

屏東縣新埤國小 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會  
會議記錄

壹、會議時間：113 年 6 月 12 日(星期三)上午 10 時 20 分

貳、會議地點：會議室

參、出(列)席人員：如附件

肆、主席：李文益校長

記錄：楊雯如

伍、主席致詞：本日召開 112 學年度第二學期特推會，主要是為了檢討 112 學年度第二學期個案學生之個別化教育計畫(IEP)實施成效及問題討論。

陸、提案討論：

案由一：本校 112 學年度第二學期個案學生四甲潘○宇同學之個別化教育計畫(IEP)實施成效及實行問題，請討論。

說明：本校個案學生四甲潘生，請特教老師、四甲導師就個案學生，目前學習成效提出說明。

決議：潘生個別化教育計畫(IEP)規劃妥適且實施成效良好。

案由二：本校 112 學年度第二學期個案學生六甲簡○葳同學之個別化教育計畫(IEP)實施成效及實行問題，請討論。

說明：本校個案學生六甲簡生，請特教老師、六甲導師就個案學生，目前學習成效提出說明。

決議：簡生個別化教育計畫(IEP)規劃妥適且實施成效良好。

案由三：審議本校 113 學年度個案學生六甲潘○暉同學及五甲潘○宇同學之特殊教育課程計畫，請審議。

決議：

1. 113 學年度特教課程計畫照案通過，後續提交本校課程發展委員會審查。
2. 巡輔老師 113 學年度排課以週(二)時段為原則。
3. 六甲潘生 113 學年度「社會技巧課程」採融入方式辦理，不另行獨立排課。
4. 五甲潘生 113 學年度「段考評量採報讀方式服務」仍延續 112 學年度方式辦理，以巡輔老師及陳彥文訓育組長協助報讀工作事宜。

柒、臨時動議：無

捌、散會：10:50

承辦：

教師兼任  
主任委員  
楊雯如

主任：

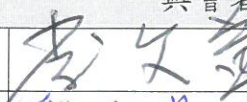
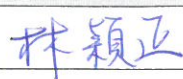
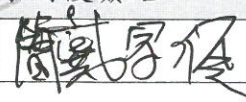
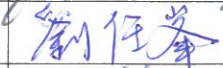
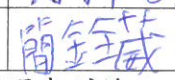

教師兼任  
主任委員  
劉任峯

校長：

屏東縣立新埤  
國民小學校長  
李文益

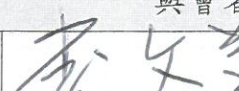

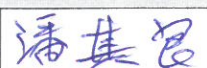
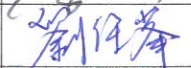
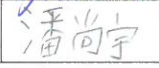

屏東縣新埤國民小學

學生個別化教育計畫會議紀錄

112 學年度下學期個別化教育計畫檢討會議				
學生姓名：簡銓葳		班級：六年甲班		
日期：113 年 6 月 12 日		地點：會議室		
主席：李文益 校長		記錄：郭宜臻		
與會者簽名			會議記錄閱後簽名	
校長	 普通班教師		 林穎正	家長 
教導主任	 特教教師			
學生	 特教承辦			
<b>一、會議說明與討論：</b>				
(一) 本學期學生在校表現：				
課堂：課堂專注度高，但較不會主動提出疑問。				
國語：1. 能認讀生字並造詞，字跡稍微潦草，唸讀流暢度佳，但閱讀理解能力弱，目前僅能提取文本基礎訊息，需推論之問題大多要引導才能正確回答，但相較於上學期整體閱讀理解能力仍有所提升。				
2. 對文章的統整能力仍較弱，但能試著用自己的觀點來回答問題。				
3. 造句困難，提示下才能說出流暢的語句。				
數學：1. 基本運算能力佳，計算速度快，簡單的四則運算可心算出答案。				
2. 應用問題理解能力弱，轉換題型後仍使用反覆練習過的方式解題。				
其他：對於老師要求的任務都會如實完成，但對自己不會有太多的要求。				
遇到需要轉個彎思考的問題需要花費較多時間，或是給予提示才能回答出來，在跨階段後的學習可多鼓勵思考，促進學習動機和提升思考能力。				
(二) 轉銜服務：				
學生國中將就讀新埤國中，國小端已提供升學輔導、心理輔導，包含提供升學/安置資訊、引導調整學習心態、提升學習動機、加強自我決策等服務。				
<b>二、會議決議事項：</b>				
該生於最新鑑定安置結果為非特生，國中後將無特殊需求身分，已與新埤國中輔導處召開轉銜會議，說明該生學習情況，請國中端教師依學生狀況適時給予輔導與協助，若有需求再由國中端提出鑑定安置相關作業。				
<b>三、臨時動議</b>				
無。				

屏東縣新埤國民小學

學生個別化教育計畫會議紀錄

112 學年度下學期個別化教育計畫檢討會議			
學生姓名：潘尚宇		班級：四年甲班	
日期：113 年 6 月 12 日		地點：會議室	
主席：李文益 校長		記錄：郭宜臻	
與會者簽名		會議記錄閱後簽名	
校長	 普通班教師	 教師陳智馨	 家長 潘其君
教導主任	 特教教師		
學生 ✓	 特教教師	 教師楊雯如	
<b>一、會議說明與討論：</b>			
(一) 本學期學生在校表現：			
課堂：本學期課程出席率提升，課堂參與度高。			
國語：1. 能認讀生字並造詞，但學習過的字容易忘記，文字書寫輸出弱。 2. 閱讀理解能力稍有提升，能正確提取文本訊息，但推論訊息能力弱。			
數學：1. 基本運算能力尚可，計算過程較慢，但大多能計算出正確答案。 2. 應用問題理解能力弱，須透過引導才了解題意，進而引導解題策略，解題步驟須反覆練習，並練習不同形式的題型才能獨立正確解題。			
其他：生活自理能力較弱，經常有物品不見，且抽屜、書包凌亂或有小垃圾，經引導後能透過步驟整理書包，但目前尚未類化至日常生活中。			
(二) 下學期學生特殊教育需求分析、特殊教育課程規劃及支持策略之討論：			
1. 該生在生字書寫輸出弱，閱讀推論訊息能力弱，故安排國語外加課程提供識與書寫、閱讀理解策略；數學基礎概念不易建立，故安排數學外加課程提供操作活動理解概念、解題策略、後設認知策略；生活自理能力弱，故提供生活管理策略。			
2. 提供評量調整服務：使用原班考卷作答，提供報讀服務和延長考試時間(20 分鐘)。			
3. 成績調整：提供外加課程，故使用原班考卷作答，佔定期評量成績 100%。			
<b>二、會議決議事項：</b>			
1. 下學期評量調整規劃：使用原班考卷作答，提供報讀服務和延長考試時間(20 分鐘)，報讀由訓導組長和巡迴教師協助。			
2. 下學期成績調整規劃：使用原班考卷作答，於下學期經特殊教育推行委員會決議。			
3. 下學期課程規劃：提供國語、數學外加課程各 1 節並融入生活管理(課程暫定安排於每週二早上)，分別提供識字與書寫、閱讀理解策略與操作活動理解概念、解題策略、後設認知策略；學校提供時鐘，引導學生建立規律作息，加強生活自理能力。			
<b>三、臨時動議</b>			
無。			

屏東縣 新埤 (國小) 112 年第一學期特教推行委員簽到表

一、 時間： 113 年 6 月 12 日 (星期三) 10:20~

二、 地點：會議室

三、 參與人員簽到

成員	簽到
特殊教育推行委員會 主任委員 (校長)	李 文 益
總務主任	許程昇
輔導組長	郭俐秀
教務組長	
護理師	沈 嫻 如
特教承辦人(五甲導師)	楊 雪 如
特教老師	郭宜臻
學生家長代表	
學生家長代表	
六甲導師	林 穎 正
四甲導師	陳 智 聲
學生	簡 鈺 葳
學生	潘尚宇