

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度_四__年級_英語文__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: How' s the weather? It' s sunny.。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】	
第三週	天氣 Weather	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

			易的生活用語。	5. 能聽懂並應用本課生活用語： Line up, please./Let' s go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠： How' s the Weather?。			
第四週	天氣 Weather	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察		
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty.。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【生涯規劃教育】	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny.。 7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

				thirty.。			
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】	
第十四週	文具 Unit 3 Be	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀	1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

	Honest	所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。			
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【防災教育】	
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Give me a hand./Watch out! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十八週	位置 Unit 4	◎1-II-9 能聽懂簡易的日	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

	Earthquake Drill	常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。			
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週	複習第一至第四課內容 Review 2	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2.能依據情境描述,對照圖片線索,找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範,創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作,並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】	
第二十二週	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
------	---------	------	------	------	------	------

		學習表現	學習內容				或備註 (無則免填)
第一週	數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 【能源教育】	
第三週	房間 Rooms/Saving Energy	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能專心觀賞影片。 2. 能了解傳統建築的特色。 3. 能利用居家平面圖了解家庭配置。 4. 能樂於參與討論活動。 5. 能記錄家庭空間的用途。 6. 能主動發表想法。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】	
第四週	房間 Unit 1 A	1-II-2 能聽辨英語的子	Ab-II-4 所學的字母拼讀規	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	

	Dollhouse for Jello	音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2.能聽懂並應用本課生活用語： This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where' s Boka?			
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I' m reading. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	展演 紙筆測驗	【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第八週	動作 Unit 2 A	◎2-II-5 能使用簡易的日	Aa-II-4 所學的字母拼讀規	1.能樂於與班上同學進行口語練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】	

	Video Call from Boka	常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?			
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th、ng, nk 發音規則並能運用字母拼	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

				讀法拼念例字。			
第十一週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】	
第十二週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十三週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	【品德教育】	
第十四週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

		題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	學習階段所學字詞。				
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第十七週	中外節慶: 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You	展演 習作作業	【品德教育】	

		及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	Like Tigers?			
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週	休業式						