

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭宜臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.根據標題和圖片預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【生命教育】
第二週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。	紙筆、問答、指認	【環境教育】
第三週	第一單元擁夢飛翔 第三課憧憬	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第四週	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一	1.認識譬喻修辭。 2.辨別譬喻句。 3.依範例寫出譬喻句。	紙筆、問答、指認	
第五週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生命教育】 【人權教育】
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第七週	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你——商標的故事	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.根據標題和圖片預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【法治教育】
第八週	第二單元生活中的藝術	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教

	術 第六課故事「動」起來	2.根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 3.讀懂非連續文本的訊息，理解課文內容與文章主旨。	認	育】
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	1.認識摹寫修辭特色。 2.比較摹寫修辭方法差異。 3.運用四字詞語，進行造句。	問答、指認	
第十週	閱讀階梯一 畫家的天空	1.透過提問與討論用表格來統整和擷取各意義段的大意。 2.運用統整後表格說出全文大意。	紙筆、問答	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第十二週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【性別平等教育】
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第十五週	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生命教育】
第十六週	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.能將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第十七週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【原住民族教育】
第十八週	第四單元與自然共舞	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。	紙筆、問答、指認	【環境教育】

	第十二課荒島上的國王	2.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。	認	【生命教育】
第十九週	閱讀階梯二 分享的金牌	1.透過提問與討論用表格來統整和擷取各意義段的大意。 2.運用統整後表格說出全文大意。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	問答	【閱讀素養教育】
第二十週	統整復習第九課~第十二課	1.複習第九課~第十二課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第三週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.能分辨訊息中的細節差異。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第一單元換一個角度 學習地圖一	1.認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。 2.認識縮短句子，並口頭造出擬人修辭語句。	問答、指認	【閱讀素養教育】
第五週	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課小記者，出動！	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問掌握課文重點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第六週	統整復習第一課~第四課	1.複習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第七週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。	紙筆、問答	

		2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。		
第八週	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第九週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第十週	第二單元職業任意門 學習地圖二	1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。	問答	【生涯規畫教育】
第十一週	第三單元海洋這麼說 第七課真相？真相！	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問與討論用表格來統整和擷取各段落大意。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	紙筆、問答、指認	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元海洋這麼說 第八課 你想做人魚嗎？	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【海洋教育】
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.復習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第十五週	第三單元海洋這麼說 第九課 海洋的殺手	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.依據提問提出重點，推論課文的含義。 3.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。 3.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十七週	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	紙筆、問答、指認	【生命教育】

第十八週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 10 個。 2.透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題。 3.透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章主旨。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第十九週	統整復習第九課~第十二課	1.複習第九課~第十二課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第二十週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭宜臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	1.根據標題和單元主題預測課文內容，並討論標題的寓意。 2.透過提問能提取文章重點，透過段落的描述，思考人物的心境感受。 3.區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。【特需】	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【社會技巧】
第二週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1.運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 3.以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。【特需】	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【社會技巧】
第三週	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	1.預測內容，找出遇見更好自己的方法。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 3.透過學習單引導，可以舉出反例和反例。 4.遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。【特需】	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【社會技巧】
第四週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2.透過提問掌握文章重點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第五週	統整復習第一課~第四課	1.複習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答、指認	
第七週	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 3.從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。【特需】	紙筆、問答、指認	【家庭教育】 【社會技巧】

	物			
第八週	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1.理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2.從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。	紙筆、問答、指認	【國際教育】
第九週	第二單元品嚐美食的滋味 學習地圖二	1.認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2.運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷，並發想一個簡報主題。	紙筆、問答	【資訊教育】
第十週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	1.根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。 2.運用策略深度閱讀與思考文章內容。 3.找出文本野菜稀飯五感。 4.與不同國籍或文化的人進行簡單互動。【特需】	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【社會技巧】
第十一週	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	1.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。 2.理解作者如何透過觀察、展現好奇、探索提問並得到解答。 3.理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 【特需】	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【生命教育】 【社會技巧】
第十二週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	1.觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，預測課文內容。 2.透過提問能掌握文章重點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。【特需】	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【社會技巧】
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答、指認	
第十五週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	1.運用表格整理段落大意，回答問題並擷取大意。 2.分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。 3.嘗試使用策略解決問題並接納後果。【特需】	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】 【社會技巧】
第十六週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	1.根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2.透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 3.能從小說架構分析故事情節。	紙筆、問答、指認	【家庭教育】 【社會技巧】

		4.了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。【特需】		
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	1.根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 2.運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。	紙筆、問答、指認	【生命教育】
第十八週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	1.藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 2.透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。 3.了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。【特需】	紙筆、問答、指認	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【社會技巧】
第十九週	閱讀階梯二 心靈小詩	1.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】
第二十週	統整復習第九課~第十二課	1.複習第九課~第十二課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答、指認	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！	1.依據課文內容，運用表格整理馬達加斯加島的特點。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 3.明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。【特需】	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【社會技巧】
第二週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 3.展現合宜行為以維持長時間的友誼。【特需】	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【戶外教育】 【社會技巧】
第三週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	1.讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨，落實永續發展的生活態度。	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【能源教育】

第四週	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	1.認識排比修辭。 2.辨別排比句。 3.認識比較閱讀。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。	紙筆、問答、指認	【環境教育】
第五週	第二單元品味生活的點滴 第四課送友人	1.統整李白的相關背景。 2.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 3.展現合宜行為以維持長時間的友誼。【特需】	紙筆、問答	【生涯規畫教育】 【社會技巧】
第六週	統整復習第一課~第四課	1.複習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第七週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第八週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚶鄉風情	1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 3.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【家庭教育】
第九週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖	1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 3.嘗試使用抒解壓力的方法。【特需】	紙筆、問答、指認	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【社會技巧】
第十週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	1.根據人物描寫，推論人物個性。 2.藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 3.透過閱讀與思考，提出問題。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 3.根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。【特需】	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【環境教育】 【社會技巧】
第十二週	第三單元向著明亮的那方	1.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】

	那方 第八課如何張開追夢的翅膀	2.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 3.遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。【特需】	認	【閱讀素養教育】 【社會技巧】
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答、指認	
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 2.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。 3.分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。【特需】	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【社會技巧】
第十六週	統整復習	1.複習第一課~第九課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。	紙筆、問答、指認	
第十七週	第三次定期評量 (畢業考)	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	
第十八週	持續複習閱讀階段	1.運用閱讀理解學習單，提升學生閱讀動機，並複習閱讀策略。	紙筆、問答	
第十九週	畢業典禮結束，學生離校			
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭宜臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 透過自問自答確認理解的程度。	紙筆、問答	【環境教育】 【學習策略】
第二週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	紙筆、問答、指認	【家庭教育】
第三週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用	1. 解決倍數與因數的應用問題。 2. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）	紙筆、問答	【家庭教育】 【學習策略】
第四週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質、3-4 認識多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。 3. 理解四邊形的4內角和為360度。 4. 認識多邊形。	紙筆、問答、指認	【科技教育】
第五週	統整復習第一單元~第三單元	1. 複習第一單元~第三單元基礎概念。 2. 依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答	
第六週	第一次定期評量	1. 提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2. 確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3. 研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第七週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	紙筆、問答、指認	【多元文化教育】

第八週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用	1.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 2.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）	紙筆、問答	【多元文化教育】 【學習策略】
第九週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱	1.透過操作理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。	紙筆、問答、指認、操作	【科技教育】
第十週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球	1.做立體形體的分類與命名。 2.認識球體。	紙筆、問答、指認、操作	【科技教育】
第十一週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.並用以簡化計算。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆、問答	【戶外教育】 【學習策略】
第十二週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。	紙筆、問答	【品德教育】
第十三週	統整復習第四單元~第六單元	1.複習第四單元~第六單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較、7-3 異分母分數的加減	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 3.透過通分解決異分母分數加減問題。	紙筆、問答	【多元文化教育】
第十六週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解三角形面積公式。	紙筆、問答	【環境教育】

第十七週	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用	1.透過點數方格與切割重組活動，理解梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆、問答	【多元文化教育】 【海洋教育】 【學習策略】
第十八週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以與除以 2	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍。 3.除以 2 與乘以 $1/2$ 。	紙筆、問答	【戶外教育】 【環境教育】
第十九週	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓	1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。 3.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。	紙筆、問答、操作	【科技教育】
第二十週	統整復習第七單元~第十單元	1.複習第七單元~第十單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、指認	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、 1-2 多位小數	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	紙筆、問答、指認	【環境教育】
第二週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用	1.認識數的十進結構及位值間的關係。 2.解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	紙筆、問答	【環境教育】
第三週	二、分數 2-1 整數的分數倍、 2-2 分數的分數倍	1.整數的分數倍。 2.分數的分數倍。	紙筆、問答	【國際教育】
第四週	二、分數	1.被乘數、乘數與積的關係。	紙筆、問答	【國際教育】

	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數	2.分數除以整數。 3.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）		【學習策略】
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積公式、3-2 認識1立方公尺、3-3 簡單複合形體的體積	1.理解長方體、正方體體積的計算公式。 2.認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3.計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆、問答、操作	【環境教育】
第六週	統整復習第一單元~第三單元	1.復習第一單元~第三單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、指認	
第七週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第八週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數	1.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2.解決整數乘以小數的問題。	紙筆、問答	【多元文化教育】
第九週	四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數	1.解決小數乘以小數的問題。 2.解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 3.透過練習增加學習印象。	紙筆、問答	【多元文化教育】 【學習策略】
第十週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸、5-2 認識公畝、公頃和平方公里	1.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 1.認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2.依據指示標記學習重點。	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【學習策略】
第十一週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	1.解決時間的乘法問題。 2.解決時間的除法問題。	紙筆、問答	【科技教育】

第十二週	六、時間的乘除 6-3 時間的應用與解題	1.解決生活中的時間應用問題。 2.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）	紙筆、問答	【科技教育】 【學習策略】
第十三週	統整復習第四單元~第六單元	1.複習第四單元~第六單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第十五週	七、表面積 7-1 長方體與正方體的表面積、7-2 簡單複合形體的表面積	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.計算簡單複合形體的表面積。	紙筆、問答、操作	【戶外教育】
第十六週	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率、8-3 百分率的應用	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。 3.解決生活中與百分率有關的問題。 4.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆、問答	【生命教育】 【學習策略】
第十七週	九、容積 9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係、9-3 不規則物體的體積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。	紙筆、問答、操作	【環境教育】
第十八週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3.繪製線對稱圖形。	紙筆、問答、指認、操作	【多元文化教育】
第十九週	統整復習第七單元~第十單元	1.複習第七單元~第十單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、指認	
第二十週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭宜臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、質因數分解和短除法	1.能了解質數和合數的意義。 2.能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 3.能用短除法將一個數做質因數分解。 4.從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 5.能透過乘除計算方法找出最大公因數。 6.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	紙筆、問答、實作	【人權教育】 【品德教育】
第二週	一、質因數分解和短除法	1.應用最大公因數解決日常生活問題。 2.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3.能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4.能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5.應用最小公倍數解決日常生活問題。 6.將依次序記憶的材料與既有其順序的知識產生一對一的連結。	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【品德教育】
第三週	二、分數的除法	1.理解最簡分數的意義是分母與分子互質。 2.能透過約分將分數約成最簡分數。 3.能在具體情境中，解決分數除法的問題。 4.能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。 5.能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 6.主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、實作	【科技教育】 【資訊教育】
第四週	三、小數的除法	1.能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2.能理解小數除法的意義及計算方法。 3.能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。 4.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商取概數。 5.主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、問答、實作	【科技教育】 【資訊教育】

第五週	統整復習第一單元~ 第三單元	1.復習第一單元~第三單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、實 作	
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第七週	四、圓周長和圓面積	1.透過操作測出圓的直徑及圓周的長度。 2.能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的3.14倍。 3.能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。	紙筆、問答、操 作	【科技教育】 【戶外教育】
第八週	四、圓周長和圓面積	1.能理解圓面積公式=半徑×半徑×圓周率。 2.能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 3.能運用圓周長和圓面積概念解決日常應用問題。	紙筆、問答、操 作	【科技教育】 【戶外教育】
第九週	五、比和比值	1.能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識比的意義。 2.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解比的意義。	紙筆、問答、實 作	【生涯規劃教 育】 【國際教育】
第十週	五、比和比值	1.能將生活實例中比值的數量對應表繪製成圖。 2.能在具體情境中，透過列表方式認識變數。 3.能運用比和比值概念解決日常應用問題。	紙筆、問答、實 作	【生涯規劃教 育】 【國際教育】
第十一週	六、扇形的弧長和面 積	1.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。 3.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。	紙筆、問答、操 作	【科技教育】 【戶外教育】
第十二週	六、扇形的弧長和面 積	1.能計算複合或重疊圖形的面積。 2.能運用扇形的弧長和面積概念解決日常應用問題。	紙筆、問答、操 作	【科技教育】 【戶外教育】
第十三週	統整復習第四單元~ 第六單元	1.復習第四單元~第六單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、實 作	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第十五週	七、速率	1.能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2.能做時和分二階單位的分數換算。 3.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。	紙筆、問答	【資訊教育】 【生涯規劃教 育】

		4.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。		
第十六週	七、速率	1.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。 2.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。	紙筆、問答	【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	七、速率	1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 3.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。	紙筆、問答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	八、數量關係	1.透過觀察與討論，依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	紙筆、問答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	八、數量關係	1.透過觀察，依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2.透過觀察，發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	紙筆、問答、實作	【資訊教育】 【品德教育】
第二十週	統整復習第七單元~第八單元	1.複習第七單元~第八單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、四則混合運算	1.在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2.在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3.在具體情境中，解決分數四則運算問題。	紙筆、問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二週	一、四則混合運算	1.在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 2.在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3.在具體情境中，解決小數四則運算問題。 4.在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。	紙筆、問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第三週	二、柱體的體積和表面積	1.透過操作，了解柱體體積的求法。 2.在情境中，了解柱體體積公式的應用。 3.透過操作，了解柱體表面積的求法。	紙筆、問答、操作	【多元文化教育】
第四週	三、基準量和比較量	1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值概念。 2.理解基準量和比較量後，運用畫線段圖的方法解題。	紙筆、問答、實作	【生命教育】

第五週	三、基準量和比較量	1.能依題目繪製圖示後，再列出算式解題。 2.透過操作，認識放大圖和縮圖。 3.運用放大圖和縮圖概念解決日常應用問題。	紙筆、問答、操作	【生命教育】
第六週	統整復習第一單元~第三單元	1.複習第一單元~第三單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、實作	
第七週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第八週	四、放大圖、縮圖和比例尺	1.透過操作，認識放大圖和縮圖。 2.透過操作與統整，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3.利用點數格子的方法，繪製放大圖和縮圖。	紙筆、問答、指認、實作	【戶外教育】
第九週	四、放大圖、縮圖和比例尺	1.認識比例尺。 2.運用比例尺概念解決日常應用問題。	紙筆、問答、實作	【戶外教育】
第十週	五、怎樣解題	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆、問答、實作	【資訊教育】 【國際教育】
第十一週	五、怎樣解題	1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	紙筆、問答、實作	【資訊教育】 【國際教育】
第十二週	五、怎樣解題	1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	紙筆、問答、實作	【資訊教育】 【國際教育】
第十三週	統整復習第四單元~第五單元	1.複習第四單元~第六單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答、實作	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆、問答	
第十五週	六、圓形圖	1.能理解圓形圖的意義。	紙筆、問答、實	【海洋教育】

		2.能將生活中的資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 3.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 4.能解決繪製圓形圖時，百分率不足或大於100%的問題。	作	【生涯規劃教育】
第十六週	統整復習	1.複習各單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、問答	
第十七週	第三次定期評量 (畢業考)	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答	
第十八週	持續複習數學概念	1.學習生活中的趣味數學，理解數學在生活中的運用。 2.透過統計圖表製作來規劃畢業後時間運用。		【生涯規劃教育】
第十九週	畢業典禮結束，學生 離校			
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。