

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 42 )節、下學期( 21 )週共( 42 )節，合計( 84 )節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		交通安全教育(2)		班級輔導-性別平等教育(2)
第二週		閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-性別平等教育宣導(1) 班級輔導-性別平等教育(1)
第三週		國際教育(1)		自治活動-親職教育暨親師座談(3)
第四週		本土教育(2)		班級輔導-環境教育(2)
第五週		閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 班級輔導-環境教育(1)
第六週		閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-衛生教育宣導(2)
第七週		本土教育(2) 閱讀教育(1) 國際教育(1)		
第八週				戶外教育-校外教學(4)

第九週	閱讀教育(1)		戶外教育-校外教學(3)
第十週	閱讀教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 自治活動-校慶系列活動(2)
第十一週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-校慶系列活動(2)
第十二週	本土教育(2)		自治活動-校慶系列活動(2)
第十三週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-校慶系列活動(1) 班級輔導-家庭教育(1)
第十四週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 班級輔導-家庭教育(1)
第十五週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-性別平等教育宣導(1) 班級輔導-家庭教育(1)
第十六週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		班級輔導-家庭暴力防治(2)
第十七週	閱讀教育(1) 國際教育(2)		班級輔導-家庭暴力防治(1)
第十八週	閱讀教育(2) 國際教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1)

第十九週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-兒童及少年性剝削防制宣導(1) 班級輔導-性侵害防治教育(1)
第二十週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-性別平等教育宣導(1) 班級輔導-性侵害防治教育(1)
第二十一週	閱讀教育(1) 國際教育(2)		班級輔導-性侵害防治教育(1)
總計	42		42

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	交通安全教育(2)		班級輔導-性別平等教育(2)
第二週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-校園安全宣導(1) 班級輔導-性別平等教育(1)
第三週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 領域補救教學-國語文(1)
第四週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-模範生選拔(2)

第五週	本土教育(2)		班級輔導-家庭教育(2)
第六週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-性別平等教育宣導(1) 班級輔導-家庭教育(1)
第七週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 領域補救教學-國語文(1)
第八週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-體重控制宣導(1) 班級輔導-環境教育(1)
第九週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		班級輔導-環境教育(2)
第十週	本土教育(2)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 自治活動-校內學藝競賽(1)
第十一週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-性別平等教育宣導(1) 自治活動-校內學藝競賽(1)
第十二週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-校園安全宣導(1) 自治活動-校內學藝競賽(1)
第十三週	國際教育(1)		自治活動-母親節晚會(3)
第十四週	本土教育(2)		自治活動-視力保健宣導(1) 領域補救教學-數學(1)

第十五週	閱讀教育(1) 國際教育(2)		自治活動-性侵害防治宣導(1)
第十六週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-雲水書車閱讀課(1) 領域補救教學-國語文(1)
第十七週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		自治活動-性別平等教育宣導(1) 領域補救教學-數學(1)
第十八週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		領域補救教學-國語文(1) 班級輔導-性侵害防治教育(1)
第十九週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		領域補救教學-數學(1) 班級輔導-性侵害防治教育(1)
第二十週	閱讀教育(1) 國際教育(1)		班級輔導-性侵害防治教育(1) 班級輔導-家庭暴力防治(1)
第二十一週	閱讀教育(2)		班級輔導-家庭暴力防治(2)
<b>總計</b>	<b>42</b>		<b>42</b>

# 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 ( 2 ) 節，上學期( 21 )週共( 42 )節、下學期( 21 )週共( 42 )節，合計( 8 )節。

課程名稱	閱讀齊步走	實施年級	一年級上學期
課程目標	1. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 3. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 4. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 5. 學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。 6. 能透過口述或寫作，嘗試寫出和自己有關的人、事、物。 7. 拓展生活、刺激創造和想像空間。 8. 提供情緒認同與抒解的管道；培養善良及關懷之心。		
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
議題融入	<b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		

	<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
學習重點	學習表現	<p><b>【國語】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p><b>【生活】</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>
	學習內容	<p><b>【國語】</b> Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p><b>【生活】</b> D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>

表現任務	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
教學資源	1. 教科用書及自編教材 2. 數位媒材及網路資源 3. 圖書館(室)及圖書教室

上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第二週 第五週 第六週 第七週 第九週	上學真有趣	<p>繪本寶貝手指謠共讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《小螞蟻》</li> <li>● 《左手右手》</li> <li>● 《炒蛋》</li> <li>● 《什麼聲音》</li> <li>● 《十個朋友齊步走》</li> </ul> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽並跟唸歌謠。</li> <li>2. 能理解歌謠內容。</li> <li>3. 利用符號進行拼音練習。</li> </ol> <p>【閱 讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號學習拼讀歌謠。</li> <li>2. 能了解歌謠含義，認讀歌謠語句、詞語。</li> </ol> <p>【寫 字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀寫注音符號。</li> <li>2. 能描寫歌謠語句、詞語。</li> </ol> <p>【實作體驗】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師邊聽、邊唸、邊做。</li> <li>2. 能與小組成員合作表演手指謠。</li> </ol>	5	

第十週 第十一週 第十三週 第十四週 第十五週	好客共讀	一、拜訪好客共讀站【圖書館利用教育】 1. 拜訪學校圖書館 2. 認識圖書館服務人員與開放時間 3. 知道學校圖書館的規則 4. 認識借書證，並知道如借、還書規則 5. 分享參觀學校圖書館心得。 6. 圖書館不 NG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GD13veUKJ0g">https://www.youtube.com/watch?v=GD13veUKJ0g</a> 二、雲水書車閱讀樂 1. 指導閱讀的禮節。 2. 指導學生借閱書籍。 3. 進行閱讀活動與借閱書籍。	5	
第十六週 第十七週 第十八週	品德教育 一、【壞脾氣的烏龜】 二、【愛幫忙的男孩】 三、【我也說實話 啊!】 四、【這是給你的】-	一、故事朗讀： 1. 自己練習朗讀 2. 跟老師複誦 3. 小組輪流朗讀 二、閱讀理解 1. 認讀文章中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。 2. 提問與討論，了解文本內容：老師提問文章的相關問題，請小朋友針對內容回答。 三、說一說 1. 小組討論後將閱讀內容以「說出來」的方式呈現。 2. 心得分享：針對文章的內容，分享自己的心得或感想。	4	
第十九週 第二十週 第二十一週	故事萬花筒 一、【沒事沒事】 二、【北風和太陽】 三、【盲人摸象】	一、繪本共讀 1. 班級共讀用書 2. 觀察封面圖案、繪本圖畫 3. 預測故事內容，發表故事內容 二、閱讀理解 1. 認讀文章中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。 2. 提問與討論，了解文本內容：老師提問文章的相關問題，請小朋友針對內容回答。	3	

		<p>三、說一說</p> <p>1. 小組討論後將閱讀內容以「說出來」的方式呈現。</p> <p>2. 心得分享：針對文章的內容，分享自己的心得或感想。</p>		
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
<p>第二週</p> <p>第三週</p> <p>第四週</p> <p>第六週</p>	<p>品客愛閱</p>	<p>一、和書做朋友【圖書館利用教育】</p> <p>1. 認識圖書館的硬體設備與規劃區域</p> <p>2. 認識學校圖書館的書插，並練習使用書插</p> <p>3. 認識書的結構與功能:認識書的外表、內部結構，以及圖書的功能，讓學生能實際找出手邊書的各個結構、了解書的功能。</p> <p>4. 我和爸爸的閱讀護照 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PU6JoMZLqzw">https://www.youtube.com/watch?v=PU6JoMZLqzw</a></p> <p>二、認識圖書分類</p> <p>1. 中文圖書分類法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxyF1DgULLc">https://www.youtube.com/watch?v=YxyF1DgULLc</a></p> <p>2. 圖書十大分類記憶操</p> <p>3. 繪本共讀《發現驚奇圖書館》</p>	4	
<p>第七週</p> <p>第八週</p> <p>第九週</p> <p>第十一週</p> <p>第十二週</p>	<p>品德教育</p> <p>一、【烏龜的智慧】</p> <p>二、【輸贏都很棒】</p> <p>三、【奶奶的勳章】</p> <p>四、【這是我的】</p> <p>五、【來不及了，鱷魚先生！】</p>	<p>一、故事朗讀:</p> <p>1. 自己練習朗讀</p> <p>2. 跟老師複誦</p> <p>3. 小組輪流朗讀</p> <p>二、閱讀理解</p> <p>1. 認讀文章中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</p> <p>2. 提問與討論，了解文本內容：老師提問文章的相關問題，請小朋友針對內容回答。</p> <p>三、說一說</p> <p>1. 小組討論後將閱讀內容以「說出來」的方式呈現。</p> <p>2. 心得分享：針對文章的內容，分享自己的心得或感想。</p>	5	

<p>第十五週 第十六週 第十七週 第十八週</p>	<p>看圖說話-小不點交朋友</p>	<p>活動一、故事預測 1. 小組討論與發表 Q1: 你在封面看到了什麼? Q2: 你覺得這是什麼地方? Q3: 是關於什麼內容的故事? 活動二、文本閱讀:《小不點交朋友》 1. 全班共讀文本。 2. 運用六 W 法提問, 了解文本內容。 3. 小組討論與發表。 活動三、分享與發表 1. 完成《小不點交朋友》閱讀學習單 2. 發表與心得分享。</p>	<p>4</p>	
<p>第十九週 第二十週 第二十一週</p>	<p>童詩樂園 一、【外星人】 二、【一天的時間】 三、【傘】 四、【彩色心情】</p>	<p>活動一、、詩歌朗讀:念出詩歌, 進行發音聽辨。 1. 自己練習朗讀 2. 跟老師複誦 3. 小組輪流朗讀 活動二、閱讀理解 1. 童詩中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語, 標示閱讀材料中的重點, 加強對材料的理解。 2. 閱讀過後, 將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 活動三、小組分享 1. 針對童詩的內容, 分享自己的心得或感想。 2. 小組輪流上台美聲朗讀。</p>	<p>4</p>	

課程名稱	本土教育-社區探險去	實施年級	一年級上學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的地理位置和客家特有的伯公信仰</li> <li>2. 透過對生活事物的探索，體會學習樂趣。</li> <li>3. 具備理解與關心本土的素養。</li> <li>4. 欣賞多元豐富的環境與文化內涵</li> </ol>		
核心素養 具體內涵	<p>客-E-A1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題</p> <p>客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>		
議題融入	<p>戶-E5善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>家-E12社區資源的了解與運用。</p> <p>環-E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>		

學習重點	學習表現	<p>客語文</p> <p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>
	學習內容	<p>客語文</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>生活</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>
表現任務	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
教學資源	<p>1. 數位媒材及網路資源</p> <p>2. 圖書館（室）及圖書教室</p>	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第四週 第七週	認識新埤	1. 認識六堆客家聚落的由來、分布 2. 介紹六堆的故事教師揭示社區設施 ppt 及社區平面圖。 3. 教師揭示學校附近地圖，引導學生在地圖上對附近明顯的建築物、公共設施或景點畫上記號 4. 帶領學生進行參觀活動 (鄉公所、代表會、衛生所、鄉立圖書館)	4	
第十二週	伯公您好神	1. 介紹六堆伯公 2. 到伯公下走走	2	

課程名稱	本土教育-家鄉植植走		實施年級	一年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識客家五花、客家常見植物、盤花</li> <li>2. 認識家鄉的社區文化特色。</li> <li>3. 具備理解與關心本土的素養。</li> <li>4. 欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p>客-E-A1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題</p> <p>客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>			
議題融入	<p>戶-E5善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>家-E12社區資源的了解與運用。</p> <p>環-E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>客語文</p> <p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>		

	學習內容	客語文 Bb- I -1 簡易表達。 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。
表現任務	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
教學資源	1. 數位媒材及網路資源 2. 圖書館（室）及圖書教室	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第五週	香香校園	1. 介紹客家人的花園五香:何謂客家五香?各有何含意?其有何作用? 2. 走訪校園，尋找客家五香植物	2	
第十週 第十四週	「植」的收藏	一、左手香防蚊液 1. 認識左手香 2. 種植左手香 3. 動手做左手香防蚊液  二、運用客家常見植物做藝術創作 1. 客家植物敲一敲 2. 客家植物刮一刮 3. 完成植物敲染作品	4	

課程名稱	國際教育-國旗萬花筒		實施年級	一年級上學期
課程目標	1. 能初步認識各國國旗。 2. 能繪畫出不同國旗的特色。 3. 能欣賞他人作品並分享			
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
議題融入	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習 表現	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		

	學習內容	<b>【國語】</b> ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 <b>【生活】</b> C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
表現任務	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 口頭評量			
教學資源	1. 數位媒材及網路資源 <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%23%E5%9C%8B%E6%97%97%E6%8C%91%E6%88%B0">https://www.youtube.com/results?search_query=%23%E5%9C%8B%E6%97%97%E6%8C%91%E6%88%B0</a> 2. 圖書館（室）及圖書教室			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第二週 第三週 第五週 第六週 第七週	亞洲國旗萬花筒	1. 教師運用 PPT 提供線索給學生，讓學生藉由線索猜出該國國旗。 2. 教師詢問學生為什麼每個國家要有國旗，請學生舉手分享。 3. 教師運用國旗圖片詢問學生影片中出現的國家及其位置。 4. 老師唸出國家名稱並請學生跟讀 5. 請學生畫出該國國旗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1r17fEuEgo">https://www.youtube.com/watch?v=R1r17fEuEgo</a>	5	
第十一週 第十三週 第十四週	歐洲國旗萬花筒	1. 教師運用 PPT 提供線索給學生，讓學生藉由線索猜出該國國旗。 2. 教師運用國旗圖片詢問學生影片中出現的國家及其位置。 3. 老師唸出國家名稱並請學生跟讀 4. 請學生畫出該國國旗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wi8xKo36cnY">https://www.youtube.com/watch?v=Wi8xKo36cnY</a>	3	
第十五週 第十六週 第十七週	美洲國旗萬花筒	1. 教師運用 PPT 提供線索給學生，讓學生藉由線索猜出該國國旗。 2. 教師運用國旗圖片詢問學生影片中出現的國家及其位置。 3. 老師唸出國家名稱並請學生跟讀 4. 請學生畫出該國國旗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYAo9nnh3Xw">https://www.youtube.com/watch?v=pYAo9nnh3Xw</a>	3	

<p>第十七週 第十八週 第十九週</p>	<p>非洲國旗萬花筒</p>	<p>1. 教師運用 PPT 提供線索給學生，讓學生藉由線索猜出該國國旗。  2. 教師運用國旗圖片詢問學生影片中出現的國家及其位置。  3. 老師唸出國家名稱並請學生跟讀  4. 請學生畫出該國國旗  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrDRBV_6xY0">https://www.youtube.com/watch?v=CrDRBV_6xY0</a></p>	<p>3</p>	
<p>第二十週 第二十一週</p>	<p>大洋洲國旗萬花筒</p>	<p>1. 教師運用 PPT 提供線索給學生，讓學生藉由線索猜出該國國旗。  2. 教師運用國旗圖片詢問學生影片中出現的國家及其位置。  3. 老師唸出國家名稱並請學生跟讀  4. 請學生畫出該國國旗  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gd4RVERAR1Q">https://www.youtube.com/watch?v=Gd4RVERAR1Q</a></p>	<p>3</p>	

課程名稱	國際教育-從餐桌看世界		實施年級	一年級下學期
課程目標	<p>1. 藉由飲食文化的教學活動，培養自主探索飲食差異並樂於學習不同的飲食文化。</p> <p>2. 透過課程操作體驗，樂於與人溝通互動，具備理解他人感受，實踐尊重差異欣賞不同的目標。</p> <p>3. 能辨識不同文化間的差異。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上</p>			
議題融入	<p>國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國E5體認國際文化的多樣性。</p>			
學習重點	學習表現	<p>生活-6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健體-1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>		
	學習內容	<p>生活-E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生活-E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>健體-Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>		

表現任務	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 口頭評量			
教學資源	1. 媒材及網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pE7YAdc1u90&amp;list=PLGKF9BEegmxoKCmasybkMze8Ws_SnT8Ts">https://www.youtube.com/watch?v=pE7YAdc1u90&amp;list=PLGKF9BEegmxoKCmasybkMze8Ws_SnT8Ts</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lafglzw7Td8">https://www.youtube.com/watch?v=lafglzw7Td8</a> 2. 圖書館(室)及圖書教室			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第二週 第三週 第四週	中西大不同	1. 討論中西方飲食不同 2. 討論中西方用餐禮儀不同 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FM1kGD-J9uo">https://www.youtube.com/watch?v=FM1kGD-J9uo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lafglzw7Td8">https://www.youtube.com/watch?v=lafglzw7Td8</a>	3	
第六週 第七週	中式用餐禮儀	1. 和學生討論在家中用餐習慣及需注意事項。 2. 學生觀看餐桌禮儀影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWX0ST5g7uU">https://www.youtube.com/watch?v=XWX0ST5g7uU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSd8rE1391Y">https://www.youtube.com/watch?v=RSd8rE1391Y</a>	2	
第八週 第九週	從餐桌看日本	1 教師運用 PPT 提供給學生日本料理相關資料及飲食特色。 2. 學生觀看日本料理餐桌禮儀影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PB9Sve2MZho">https://www.youtube.com/watch?v=PB9Sve2MZho</a> 3. 分組上台示範餐日本餐桌禮儀。	2	
第十一週 第十二週	從餐桌看韓國	1. 教師運用 PPT 提供給學生韓國相關資料及飲食特色。 2. 學生觀看韓國料理餐桌禮儀影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLBmJQcqxrA">https://www.youtube.com/watch?v=JLBmJQcqxrA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RsJer11jCRU">https://www.youtube.com/watch?v=RsJer11jCRU</a> 3. 分組報告韓國餐桌禮儀。	2	
第十三週 第十五週	從餐桌看英國	1. 教師運用 PPT 提供給學生英國相關資料及飲食特色。 2. 學生觀看英國餐桌禮儀影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ApdXgxhtHA">https://www.youtube.com/watch?v=2ApdXgxhtHA</a>	2	
第十五週 第十六週	從餐桌看法國	1. 教師運用 PPT 提供給學生法國相關資料及飲食特色。 2. 學生觀看法國料理餐桌禮儀影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhuJwnBnfho">https://www.youtube.com/watch?v=dhuJwnBnfho</a>	2	

第十七週 第十八週	從餐桌看美國	1. 教師運用 PPT 提供給學生美國相關資料及飲食特色。 2. 學生觀看美國料理餐桌禮儀影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElI2p6pRJvs&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=ElI2p6pRJvs&amp;t=5s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEE7XUCYWko">https://www.youtube.com/watch?v=ZEE7XUCYWko</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7o4OrgdErbM">https://www.youtube.com/watch?v=7o4OrgdErbM</a>	2	
第十九週 第二十週	從餐桌看非洲	1. 教師運用 PPT 提供給學生非洲相關資料及飲食特色。 2. 學生觀看非洲飲食特色影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cKZbsMb0rLE">https://www.youtube.com/watch?v=cKZbsMb0rLE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3xjlEyNbvY">https://www.youtube.com/watch?v=-3xjlEyNbvY</a>	2	

課程名稱	交通安全-愛的路上停看聽	實施年級	一年級
課程目標	1. 能選擇路況安全的道路行走。 2. 能了解走要隨時注意路況，保護自己不受傷。 3. 能反思並分享行的安全。 4. 能認識道路交通標誌、標線與號誌。 5. 能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。 6. 能應用交通號誌，實踐於實際生活中。		
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 A1 身心素質與自我精進 生活-E-C1 C1 道德實踐與公民意識 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
議題融入	<b>【安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E8 了解校園安全的意義。 <b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。		

學習重點	學習表現	<p><b>【國語】</b>  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p><b>【生活】</b>  1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。  7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p><b>【健體】</b> 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>
	學習內容	<p><b>【國語】</b>  ◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p><b>【生活】</b>  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。  D-I-1 自我與他人關係的認識。  E-I-1 生活習慣的養成。  E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p><b>【健體】</b> Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>
表現任務	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
教學資源	1. 數位媒材及網路資源 <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095">https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hFZUudNPHK0&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIuItDJbqWrVz1&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=hFZUudNPHK0&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIuItDJbqWrVz1&amp;index=2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnrr53ekU1Y&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIuItDJbqWrVz1&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=jnrr53ekU1Y&amp;list=PLR9-cXLksRCsJoDVyaNVIuItDJbqWrVz1&amp;index=4</a> 2. 圖書館（室）及圖書教室	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	愛的路上停看聽	<p>活動一：了解紅綠燈</p> <p>一、討論與分享：教師提出反思問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園中哪些道路是安全的？</li> <li>2. 走路時，如何做才不會妨礙他人或傷害到自己？</li> <li>3. 在上、下樓梯和過馬路時應隨時注意什麼，才能維護安全？</li> <li>4. 曾經在上、下學途中看過什麼樣的交通標誌？</li> </ol> <p>5 教師以故事方式解說交通標誌的不同，並展示一些常見的各種交通標誌。</p> <p>6 重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。如果遇到沒有紅綠燈的路口，必須先看左邊，再看右邊，確定沒有車子後，迅速通過馬路。</p> <p>活動二：行的安全</p> <p>一、討論與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童想一想：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。</li> <li>2. 重點歸納：除了自身要注意交通安全之外，也要提醒家人注意。如果人人都遵守交通安全，就不會</li> <li>3. 有意外的發生了。</li> </ol> <p>二、安全過路口</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看影片--安全過路口 <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095">https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095</a></li> <li>2. 交通安全保衛戰-怎樣才是對的？</li> </ol> <p>教師展示幾張圖卡，內容包括三個小孩並列走在馬路上、邊走路邊玩、用靠近馬路的手提包包、正在闖</p>	2	

		<p>紅燈的兒童、逆向騎腳踏車等。詢問兒童是否曾經有過這些行為？這些行為正確嗎？</p> <p>3. 教師說明這些行為的錯誤地方，並說明安全的行為。</p>		
第一週	交通安全小尖兵	<p>活動一：馬路如虎口</p> <p>一、討論與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？</li> <li>2. 說一說路口常見的危險，如何避免危險？</li> <li>3. 在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？</li> <li>4. 引導學生思考導護志工站在路口的用意，排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！</li> </ol> <p>二、觀看影片-- 行人穿越馬路安全-停、看、聽、想</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hFZUudNPHK0&amp;list=PLR9-cXLksRCsJodVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=hFZUudNPHK0&amp;list=PLR9-cXLksRCsJodVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=2</a></p> <p>活動二：我是優良好乘客</p> <p>一、討論與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生思考：在搭乘汽、機車時應該有哪些應注意的事項？</li> <li>2. 教師展示幾張圖卡，分別呈現搭乘機車與汽車的圖片，請小朋友找出錯誤的地方。</li> <li>3. 教師歸納：搭乘汽、機車時應繫安全帶、戴安全帽，上下車、開車門前，都應該先仔細看看前後是否有來車，確定安全之後才可下車。</li> </ol> <p>二、觀看影片--安全乘客挑戰賽</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnrr53ekUIY&amp;list=PLR9-cXLksRCsJodVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=jnrr53ekUIY&amp;list=PLR9-cXLksRCsJodVyaNVIultDJBqWrVz1&amp;index=4</a></p>	2	