

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校園安全宣導	E-A2	1. 學生認知學校的危險場所 2. 學生了解校園安全的重要性	1. 學生能認知學校的危險場所。 2. 學生能了解校園安全的重要性。	第 1 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生破除男女刻板印象 學生能尊重不同特質的人	1. 學生能破除男女刻板印象。 2. 學生能尊重不同特質的人。	第 6 週
性別平等教育宣導	E-A1	學生認識跨性別的人。	學生能認識跨性別的人。	第 7 週
性別平等教育宣導	E-A1	1. 學生對性平三法有基本的認識。 2. 學生了解如何和異性相處。	1. 學生能對性平三法有基本的認識。 2. 學生能了解如何和異性相處。	第 18 週
性侵害防治宣導	E-A1	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權	1. 學生能瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 學生能尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	第 15 週
客語藝文競賽	E-C1	1. 落實推行母語教學，提昇學生學習客語之興趣與能力。 2. 培養學生會以客語表達的能力，並激發學生學習客語的潛力。	學生能培養以客語表達的能力，並激發學習客語的潛力。	第 10 週
體重控制宣導	E-A1	1. 學生認識健康體位 學生知道肥胖與健康的關係	1. 學生能認識健康體位。 2. 學生能知道肥胖與健康的關係	第 8 週
視力保健宣導	E-A1	學生知道視力保健的方法和知識。	學生能知道視力保健的方法和知識。	第 17 週
品德教育宣導-禮貌	E-C1	1. 學生知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生有禮貌。	1. 學生能知道什麼是禮貌的行為。 2. 學生能有禮貌。	第 13 週

品德教育宣導-尊重	E-C1	1. 學生知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	1. 學生能知道什麼是尊重並執行尊重的行為。	第 20 週
交通安全宣導	E-A2	1. 學生認識交通號誌和標誌。	1. 學生能認識交通號誌和標誌。	第 11 週
反詐騙宣導	E-A2	1. 學生知道反詐騙專線號碼。 2. 學生知道遇到詐騙要採取的行為。	1. 學生能知道反詐騙專線號碼。 2. 學生能知道遇到詐騙要採取的行為。	第 14 週
校慶系列活動	E-C1	1. 為慶祝本校校慶、促進學校與社區交流，提供親師生互動機會。	1. 學生能了解慶祝校慶意義。	第 11、 12 週

下學期全校性活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
模範生選舉	E-C1	1. 關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 2. 透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	學生能透過表揚活動使兒童認識自我，欣賞並尊重他人優點。	第 4 週
孝親家庭月學藝競賽	E-C1	倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。	學生能有「父母慈、子女孝」的孝道思維。	第 10、 11 週
母親節晚會	E-C1	藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	學生能藉由活動來呈現家庭有愛、孝道永傳的精神	第 13 週
家庭教育宣導	E-A1	鼓勵親子間對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。	學生能展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭之精神。	第 2、 9、11 週
性別平等教育宣導	E-A1	1、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 3、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導	1、學生能落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 2、學生能藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。	第 3、 8、10 週

		活動多利用電子資訊工具。	3、學生能落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費及多利用電子資訊工具。	
校園安全宣導	E-A2	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	1. 學生能了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 學生能體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。	第 2、12 週
衛生教育宣導	E-A1	1. 指導學童日常生活需養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低、讓學童擁有一口健康的牙齒。 2. 保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品，以降低學生之齲齒比率。 3. 定期做口腔保健檢查早日發現問題，俾便請牙科醫師診治，如裂溝封劑充填及追蹤檢查。	1. 學生日常生活能養成良好的口腔衛生習慣，使齲齒大大地降低。 2. 學生能保持健康的身心，注意飲食習性，並少吃高糖量，高精緻、方便性的食品。 3. 學生能定期做口腔保健檢查早日發現問題。	第 5、6 週
品德教育宣導	E-C1	1. 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 2. 統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能 3. 讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。	學生能對於品德之核心價值具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。	第 3、5、6 週

上學期全年級活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
游泳教學	E-A2	1. 認識游泳池相關安全規定。 2. 學習並複習練習游泳動作。	1. 學生能認識游泳池相關安全規定。 2. 學生能學習並複習練習游泳動作。	第 3~6 週
戶外教育	E-A2	1、落實戶外教育教學，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。	1、學生能藉由戶外教育增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。	第 7~8 週

		2、擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。	2、學生能擴展學習領域，提高學習興趣，增廣見聞。	
--	--	--------------------------------	--------------------------	--

下學期全年級活動	核心素養	學習目標	表現任務	備註
游泳教學	E-A2	1. 認識游泳池相關安全規定。 2. 學習並複習練習游泳動作。	1. 學生能認識游泳池相關安全規定。 2. 學生能學習並複習練習游泳動作。	第 13~16 週
畢業活動	E-A1	1. 展現多元專長，為小學生涯留下美麗的回憶。 2. 對於未來有更積極的學習動力。 3. 帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	1. 學生能展現多元專長。 2. 學生能對於未來有更積極的學習動力。 3. 學生能帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	第 18~19 週

上學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 理解複合圖形面積的求法。 2. 認識兩個數量成正比的關係。 3. 理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 3. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 4. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	

下學期 差異化教學	核心素養	學習目標	表現任務	備註
數學領域	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識比例尺。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 3. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。	1. 會繪製縮圖和放大圖。 2. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期全校性活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	校園安全宣導	1. 利用校園安全地圖，讓學生知道哪裡是校園內危險場所，避免獨自一人前往。 2. 利用實際發生在校園的意外事件，讓學生知道如何在校園內確保自己和他人的安全。	1	
第 6 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。	1	性別平等教育
第 7 週	性別平等教育宣導	從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	1	性別平等教育
第 18 週	性別平等教育宣導	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法。 2. 透過簡報和影片，讓學生了解每種性別表達方式不同，進而學習和他人相處。	1	性別平等教育
第 15 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	性侵害防治
第 10 週	客語藝文競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、客家歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 8 週	體重控制宣導	1. 影片欣賞。 2. 什麼是健康體位?	1	
第 17 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式、護眼小體操。	1	
第 13 週	品德教育教育宣導--禮貌	1. 什麼是禮貌。 2. 生活中的禮貌。 3. 狀況劇:實際演練。	1	
第 20 週	品德教育教育宣導--尊重	1. 什麼是尊重。 2. 尊重的行為是什麼? 狀況劇:實際演練。	1	
第 11 週	交通安全宣導	1. 介紹交通號誌和標誌。 我問你答:拿交通號誌或標誌問學生，請學生回答這是什麼。	1	安全教育

第 14 週	反詐騙宣導	1. 什麼是詐騙。 2. 遇到詐騙怎麼辦。	1	
第 11、12 週	校慶系列活動	辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽、短跑競賽、多元饗宴、園遊會暨跳蚤市場、大隊接力及成果展等項目。	7	

項目：下學期全校性活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	一、 校選模範生選舉方式： 1. 校長暨全校教職員工生投票選出「校選模範生」：六年級推出兩位「校選模範生」候選人，於兒童朝會時間自我介紹。 2. 校選模範生候選人得有助選團，於每天下課時間到班級拜票，選舉前一天下午打掃時間截止助選拉票。 3. 當選者代表本校參加屏東縣兒童節接受「模範兒童」表揚。 4. 校選模範生得與校長合照。(班級模範生亦同) 5. 「班級模範生」具體優良事蹟表，張貼本校走廊及學校網頁。 二、「校選模範生」投票： 1. 全校師生每人限投一票，民主公開、不記名投票。 2. 投票地點在中走廊。(服務生請五年級學生協助)	2	
第 10、11 週	孝親家庭月學藝競賽	辦理朗讀、說故事、演說、著色、繪圖比賽、歌謠演唱等競賽項目。	2	
第 13 週	母親節晚會	辦理多項孝親活動及鰓眼，加強宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，友愛兄弟姊妹，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	
第 2、9、11 週	家庭教育宣導	藉由宣導親子職教育使學童了解體會到父母的辛勞並付諸行動來感謝父母，營造家庭的溫馨氣氛。	3	
第 3、8、10 週	性別平等教育宣導	一、性別平等教育隨機融入各學科教學。 配合各科性別平等教育相關單元，研究教材內容實施教學。 二、充實各種相關教學媒體，提供教學使用。 1. 蒐集索取相關性別平等教育之教學教材。 2. 設立相關書刊及教學媒體之專櫃，以利實施教學。	3	

		<p>3. 張貼相關海報於中廊進行宣導。</p> <p>三、在校內宣導性別平等教育知識及訊息。</p> <p>1. 在行事曆上明定性別平等教育宣導週。</p> <p>2. 舉辦性別平等教育影片欣賞活動。</p> <p>3. 舉辦性別平等教育專題演說活動。</p>		
第 2、12 週	校園安全宣導	<p>1. 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。</p> <p>2. 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報</p> <p>3. 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。</p>	2	
第 5、6 週	衛生教育宣導	<p>1. 利用教師晨會、學生升旗、學校網路、跑馬燈、張貼禁菸反毒標語、舉辦藝文競賽、或結合各年級才藝表演，以及專題講座，等方式宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。</p> <p>2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。</p> <p>3. 對親師生舉辦「用藥安全講座」、「快樂刷牙趣講座」、「走向陽光、迎向愛滋」等專題講座，讓親師生對疾病有正確認識、對保健提共必要的常識，讓親師生有更健康的人生。</p>	2	
第 3、5、6 週	品德教育宣導	<p>1. 家庭聯絡簿中詳列「日常生活評量標準」，且於每日聯絡欄中列出基本及挑戰項目，每日由老師及家長共同查核。</p> <p>2. 學期末辦理「彎腰學謙卑」活動，親師生總動員，藉由進入社區實際服務的機會，激發學生熱愛社區並服務社區的情懷，確實落實「關懷」的道德價值。</p> <p>3. 教師將品德教育融入綜合領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。</p> <p>4. 運用學生朝會、週會，及全校性或全年級性活動等，透過楷模表揚、模範生選拔、班級公約、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。</p>	3	

項目：上學期全年級活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3~6 週	游泳教學	1. 認識游泳池使用規定。 2. 學習自救。 3. 學習韻律呼吸。 4. 學習游泳基本動作。	8	3(2)、4(2)、 5(2)、6(2)
第 7~8 週	戶外教育	1. 配合課程需求，帶領學生到校外社區所做的教學活動，如社區參觀訪問、戶外教育...等。 2. 以特定學科或融入學習領域之綜合性活動為主。	7	7(3)、8(4)

項目：下學期全年級活動

第 13~16 週	游泳教學	1. 認識游泳池使用規定。 2. 學習自救。 3. 學習韻律呼吸。 4. 學習游泳基本動作。	8	13(2)、14(2) 15(2)、16(2)
第 18~19 週	畢業活動	1. 服務學習。安排校園服務或社區服務等活動。 2. 留下足跡。在校園留下記憶，安排植樹、彩繪、製陶等活動。 3. 展現自我。參加校外畢業相關活動。	7	18(3)、19(4)

項目：上學期差異化教學-數學領域

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13)週	扇形面積	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 分組進行討論，如何求複合圖形的面積。 4. 以因材網檢測題目為例，學習計算求複合圖形的面積。	1	
第(14)週	正比	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 3. 分組進行討論，正比是什麼。 4. 以因材網檢測題目為例，認識兩個數量成正比的關係及其正比數量關係圖為一直線。。	1	
第(15)週	速率	1. 依據學生起點進行差異化分組。 2. 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 分組進行討論，生活中速率的使用時機。 以因材網檢測題目為例進行理解速率含義。 利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 解決生活中有關速率的問題。 		
第(17)週	形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 依據學生起點進行差異化分組。 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 分組進行討論，長方體和正方體有什麼相似處和相異處。 以因材網檢測題目為例進行柱體表面積的計算。 從觀察實際長方體和正方體中，理解邊和邊的關係。 從觀察實際長方體和正方體中，理解如何計算柱體的表面積。 	1	

項目：下學期差異化教學-數學領域				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 依據學生起點進行差異化分組。 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 分組進行討論，縮圖和放大圖有什麼差異。 以因材網檢測題目為例，認識比例尺及其在繪圖中如何運用。 	1	
第(9)週	縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 依據學生起點進行差異化分組。 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 分組進行討論，如何繪製縮圖與放大圖。 以因材網檢測題目為例，繪製縮圖與放大圖。 	1	
第(10)週	四則混合運算	<ol style="list-style-type: none"> 依據學生起點進行差異化分組。 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 分組進行討論，分數和小數的四則運算可以如何使用。 以因材網檢測題目為例進行解題。 在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 	1	
第(11)週	四則混合運算	<ol style="list-style-type: none"> 依據學生起點進行差異化分組。 結合數位學習教材(因材網)進行差異化教學。 分組進行討論，分數和小數的四則運算可以如何運用。 	1	

		4. 以因材網檢測題目為例，在具體情境中，解決小數四則運算問題。 5. 以因材網檢測題目為例，在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。		
--	--	---	--	--