

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(22)週(88)節、下學期(21)週(84)節，合計(172)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

| 項目 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 節數 |
|----------------|---|---|--|--------------|
| 自治活動 (全校活動) | E-A1 E-B1 E-C2 | 1.能結合閱讀元素，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.學習他人長處，尊重他人成就，激發努力向上、互相學習之心。 3.將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 4.關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 5.學習「父母慈、子女孝」的孝道思維。 | 1.能透過行動書車進行大量及多元的閱讀活動。 2.能樂於參與班級及學校的閱讀活動。 3.能從書中擷取大意，與他人分享心得。 4.藉由「硬筆字」競賽，提昇對國字結構的掌握及書寫的工整與正確性。 5.藉由朗讀、演說競賽，學習口語表達，及運用適當詞語、正確語法表達想法。 6.學生能認識自我，欣賞並尊重他人優點。 7.學生能呈現家庭有愛、孝道永傳的精神。 | 40 |
| 戶外教育 | 生活-E-A3 | 1.培養與人互動、團隊合作精神，並促進身心健康。 2.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。 | 1.藉由參訪促進個人成長。 2.從校外教學中提升與他人的互動。 3.完成學習單，並分享感受及心得。 | 校外教學(7) |
| 校際/班級交流 | 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 | 1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動與健康生活的習慣。 3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。 | 1.游泳前進 15 公尺(換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)。 2.仰漂 30 秒、60 秒。 | 游泳教學 (16) |
| 學生自主學習 | 社會-E-B2 自-E-A2 自-E-B2 藝-E-B3 健-E-A2 | 1.了解網路常見的詐騙手法。 2.正確使用網路資訊，並尊重他人著作權。 3.知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 4.熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。 5.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | 1.能推論出網路交友及個資洩漏後所帶來的困擾。 2.能遵守資訊倫理及網路使用規範。 3.能知道「Microsoft power point」軟體的運用。 4.能製作專題報告並以口頭說明搭配專題簡報來發表。 | 資訊教育 (43) |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|---|
| | | 6. 了解專題報告格式。 7. 知道「Microsoft power point」軟體的運用。 8. 創作小組的專題報告。 9. 認識各種電腦文明病。 10. 了解造成電腦文明病的原因。 11. 知道如何預防電腦文明病的發生。 12. 認識自由軟體並會操作使用 | 5. 認識各種電腦文明病、知道如何預防電腦文明病的發生。 6. 能認識 Writer 功能及操作運用 | |
| 班級輔導 (性別平等教育) | 社-E-A1 健體-E-B1 綜-E-B1 | 1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。 4. 認識青春期身體的變化。 5. 學會與異性正確互動的方法。 6. 尊重不同族群文化中的性別關係。 | 1. 能了解興趣發展與工作選擇不受性別限制，主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長訂立志向。 2. 能認識兩性在青春期出現的第二性徵，能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性。 | 6 |
| 班級輔導 (家庭教育) | 健體-E-A1 綜-E-A2 國-E-A1 國-E-A3 社-E-B1 | 1. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 2. 能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。 3. 能培養綠色消費的習慣。 4. 能認識理財的相關知識。 5. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 6. 能擬定零用錢運用的計畫。 7. 能了解如何正確地使用零用錢。 8. 能建立良好的理財觀念及能力。 | 1. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 2. 能在日常生活中落實綠色消費的習慣。 1. 能認識理財的相關知識。 3. 能學會良好的金錢使用觀念及理財觀念及能力。 | 6 |
| 班級輔導 (家庭暴力防治) | 健體-E-A1 社-E-A 社-E-C2 健體-E-A1 社-E-A2 | 1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。 7. 能知道何謂性侵害和家暴。 | 1. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 2. 能知道正確的防治家庭暴力觀念，讓學生知道該如何保護自己及保護他人。 3. 能夠學會保護自己，有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善 | 6 |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|----|
| 班級輔導 (性侵害防治教育) | 國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解性侵害的定義。 2. 能認識生活中存在哪些危險。 3. 能學會保護自己的方法。 4. 能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。 5. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 6. 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 7. 學習遇到性騷擾時的應對方法。 | 孩子們了解性侵害的預防方式，並教導他們能夠對於身體自主權有進一步的認識，能夠對於他人以言語或肢體等不同方式，侵犯自己身體的行為勇於說不。 | 6 |
| 班級輔導 (環境教育) | 國-E-A2 社-E-B2 自-E-C1 社-E-A2 綜-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解環保教育的意義。 2. 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 3. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 4. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 5. 知道電在生活中的重要性。 6. 認識臺灣的發電方式。 7. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 2. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。 | 6 |
| 班級輔導 (食農教育) | 自-E-A2 健體-E-A2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺市場蔬果與社區主要栽種農作物的差異性。 2. 了解同學對於蔬果的喜好 3. 開墾校內小菜園並栽種蔬菜。 4. 觀察、記錄小菜園蔬菜生長的情形。 5. 討論與設計運用小菜園收成蔬菜的餐點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確指認並說出常見蔬菜名稱 2. 學會種植蔬菜、能與同組合作進行播種、澆水、整理等工作 3. 能參與小組的餐點製作 4. 每生均能說出或寫出餐點的製作流程。 5. 能說出自己在本活動過程中的學習與成長。 | 6 |
| 班級輔導 (品德教育) | 國-E-A1 國-E-C1 社-E-A1 社-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解助人的意涵。 2. 知道什麼是助人，怎麼樣做才是助人的表現。 3. 能在生活中實踐助人的行為。 4. 能進行與助人有關的實踐與反思。 5. 能瞭解勇氣的意涵。 6. 知道什麼是勇氣，怎麼樣做才是勇氣的表現。 7. 能在生活中實踐勇氣的行為。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解助人的意涵，助人是一種偉大的行為，但在助人前，我們需要衡量與判斷行為結果所造成的影響，且要同理受幫助者的心情，如此才能達成助人的目的。 2. 透過繪本故事來學習助人的意涵，瞭解為何要助人，以及助人的各種實踐方法。 | 6 |
| 領域補救教學 | 數-E-A1 數-E-A2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀長條圖與折線圖並繪圖 | 24 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-B3 數-E-C2</p> | <p>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度</p> <p>4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</p> <p>6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以12。</p> <p>10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p> <p>11. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。</p> <p>12. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。</p> <p>13. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</p> <p>14. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的</p> | <p>2. 會解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>3. 會用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案並理解分配律。</p> <p>4. 認識億以上的大數；認識多位小數</p> <p>5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</p> <p>6. 會計算正方體和長方體的表面積</p> | |
|---|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</p> <p>15. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</p> <p>16. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>17. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>18. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>19. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</p> | |
|--|--|--|

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：自治活動(全校活動) | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|----|----------------------------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 2 週 第 15 週 第 20 週 | 性別平等教育宣導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。 | 3 | 【性別平等】 |
| 第 4 週 | 親職教育暨親師座談 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講座經驗分享，增進家庭教育和諧氣氛。 2. 藉由親師座談對話，增進親師生溝通及互動。 | 3 | 【家庭教育】 |
| 第 5 週 第 10 週 第 14 週 第 18 週 | 雲水書車閱讀課 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於參與班級及學校的閱讀活動。 2. 閱讀多元文本，以認識議題。 3. 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 4. 讀懂第三學習階段相符的文本。 | 4 | 【閱讀素養】 |
| 第 6 週 | 衛生教育宣導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。 2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對菸毒的危害有深刻了解，進而遠 | 2 | 【菸害防治】 【藥物濫用】 【口腔保健】 |

| | | | | |
|----------------------------|--------------|---|----|----------------------------|
| | | 離菸、毒。 | | |
| 第11週 第12週 | 校慶系列活動 | 透過辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽等多元活動，增進親子趣味互動。 | 7 | 【家庭教育】 【戶外教育】 |
| 第19週 | 兒童及少年性剝削防制宣導 | 1. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 | 1 | 【性剝削防制】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第2週 第12週 | 校園安全宣導 | 1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。 | 2 | 【安全教育】 |
| 第6週 第12週 第18週 | 性別平等教育宣導 | 透過簡報和影片，介紹性平三法以及讓學生了解每種性別表達方式不同。 | 3 | 【性別平等】 |
| 第3週 第7週 第11週 第16週 | 雲水書車閱讀課 | 1. 樂於參與班級及學校的閱讀活動。 2. 閱讀多元文本，以認識議題。 3. 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 4. 讀懂第三學習階段相符的文本。 | 4 | 【閱讀素養】 |
| 第4週 | 模範生選拔 | 養成社會參與感。 | 2 | 【法治教育】 |
| 第8週 | 體重控制宣導 | 1. 透過影片欣賞，認識健康體位、肥胖與健康的關係。 2. 實作-有獎徵答、學習單。 | 1 | 【健康促進】 |
| 第15週 | 性侵害防治宣導 | 認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法 | 1 | 【性侵防治】 |
| 第10週 第11週 第12週 | 校內學藝競賽 | 辦理朗讀、演說、繪圖比賽、硬筆字等競賽項目。 | 3 | 【閱讀素養】 【視力保健】 【口腔保健】 |
| 第13週 | 母親節晚會 | 1. 讓學生懂得感謝所有照顧他的人。 2. 能主動邀請家人參加晚會活動。 3. 宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。 | 3 | 【家庭教育】 |
| 第17週 | 視力保健宣導 | 1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 實作-護眼小體操。 | 1 | 【健康促進】 |

| 項目：戶外教育 | | | | |
|----------------|----------------|---|----|------------------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 8 週 第 9 週 | 戶外教育 (校外教學) | 1. 能進行安全的戶外教學。 2. 能分享戶外教學的感受與收穫。 3. 豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的關懷與責任感。 | 7 | 【戶外教育】 【安全教育】 |

| 項目：校際/班級交流-游泳教學 | | | | |
|------------------|---|--|----|------------------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 3 週 第 4 週 | 游泳前進 15 公尺 (換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上) | 呼吸技巧：學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你游動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動：腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。 | 4 | 【戶外教育】 【安全教育】 |
| 第 5 週 第 6 週 | 仰漂 30 秒、 60 秒。 | 身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。 | 4 | 【戶外教育】 【安全教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 13 週 第 14 週 | 游泳前進 15 公尺 (換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上) | 呼吸技巧：學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你游動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動：腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。 | 4 | 【戶外教育】 【安全教育】 |
| 第 15 週 第 16 週 | 仰漂 30 秒、 60 秒。 | 身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 | 4 | 【戶外教育】 【安全教育】 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。 | | |
|--|--|--|--|

項目：領域補救教學-數學

第一學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | | 節數 | 備註 |
|--------|----------------------------|--|--|----|--------|
| 第 2 週 | 二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 | 將學生進行異質性分組 A 組和 B 組 A 組 1. 學生自行練習利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 2. 學生自行練習 5 跟 10 的倍數，觀察這些倍數有甚麼關聯性 3. 學生自行練習判斷 2、3、5、10 的倍數法則 | B 組 1. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 2. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 3. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 | 1 | 【環境教育】 |
| 第 4 週 | 三、平面圖形 3-2 三角形的內角和 | A 組 1. 教師布題學生自行練習兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 | B 組 1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 | 1 | 【科技教育】 |
| 第 7 週 | 三、平面圖形 3-3 四邊形的性質 | A 組 1. 學生自行練習多邊形與正多邊形的題型 | B 組 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 | 1 | 【戶外教育】 |
| 第 11 週 | 五、立體形體 5-2 角柱與圓柱 | A 組 1. 教師指導學生柱體的定義與性質。 2. 教師指導學生錐體的定義與性質 3. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點 | B 組 1. 學生分組準備生活中立體形題的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 | 1 | 【科技教育】 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|----|--------------------|
| | | | 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點 | | |
| 第 13 週 | 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 | A 組 1. 學生自行練習用併式的算式填充題記錄問題，熟練四則混合計算 | B 組 1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. 教師指導學生熟練四則混合計算 | 1 | 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 |
| 第 14 週 | 八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用 | A 組 1. 學生自行練習運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 | B 組 1. 教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。 2. 教師複習本單元面積公式 3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 | 2 | 【環境教育】 【科技教育】 |
| 第 15 週 第 16 週 | 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一 | A 組 1. 教師布題學生自行練習整數相除、整數乘以分數 | B 組 1. 教師複習整數相除、整數乘以分數 | 2 | 【多元文化教育】 |
| 第 19 週 | 十、扇形 10-1 認識扇形、10-3 幾分之幾圓 | A 組 1. 學生熟練扇形的畫法 2. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 3. 教師布題學生自行練習 | B 組 1. 教師複習圓的形成要素 2. 教師指導學生扇形的形成要素 3. 教師指導學生熟練幾分之幾圓 4. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 | 1 | 【海洋教育】 【科技教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | | 節數 | 備註 |
| 第 1 週 | 一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用 | 將學生進行異質性分組 A 組和 B 組 A 組 1. 教師布題學生練習十進位結構及應用的應用 | | 1 | 【環境教育】 |
| 第 2 週 | 二、分數 | A 組 | B 組 1. 教師複習十進位結構 2. 教師指導學生認識二進位制，並舉例示範 | 1 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|--|---|--------------------|
| | 2-1 整數的分數倍、 2-2 分數的分數倍 | 1. 教師布題學生練習分數乘以整數、整數乘以分數、整數分配律指導學生分數乘以分數 | 1. 教師複習分數乘以整數、整數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3. 教師布題 10 題作業練習 | | 【國際教育】 |
| 第 5 週 | 二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係 | A 組 1. 教師布題學生練習分數乘以整數、整數乘以分數 | B 組 1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練整數乘以分數 | 2 | 【國際教育】 |
| 第 6 週 | 三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積 | A 組 1. 教師布題學生練習複合型體的體積計算方式 | B 組 1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 | 1 | 【環境教育】 |
| 第 7 週 | 四、小數 4-3 小數乘以小數、 4-4 小數、整數除以整數 | A 組 1. 教師布題學生練習整數乘以整數及小數除以小數 | B 組 1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果 3. 學生熟練小數乘以小數 | 1 | 【多元文化教育】 |
| 第 8 週 | 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 | A 組 1. 教師布題學生練習以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 | B 組 1. 教師複習公噸與公斤 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 | 1 | 【多元文化教育】 【環境教育】 |
| 第 14 週 | 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 | A 組 1. 教師布題學生練習利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 2. 熟練時間的乘法計算 | B 組 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 | 2 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|------------------|
| 第 16 週 | 八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率 | A 組 1. 教師布題學生練習比率與百分率的換算 | B 組 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 | 1 | 【科技教育】 |
| 第 17 週 | 八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、 | A 組 1. 教師布題學生練習計算打擊率 2. 學生熟練百分率的計算 3. 學生熟練打折與加乘的練習題 | B 組 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 | 1 | 【生命教育】 【戶外教育】 |
| 第 18 週 | 九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積 | A 組 1. 教師布題學生練習長方體與正方體的表面積公式計算 2. 學生自行練習簡易複合形體的表面積算法 | B 組 1. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式 2. 教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。 3. 教師複習表面積的公式 4. 教師指導簡易複合形體的表面積算法 | 1 | 【戶外教育】 |
| 第 19 週 | 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形 | A 組 1. 教師布題學生練習畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 | B 組 1. 教師引導學生線對稱圖形的特性 2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 | 1 | 【環境教育】 |
| 第 20 週 | 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形 | A 組 1. 教師布題學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 | B 組 1. 教師指導線對稱圖形的名稱 2. 教師指導線對稱繪圖的重點 3. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 | 1 | 【環境教育】 |

項目：學生自主學習-資訊教育

第一學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|---------------------|-----------------|--|----|---|
| 第 1 週 第 3 週 | 網路虛擬 | <p>* 資訊倫理教育課程：</p> <p>一、播放網路安全相關影片、網路安全相關新聞。</p> <p>二、每播放一段影片，都和學生討論其重點。</p> <p>三、讓學生瞭解不同種類與網路安全相關的新聞報導。</p> <p>四、運用教育部相關網站說明。</p> <p>五、互相觀摩作品的優缺點。</p> | 3 | <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【人權教育】</p> |
| 第 4 週 第 8 週 | PowerPoint 基礎教學 | <p>1. 啟動 PowerPoint。</p> <p>2. 認識 PowerPoint 工作環境。</p> <p>3. 工作環境的操作。</p> <p>(1) 改變字型。</p> <p>(2) 改變字體大小。</p> <p>(3) 改變佈景主題。</p> <p>(4) 改變主題配色。</p> <p>(5) 新增佈景主題。</p> <p>(6) 新增投影片。</p> <p>(7) 更換投影片版面。</p> <p>(8) 插入電腦中的圖片。</p> <p>(9) 插入線上圖片。</p> <p>(10) 刪除多餘文字框。</p> <p>(11) 轉場效果。</p> <p>4. 結束 PowerPoint。</p> <p>5. 儲存檔案。</p> <p>6. 開啟舊檔。</p> | 5 | 【多元文化教育】 |
| 第 9 週 | 我的家鄉介紹 | <p>一、引起動機。</p> <p>二、專題報告的特色。</p> | 5 | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--------|---|---|------------------|
| 第 13 週 | | 三、我的家鄉標題建構。 四、專題報告製作。 五、專題報告展示與發表會。 六、完成學習單與評分。 | | |
| 第 14 週 第 17 週 | 電腦危機 | 一、引起動機。 二、認識資訊傷害。 三、認識原因。 四、預防方法。 五、自我保健。 六、請學生起來動一動，做些簡單的 室內健身操。 | 4 | 【法治教育】 【人權教育】 |
| 第 18 週 第 22 週 | 自由軟體介紹 | ◎介紹 Writer 介面和功能： 1. 認識 Writer。 2. Writer 的操作介面。 3. 變更文件版面。 4. 開啟住助手。 | 5 | |

第二學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|---------------------|-----------|--|----|------------------|
| 第 1 週 | 最真心的祝福 | * 資訊倫理教育課程。 1. 教師請學生發表自己過去寫卡片或信件給同學、朋友或家人的經驗，並描述大約多久對方才收到你的信件？ 2. 教師指導學生打開 Outlook Express 電子郵件軟體。 3. 教師向學生說明什麼是電子郵件伺服器 POP3 和 SMTP。 4. 教師指導學生如何在 Outlook Express 裡新增電子郵件帳戶 教師示範如何在 Outlook Express 的通訊錄裡新增聯絡人資料，並說明如何使用。 | 1 | 【法治教育】 【人權教育】 |
| 第 2 週 第 5 週 | Word 基礎教學 | 1. 快速存取工具列。 2. 基本操作介面說明。 3. 鍵盤基本操作說明。 4. 鍵盤基本操作說明。 5. 基本輸入練習。 | 4 | 【環境教育】 【海洋教育】 |

| | | | | |
|-----------------------|------------|---|---|---|
| | | 6. 資料選取連續、不連續、框選。 7. 資料選取全選與整行。 8. 字型面板與段落練習。 9. 文字效果設定。 10. 文字加寬間距與上下標文字效果 11. 文字底色。 12. 首字放大。 13. 插入符號與項目符號及編號。 14. 並列文字。 15. 插入圖片與大小調整。 | | |
| 第 6 週 第 10 週 | Word 進階教學 | 1. 文字上下移動位置。 2. 關閉拼字檢查及文法錯誤與儲存檔案。 3. 檢視單頁與頁寬。 4. 版面配置文字方向、邊界、紙張大小調整。 5. 字型設定與段落設定。 6. 複製格式。 7. 複製貼上內容。 8. 段落間距調整。 9. 頁面框線增加外框。 10. 排版符號說明與練習。 11. 段落設定說明。 12. 段落設定練習。 13. 凸排練習。 14. 插入頁首與頁尾。 15. 自動編號與凸排設定。 | 5 | 【家庭教育】 【安全教育】 |
| 第 11 週 第 14 週 | Excel 基礎教學 | 1. 啟動 Excel 軟體。 2. 增加或移除快速存取工具列。 3. 鍵盤按鍵常用功能。 4. 移動到特定的儲存格位置。 5. 選取儲存格資料的方式。 6. 選取特定的資料範圍。 | 4 | 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】 |

| | | | | |
|-----------------------|---------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 7. 調整儲存格欄列大小。 8. 插入欄列及刪除。 9. 對齊設定。 10. 框線設定。 11. 複製資料。 12. 儲存格資料格式。 | | |
| 第 15 週 第 17 週 | Google 表單問卷製作 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 建立表單。 2. 編輯表單。 3. 設計表單。 4. 表單進階設定。 5. 協作設定。 6. 發送表單。 7. 分析回覆。 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】 |
| 第 18 週 第 21 週 | Gmail 信箱教學 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 建立及傳送電子郵件。 2. 查看新電子郵件。 3. 回覆電子郵件。 4. 變更收件者或主旨。 5. 儲存及列印附件。 6. 在離線時使用電子郵件服務。 7. 開啟或關閉休假回覆。 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】 |

項目：班級輔導-性別平等教育

第一學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|----------------|---------|--|----|----------|
| 第 1 週 第 2 週 | 男生女生一樣好 | <ul style="list-style-type: none"> 一、引起動機 1. 教師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質。 2. 人格特質比一比 | 3 | 【性別平等教育】 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>3. 教師展示人格特質詞卡，請學生共同將這些人格特質依照男性特質、女性特質和中性特質進行分類。</p> <p>4. 請學生發表自己將來想要從事的行業，並且從自己的性別特質中選出該行業需要具備的人格特質。再請學生從不同性別的人格特質中，找出自己想從事的行業需要的人格特質。</p> <p>5. 教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。因此我們看到同學同時具有不同性別的特質時，不應該取笑對方。</p> <p>6. 學生完成學習單</p> <p>7. 請學生學習教師介紹愛迪生及居禮夫人的方式，由老師指定介紹對象的性別後，每組自行蒐集資料並製作簡報，利用五分鐘的時間，向大家介紹不同性別的人在各領域的成就或貢獻。</p> | |
|--|--|---|--|

第二學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|--------|---------|---|----|---------------------------------|
| 第 21 週 | 令人欣喜的成長 | <p>1. 請學生發表升上五年級的自己與低年級的自己有什麼不同？</p> <p>(一)成長中的身體</p> <p>1. 教師引導學生思考：升上五年級的自己除了會做的事情變多了，身體也開始產生變化。</p> <p>2. 請學生舉手發表，身體上的變化有哪些？教師將學生所提到的改變依照性別的不同分別寫在黑板的左右兩邊，並將相同的部分寫在黑板的中間。讓學生可以分辨有些改變是不分男女，有些改變則是男女有別。</p> <p>3. 介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。</p> <p>4. 教師引導學生說出兩性的第二性徵，並補充介紹第二性徵。</p> <p>5. 介紹男生及女生的身體構造。</p> <p>(1)女生身體構造—子宮、卵巢、輸卵管、陰道。</p> <p>(2)男生身體構造—睪丸、陰莖、陰囊、輸精管。</p> <p>7. 學生完成學習單——我的身體真奇妙。</p> <p>(二)矮冬瓜與飛機場</p> <p>1. 教師請學生發表平時是否曾經聽過取笑其他人身材的語詞。提醒學生不要做針對性的發言，只要說出聽過的語詞即可。</p> <p>2. 請學生發表當自己因為身材被取笑時的心情與感覺。</p> <p>3. 情境演練：教師準備各種不同狀況卡片，學生分組後，針對卡片內容上台進行情境演練。教師針對學生所做出的反應和對話內容進行回饋。</p> | 3 | <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> |

| 項目：班級輔導-家庭教育 | | | | |
|--------------|---------|--|----|------------------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(17)週 | 消費者保護 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《行政院消費者保護委員會 健康食品篇》、《商品標示及剪標、偽標辨識宣導》、《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》。 2. 教師引導提問討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片中，了解網購商品時需要注意哪些東西？ 2. 網購的鑑賞期有幾天？退貨時有什麼限制？ 3. 教師說明：教師與同學共同分享各種不同的消費經驗，並說明在消費時應該注意什麼。 4. 各組帶來的各種飲料、零食等商品外包裝，詳細包裝上的各種標示訊息。 | 1 | 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 第(17)週 | 消費者保護 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《貨比三家不吃虧》、《可回收低污染省資源環保標章護家園》 2. 進行問題討論。 從影片中，我們可以看到消費時，可能會遇到那些問題？實際的消費經驗中，你曾經遇到過那些問題呢？你知道遇到消費糾紛及問題時，該如何做嗎？買賣行為除了上節課所提到的消費相關資訊判讀外，還有哪些需要注意的事項呢？ 3. 認識環保標章 4. 什麼樣的商品有機會獲得環保標章的認證呢？ 5. 我們該如何購買具有環保標章的商品？ 6. 為什麼我們要購買具有環保標章的商品呢？他對於我們的消費行為有何影響？ | 1 | 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 第(17)週 | 消費者保護 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《綠色商店帶您認識綠色消費》、影片《環保商品好處多 綠色消費愛地球》 家庭教育學習單 2. 綠色消費是什麼？你曾經有過綠色消費的經驗嗎？ 3. 分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費？。 4. 完成家庭教育學習單《消費小達人》(附件 3-1)。 | 1 | 【家庭教育】 【環境教育】 |

第二學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|----------|---------|---|----|--------|
| 第(8)週 | 理財小高手 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《3-03 《心靈環保兒童生活教育動畫 3》03 理財小老師》、《理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳》 2. 提問討論 3. 我們能夠如何有效的運用零用錢呢？ 4. 說說看儲蓄有何重要性？儲蓄對我們的金錢運用有什麼幫助呢？ 5. 你平常的消費有哪些？ 要為自己的消費記帳，可以大致分為哪些類別？ 6. 檢視自己記帳的內容，花費最多的是什麼？有沒有什麼可以改進的地方。 | 1 | 【家庭教育】 |
| 第(15)週 | 理財小高手 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《不給零用錢也能存錢！教育孩子金錢觀從小紮根》、影片《零用錢大調查【下課花路米 990】》、《理財第 1 課：「想要」還是「必要」？》。 2. 討論與分享影片內容，我們平常的消費中，哪些是「需要」？哪些是「想要」？ 3. 分享購物消費的經驗，教師統整歸納，鼓勵學生正確使用零用錢的觀念。 <p>(二)請分組討論生活中的消費經驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你最近有沒有什麼很想要購買的通西？是什麼東西呢？你為什麼很想得到它？ 2. 如果有機會得到一筆為數不小的金錢，你會如何規劃使用呢？ 3. 請以短期、中期、長期來做規劃，列出你分別希望達成的消費目標，並說說看要如何從零用錢中存下一筆錢來完成。 | 1 | 【家庭教育】 |
| 第(15)週 | 理財小高手 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《1-2 小學堂-投資理財》、《國小社會研究室：買股票是投資還是理財》 2. 理財是什麼？它包含了是分配收支、管理財富，並進而作金錢規畫。 3. 要理財之前，我們必須要先有收入來源，想想看，要如何確保我們將來能有穩定的收入呢？ 4. 你知道你的錢都花到哪裡去嗎？平常會購買那些必需品及非必需品呢？ 5. 小朋友們以腦力激盪的方式，提出不同的理財方案，透過文字、繪圖等，完成各組的作品。 | 1 | 【家庭教育】 |

項目：班級輔導-家庭暴力防治

第一學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|----------|---------|--|----|----------------------------|
| 第(15)週 | 防治家庭暴力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》、影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 2. 提問討論，並請小朋友自由發表： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師邀請小朋友上台，分享看完影片後的心得？ 2. 小朋友向全班說明自己看完影片的心得。 3. 教師說明：家庭暴力的涵義及種類，以及為何要防治家庭暴力。 4. 哪些人有可能成為家庭暴力的施暴對象？當你或你的朋友遇到家庭暴力時，你該怎麼做呢？ | 1 | 【法治教育】 【人權教育】 【生命教育】 |
| 第(16)週 | 防治家庭暴力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》 2. 防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴力，應尋求協助並盡速進行通報。 3. 小組進行家庭暴力情境劇演出。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論三至五分鐘之情境劇劇本，分配角色進行演出。 2. 演出內容包含言語、肢體等不同形式之家庭暴力類型。 3. 教師歸納並引導正確之家庭暴力防治觀念 | 1 | 【法治教育】 【人權教育】 【生命教育】 |
| 第(16)週 | 防治家庭暴力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》及《爸 我回來了 Dad, I'm home》。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 從歌詞中認識家庭暴力的成因及因應方式。 2. 舉出歌詞中的家庭暴力行為類型。 | 1 | 【法治教育】 【人權教育】 【生命教育】 |

第二學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|------------------|------------------|--|----|---|
| 第 17 週 | 兒少保護 113·自在生活好快樂 | 1. 利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，併請學生討論、發表。 (一) 小紅帽歷險記闖關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該怎麼辦 (二) 小王子與狼媽媽 ◎關卡二：小王子該怎麼辦 (三) 娃娃與叔叔 ◎關卡三：娃娃該怎麼辦 (四) 潘阿姨的話 2. 請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。 3. 提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。 4. 老師將本課程的內容及重點作總結。 | 1 | 【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 第 18 週 第 19 週 | 兒少保護 113·自在生活好快樂 | 閱讀(小豆豆說故事)討論 (一) 學校怎麼走 (二) 我該怎麼辦 (三) 衣依珊阿姨到我家(上) (四) 衣依珊阿姨到我家(下) (五) 救命啊 (六) 尋求保護遠離家庭暴力 (七) 重享天倫樂 | 2 | 【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 |

第一學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|--------|---------|--|----|------------------------------|
| 第 22 週 | 保護自己 | 1. 撥放影片〈我不喜歡你碰我〉，撥放完畢讓學生思考「為什麼故事中的呱呱不喜歡小玲抱他？」 2. 「當別人碰觸你身體哪些地方或是對你做出哪些行為時，會讓你覺得不太愉快？」紀錄答案後讓學生進行票選。找出最高的三種，請學生說明原因。 3. 「同樣的地方或行為，為什麼有些人被碰觸時會覺得不愉快，有些人不會？」 「同樣的地方被碰觸，為什麼些人你可以接受？有些會讓你覺得不喜歡？」 4. 〈我的身體界限〉學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 | 1 | 【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 第 22 週 | 保護自己 | 1. 〈我的身體界限〉學習單，找出讓他不喜歡的身體碰觸，並思考什麼情況或對象會遇到這樣的情形。 2. 撥放影片〈什麼是危險〉 3. 學生討論 「為什麼呱呱不讓嘟嘟去幫忙陌生的叔叔？」 「當陌生人要求你幫忙時，你可以如何拒絕？」 「只有不認識的人才會欺負你嗎？認識的人會不會？」 「只有女生會被欺負嗎？男生會不會呢？」 1、教師歸納學生意見，讓學生對性侵害有初步的了解，並澄清勇敢的拒絕讓自己物舒服或覺得不安全的行為並非「不乖」的表現。 2、小組討論： 將學生以五至六人為一組，討論「哪些情形他們覺得是不安全的，又應該如何處理？」，由教師指導編排狀況劇，以小組競賽方式於下節課演出 | 1 | 【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 第 22 週 | 保護自己 | 1、各小組演出狀況劇。 2、全班票選「最佳演出」「最佳劇本」「最佳團隊」等獎項，由教師給予獎勵。 3、撥放影片〈不是你的錯〉 教師向學生澄清下面觀念： 「保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的。」 「不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師友協助處理。」 「當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。」 | 1 | 【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 |

| | | 「並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人。」 | | |
|--------|---------|---|----|----------------------------------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 19 週 | 男女大不同 | 1. 學生收集自己過去的生活照片，從嬰兒期、幼年、幼稚園、國小到現在等不同階段中，有明顯成長差異的照片。 2. 說明男生與女生身體構造上的不同： <ul style="list-style-type: none"> (1) 以投影片揭示男性、女性生殖器官圖，學生試著說出其名稱，老師歸納出正確名稱及位置。 (2) 老師引導說明男女生到了青春期的時候，身體上皆會產生變化，開始出現第二性徵或其他改變，這都是正常的情況，例如月經和夢遺分別是發育成熟女孩和男孩的正常現象 2. 教師引導說明青春期的兩性相處： <ul style="list-style-type: none"> (1) 「青春期的時候」是人成長必經的過程，發育的時間可能不同，因此不要開對方身體器官的玩笑。 (2) 兩性相處時，要注意身體界線，不要任意碰觸對方的身體，更不可以用眼神亂瞄、肢體碰觸對方身體的隱私處。 | 1 | 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 第 20 週 | 男女大不同 | 1. 說故事：小峻對小美有好感，所以在一次下課，趁同學都離開時，過去搭小美的肩，並且和她表白。但小美卻覺得小峻這樣的肢體動作讓她很不舒服。 2. 引導學童共同討論故事的情節： <ul style="list-style-type: none"> (1) 小峻的行為如何？ (2) 如果你是小美，該怎麼辦？ (3) 小峻的行為是否構成性騷擾？ 3. 引導全班共同討論： <ul style="list-style-type: none"> (1) 除了隱私處之外，還有哪些身體部位是你不喜歡他人碰觸的？ (2) 當別人碰觸你的身體，讓你感到不舒服時，你該怎麼辦？ (3) 兩性相處時怎麼做才是彼此尊重？ 4. 引導學童分組討論在學校裡的兩性相處： <ul style="list-style-type: none"> (1) 在學校裡，什麼樣的行為算是性騷擾？ (講黃色笑話、任意碰觸身體、故意拉衣服、偷看上廁所…) | 1 | 【法治教育】 【性別平等教育】 |

| | | | | |
|--------|-------|--|---|---|
| | | | | |
| 第 20 週 | 男女大不同 | <p>1. 播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片—何處會發生篇，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師引導全班討論動畫內容：</p> <p>(1) 性騷擾的人都有哪些藉口？</p> <p>(2) 性騷擾會在哪邊發生？</p> <p>2. 教師引導分組討論：</p> <p>(1) 在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？</p> <p>(2) 你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？</p> <p>(3) 你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發生的情形是？你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？</p> <p>3. 請學童實際演練在學校遇到童學性騷擾時，該有的行為表現。</p> | 1 | <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> |

| 項目：班級輔導- 環境教育 | | | | |
|---------------|---------|---|----|--------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(18)週 | 氣候變遷 | <p>1. 觀賞影片《適應氣候變遷》</p> <p>影片《±2°C 正負二度C》</p> <p>2. 引導提問：</p> <p>1. 看完影片後，對於氣候變遷有哪些基本的認識？造成氣候變遷的原因有哪些？</p> <p>2. 在影片中，氣候變遷所造成各個層面的影響包括那些？</p> <p>3. 教師說明：在氣候變遷的影響下，我們生存的地球與環境這經歷劇烈的變動，他不僅影響了天氣，連帶造成糧食作物的減產及人們被迫離開家園，已經成為全球性的</p> | 1 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|--------|---------|--|----|--------|
| | | 問題。 | | |
| 第(18)週 | 氣候變遷 | 1. 影片《北極熊危機》《北極熊的請求》《北極熊搶救家園》《浮冰上的小熊》 2. 藉由影片與繪本讓學生瞭解氣候變遷正在此時此刻不斷發生，如何影響著地球上的各種生物。分組進行問題討論。從影片中，我們可以發現北極熊的生存環境慢慢地消失，是什麼原因造成的呢？如何幫助北極熊，使他們能繼續生存？ | 1 | 【環境教育】 |
| 第(19)週 | 氣候變遷 | 1. 影片《公共電視 我們的島—全球暖化 面對台灣》 2. 台灣在氣候變遷下會帶來哪些影響？請問台灣在全球暖化下的所面對的影響有哪些？我們該如何預防全球暖化下所面臨的問題？對於全球暖化，是否有那些更積極性的作為？ 3. 分組進行搶救北極熊情境劇演出。 | 1 | 【環境教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第3週 | 省電高手 | 1. 突然將電燈、電風扇關掉，讓學童感受無電的生活，並詢問學童：沒有電的日子，會有什麼不方便？引導學童感受無電的生活，將會使生活非常不方便，尤其現代有許多用品都必須要電力才能正常運作，如果沒電，生活會變得非常不方便。 2. 教師引導學童分組討論，學校哪些地方使用到電？（電燈、電腦、電風扇、鐘聲…） (1) 如果沒有電或停電，會對生活造成什麼影響？（沒有電視可以看、冰箱裡的食物會腐壞、晚上會很暗、手機不能充電、電話不能使用…） 3. 說明電力需靠能源產生，能源分為「非再生能源」、「再生能源」： (1) 非再生能源：包括煤、石油、天然氣、核能…。這些能源在地球的存量有限，屬於耗竭性能源，隨著不斷使用，存量會逐漸減少，且使用時會產生嚴重的環境污染問題。 (2) 再生能源：包括太陽能、風力、潮汐能、水利、地熱…。這些能源可一再更生，被稱為「綠色能源」或「清潔能源」。 4. 說明臺灣發電方式的影響： (1) 火力發電：臺灣的發電方式以火力發電為主，此種方式會產生許多二氧化碳。根據世界主要電廠CO2排放網站統計結果，台中火力發電廠發電量是全球第八。火力發電會產生大量煙塵，並排放大量的二氧化碳和廢氣至空氣中，造成空氣污染、地球暖化、酸雨，會破壞環境。 (2) 核能發電：是藉鈾燃料核分裂產生的能量，將水加熱產生蒸汽，利用蒸汽推動汽輪機 | 1 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|----------------|------|---|---|--------|
| | | 再帶動發電機發電。核能發電會產生核廢料（幅射廢料）與排溫水（造成珊瑚等海中生物死亡）等相關問題。核能發電也有其危險性，如果發生核能爆炸，將會使人類及生態環境遭遇重大浩劫。 | | |
| 第 3 週 第 4 週 | 省電高手 | <p>1. 家中哪一項電器最耗電？是冷氣機？電冰箱？洗衣機？電視機？讓學童分享自己的看法及理由。</p> <p>2. 展示電費帳單，說明帳單上所標示的內容：</p> <p>(1) 電力公司的電費是依多少「用電量」來計算，是以度數為單位。電費中所提的度數是當期耗電的總數，帳單上有兩個月來的使用電力度數及換算而來的電費價錢。</p> <p>(2) 帳單上也會列出去年同一期的用電度數，供民眾參考，以了解自己的用電習慣。</p> <p>(3) 帳單上還有列出當期用電量所排放的二氧化碳量，讓用電者了解自己的用電對環境所造成的影響。</p> <p>3. 教師引導學童分組辯論：炎炎夏日是否要吹冷氣？（已經花錢買冷氣機，但夏季電費又較高）</p> <p>(1) 分正、反兩組進行辯論：正方~天氣炎熱，且已經花錢買冷氣，不吹也是浪費。反方~不要使用，以免日後繳的電費很高。</p> <p>(2) 請正、反兩方提出各自的看法，教師在辯論後總結雙方的意見，請全班學童再思考最佳的解決方式。教師引導說明許多的電器用品是生活必需品，有時需要使用，但又擔心電費問題，這時應該思考使用時如何節省電費，如冷氣機可以不要將溫度調太低，且配合電風扇吹，皆可省電。</p> <p>4. 播放「節約用電」的相關影片，引導說明省電的重要性：</p> | 2 | 【環境教育】 |

| 項目：班級輔導- 食農教育 | | | | |
|-----------------|-----------|--|----|--------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 1 週 第 20 週 | 校園小小菜園栽種趣 | <p>1. 請同學分享與家人上菜市場的經驗。調查家中常買的蔬果名稱。</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=Me7M6PF_baA 走上市場帶你認識台灣常見 26 種蔬菜</p> <p>2. 透過影片確認常見蔬菜的名稱</p> | 3 | 【環境教育】 |

| | | 3. 採購蔬果幼苗、種植蔬菜及澆水。 4. 復原與整理各項農具。 5. 比對栽種的蔬菜與市場紀錄結果的差異 6. 填寫觀察紀錄表與紀錄重點。 | | |
|--------|---------|---|----|--------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第 21 週 | 我是小廚神 | 1 各組報告小菜園的栽種紀錄。 2. 蔬菜餐點討論:運用平板或電腦搜尋該組所種蔬菜的應用餐點。 2. 各組發表所種蔬菜的餐點菜單。 4. 決定製作的餐點及器材攜帶分配。 5. 蔬菜餐點製作:蔬果汁、火鍋… 6. 能將採收的羅曼及韭菜清洗乾淨 7. 使用烹煮用具並學會簡易烹調技能 8. 透過參與農產品生產到烹調的完整過程，培養小學生素養及動手做的能力的課程。 9. 學生親手種植蔬菜，並設計課程鼓勵學生親自烹煮食材，藉此推動食農扎根教育，實踐「從產地到餐桌」的近土親農教育理念。 | 3 | 【環境教育】 |

| 項目：班級輔導- 品德教育 | | | | |
|---------------|---------|--|----|----------------------------|
| 第一學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(1)週 | 助人 | 1. 影片《助人與尊重》、影片《陳樹菊的故事》 2. 討論什麼是助人？助人的行為有哪些？ 3. 說明陳樹菊的故事(陳樹菊女士入選美國「時代雜誌」2010 年全球百大最具影響力人物。她是台東縣的菜販，將辛苦賺來的錢，捐做公益-，前前後後捐出近千萬新台幣(約美金 32 萬)，認養孤兒和興建圖書館)。 | 1 | 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 |
| 第(2)週 | 助人 | 1. 繪本《沒關係，我幫你！》繪本《大象爺爺的帽子》繪本《彩虹花》 2. 配合繪本戲劇演出。 | 1 | 【品德教育】 【生命教育】 |

| | | <p>3. 問題討論。</p> <p>1. 問題一：從各組的繪本故事戲劇演出中，你認為什麼是助人？</p> <p>2. 問題二：在故事中主角在選擇助人的行為時，是否有遇到什麼困難？</p> <p>3. 問題三：如果你遇到跟故事中同樣的情況，你還是選擇幫助他人嗎？為什麼？</p> <p>4. 問題四：你認為助人的行為，除了戲劇中演出的種類外，還有哪些具體的做法？</p> | | 【人權教育】 |
|--------|---------|---|----|----------------------------|
| 第(12)週 | 助人 | <p>1. 影片《穩賠不賺、奶奶的倒貼自助餐》請小朋友看完後發表看法。</p> <p>2. 體驗助人與受助者的角色扮演方式。教師發下布條，請受助者將布條蒙上眼睛，助人者幫忙牽引受助者，繞著教室走一圈。分組進行助人體驗。體驗完成後，小組進行問題討論。</p> | 1 | 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第5週 | 勇氣 | <p>1. 導讀繪本《勇氣》進行分組討論活動</p> <p>2. 什麼是勇氣？勇氣的行為表現有哪些？</p> <p>3. 你覺得自己在學校或日常生活中有勇氣行為嗎？</p> <p>4. 說明：勇氣是一種對於面對挑戰時的態度，必需以實際行動在日常生活中進行實踐。</p> | 1 | 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 |
| 第6週 | 勇氣 | <p>1. 影片《18歲的勇氣》請各組小朋友仔細觀賞影片，並從中發現有哪些勇氣行為態度的展現。</p> <p>2. 進行分組討論活動。</p> <p>問題一：影片中提到勇氣的例子有哪些？</p> <p>問題二：影片中的音樂老師為何要離開紐約，回到故鄉金門呢？</p> <p>問題三：當學生們遇到困難時，老師是用哪些方法讓他們重拾勇氣與信心的呢？</p> <p>問題四：你是否也有曾經灰心喪志失去勇氣的時候呢？你都用什麼方式來面對並重拾勇氣呢？</p> | 1 | 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 |
| 第7週 | 勇氣 | <p>1. 影片《防制言語侮辱篇-天使的吻痕(言語關係霸凌)》請小朋友看完後各組融入勇氣的觀念，編寫短劇演出。</p> <p>2. 戲劇演出後，小組進行問題討論。</p> | 1 | 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. 問題一：從各組的戲劇演出中，你發現有那些具有勇氣的行為？2. 問題二：勇氣的行為是否一定會與霸凌者產生衝突？3. 問題三：你認為勇氣的行為，除了戲劇中演出的種類外，還有哪些具體的做法？ | | |
|--|--|---|--|--|