

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(22)週(88)節、下學期(19)週(76)節，合計(164)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	節數
自治活動 (全校活動)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能結合閱讀元素，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.學習他人長處，尊重他人成就，激發努力向上、互相學習之心。 3.將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 4.關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 5.學習「父母慈、子女孝」的孝道思維。	1.能透過行動書車進行大量及多元的閱讀活動。 2.能樂於參與班級及學校的閱讀活動。 3.能從書中擷取大意，與他人分享心得。 4.藉由「硬筆字」競賽，提昇對國字結構的掌握及書寫的工整與正確性。 5.藉由朗讀、演說競賽，學習口語表達，及運用適當詞語、正確語法表達想法。 6.學生能認識自我，欣賞並尊重他人優點。 7.學生能呈現家庭有愛、孝道永傳的精神。	40
服務學習	E-A1	1.展現多元專長，為小學生涯留下美麗的回憶。 2.對於未來有更積極的學習動力。 3.帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	1.學生能展現多元專長。 2.學生能對於未來有更積極的學習動力。 3.學生能帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	畢業活動(7)
戶外教育	生活-E-A3	1.培養與人互動、團隊合作精神，並促進身心健康。 2.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	1.藉由參訪促進個人成長。 2.從校外教學中提升與他人的互動。 3.完成學習單，並分享感受及心得。	校外教學(7)
校際/班級交流	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2	1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動與健康生活的習慣。 3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。	1.仰、蛙、蝶任選一式完成 50 公尺、持續游泳 100 公尺。 2.立泳 30 秒、60 秒。	游泳教學(16)
學生自主學習 -資訊教育	國-E-B2 自-E-A2 自-E-B2	1.了解資訊倫理、個資與資訊安全並能正確使用社群網站。 2.能正確使用電子郵件及認識自由軟體。	1.實際操作電腦。 2.完成指定作業。 3.互相討論。	資訊教育 (40)

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能正確使用 Google 軟體搜尋資料，包含 Google Map。 4. 能正確使用 YouTube 觀看影片、上傳及下載影片。 5. 能將手機所拍攝的影片上傳 facebook 或 YouTube。 6. 會設計 google 表單。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 分組報告。 	
班級輔導 -性別平等教育	國-E-A2 社-E-A1 社-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。 4 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 5. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 6. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2. 了解職業與能力的關係。 3. 未來職業想像。 4. 分組報告。 	6
班級輔導 -家庭暴力防治教育	健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道何謂性侵害及家庭暴力。 2. 能進一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與度。 2. 口頭發表。 	6
班級輔導 -性侵害防治教育	健體-E-C1 健體-E-A3 綜合 Ca-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能辨別性侵犯的行為。 2. 學生能夠勇於說「不」，拒絕性侵犯；學生說出當受到性侵犯時的求助方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽。 2 能踴躍發表。 3 合作蒐集與整理報告相關資料。 4. 認真參與討論。 	6
班級輔導 -食農教育	綜-E-A 自-E-B2 自-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能動手自栽自食，體驗並學習農務過程。 2. 能正確辨識萵苣家族的各種蔬菜。 3. 學生對菜園整體規劃與蔬菜種類的觀察及表達。 4. 能清楚了解菜園規畫的重點以及蔬菜種植過程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能否積極參與自栽自食，從中體驗並學習農務辛勞。 2. 能否正確辨識萵苣家族的各種蔬菜。 3. 栽種活動參與度。 4. 心得分享。 	6

		<p>可能發生的問題及解決之道。</p> <p>5. 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>6. 懂得粒粒皆辛苦，要珍惜食物，不浪費。</p>	5. 通訊軟體運用。	
班級輔導 -環境教育	國-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 自-E-B2 藝-E-B2	<p>1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。</p> <p>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。</p> <p>3. 能確實自己動手做環保及生活用品。</p> <p>4. 能認識及落實環保精神。</p> <p>5. 了解資源回收與再利用。</p>	<p>1. 能說出人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。</p> <p>2. 能舉例說明小學生拯救地球有哪些方法。</p> <p>3. 動手製作柑橘清潔劑。</p>	6
班級輔導 -品德教育	社-E-A2 綜-E-A1	<p>1. 能了解何為同理心。</p> <p>2. 能替人設想。</p> <p>3. 能知道如何運用同理心，幫助他人。</p> <p>4. 能瞭解助人的意涵。</p> <p>5. 知道什麼是助人，怎麼樣做才是助人的表現。</p> <p>6. 能瞭解助人的重要性及其對我們的影響。</p> <p>7. 能瞭解品德教育的精神，能做到認真負責。</p> <p>8. 能在生活中實踐助人的行為。</p> <p>9. 能進行與助人有關的實踐與反思</p>	<p>1. 上課參與度。</p> <p>2. 口頭發表。</p> <p>3. 戲劇演出。</p>	6
班級輔導 -家庭教育	社-E-C2 健體-E-C2	<p>1. 能知道在青少年時期適時的表達情緒。</p> <p>2. 能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。</p> <p>3. 能學習如何對最親密的家人表達愛。</p>	<p>1. 遊戲參與度。</p> <p>2. 實際操作。</p> <p>3. 活動參與度。</p> <p>4. 心得分享。</p> <p>5. 通訊軟體運用。</p>	6
領域補救教學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	<p>1. 能經驗質數和合數。</p> <p>2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。</p> <p>3. 能察覺正整數的最大公因數。</p> <p>4. 理解複合圖形面積的求法。</p> <p>5. 認識兩個數量成正比的關係。</p> <p>6. 理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 操作評量。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 口頭評量。</p> <p>5. 發表評量。</p>	12

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(全校活動)				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 15 週 第 20 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	3	【性別平等】
第 4 週	親職教育暨親師座談	1. 透過講座經驗分享，增進家庭教育和諧氣氛。 2. 藉由親師座談對話，增進親師生溝通及互動。	3	【家庭教育】
第 5 週 第 10 週 第 14 週 第 18 週	雲水書車閱讀課	1. 樂於參與班級及學校的閱讀活動。 2. 閱讀多元文本，以認識議題。 3. 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 4. 讀懂第三學習階段相符的文本。	4	【閱讀素養】
第 6 週	衛生教育宣導	1. 宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。 2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。	2	【菸害防治】 【藥物濫用】 【口腔保健】
第 11 週 第 12 週	校慶系列活動	透過辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽等多元活動，增進親子趣味互動。	7	【家庭教育】 【戶外教育】
第 19 週	兒童及少年性剝削防制宣導	1. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	1	【性剝削防制】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 12 週	校園安全宣導	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	2	【安全教育】
第 6 週 第 12 週	性別平等教育宣導	1. 透過簡報和影片，介紹性平三法以及讓學生了解每種性別表達方式不同。	3	【性別平等】

第 18 週				
第 3 週 第 7 週 第 11 週 第 16 週	雲水書車閱讀課	1.樂於參與班級及學校的閱讀活動。 2.閱讀多元文本，以認識議題。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 4.讀懂第三學習階段相符的文本。	4	【閱讀素養】
第 4 週	模範生選拔	養成社會參與感。	2	【法治教育】
第 8 週	體重控制宣導	1. 透過影片欣賞，認識健康體位、肥胖與健康的關係。 2. 實作-有獎徵答、學習單。	1	【健康促進】
第 15 週	性侵害防治宣導	1. 認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	【性侵防治】
第 10 週 第 11 週 第 12 週	校內學藝競賽	1. 辦理朗讀、演說、繪圖比賽、硬筆字等競賽項目。	3	【閱讀素養】 【視力保健】 【口腔保健】
第 13 週	母親節晚會	1. 讓學生懂得感謝所有照顧他的人。 2. 能主動邀請家人參加晚會活動。 3. 宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	【家庭教育】
第 17 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 實作-護眼小體操。	1	【健康促進】

項目：戶外教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週 第 9 週	戶外教育 (校外教學)	1. 能進行安全的戶外教學。 2. 能分享戶外教學的感受與收穫。 3. 豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的關懷與責任感。	7	【戶外教育】 【安全教育】

項目：服務學習

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週 第 19 週	畢業活動	1. 服務學習。安排校園服務或社區服務等活動。 2. 留下足跡。在校園留下記憶，安排植樹、彩繪、製陶等活動。 3. 展現自我。參加校外畢業相關活動。	7	

項目：校際/班級交流-游泳教學

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週 第 4 週	仰、蛙、蝶式	1. 保持腳踝的伸直且靈活放鬆，腳背打直，踢水才有力用直腿的姿勢「向上」抬腿由臀部帶動「向下」踢水的姿勢。盡量感受水的浮力回歸原位，才不會造成下沉。多多嘗試練習，就能夠抓到訣竅，持續練習增強心肺能力。 2. 能完成 50 公尺、持續游泳 100 公尺。	4	【戶外教育】 【安全教育】
第 5 週 第 6 週	立泳	1. 姿勢和平衡：立泳時，頭部應該保持正面或稍微向下，與身體在同一水平線上，背部和臀部要與水面平行，並保持放鬆的姿勢。 2. 手臂動作：開始時，將手臂伸直，手掌朝向外側，從肩膀開始，彎曲手肘，將手臂往下和往內推進，當手臂推到大腿附近時，手臂內側旋轉，手掌轉向內側，準備進入下一個划水動作。 3. 腿部動作：立泳的腿部動作是一個類似蛙跳的動作，從合攏的姿勢開始，將腿部伸直，然後迅速向外彎曲，同時快速收攏腿部，使腳踢水，產生推進力，將腿部向內收攏，準備進入下一次踢水，綜合以上技巧持續練習。	4	【戶外教育】 【安全教育】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週 第 14 週	仰、蛙、蝶式	1. 保持腳踝的伸直且靈活放鬆，腳背打直，踢水才有力用直腿的姿勢「向上」抬腿由臀部帶動「向下」踢水的姿勢。盡量感受水的浮力回歸原位，才不會造成下沉。多多嘗試練習，就能夠抓到訣竅，持續練習增強心肺能力。 2. 能完成 50 公尺、持續游泳 100 公尺。	4	【戶外教育】 【安全教育】
		1. 姿勢和平衡：立泳時，頭部應該保持正面或稍微向下，與身體在同一水平線上，背部和臀部要		

第 15 週 第 16 週	仰漂 30 秒、 60 秒	與水面平行，並保持放鬆的姿勢。 2. 手臂動作：開始時，將手臂伸直，手掌朝向外側，從肩膀開始，彎曲手肘，將手臂往下和往內推進，當手臂推到大腿附近時，手臂內側旋轉，手掌轉向內側，準備進入下一個划水動作。 3. 腿部動作：立泳的腿部動作是一個類似蛙跳的動作，從合攏的姿勢開始，將腿部伸直，然後迅速向外彎曲，同時快速收攏腿部，使腳踢水，產生推進力，將腿部向內收攏，準備進入下一次踢水，綜合以上技巧持續練習。	4	【戶外教育】 【安全教育】
------------------	------------------	--	---	------------------

項目：學生自主學習-資訊教育

第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	資訊倫理與網路小白	資訊倫理教育課程。 1. 了解資訊倫理。 2. 如何遵守資訊倫理。 3. 分辨社群網站與電子郵件的功用。 4. 說出社群網站裡面小白的缺失。 5. 了解自由軟體。	1	【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
第(2)週	登入 chrome 與設定	1. 以正確的帳號密碼登入 chrome。 2. 了解複製貼上的誤用。 3. 注意成功登入 chrome 的顯示。 4. 正確使用社群網站與電子郵件。	1	【科技教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第(3)週	Google Map 看我的家鄉	1. 以正確的帳號密碼登入 chrome。 2. 使用 google 應用程式，並找到 google map。 3. 學習搜尋新埤國小的位置。 4. 瀏覽新埤國小、新埤鄉街景。	1	【法治教育】 【人權教育】 【環境教育】
第(4)週	Google Map 看亞洲	1. 以正確的帳號密碼登入 chrome。 2. 順利登入 google map。 3. 找到 101 大樓、金字塔、自由女神等出名地標並儲存地點。 4. 體驗 google 提供的街景、全景、內部實景。	1	【法治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】

第(7)週	中央氣象局天氣觀測	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨網址列與搜尋列。 2. 以搜尋的方式找到中央氣象局網站。 3. 查詢現在天氣。 4. 查詢氣溫、雨量、風力、紫外線。 	2	【防災教育】 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第(9)週	中央氣象局天氣預報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以搜尋的方式找到中央氣象局網站。 2. 分辨觀測與預報的不同。 3. 查詢未來三天的天氣預報。 4. 查詢未來一週的天氣預報。 	1	【家庭教育】 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第(10~11)週	中央氣象局颱風資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在網站中找到颱風消息。 2. 分辨颱風路徑潛勢預測、七級風暴風圈的侵襲機率。 3. 知道天氣警特報的不同發布管道。 	2	【防災教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【國際教育】
第(12~13)週	Youtube 我的頻道與訂閱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以正確的帳號密碼登入 chrome。 2. 使用 google 應用程式，並找到 YouTube。 3. 試著訂閱與訂閱內容管理。 4. 建立媒體庫與分類管理。 	3	【閱讀素養育】 【多元文化育】
第(14~15)週	上傳影片與資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會下載 facebook 影片。 2. 學會下載 YouTube 影片。 3. 將下載的影片上傳到我的頻道。 4. 訂閱同學的頻道。 	2	【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【生涯規劃育】 【原住民族育】 【多元文化育】
第(16~17)週	Youtube 播放清單與觀看紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進入觀看紀錄瀏覽以往的紀錄。 2. 學會善用播放清單，並建立喜歡的歌單。 3. 進入 voicetube 網站，並熟悉操作界面。 	2	【科技教育】 【家庭教育】
第(18~19)週	Google 表單與蒐集資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種表單。 2. 認識表單的用途。 	3	【生涯規劃育】

第(20~21)週	Google 表單與資料彙整	1. 進行表單的設計。 2. 進行表單的美化。	3	【閱讀素養育】
第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	資訊倫理與網路小白	資訊倫理教育課程。 1. 了解資訊倫理。 2. 如何遵守資訊倫理。 3. 分辨社群網站與電子郵件的功用。 4. 說出社群網站裡面小白的缺失。 5. 了解自由軟體。	1	【法治教育】 【品德教育】 【人權教育】
第(2~3)週	影片製作 openshot 軟體	1. 開啟 openshot。 2. 匯入圖片。 3. 存檔。 4. 匯出影片。	3	【品德教育】 【多元文化教育】
第(4~5)週	加入文字與聲音	1. 會加入文字與美化。 2. 會加入聲音檔。 3. 會加入背景音樂。	2	【國際教育】 【生命教育】
第(6~7)週	製作影片特效	1. 會加入文字特效。 2. 會加入投影片轉換特效。	2	【科技教育】
第(8~9)週	畢業光碟製作說明	1. 了解製作畢業光碟流程。 2. 了解所需要素材。 3. 畢業光碟影片觀摩。	2	【科技教育】 【品德教育】 【多元文化教育】

第(13~17)週	專題製作~我的畢業光碟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集國小階段的相片。 2. 收集相關音樂。 3. 編寫各個投影片的主題。 4. 編寫各個主題的文字內容。 5. 加入圖片。 6. 加入文字。 7. 加入背景音樂。 8. 加入特效。 9. 繪出影片。 	8	【品德教育】 【國際教育】
-----------	-------------	--	---	--------------------------------

項目：班級輔導-性別平等教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	男女大不同?	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 ➤ 討論書中男生和女生的玩具、衣服、…。 ✚ 性別平等討論(廣告：海尼根尖叫廣告) ➤ 職業。 ➤ 服裝。 ➤ 玩具。 ➤ 個性。 ➤ 活動 ✚ 檢討要如何做到性別平等。 ✚ 請學生分組討論下次演戲的內容及服飾。 	1	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】
第2週	性別有「法」度	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。 ➤ 性別平等教育相關法規。 ➤ 刑法(第十六章 妨害性自主罪、第十六章之一 妨害風化罪)。 ➤ 性騷擾防治法。 	1	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 性別工作平等法。 🚩 案例模擬。 		
第 4 週	心靈停看聽	<p>親人、朋友、同學平常如何形容你？</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 我最喜歡的玩具是？我會分擔那些家事？ 🚩 我的夢想。 ➤ 簡述。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 畫圖。 🚩 上台分享。 🚩 分組討論。 <p>《總結》</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 讓學生了解應該跳脫性別的框架，性別是平等的，要予以尊重及接納，引導學生，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無差別的，一起努力，讓性別相處更和諧。 	1	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、2、3 週	性別與職業	<p>【活動一】職業大探索</p> <p>一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。</p> <p>二、發展活動 (一)分組聯想： 1. 列出大約 20 種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。 2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果，並請別組補充。</p> <p>(二)觀察及討論 1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？ 2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？ 3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</p> <p>(三)說一說</p>	3	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】

		1. 說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。 2. 這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。 3. 各組報告。 三、綜合活動：重點歸納 1. 一般人對職業存有那些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？		
--	--	--	--	--

項目：班級輔導-家庭暴力防治

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、2、5 週	童顏無悻拒家暴	準備活動： 內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站（兒童版） 一、引起動機教師提問，並請兒童自由發表： 1. 什麼是家庭暴力呢？ 2. 哪些行為算是家庭暴力？ 二、發展活動 小豆豆說故事 (一) 學校怎麼走。 (二) 我該怎麼辦。 (三) 衣依珊阿姨到我家(上)。 (四) 衣依珊阿姨到我家(下)。 (五) 救命啊。 (六) 尋求保護遠離家庭暴力。 (七) 重享天倫樂 三、綜合活動。 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會	3	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】

		保護自己。 ◎填寫學習單。		
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家暴、性侵 STOP!	<p>一、不再忍氣吞聲</p> <p>(一)影片欣賞：教師播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)，帶領全班仔細觀賞。</p> <p>(二)家庭暴力問答：教師詢問學生是否聽過家庭暴力，並設計生活中的情境，例如：打人、家長罰不能吃飯等選項，請學生思考回答是否屬於家庭暴力，並說明家庭暴力對個人成長或生活可能的影響。</p> <p>※家庭暴力指的是「家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為」。家庭暴力一般泛指發生於家庭成員間的暴力虐待行為，包括配偶(含前配偶、同居人、男女朋友、同性伴侶)、親子、手足、姻親之間的身體、語言、精神及虐待、經濟控制及財務破壞。如果有受侵害的事實，可以向法院聲請「保護令」保護人身安全，也可以向各直轄市、縣(市)家庭暴力及性侵害防治中心請求協助。</p> <p>※一個家庭若有暴力事件，便會讓家庭的氣氛變得很差，也讓家庭裡的每個人受到傷害。</p> <p>(三)遊戲操作：教師在黑板上寫下許多組電話號碼，學生舉手搶答是否知道是哪個單位的電話，例如：披薩店、警察局……，家庭防治專線的電話號碼，放在最後詢問學生是否知道，引入主題，答對最多者教師給予鼓勵。</p> <p>(四)分享感受：教師說明一則家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發展上會出現問題，很需要協助。</p> <p>(五)綜合說明：教師鼓勵學生平時要多關心同學、朋友，當發現異樣時，要主動向信任的長輩求援，才能獲得適當的協助。</p> <p>(六)重點歸納：知道家庭暴力發生時的求援方式。</p>	1	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】
第 3 週	抵制家暴 GO GO GO	<p>二、抵制家暴 GO GO GO</p> <p>(一)情境急轉彎：教師說明一則家暴情境故事。</p> <p>小珍從小就在爸媽的呵護下長大，不料這幾年，因為爸爸經商失敗，使得家裡的經濟狀況陷入窘境，爸爸幾次的努力還是沒有結果，後來爸爸開始酗酒來紓解壓力，但喝完酒後，會對媽媽拳打腳踢，而且情況越來越嚴重。小珍每次看到這種情況都會害怕哭泣，情緒上也會恐懼、焦慮，擔心暴力再度發生，害怕失去父母，不敢表達憤怒的情緒……，也覺得很羞恥，認為只有我家有家庭暴力，覺得丟臉。</p> <p>(二)情境探討：</p>	1	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】

		<p>1. 教師說明，家庭暴力為兒童及少年帶來極大的壓力，長期目睹家庭暴力對兒童及少年的影響是多方面的，而兒童及少年也會因為年齡、性別、目睹暴力的經驗、對暴力的解釋與個人如何處理壓力的差異而有不同的反應。</p> <p>2. 教師提問，遇到這樣的家暴事件，小珍當時的反應如何？情緒方面又是如何？</p> <p>(三)腦力激盪：教師請學生思考萬一不幸面臨這些情況，可以如何保護自己，請學生自由發表並記錄於黑板，教師依序澄清方法的可行性。</p> <p>※教師可強調，面對家庭暴力時，自己才是最重要的自救者。另外，暴力是沒有藉口的，任何人都不可可以暴力尋求解決。而且父母間的暴力事件不是自己的錯。</p> <p>綜合說明：教師說明人有免於恐懼、暴力陰影的權利，鼓勵學生若發現身邊周圍有遭受迫害的人，要勇於檢舉，救己助人。</p> <p>(四)重點歸納：人有免於恐懼、暴力陰影的權利。不以暴力方式解決問題或處理暴力。</p>		
第 4 週	臨危不亂	<p>(一)身體的侵犯：請學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。</p> <p>(二)臨危不亂：分別列舉上述若干的危險情境(如必須一個人走暗巷，剛好也有一陌生男人在後面時)，討論應變的方法、求助的管道。</p> <p>(三)教師總結：說明性侵害的發生，並非是受害者的錯，而是加害者的責任，鼓勵學生建立正確的態度，勇敢面對，並建立正確的方式幫助受害者。</p> <p>※萬一遭遇不幸，有很多機構可以提供協助。例如：各縣市家庭暴力暨性侵害防治中心。</p> <p>(四)關於約會強暴：教師補充說明如何避免約會強暴？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在待人接物上，要機敏警覺，不要使自己有利於歹徒行暴的機會。 2. 在衣著態度上要合宜適當，不要吸引歹徒行暴。 3. 有某些地點是強暴案件較常發生的地方，在危險時段 應盡量避免前往，也必須提高警覺。例如：自己或朋友家中、偏僻的場所或汽車旅館。 4. 約會前，儘可能將約會對象、時間、地點及預訂回家時間告訴家人或朋友。 5. 不喝來路不明的飲料或已開封的飲料，避免被對方下藥。 6. 不要單獨前往對方住宿地點赴約。 7. 如果察覺對方神色有異，如有性暗示或不雅動作時，應立即下定決心離開。 <p>(五)重點歸納：對於性侵害有正確的應變方式，並能懂得預防。</p>	1	<p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性平教育】</p>
項目：班級輔導-性侵害防治教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(11、12、14)週	性侵害 Say NO!	<p>(一)身體的侵犯：請學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。</p> <p>(二)臨危不亂：分別列舉上述若干的危險情境(如必須一個人走暗巷，剛好也有一陌生男人在後面時)，討論應變的方法、求助的管道。</p> <p>(三)教師總結：說明性侵害的發生，並非是受害者的錯，而是加害者的責任，鼓勵學生建立正確的態度，勇敢面對，並建立正確的方式幫助受害者。 ※萬一遭遇不幸，有很多機構可以提供協助。例如：各縣市家庭暴力暨性侵害防治中心。</p> <p>(四)關於約會強暴：教師補充說明如何避免約會強暴？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在待人接物上，要機敏警覺，不要使自己有利於歹徒行暴的機會。 2. 在衣著態度上要合宜適當，不要吸引歹徒行暴。 3. 有某些地點是強暴案件較常發生的地方，在危險時段 應盡量避免前往，也必須提高警覺。例如：自己或朋友家中、偏僻的場所或汽車旅館。 4. 約會前，儘可能將約會對象、時間、地點及預訂回家時間告訴家人或朋友。 5. 不喝來路不明的飲料或已開封的飲料，避免被對方下藥。 6. 不要單獨前往對方住宿地點赴約。 7. 如果察覺對方神色有異，如有性暗示或不雅動作時，應立即下定決心離開。 <p>(五)重點歸納：對於性侵害有正確的應變方式，並能懂得預防。</p>	3	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】
--------------	-------------	---	---	---

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5~7)週	性侵害完全防治一起來	<p>(一)編劇：教師挑選幾個不同地點(例如：在家中、公車、校園及公園)、性侵害的主要內容，編劇後讓班上同學思考今日談論的主題。</p> <p>(二)分組探討：教師請學生分組探討在家中、公車、校園內及公園可能發生的危險情境，並補充說明當時的氣候、時間與相關資訊，讓學生可以參考並加以運用。</p> <p>(三)海報製作：各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方式(口頭、表演……)。</p> <p>(四)小組競賽：將各組的宣導海報展示在黑板上，並進行宣導，由全班票選最具說服力的海報及表演。</p> <p>(五)經驗分享：教師請同學分享在整個製作過程中，自己對於性侵害的想法。教師說明每個人的身體自主權，沒有任何人可以在未經允許的情況下，對他人進行性侵害，鼓勵同學在面對情境時，勇敢說不，同時避免自己處在危險情境中。</p> <p>(六)重點歸納：面對不同的情境，能做到最適當的方法，保護自己，免於性侵。</p>	3	【法治教育】 【人權教育】 【性平教育】

項目：班級輔導-食農教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1、14、15)週	自己的青菜自己種	<p>【引起動機】 (一)教師帶領孩子共構校園內的菜圃一隅，引發學生的參與動機。 (二)教師提問：「有誰知道菜園 在學校的哪個位置？現在 種些甚麼蔬菜的菜苗？」</p> <p>【發展活動】 (一)菜園農務 老師帶領全班學生實地播入其他菜苗在班級菜園，並向孩子們介紹未來菜園種植作物的概況。 (二)觀察與提問 由老師引導學生觀察菜園土地的規劃與植物生長的狀況：1. 菜園有多大？為什麼要分成不同的區塊？每個區塊之間有甚麼 值得注意的地方？ 2. 每個區塊的大陸妹或萵苣、九層塔、蔥、白菜形狀大小有何不同？不同種類的青菜要種植多久才能收成？ 3. 如果播種的時候，讓每一株的間隔靠近一些，到時候收成會不會更多？ (三)總結與期待 由老師總結歸納以上的提問，並請孩子們每日觀察並輪流澆水流照顧班級菜圃，若有任何狀況(菜園有貓狗破壞、菜蟲?長不大?土壤乾枯?九層塔已開花?鳥啄?...)須立即回報老師，並由班級共同設法解決。並在菜苗有足量收成時，舉辦班級火鍋泡麵加菜日，希望大家悉心共同呵護。</p> <p>【綜合活動】 (一)青菜的種植教學課程，由老師規畫晨光時間或是下課時間讓孩子們從事整地、播種、澆水施肥和收成的農事體驗。 (二)請小朋友們將整個農事體驗的過程拍下照片，並寫下發表的心得。(三)歡樂舉辦火鍋泡麵加菜日，親口吃到自己栽種出來的成品，並發表感想。</p>	3	【環境教育】 【戶外教育】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1、5、6)週	番薯小農夫	<p>一、認識地瓜 1. 認識地瓜的不同部位、營養成分與挑選方式，以及臺灣地瓜的主要 產地與品種。 2. 挑戰回答地瓜小知識 Q&A。 3. 小組使用平板上網，討論課程學習單並發表。 農委會地瓜主題館 網站：甘藷大家庭。</p> <p>二、地瓜塊根觀察 1. 瞭解觀察地瓜塊根的注意事項。 2. 觀察放在教室通風處的地瓜塊根 (例如：觀察發芽後的莖蔓生長狀態)，未來持續觀察地瓜塊根盆栽的生長狀況。</p>	3	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】

		<p>三、地瓜的一生</p> <p>(一)、認識地瓜品種</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解地瓜分為「食用甘藷」與「葉用甘藷」兩類。 2. 認識兩類地瓜的常見品種。 <p>(二)、認識地瓜的種植歷程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地瓜的種植照顧歷程，包括整地、種植技巧以及常見的地瓜病 蟲害（如：蟻象、螟蛾、猿葉幼蟲等）。 2. 認識種植地瓜需使用的工具種類，並練習正確使用方式。 <p>四、地瓜種植實作</p> <p>(一)、練習整地。</p> <p>(二)、將地瓜莖蔓以斜 45 度進行扦插埋入土壤（行距 90-100 公分、株 距 30 公分左右）。</p> <p>(三)、地瓜種植體驗發表及料理食譜討論分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組確認接下來每天的地瓜種植工作重點項目與組員工作分配，包括：澆水、除草、除蟲、追肥等作物成長照顧。 2. 收成地瓜後回家料理時用，並發表心得分享。 		
--	--	---	--	--

項目：班級輔導-環境教育

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 第(16)週	發燒中的地球、如何節能	<p>播放相關影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。</p> <p>➢ 明天過後氣候學家傑克霍爾（丹尼斯奎德飾演）觀察史前氣候研究指出，溫室效應帶來的全球暖化將會引發地球空前災難。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不願面對的真相。 ○ 我們的地球。 ○ ± 2°C—全球暖化台灣版紀錄片。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2cI</p> <p>🚩 說一說自己所知道地球遭受到的破壞有哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 溫室效應。 ○ 冰山融化。 ○ 海平面上升。 ○ 全球暖化。 <p>🚩 與自己有關的有那些？</p>	2	【環境教育】 【家庭教育】

- 食。
- 衣。
- 住。
- 行。

✚ 地球目前有哪些資源正在逐漸減少中。

- 煤。
- 石油。
- 瓦斯。
- 礦產。
- 木材。

✚ 什麼是綠色能源？

- 太陽能。
- 風力能。
- 海洋能。
- 生質能。
- 水力能。

氫能、地熱能海水溫差：了解地球目前面臨的問題，即可以取代有限資源的方法。對於小學高年級的我們在生活中，能從那些方面進行節約能源。當個小醫生，為地球做診斷，看看地球怎麼了？幫它開個處方籤吧!!曾經確實做過哪些？是否成功？並做心得分享。

食

- ★ 自備環保杯、筷。
- ★ 吃多少、點多少。
- ★ 吃8分飽。

衣

- ★ 舊衣回收。
- ★ 衣服夠穿就好住。
- ★ 多開窗少開冷氣。
- ★ 隨手關水。
- ★ 下雨天，儲水多利用。
- ★ 做好資源回收。
- ★ 選擇省電電器用品行。
- ★ 搭乘公共運輸工具。

		<ul style="list-style-type: none"> ★ 多爬樓梯。 ★ 開出好習慣。 ◎ 帶回學習單填寫。 			
第 17 週	愛地球 go go go	<ul style="list-style-type: none"> 🍊 柑橘清潔劑(信誼) https://www.youtube.com/watch?v=upiKm3FWYjQ ○ 材料 <ul style="list-style-type: none"> ★ 黑糖(或二砂)30 公克(不可以用白砂糖)。 ★ 柑橘類果皮 90 公克(約 2~3 顆份量)。 ★ 容量 600CC 含蓋保特瓶空罐 1 個。 ○ 製作方法 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 準備材料。 ✓ 剝下柑橘皮。 ✓ 將柑橘皮撕成小塊(可塞入寶特瓶的大小)。 ✓ 在寶特瓶裡裝進 300CC 的水。 ✓ 做好紙漏斗放到瓶口。 ✓ 倒入黑糖。 ✓ 瓶蓋鎖緊後搖一搖。 ✓ 讓糖水融合。 ✓ 將柑橘皮塞進寶特瓶。 ✓ 鎖緊瓶蓋，在搖一搖。 ✓ 完成柑橘清潔劑!!(需 90 天發酵後才可使用)。 🍊 製作完成後請學生分享心得，並討論清潔劑的用途。 《總結》讓學生了解生活環境和人類的生存是息息相關的，我們要愛惜地球、珍惜資源，雖然只是小學生，但是我們仍可以從小做起、隨手做起，大家為地球盡一份心力。 	1	【環境教育】 【家庭教育】	
第二學期					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
		<p>(* 課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師上網搜尋美麗海洋、海洋汙染的相關影片，並蒐集海洋議題的相關報導。 2. 請學童於課前先蒐集有關海洋汙染的相關資料。 <p>一、引起動機</p> <p>教師播放美麗海洋的相關影片，讓學童認識美麗又神秘的海洋世界，並說明大海充滿各種奇妙</p>			

第(2)週	海洋汙染現況	<p>的生物，並詢問學童大海除了美以外，也提供我們很多不同的資源，人類也不能離開海洋。</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示世界地圖說明海洋表面積約占地球百分之七十，占重要的地位，是地球生命的起源，並引導說明海洋的功能： <ol style="list-style-type: none"> (1)提供各類食物：如魚、蝦、貝類、海草、鹽…，是人類的蛋白質、食物的來源。 (2)孕育能源：如蘊藏豐富石油能源，近年潮汐、風力等再生能源也備受矚目。 (3)調節全球的氣溫。 (4)提供觀光資源：海洋景觀提供許多國家發展觀光。 (5)方便交通運輸：海洋四通八達連結世界各國，在運輸非常方便。 (6)提供天然屏障：提供國防軍略上優越的條件。 2. 教師引導學童從食衣住行育樂方面討論人與海洋的關係，從討論中，引導學童發現人與海洋關係密切，生活中有許多地方都與海洋有相關性。 3. 教師引導說明臺灣四面環海，海洋對臺灣更是重要，請學童分組討論臺灣在海洋的發展，教師再統整說明： <ol style="list-style-type: none"> (1)漁業發展：如近海漁業、遠洋漁業、養殖漁業…。 (2)海洋觀光：如賞鯨觀光、海水浴場…。 (3)海洋運輸。 (4)海洋食物。 (5)軍事發展。 <p>三、歸納統整</p> <p>臺灣因所處的位置關係，有許多特別的海洋景觀與地形，同時也擁有許多海洋資源，值得我們重視與珍惜，身在臺灣的我們，要更了解海洋對我們的重要，進而關心海洋。</p>	1	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
-------	--------	--	---	-----------------------------

<p>第 5、17 週</p>	<p>保護海洋動起來</p>	<p>一、引起動機 教師播放海洋污染的相關影片，引導說明海洋污染已經超乎我們想像的嚴重，例如海洋垃圾、油污使海洋生物加速死亡、人類濫捕使海洋資源快速減少、人類亂排污水使海洋污染日趨嚴重。</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學童上台分享所蒐集的海洋污染的資料，例如塑膠寄居蟹、白海豚滅絕、海洋垃圾佈滿沙灘、海龜誤食塑膠袋…。教師總結說明海洋污染有大部分來自於人類無止境的破壞環境所造成，且海洋污染正在世界各地發生，人類應該正視此議題，設法解決污染，保護好海洋。 2. 教師引導說明海洋污染的主要原因： <ol style="list-style-type: none"> (1)人為環境污染：如亂排廢水、亂丟垃圾…。 (2)過度捕撈魚獲：如利用拖曳網捕捉大小魚…。 (3)過度開發：如開發海港，破壞海洋生物棲息地…。 (4)氣候變遷：如地球暖化，造成珊瑚白化…。 3. 教師引導說明海洋污染對人類的影響，例如海洋生物物種會滅絕、漁獲量減少、海洋生態遭受破壞…，讓學童了解人類破壞環境造成海洋污染，但最終污染還是會回到人類身上，例如許多魚類因受污染關係而無法食用。 4. 教師介紹世界海洋日的由來：國際社會體認到解決海洋問題已刻不容緩，於是 1992 年，巴西里約熱內盧召開的聯合國環境與發展會議首度確定 6 月 8 日為世界海洋日希望全球關注當前海洋所面臨的嚴重問題，喚起世界各國對海洋的關心。 5. 教師引導學童共同討論為了保護海洋，我們可以做的事情：停止污染，不排放廢水、不亂丟垃圾；清除海洋廢棄物，參加淨灘活動；不過度或非法捕撈，使海洋資源能永續發展；節能減碳，不排放過多二氧化碳使海水酸化，並維護氣候穩定，使海洋生物有適宜的生存氣候；加強海域環境監視，強化海洋油污染緊急應變能力，充實海洋污染緊急應變設備，管制海洋污染源…，這些都是保護海洋的做法。 6. 教師指導學童完成學習單，請學童寫出三項保護海洋的做法，並請學童發揮創意，設計愛海明信片，以海洋保護為出發，作品能展現出鼓勵重視海洋污染的內容，喚起人類愛海洋之心。 <p>三、歸納統整 教師引導說明由於人類毫無節制的開發，所製造出來的污染問題，不僅危及人類在陸地上的生存，也使海洋污染日趨嚴重，人類應該好好思考當前的海洋議題，並起而做之，共同維護海洋，使海洋輝赴美麗樣貌。</p>	<p>2</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>項目：班級輔導-品德教育</p>				

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13、16、17)週	真心話同理心	<p>準備活動：</p> <p>1. 同理心小短片(參考資料)</p> <p>2. 相關詞的範例準備</p> <p>一、引起動機教師提問，並請學生自由發表：</p> <p>1. 有沒有聽過同理心這個名詞？</p> <p>2. 你認為同理心和同情心有沒有差別？請小組討論一下，並發表。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)影片欣賞。</p> <p>1. 播放小短片，從短片中學習什麼是同理心？</p> <p>2. 在生活周圍，有沒有發生類似的情況？</p> <p>3. 你的想法和影片中一樣嗎？</p> <p>4. 你會怎麼做？</p> <p>(二)語文遊戲</p> <p>想一想當遇到情況時，我們通常會用什麼詞語來形容心中的感受？</p> <p>◎以小組競賽方式，看看哪一組可以想出最多相關的詞語</p> <p>(1)正向情緒(參考資料)</p> <p>(2)負向情緒(參考資料)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>遇到各種情況，須先思考可能會造成哪些傷害和不良的後果，再評估採取紓解自己心情行動，同時也需要思考是否會造成對方身心的傷害和不公平對待。</p>	3	【法治教育】 【品德教育】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		準備活動：		

第(8)週	助人與尊重	<p>影片《助人與尊重》影片《陳樹菊的故事》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，說明品德教育的意義，以及助人的內涵。</p> <p>(二)教師提問，並請小朋友自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問小朋友，什麼是助人？助人的行為有哪些？ 2. 我們為何要幫助他人呢？ 3. 你覺得自己在學校或日常生活中有助人行為嗎？ 4. 教師說明：助人是能夠以自身的行動來幫助其他需要幫助的人，他必須以實際行動在日常生活中實踐。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)影片欣賞及教師引導，觀賞影片《陳樹菊的故事》，教師簡單說明陳樹菊的故事(陳樹菊女士入選美國「時代雜誌」2010年全球百大最具影響力人物。她是台東縣的菜販，將辛苦賺來的錢，捐做公益-，前前後後捐出近千萬新台幣(約美金32萬)，認養孤兒和興建圖書館)。(二)教師協助學生進行分組討論活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題一：陳樹菊女士是如何靠著自己的力量來助人？ 2. 問題二：在影片中，你發現陳樹菊女士做了哪些事情呢？ 3. 問題三：你認為陳樹菊女士為什麼要助人？如果是你，你會怎麼做？ 4. 問題四：社會大眾對於陳菊女士的行為，有哪些不同的反應呢？為什麼？ 5. 問題五：看完《陳樹菊的故事》後，你有什麼感想？你覺得「助人」還有哪些做法呢？ <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：透過影片《助人與尊重》及《陳樹菊的故事》，瞭解助人的意涵，助人是一種偉大的行為，但在助人前，我們需要衡量與判斷行為結果所造成的影響，且要同理受幫助者的心情，如此才能達成助人的目的。</p> <p>(二)下節課程預告：下次上課將進行助人的繪本故事戲劇演出，請小朋友分組安排角色及相關工作。</p>	2	【品德教育】
		<p>準備活動：</p> <p>繪本《沒關係，我幫你!》、《大象爺爺的帽子》、《彩虹花》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引發舊經驗，熱身討論。 		

第 16 週	助人故事	<p>2. 複習上一節課的內容，以及助人的含意。</p> <p>(二)教師說明：本節課將進行繪本的戲劇演出，請各組小朋友從分配到的繪本中，藉由旁白導讀、角色扮演的過程，與同學們分享、瞭解故事的內容。教師向小朋友說明戲劇演出的要點。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組進行繪本《沒關係，我幫你!》、《大象爺爺的帽子》及《彩虹花》戲劇演出。</p> <p>1. 分配角色(包含旁白)、台詞及走位。</p> <p>2. 扮演繪本中的角色，將其行為及台詞表現出來。</p> <p>3. 戲劇演出：藉由不同角色的演出及詮釋，讓同學們從繪本故事中來了解助人的意義，以及面對兩難情境時，該如何對於幫助他人的行為作出選擇。</p> <p>(二)戲劇演出後，小組進行問題討論。</p> <p>1. 問題一：從各組的繪本故事戲劇演出中，你認為什麼是助人？</p> <p>2. 問題二：在故事中主角在選擇助人的行為時，是否有遇到什麼困難？</p> <p>3. 問題三：如果你遇到跟故事中同樣的情況，你還是會選擇幫助他人嗎？為什麼？</p> <p>4. 問題四：你認為助人的行為，除了戲劇中演出的種類外，還有哪些具體的做法？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：引導學生藉由這三個繪本故事來學習助人的意涵，瞭解為何要助人，以及助人的各種實踐方法。</p>	1	【品德教育】
--------	------	---	---	--------

項目：班級輔導-家庭教育

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>準備活動：</p> <p>老師準備輕快的音樂 CD、每人一小塊保麗龍片和一盒圖釘。</p> <p>一、引起動機</p> <p>遊戲</p> <p>1. 教師先放輕快的音樂 CD，當老師喊：「我最愛的家人」時，同學隨意站立或走動，當老師喊：</p>		

第(16)週	好情商不傷心	<p>「三個人」就趕快找到 3 個人手拉手圍成圈 蹲下，沒有找到家人的則是今天的「幸運者」，可以請他說說沒有找到家人的感受，其他人則可給予回饋支持、鼓勵的話語或接納其成為家人等。</p> <p>繼續此遊戲，改喊「五個人」，……</p> <p>2. 兩次循環結束遊戲，熱絡氣氛。</p> <p>二、發展活動:釘釘子的故事</p> <p>1. 老師說《釘釘子的故事》</p> <p>2. 讓學生試著利用保麗龍板和圖釘，試著回想與家人爭執時釘釘看。</p> <p>3. 和好時拔起來之後的結果，去體驗這個故事。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>讓孩子分享完成的作品</p> <p>1. 孩子講完成的作品與同學們互相觀摩。</p> <p>2. 讓孩子們了解在造成傷害後，仍會留下傷口。適時的控制自己的情緒</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性平教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第 17 週	真愛密碼	<p>準備活動：</p> <p>教師熟悉溝通技巧：如傾聽、讚美、回饋……等。輕快的音樂 CD、肢體溝通遊戲(聽覺、視覺、觸覺…)</p> <p>一、引起動機</p> <p>遊戲請各排除了第二位小朋友之外其餘全部向後轉，如此，第一位與第二位面對面，第一個同學以眼睛眨的次數表示十位數字、拉耳朵的次數表示個位數字，第二位同學明瞭數字後，轉向後面拍拍第三位同學的肩膀，第三位同學轉回來與第二位同學面對面，第二位同學以剛剛的遊戲方式傳達給第三位，以此類推至最後一位，看看猜出的數字是否與第一位所傳達的數字相同，速度最快且答對的那一排獲勝。</p> <p>二、發展活動</p> <p>愛的密碼學生兩人一組，先互相約定，以握左手三下表示「對不起」、以握右手三下表示「我愛你」，以搔癢兩下表示「不要生氣了」，……等等(可自由創作互動模式)，練習以肢體動作表達想要傳遞的訊息。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>真愛密碼練習完畢後，請學生或家長說說在剛才的活動中，傳達了什麼訊息？有什麼感覺或看法，並說說自己那組的約定模式是什麼，以供大家分享。另外，LINE、FACEBOOK 和 IG 的使用方法，回家讓家長學習另一項與孩子溝通的方式。</p>	1	
第 18 週		準備活動：準備輕快的音樂 CD、童軍繩 6 條、學習單、角色扮演的部分先排演。		

	把愛說出口	<p>一、引起動機</p> <p>遊戲在地上放置六條童軍繩(每條繩子打結成一個圓圈)，一邊播放輕快的音樂，學生一邊隨意走動，當哨聲響起便要趕緊站進童軍繩裡。第二次音樂聲響再出來隨意走動，此時將地上繩子抽走兩條剩下四條，同樣當哨聲響起時，趕緊站進圓圈裡，最後一次剩下三個圓圈，如此每次圓圈內的人越來越擠，肢體接觸越來越親密。(參與人數較少時可酌減繩子數量)</p> <p>二、發展活動</p> <p>家庭會議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先推選一個同學當爸爸、一個當媽媽，其餘當孩子，模擬家庭會議的召開。 (親子共學可以兩個家庭為一組練習) 2. 根據剛剛所寫的學習單，進行親子對話(互相回饋) <p>三、綜合活動</p> <p>(一)及時說愛</p> <p>愛一定要說出來才算數，如何說？說什麼？都需要不斷練習，才能說得自然、說得誠懇。</p>	1	
--	-------	--	---	--

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	家庭溝通術	<p>一、引起動機</p> <p>傳話遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」要說得清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意。 2. 遊戲規則：由教師出題，由每一排第一位同學小聲傳話至最後一位同學，最後一位同學說出答案，每答對一個句子即得一分。 <p>二、教學活動</p> <p>(一)教師講述情境故事</p> <p>◎情境故事舉例</p> <p>媽媽下班回家後看到小真正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，七點半家教老師就來了！」</p> <p>如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了等一下七點半要上課，看看老師今天要教你什麼！」</p> <p>(二)教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這兩句話有什麼不同？你有什麼感受？ 	1	【家庭教育】 【品德教育】

		<p>2. 如果你是小真，你會如何回應？</p> <p>(三) 家人溝通影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「幸福家庭示範作品 1」 (http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk) 2. 請學生觀察影片中的姐弟的對話語氣。 3. 在家裡父母或是兄弟姐妹，是否曾經說過一段令你聽起來很不開心的話？ 4. 這句話能否「換句話說」，讓溝通能夠更加順利呢？ 5. 用不同的語氣說同一段話，感受語氣不同，會影響彼此的情緒。例如：溫和說：「功課寫完了沒？」以及大聲的說：「功課寫完了沒！」 <p>(四) 溝通是一門藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，請學生分組進行討論溝通的注意事項。 2. 訪問父母或師長，我們在溝通時應注意什麼？（教師提醒學生，要能有禮貌地詢問父母或師長是否接受訪問。教師宜先協助學生設定訪問的範圍，以及提問的方式，讓訪問能更加順利） 3. 寫出自己的看法。 <p>三、活動檢討</p> <p>教師總結：家人間的對話，希望能夠表達出對於對方的真心關切，但往往用詞不當，傷害彼此的感情。我們要學會懂得發問的技巧，並能了解父母對我們的求好心切，讓家人間的溝通可以更加的順暢。</p>		
第 14 週	美滿家庭體驗	<p>※課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三種家庭圖像的說明條（與籤條結合）：傳統父權主義家庭生活模式、極端女性主義家庭生活模式，兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式。 2. 籤桶及籤條：讓各組決定表演的主題及表演順序。 3. 劇本創作表。 <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓我們透過戲劇演出三種不同的家庭溝通模式，來體驗家人之間如何分享彼此的感受與想法吧！ 2. 教師先說明三種家庭模式。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 傳統父權主義家庭生活模式：家庭的生活重心，皆以爸爸為主；爸爸是一切權力的中心，是家中的負責人；爸爸的意見就是大家的意見，不可反對。 (2) 極端女性主義家庭生活模式：家庭的生活重心，皆以媽媽為主；媽媽是一切權力的中心，是家中的負責人；媽媽的意見就是大家的意見，不可反對。 (3) 兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式：家是全家人的，家裡大大小小的事情，小如家事的分配、大如家庭重要事項的決定，都是全家人一起參與、一起決定。 <p>二、教學活動</p>	1	【家庭教育】 【品德教育】

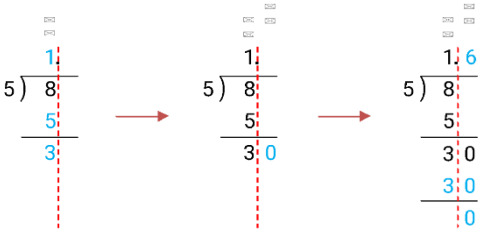
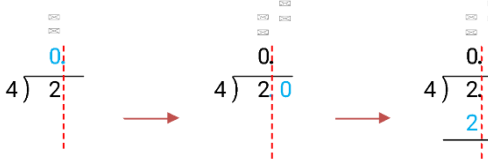
		<p>學生分組，抽籤決定詮釋哪一種家庭類型。</p> <p>劇本創作</p> <p>劇本提示：一個晚上的家庭生活。</p> <p>劇情大綱說明：晚餐過後，桌上還擺滿了剛剛裝菜肴的碗盤及未倒掉的家中垃圾；待會還有個家庭會議，要決定這週末全家出遊的地點……</p> <p>各組劇本創作與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下劇本創作表。 2. 教師巡視各小組討論的情形，並適時給予指導。 3. 若創作完成，可以即刻開始進行排演。 <p>三、活動檢討</p> <p>教師請學生利用課餘時間排演，在下節課進行演出。</p>		
第 15 週	戲劇中省思	<p>※課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組完成的劇本創作表。 2. 計時用的響鈴 1 個。 <p>一、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇表演規則說明：每組表演 5 分鐘，4 分鐘響鈴一次，5 分鐘時響鈴二次，代表表演結束。 2. 戲劇表演：依所抽中的主題及順序，依序上臺表演。 <p>二、分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在剛剛的戲劇裡，你們看見了幾種不同的戲劇內容？ 2. 這些戲劇有哪些地方呈現出來的內容是不一樣的呢？ 3. 在父權主義下，誰是一家之主？他們的互動模式，有哪些優點？哪些缺點呢？ 4. 在女權主義下，誰是一家之主？他們的互動模式，有哪些優點？哪些缺點呢？ 5. 在兩性和諧相處下，誰是一家之主？他們的互動模式，有哪些優點？哪些缺點呢？ 6. 家裡的生活比較接近哪一種家庭生活模式呢？從哪些家人的互動方式中可以發現呢？ 7. 你希望將來可以成為怎樣的父母親呢？要是小孩有事想跟你講時，你會怎樣做呢？ 8. 在這戲劇裡，你們比較喜歡哪一個家庭生活？為什麼呢？ <p>三、活動檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對學生的戲劇演出，提出值得學習的地方給予鼓勵。 2. 教師總結：從戲劇演出中，我們可以看到各種家庭成員互動的方式以及溝通的問題。從這次的演出中，可發現與家人溝通需要注意到「表情」、「語氣」與「態度」都是溝通的重點，在實際生活中，要能確實掌握，才能讓家人真正了解我們。 	1	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

項目：領域補救教學-數學(差異化教學)

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	質因數分解和短除法	<p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納) 單元 1 質因數分解和短除法 【活動 了解質數、合數、質因數的意義】 【活動 質因數分解】 【活動 了解互質】 學童可能出現學習問題 無法找出各數的因數 補救教學活動 B 組:透過操作的活動探討長方形的排列並能用除法或乘法找出整數的因數 1. 教師請學童用 6 張小正方形紙卡排長方形。可以排成怎樣的長方形? 2. 請兒童把做法用除法記下來 $6 \div 1 = 6$ $6 \div 2 = 3$ $6 \div 3 = 2$ $6 \div 6 = 1$ 3. 請兒童把做法用乘法記下來 $1 \times 6 = 6$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$ $6 \times 1 = 6$ A 組:教師透過算式向學童說明：像 $6 \div 1 = 6$, $6 \div 2 = 3$, $6 \div 3 = 2$, $6 \div 6 = 1$ 的算式中, 1、2、3、6 都能整除 6, 所以 1、2、3、6 都叫作 6 的因數。因數中, 最小的是 1, 最大的是本身。 小組互相檢核、綜合檢核: 可以請學生自己檢核是否需要修改, 也可以小組互相檢核, 找碴揪錯。 歸納: 找某數的因數時, 當找到一個因數, 同時也會找到另一個因數。如: $6 \div 2 = 3$, $2 \times 3 = 6$, 2 和 3 都是 6 的因數。</p>	2	【人權教育】 【戶外教育】
第 20 週		<p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納) 單元 1 質因數分解和短除法 【活動 用短除法找出最大公因數】</p>		

	用短除法找出最大公因數	<p>學童可能出現學習問題 用短除法計算時，算最大公因數時，將短除法中最後的商數也一併乘入</p> <p>補救教學活動 B 組:●60 和 42 的最大公因數是多少？ 1 先分別找找出 60 和 42 的因數分別是哪些 2. 將相同的因數圈起來找出公因數 3. 公因數中，最大的即是最大公因數</p> <p>60 的因數有：①、②、③、4、5、⑥、10、12、15、20、30、60 42 的因數有：①、②、③、⑥、7、14、21、42 60 和 42 的公因數有：1、2、3、6 60 和 42 的最大公因數是 6。</p> <p>A 組:●用短除法找出 60 和 42 的最大公因數是多少？</p> <p> $\begin{array}{r l} 2 & 60 \quad 42 \quad \dots\dots 2 \text{ 是 } 60 \text{ 和 } 42 \text{ 的共同質因數} \\ 3 & 30 \quad 21 \quad \dots\dots 3 \text{ 是 } 30 \text{ 和 } 21 \text{ 的共同質因數} \\ & 10 \quad 7 \quad \dots\dots 10 \text{ 和 } 7 \text{ 互質} \end{array}$ $2 \times 3 = 6 \dots\dots 60 \text{ 和 } 42 \text{ 的最大公因數}$ </p> <p>小組互相檢核、綜合檢核:可以請學生自己檢核是否需要修改，也可以小組互相檢核，找碴揪錯。</p> <p>歸納:共同的因數中，最大的即是最大公因數</p>	2	【多元文化教育】 【人權教育】
第 21 週	分數的除法	<p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納) 單元 2 分數的除法 【活動 分數除法的應用】 【活動 被除數、除數和商的關係、練習二】</p> <p>學童可能出現學習問題 分數的除法運算的過程</p> <p>補救教學活動 ●透過情境布題理解分數的除法運算問題</p> <p>B 組: 同分母 教師布題：一袋麵粉重 9 公斤，每 3 公斤裝成 1 包，共可裝成幾包？</p> <p> $\frac{9}{10} \div \frac{3}{10}$ $= 9 \div 3 = 3$ </p> <p>1 答：3 包</p> <p>A 組: 異分母 教師布題：將 2 公升的汽水，每公升倒成一杯，共可倒幾杯？</p>	2	【生命教育】 【人權教育】

	$2 \div \frac{1}{2}$ $= \frac{4}{2} \div \frac{1}{2}$ $= 4 \div 1$ $= 4$ <p>答：4 杯</p> <p>小組互相檢核、綜合檢核：可以請學生自己檢核是否需要修改，也可以小組互相檢核，找碴揪錯</p>		
第 22 週	<p>小數的除法</p> <p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納)</p> <p>單元 3 小數的除法</p> <p>【活動 整數除以一位、二位小數】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>整數除以整數，商的小數點位置弄錯</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過情境布題理解商的小數點位置</p> <p>1. 整數除以整數，商是一位小數</p> <p>B 組:教師布題：老師將長 8 公分的雙面膠剪成等長的 5 段，每段是幾公分？</p> $8 \div 5 = (\quad)$  <p>①8 公分除以 5，在商的個位記 1，並點上小數點，餘 3 公分。</p> <p>②3 公分換成 30 毫米，在 3 的後面補上 0。</p> <p>③30 毫米除以 5，在商的十分位記 6，餘數記 0。</p> <p>2. 一、二位整數除以一位整數，商是一位小數。</p> <p>A 組:教師布題：<u>雪芙</u>買了 2 個牛肉捲餅，平分給 4 個工作人員，每個工作人員可分到幾個牛肉捲餅？</p> $2 \div 4 = (0.5)$  <p>①2 除以 4 不夠除，在商的個位記 0，並點上小數點。</p> <p>②2 個 1 換成 20 個 0.1，在 2 的後面補上 0。</p> <p>③20 ÷ 4 = 5，在商的十分位記 5，餘數記 0。</p>	2	【生命教育】

		<p>答：0.5 個</p> <p>小組互相檢核、綜合檢核：可以請學生自己檢核是否需要修改，也可以小組互相檢核，找碴揪錯</p>		
第 22 週	圓周長和圓面積	<p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納)</p> <p>第 4 單元圓周長和圓面積</p> <p>【活動 認識圓周面積】</p> <p>【活動 認識圓面積的應用】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>求圓面積，卻使用求圓周長的公式計算</p> <p>補救教學活動</p> <p>1 教師布題：算出塗色部分的面積。</p> <p>A 組計算：</p> <p>$28 \div 2 = 14$</p> <p>$14 \times 14 \times 3.14 = 615.44$</p> <p>$10 \times 10 \times 3.14 = 314$</p> <p>$615.44 - 314 = 301.44$</p> <p>答：約 301.44 平方公分</p> <p>B 組圖示：</p>  <p>小組互相檢核、綜合檢核：可以請學生自己檢核是否需要修改，也可以小組互相檢核，找碴揪錯</p>	2	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納)</p> <p>單元 3 基準量和比較量</p> <p>【活動 運用兩量的和，求出基準量和比較量】</p> <p>【活動 運用兩量的差，求出基準量和比較量】</p> <p>學童可能出現學習問題</p>		

<p>第(14)週</p>	<p>基準量和比較量</p>	<p>無法理解問題情境，並運用畫線段圖的方法解題</p> <p>補救教學活動</p> <p>A 組：●運用線段圖解決兩量和的問題。</p> <p>1. 教師布題：一枝旋轉蠟筆賣 12 元，一枝擦擦筆的價錢是一枝旋轉蠟筆的 3 倍，<u>小明</u>各買一枝，共要付幾元？</p>  <p>$12 \times (1+3) = 48$</p> <p>答：48 元</p> <p>歸納：教師說明：把蠟筆的價錢當作 1，擦擦筆的價錢是 3，擦擦筆和蠟筆的價錢合起來是蠟筆的 (1+3) 倍。</p> <p>B 組：●運用線段圖解決兩量差的問題。</p> <p>1. 教師布題：大賈每個月薪水是 38000 元，把薪水的倍當作生活費，剩下的存起來，大賈每個月可存幾元？</p>  <p>$38000 \times (1 - \frac{3}{4}) = 9500$</p> <p>答：9500 元</p> <p>小組互相檢核、綜合檢核：可以請學生自己檢核是否需要修改，也可以小組互相檢核，找碴揪錯</p> <p>歸納：教師說明：把薪水當作 1，生活費是 $\frac{3}{4}$，每個月存起來的錢就是薪水的 $(1 - \frac{3}{4})$ 倍。</p>	<p>1</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
<p>第 15 週</p>	<p>怎樣解題</p>	<p>補救教學(異質性分為 A、B 組進行，最後統整歸納)</p> <p>單元 5 怎樣解題</p> <p>【活動 能理解給定的題目，並透過數量關係解題】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>不理解問題情境</p> <p>補救教學活動</p> <p>●在具體情境中，透過數量關係解決生活中的年齡問題。</p> <p>1. 教師布題：<u>小青</u>今年 13 歲，媽媽今年 45 歲，幾年前，媽媽的年齡是<u>小青</u>的 5 倍？</p> <p>A 組計算：$45 - 13 = 32$ ……年齡差</p> <p>$32 \div (5 - 1) = 8$</p> <p>$13 - 8 = 5$</p>  <p>B 組圖示：</p>	<p>1</p>	<p>【國際教育】</p>

		<p>答：5 年前</p> <p>小組互相檢核、綜合檢核：可以請學生自己檢核是否需要修改，也可以小組互相檢核，找碴揪錯</p> <p>歸納：教師說明：不管幾年前或幾年後，年齡差都不變，把<u>小青</u>現在的年齡當 1 倍。</p>		
--	--	---	--	--