

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 拍拍手	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育
第二週	拍拍手	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能熟練聲調的一聲和四聲。	指認、問答、紙筆	
第三週	拍拍手	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能熟練聲調的一聲和二聲。	指認、問答、紙筆	
第四週	首冊 這是誰的	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能熟練聲調的一聲和三聲。	指認、問答、紙筆	
第五週	這是誰的	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能回答課文問題	指認、問答、紙筆	品的教育、環境教育、家庭教育
第六週	這是誰的	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能回答課文問題	指認、問答、紙筆	
第七週	首冊	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。	指認、問答、紙	

	秋千	2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能回答課文問題	筆	
第八週	秋千	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能回答課文問題	指認、問答、紙筆	
第九週	秋千	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能正確認念課文。 3. 能練習四個聲調。 4. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育
第十週	1~3 課總複習	1. 利用注音符號閱讀。 2. 透過課文連結生活日常。	指認、問答、紙筆	
第十一週	首冊 大個子，小個子	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 練習生字的正確筆順。	指認、問答、紙筆	
第十二週	大個子，小個子	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	
第十三週	大個子，小個子	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題，並與生活連結。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育
第十四週	首冊 比一比	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 練習生字的正確筆順。	指認、問答、紙筆	
第十五週	比一比	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題，並與生活連結。	指認、問答、紙筆	
第十六週	比一比	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題，並與生活連結。	指認、問答、紙筆	
第十七週	首冊	1. 利用注音符號閱讀。	指認、問答、紙	品德教育、家

	小路	2. 透過課文連結生活日常。	筆	庭教育
第十八週	小路	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題，並與生活連結。	指認、問答、紙筆	
第十九週	小路	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題，並與生活連結。	指認、問答、紙筆	
第二十週	4~6 課總複習	1. 利用注音符號閱讀。 2. 透過課文連結生活日常。 3. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第二十一週	4~6 課總複習	1. 利用注音符號閱讀。 2. 透過課文連結生活日常。 3. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	看	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題，並與生活連結。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育、環境教育
第二週	看	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	
第三週	花園裡有什麼	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 能回答與生活相關的連結。	指認、問答、紙筆	
第四週	花園裡有什麼	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	
第五週	媽媽的音樂會	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。	指認、問答、紙筆	

		3. 能回答課文問題。 4. 能回答與生活相關的連結。		教育
第六週	媽媽的音樂會	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	
第七週	鞋	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	
第八週	鞋	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第九週	小種子快長大	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 能回答與生活相關的連結。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育、環境教育
第十週	1~5 課總複習	1. 利用注音符號閱讀。 2. 透過課文連結生活日常。 3. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第十一週	奶奶的小跟班	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育、環境教育
第十二週	奶奶的小跟班	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第十三週	作夢的雲	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育、環境教育
第十四週	作夢的雲	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。	指認、問答、紙	

		2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 能回答與生活相關的連結。	筆	
第十五週	妹妹的紅雨鞋	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	
第十六週	妹妹的洪雨鞋	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第十七週	七彩的虹	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。	指認、問答、紙筆	品德教育、家庭教育、環境教育
第十八週	七彩的虹	1. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 2. 能正確認念課文。 3. 能回答課文問題。 4. 能回答與生活相關的連結。	指認、問答、紙筆	
第十九週	6~9 課總複習	1. 利用注音符號閱讀。 2. 透過課文連結生活日常。 3. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	
第二十週	6~9 課總複習	1. 利用注音符號閱讀。 2. 透過課文連結生活日常。 3. 精熟課文內容與文意理解。	指認、問答、紙筆	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水路小高手	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	生命教育、家庭教育、品德教育
第二週	下課以後	1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 3. 語詞理解及應用	指認、問答、紙筆、態度	
第三週	我的籃球夢	1. 閱讀理解 2. 認識常見生字、語詞 3. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容	指認、問答、紙筆、態度	
第四週	用遠的馬偕	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第五週	總複習	1. 複習 1~4 課生字、語詞、課文 2. 句型練習	紙筆	品德教育、環境教育
第六週	評量週	第一次評量	紙筆	
第七週	假如給我三天光明	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	生命教育、家庭教育、品德教育
第八週	假如給我三天光明	1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 3. 語詞理解及應用	指認、問答、紙筆、態度	
第九週	攀登生命的高峰	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	

第十週	攀登生命的高峰	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	
第十一週	美味的一堂課	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第十二週	建築界的長頸鹿	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	
第十三週	總複習	1. 複習 5~8 課生字、語詞、課文 2. 句型練習	紙筆	家庭教育，生命教育
第十四週	評量週	第二次評量	紙筆	
第十五週	請到我的家鄉來	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程 詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第十六週	請到我的家鄉來	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程 詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第十七週	奇幻旋律	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	人權教育、品德教育
第十八週	兔子先生等等我	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	
第十九週	許願椅	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	

第二十週	總複習	1. 複習 9~12 課生字、語詞、課文 2. 句型練習 3. 總結複習本學期教學目標 4. 預告下學期之學習重點	紙筆	
第二十一週	評量週	第三次評量	紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	選拔動物之星	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育
第二週	心動不如行動	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第三週	心動不如行動	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程 詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第四週	一束鮮花	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	
第五週	米食飄香	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題	指認、問答、紙筆、態度	家庭教育、環境教育
第六週	總複習	1. 複習 1~4 課生字、語詞、課文 2. 句型練習	紙筆	
第七週	評量週	第一次評量	紙筆	
第八週	讀書報告-藍色小洋裝	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文	指認、問答、紙筆、態度	

		3. 發言分享自己的意見		
第九週	我愛鹿港	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	家庭教育、生涯規劃教育
第十週	未來的模樣	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	
第十一週	未來的模樣	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程 詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第十二週	小黑的新發現	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	
第十三週	總複習	1. 複習 5~8 課生字、語詞、課文 2. 句型練習	紙筆	品德教育、家庭教育、環境教育、海洋教育
第十四週	評量週	第二次評量	紙筆	
第十五週	向外太空出發	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	
第十六週	小青蛙想看海	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第十七週	窗前的月光	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用	指認、問答、紙筆、態度	品德教育、家庭教育、環境

		3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭		教育
第十八週	如來佛的手掌心	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第十九週	總複習	1. 複習 9~12 課生字、語詞、課文 2. 句型練習	紙筆	
第二十週	評量週	第三次評量	紙筆	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 十萬以內的數 2. 一億以內的數 3. 數的大小比較 4. 大數的加減	問答、紙筆、態度	品德教育、人權教育
第二週	整數的乘法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題 3. 理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題	問答、紙筆、態度	
第三週	整數的乘法	1. 理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 2. 理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題	問答、紙筆、態度	
第四週	角度	1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解	問答、紙筆、態度	
第五週	總複習	複習 1~3 單元	紙筆	科技教育、能源教育
第六週	評量週	第一次評量	紙筆	
第七週	整數的除法	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能熟悉乘法表的運算 3. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算問題	問答、紙筆、態度	
第八週	整數的除法	7. 能理解並熟練二位數除以二位數的除法問題 8. 能理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式	問答、紙筆、態度	
第九週	三角形	1. 三角形 2. 以邊分類三角形 3. 以角分類三角形 4. 繪製三角形	問答、紙筆、態度	環境教育、家庭教育

		5. 全等圖形與全等三角型		
第十週	整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算 3. 能知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算 4. 能知道併式有括號時，括號裡的要求先計算 	問答、紙筆、態度	
第十一週	整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算 3. 能知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算 4. 能知道併式有括號時，括號裡的要求先計算 	問答、紙筆、態度	
第十二週	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 	問答、紙筆、態度	
第十三週	總複習	複習 4~7 單元	紙筆	家庭教育、科技教育
第十四週	評量週	第二次評量	紙筆	
第十五週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識真分數、假分數與帶分數 3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係 4. 以分母的商與餘數的關係 	問答、紙筆、態度	
第十六週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識真分數、假分數與帶分數 3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係 4. 以分母的商與餘數的關係 	問答、紙筆、態度	
第十七週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 理解分數和小數間的關係 3. 認識二位小數的記法和讀法 4. 能利用定位板，進行二位小數的換算 5. 能使用定位板認識位值單位「百分位」 	問答、紙筆、態度	科技教育、能源教育
第十八週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 理解分數和小數間的關係 3. 認識二位小數的記法和讀法 	問答、紙筆、態度	

		4. 能利用定位板，進行二位小數的換算 5. 能使用定位板認識位值單位「百分位」		
第十九週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖 2. 報讀繪製長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	問答、紙筆、態度	
第二十週	總複習	複習 8~10 單元	紙筆	
第二十一週	評量週	第三次評量	紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數乘與除	1. 三、四位數乘三位數 2. 末幾位為 0 的乘法	問答、紙筆、態度	品德教育、生命教育
第二週	多位數乘與除	1. 三、四位數乘三位數 2. 末幾位為 0 的乘法	問答、紙筆、態度	
第三週	四邊形	1. 垂直和平行 2. 認識各類四邊形 3. 分割四邊形及畫四邊形	問答、紙筆、態度	
第四週	簡化計算	1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算	問答、紙筆、態度	
第五週	簡化計算	1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算	問答、紙筆、態度	品德教育、環境教育
第六週	總複習	複習 1~3 單元	紙筆	
第七週	評量週	第一次評量	紙筆	
第八週	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式 3. 周長和面積的關係 4. 認識 1 平方公尺 5. 複合圖形的面積	問答、紙筆、態度	

第九週	小數乘法	1. 一位小數乘整數 2. 二位小數乘整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線	問答、紙筆、態度	環境教育、科技教育
第十週	小數乘法	1. 一位小數乘整數 2. 二位小數乘整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線	問答、紙筆、態度	
第十一週	等值分數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識和 1 的等值關係 3. 能理解分母、分子同乘以一整數為等值分數，並能應用在題目中 4. 認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 5. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較	問答、紙筆、態度	
第十二週	數量規律	1. 透過觀察生活中的編碼、圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並推理出下一個數字 2. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義	問答、紙筆、態度	
第十三週	總複習	複習 4~7 單元	紙筆	
第十四週	評量週	第二次評量	紙筆	科技教育、環境教育、生命教育
第十五週	概數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 理解「四捨五入法」、「無條件進入法」、「無條件捨去法」的意義、命名及取法	問答、紙筆、態度	
第十六週	概數	1. 應用無條件捨去法解決概數的問題 2. 應用四捨五入法解決概數的問題	問答、紙筆、態度	
第十七週	時間的計算	1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間 2. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間 3. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間 4. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間	問答、紙筆、態度	環境教育、品德教育
第十八週	立方公分	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體 3. 能以 1 立方公分之白色積木，算出正方體或長方體的體積	問答、紙筆、態度	

第十九週	總複習	複習 8~10 單元	紙筆	
第二十週	評量週	第三次評量	紙筆	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。	問答、紙筆、態度	生命教育、環境教育、家庭教育
第二週	跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。	問答、紙筆、態度	
第三週	說話也要停看聽	1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	問答、紙筆、態度	
第四週	朱子治家格言選	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、紙筆、態度	
第五週	山的巡禮	1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。	問答、紙筆、態度	生命教育、環境教育、海洋教育
第六週	評量週	第一次評量		
第七週	東海岸鐵路	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墮」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。	問答、紙筆、態度	
第八週	蚵鄉風情	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。	問答、紙筆、態度	

		3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。		
第九週	大小剛好的鞋子	1. 運用注音符號 幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形 近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	問答、紙筆、態度	生命教育、品德教育、家庭教育
第十週	沉思三帖	1. 運用注音符號 幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形 近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	問答、紙筆、態度	
第十一週	沉思三帖	1. 運用注音符號 幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形 近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	問答、紙筆、態度	
第十二週	狐假虎威	1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。	問答、紙筆、態度	
第十三週	總複習	複習 6~10 課	紙筆	生命教育、品德教育
第十四週	評量週	第二次評量	紙筆	
第十五週	我願	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、紙筆、態度	
第十六週	我願	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、紙筆、態度	
第十七週	最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。	問答、紙筆、態度	品德教育、環境教育
第十八週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意 對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。	問答、紙筆、態度	
第十九週	桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。	問答、紙筆、態	

		2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。	度	
第二十週	總複習	複習 11~14 課	紙筆	
第二十一週	評量週	第三次評量	紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。	問答、紙筆、態度	環境教育、品德教育、家庭教育、生命教育
第二週	把愛傳下去	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。	問答、紙筆、態度	
第三週	山村車光寮	1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。	問答、紙筆、態度	
第四週	巨人的階梯	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。	問答、紙筆、態度	
第五週	巨人的階梯	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。	問答、紙筆、態度	環境教育
第六週	總複習	複習 1~4 課	紙筆	
第七週	評量週	第一次評量	紙筆	
第八週	馬達加斯加，出發	1. 注意字形和筆順的正確。 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	問答、紙筆、態度	
第九週	沉睡的天空之城	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	問答、紙筆、態度	環境教育、品德教育、家庭教育

第十週	沉睡的天空之城	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	問答、紙筆、態度	
第十一週	油條報紙文字夢	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	問答、紙筆、態度	
第十二週	雕了一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。	問答、紙筆、態度	
第十三週	總複習	複習 5~7 課	紙筆	家庭教育、生命教育、生涯規劃教育
第十四週	評量週	第二次評量	紙筆	
第十五週	童年夏日棉花糖	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	問答、紙筆、態度	生命教育、生涯規劃教育
第十六週	童年夏日棉花糖	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	問答、紙筆、態度	
第十七週	追夢的翅膀/ 祝賀你，孩子	1. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容 2. 國中生學轉銜輔導	問答、紙筆、態度	生命教育、生涯規劃教育
第十八週	追夢的翅膀/ 祝賀你，孩子	1. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容 2. 國中生學轉銜輔導	問答、紙筆、態度	
第十九週	評量週	第三次評量	紙筆	
第二十週				