

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 學生能認知學校的危險場所。 2. 學生能了解校園安全的重要性。	第 1 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生破除男女刻板印象 學生能尊重不同特質的人	1. 學生能破除男女刻板印象。 2. 學生能尊重不同特質的人。	第 6 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生認識跨性別的人。	學生能認識跨性別的人。	第 7 週
性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生對性平三法有基本的認識。 2. 學生了解如何和異性相處。	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	第 18 週
性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	1. 學生能瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 學生能尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	第 15 週
客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	學生能培養以客語表達的能力，並激發學習客語的潛力。	第 10 週
體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 學生知道肥胖與健康的關係	1. 學生能認識健康體位。 2. 學生能知道肥胖與健康的關係	第 8 週
視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	學生能知道視力保健的方法和知識。	第 17 週
品德教育宣導-禮貌	E-C1	1. 學生知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生有禮貌。	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	第 13 週

品德教育宣導-尊重	E-C1	1. 學生知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	第 20 週
交通安全宣導	E-A2	1. 學生認識交通號誌和標誌。	1. 學生能認識交通號誌和標誌。	第 11 週
反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 學生能知道反詐騙專線號碼。 2. 學生能知道遇到詐騙要採取的行為。	第 14 週
校慶系列活動	E-C1	1. 為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師生互動機會。	1. 學生能了解慶祝校慶意義。	第 11、 12 週

下學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	學生能透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	第 4 週
孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	學生能有「父母慈、子女孝」的孝道思維。	第 10、 11 週
母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	學生能藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	第 13 週
家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	學生能展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭之精神。	第 2、 9、11 週
性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導	1、學生能落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、學生能藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。	第 3、 8、10 週

		活動多利用電子資訊工具。	3、學生能落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費及多利用電子資訊工具。	
校園安全宣導	E-A2	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	1. 學生能了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 學生能體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	第 2、12 週
衛生教育宣導	E-A1	1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。 2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。 3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。	1. 學生日常生活能養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低。 2. 學生能保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品。 3. 學生能定期做口腔保健檢查早日發現問題。	第 5、6 週
品德教育宣導	E-C1	1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	學生能對於品德之核心價值具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	第 3、5、6 週

上學期全年級活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
游泳教學	E-A2	1. 認識游泳池相關安全規定。 2. 學習並複習練習游泳動作。	1. 學生能認識游泳池相關安全規定。 2. 學生能學習並複習練習游泳動作。	第 3~6 週
戶外教育	E-A2	1、落實戶外教育教學，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。	1、學生能藉由戶外教育增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。	第 8~9 週

		2、擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。	2、學生能擴展學習領域，提高學習興趣，增廣見聞。	
下學期全年級活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
游泳教學	E-A2	1. 認識游泳池相關安全規定。 2. 學習並複習練習游泳動作。	1. 學生能認識游泳池相關安全規定。 2. 學生能學習並複習練習游泳動作。	第 13~16 週

上學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 4. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 6. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 7. 認識三角形的構成要素。 8. 認識平面上全等圖形的意義。 9. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 10. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 11. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 12. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 13. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 14. 能比較二位小數的大小。 15. 認識並報讀長條圖。	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 熟練大數的加減直式計算。 3. 能熟練乘法直式計算。 4. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 5. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 6. 能解決角的合成與分解問題。 7. 能熟練除法直式計算。 8. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 9. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 10. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 11. 能理解整數四則混合計算的約定。 12. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 13. 能做同分母分數的大小比較。 14. 能用小數表示公尺和公分的關係。 15. 報讀生活中的統計圖。 16. 認識並報讀折線圖。	

下學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。 4. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 6. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 7. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 8. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 9. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 10. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 11. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 12. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 13. 二維表格數字模式的觀察與推理。 14. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 15. 認識概數的意義。 16. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 17. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 18. 能解決時間量的加減問題。 19. 認識體積。 20. 經驗體積的保留概念。 21. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 22. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 5. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 6. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 7. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 8. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 9. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 10. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 11. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 12. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 13. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 14. 能理解等值分數。 15. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 16. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 17. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 18. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 19. 能利用個別單位，進行體積的比較。 20. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 21. 能解決時刻與時間量的加減問題。 	

22. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	校園安全宣導	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	
第 6 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	性別平等教育
第 7 週	性別平等教育宣導	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	性別平等教育
第 18 週	性別平等教育宣導	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	性別平等教育
第 15 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	性侵害防治
第 10 週	客語藝文競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 8 週	體重控制宣導	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位?	1	
第 17 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式、護眼小體操。	1	
第 13 週	品德教育教育宣導--禮貌	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	
第 20 週	品德教育教育宣導--尊重	1. 什麼是尊重。	1	

		2. 尊重的行為是什麼？ 狀況劇:實際演練。		
第 11 週	交通安全宣導	1. 介紹交通號誌和標誌。 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生，請學生回答這是什麼。	1	安全教育
第 14 週	反詐騙宣導	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。	1	
第 11、12 週	校慶系列活動	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。	7	

項目：下學期全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 13 週	母親節晚會	辦理多項孝親活動及鰥眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	
第 2、9、11 週	家庭教育宣導	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	

第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	<p>一、性別平等教育隨機融入各學科教學。 配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。</p> <p>二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。 3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。 <p>三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。 2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。 3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。 	3	
---------------	----------	--	---	--

項目：上學期全年級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3~6 週	游泳教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識游泳池使用規定。 2. 學習自救。 3. 學習韻律呼吸。 4. 學習游泳基本動作。 	8	3(2)、4(2)、 5(2)、6(2)
第 8~9 週	戶外教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程需求，帶領學生到校外社區所做的教學活動，如社區參觀訪問、戶外教育…等。 2. 以特定學科或融入學習領域之綜合性活動為主。 	7	8(3)、9(4)

項目：下學期全年級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13~16 週	游泳教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識游泳池使用規定。 2. 學習自救。 3. 學習韻律呼吸。 4. 學習游泳基本動作。 	8	13(2)、14(2) 15(2)、16(2)

項目：上學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第二週	一億以內的數	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 活動：人口數與人均年收入(一) 1. 分組進行討論，情境布題中：哪一個國家的人口數和臺灣最接近？這個國家的人口數和臺灣的人口數相差多少人？ 2. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。 活動：人口數與人均年收入(二) 1. 分組進行討論教師的提問：澳大利亞的人均年收入比臺灣多多少元？哪兩個國家的人均年收入最接近？相差多少元？ 2. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	2	
第三週 - 第四週	整數的乘法	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 活動：團購力量大(一) 1. 分組進行討論，情境布題中：蘿蔔糕團購了 60 條，一共是多少元？ 2. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 活動：團購力量大(二) 1. 分組進行討論教師的提問：小雞麵團購了 96 盒，一共是多少元？羽絨外套團購了 8 件，一共是多少元？ 2. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	
第五週 - 第六週	角度	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 活動：旋轉舞步(一) 1. 分組進行討論，情境布題中：幫彩蝶老師填填看，從鐘面上的 12 開始順時針方向轉，各是轉了幾度？ 2. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。 活動：旋轉舞步(二) 1. 分組進行討論教師的提問：有一個舞步先從 12 開始順時針方向轉到 2，再從 2 開始逆時針方向轉到 10，共轉了幾度？有一個舞步要從 12 開始順時針方向轉 120 度，請幫忙畫出來。 2. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	2	
第七週 -	整數的除法	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。	2	

第八週		<p>活動：比價高手(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：甲賣場每串平版衛生紙賣多少元？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：比價高手(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：乙賣場每包平版衛生紙賣多少元？哪一家賣場賣的平版衛生紙最便宜？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第九週 - 第十週	三角形	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：三角形大集合(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：右邊是冠軍錦旗的三角形拓印放大圖，在()中填入「頂角」、「底角」、「腰」和「底邊」。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：三角形大集合(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：三角飯糰和金字塔魔方的拓印圖是兩個全等三角形，請問三角飯糰拓印圖的邊長是幾公分？三明治的拓印圖是哪種三角形？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	2	
第十一週 - 第十二週	整數四則計算	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：同樂會(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：安婷帶 1000 元到烘焙店，買一盒蛋塔花了 215 元，買一包牛軋糖花了 185 元，她還剩下多少元？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：同樂會(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：接第 1 題，安婷看到每桶原價 499 元的冰淇淋，現在特價每桶便宜 30 元。安婷把剩下的錢，買一桶冰淇淋後，還剩下多少元？同樂會大家一起玩卡牌遊戲，四年甲班全班有 30 人，每組有 5 人，土豪將 2700 張數字卡平分給各組，每組可以分到幾張數字卡？接第 3 題，雯晴手上一位數的數字卡數量有 10 張，三位數的數字卡數量是二位數的 3 倍，二位數的數字卡數量是一位數的 2 倍，雯晴手上三位數的數字卡數量有多少張？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	2	
第十三週 - 第十四週	公里	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：飛毛腿計程車(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：小蜜錯過上午 7 時的校車，於是在路邊攔了計程車搭車上學，家裡到學校</p>	2	

		<p>的距離是 5.8 公里，若一路順暢沒有遇到紅燈也沒有塞車，共要花多少元？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：飛毛腿計程車(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：爸爸晚上加班到 23 時，在公司路邊攔了計程車回家，公司到家裡的距離是 10 公里 350 公尺，回家的路上沒有塞車，車資是 350 元。爸爸回家路上遇到的紅燈，總共停的秒數最少是幾秒鐘？姐姐上午 8 時為了趕到臺北松山機場，用手機叫計程車，家裡到機場的距離是 47500 公尺，姐姐只有 1410 元，如果去機場的路上會因為塞車停下共 25 分鐘，姐姐身上的錢夠不夠支付車資？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第十五週 - 第十六週	分數	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：鐵線夠不夠?(一)</p> <p>1.分組進行討論素養學習單上情境的意思。</p> <p>活動：鐵線夠不夠?(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：你認為小安的想法合理嗎？請寫出理由來支持你的答案。</p> <p>2.學生先自行做答，再分組進討論並發表。</p>	2	
第十七週 - 第十八週	小數	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：早餐熱量有多少?(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：請幫忙計算小美一家人今天早餐的熱量各是多少大卡？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：早餐熱量有多少?(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：誰的早餐熱量高？誰的早餐熱量低？按照熱量的多寡排出順序。小美一家人最高和最低的早餐熱量相差多少大卡？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	2	
第十九週 - 第廿一週	統計圖	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：極端氣候(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：淡水和臺南哪一個地方的氣溫比較高？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的統計圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：極端氣候(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：相鄰兩個月之間，臺南從幾月到幾月氣溫上升最多？上升幾度？相鄰兩個月之間，淡水從幾月到幾月氣溫下降最多？下降幾度？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的統計圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	3	

		<p>活動：極端氣候(三)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：極端氣候必須是歷年來較少發生的特殊現象，從淡水和臺南 2016 年這一年的月平均氣溫折線圖可以看出極端氣候變化嗎？</p> <p>2.學生依據教師提問，回答教師問題，並說出理由。</p>		
--	--	--	--	--

項目：下學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第二週	多位數的乘與除	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：訂製校服(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：快樂國小全校有 984 人，如果每人購買一件，請你幫忙算算看，在不同家廠商購買的最少總費用分別是多少？快樂國小訂購哪一家廠商的校服，費用是最省錢的？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：訂製校服(二)</p> <p>1.分組進行討論教師的提問：幸福國小有經費 25 萬元，最多能在蒲公英成衣購買多少件校服？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	2	
第三週 - 第四週	四邊形	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：磁磚變變變</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：小遠在圖書館地板發現了幾個相同的磁磚可以組合出一個四邊形，你可以透過他的敘述畫出來嗎？線索一：只有一雙對邊平行。線索二：由三塊磁磚組成。</p> <p>2.學生依據教師提問，在學習單上畫畫看。</p>	1	
第五週 - 第六週	簡化計算	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：排排看，哪一個最好算?(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：如果要排出三個數相加，老師先拿出「250」這一張放到最前面，另外兩張可以怎麼排？哪一種排法比較好算？為什麼？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第七週 - 第八週	周長與面積	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：人數與面積(一)</p>	1	

		<p>1.分組進行討論，情境布題中：在生活中，我們會利用人口總數÷總面積來表示人口密度。先算算看，每個運動場白色區域的面積各是多少平方公尺？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第九週 - 第十週	小數乘法	<p>1.依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2.結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：哪一家比較便宜</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：陳老師到真好便利商店，買了38盒糖果當同學會的禮物，陳老師總共買了幾公斤重的糖果？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>3.教師提問：在真好便利商店買27瓶鮮奶，和在好方便大賣場買12瓶鮮奶的價錢一樣，哪一個買法比較划算？</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第十一週 - 第十二週	等值分數	<p>1.依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2.結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：數線賽跑</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：分數家族初賽成績紀錄如下，請幫宰相評選出前兩名。</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>3.教師提問：小數家族初賽成績紀錄如下，請幫宰相評選出前兩名。</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第十三週 - 第十四週	數量規律	<p>1.依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2.結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：飛機座位圖</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：阿姨登機證上的座位號碼是30C，下面哪個選項是這張登機證的位置？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的數線找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>3.教師提問：如果想要尋找靠走道的位置，要選哪一個才是對的？登峰旅行社在網路上訂了這個航班的機票12張，選的座位如圖打叉處，哪一個不是這12張機票的座位號碼？</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第十五週 - 第十六週	概數	<p>1.依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2.結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：概數變魔術(一)</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：三位鎮長各是使用什麼方法取概數到哪一位，才會產生這樣的神奇事件呢？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	

		<p>3.教師提問：請問兩位大臣是用什麼方法取概數到哪一位？填在下表中。哪位大臣的估算最接近實際增加的人口數？為什麼呢？</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
<p>第十七週 - 第十八週</p>	<p>時間的計算</p>	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：跳躍的時間</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：小香想打電話給遠在英國(時區 Z)的表姐，她知道表姐在 12 月 24 日晚上 10 時 20 分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>3.教師提問：爸爸要到雪梨出差，下面是臺灣飛往雪梨的航班資訊，你能幫小香算算看，臺灣飛往雪梨的飛行時間是幾小時幾分鐘嗎？</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
<p>第十九週 - 第廿週</p>	<p>發現立方公分</p>	<p>1. 依據學生起點進行差異化分組。</p> <p>2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。</p> <p>活動：立體空間的體積推理</p> <p>1.分組進行討論，情境布題中：有一個形體從上下和左右兩個方向觀察的視圖如下。這個形體可能下面是哪一個呢？</p> <p>2.教師提問：請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最小的立體形體。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>4.讓學生自行設計題目，並畫在素養學習單上。</p> <p>5.學生分組交換題目，並解題。</p>	1	