

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 21 )週( 42 )節，合計( 84 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	節數
自治活動 (全校活動)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能結合閱讀元素，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.學習他人長處，尊重他人成就，激發努力向上、互相學習之心。 3.將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 4.關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 5.學習「父母慈、子女孝」的孝道思維。	1.能透過行動書車進行大量及多元的閱讀活動。 2.能樂於參與班級及學校的閱讀活動。 3.能從書中擷取大意，與他人分享心得。 4.藉由「硬筆字」競賽，提昇對國字結構的掌握及書寫的工整與正確性。 5.藉由朗讀競賽，學習口語表達，及運用適當詞語、正確語法表達想法。 6.學生能認識自我，欣賞並尊重他人優點。 7.學生能呈現家庭有愛、孝道永傳的精神。	40
戶外教育	生活-E-A3	1.培養與人互動、團隊合作精神，並促進身心健康。 2.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	1.藉由參訪促進個人成長。 2.從校外教學中提升與他人的互動。 3.完成學習單，並分享感受及心得。	校外教學(7)
班級輔導 性別平等教育	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2 國-E-A3	1.認識自己的特徵。 2.身體自主權，預防性騷擾。 3.了解身體的隱私處。 4.清楚的拒絕他人不合理的要求。 5.學習接納自己、並肯定自己。	1.認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 2.認識隱私權與日常生活的關係。 3.能藉由兒童保護相關的小故事、宣導影片或簡報資料，學習了解自己的情緒。 4.能仔細聆聽問題並回答。	6
班級輔導 家庭教育	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 國-E-A3	1.能知道自己與家庭間的關係。 2.學習關懷家人。 3.了解舊物的處理方式 4.願意與他人分享自己的東西。	1.知道自己與家人間的稱謂。 2.完成給家人的感謝卡。 3.小組討論、經驗分享。 4.能愉快參與活動。	6

<p>班級輔導- 家庭暴力防治 課程</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2 健體-E-A1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭暴力。</li> <li>2. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</li> <li>3. 了解遇到家庭暴力的處理方法。</li> <li>4. 學習保護自己、關懷同學。</li> <li>9. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭暴力。</li> <li>2. 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</li> <li>3. 認識隱私權與日常生活的關係。</li> <li>4. 學習尋求支援的管道。</li> </ol>	<p>6</p>
<p>班級輔導- 性侵害防治教育</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A3 健體-E-A1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解身體的隱私處，認識身體自主權。</li> <li>2. 清楚的拒絕他人不合理的要求。</li> <li>3. 學習保護自己、關懷同學。</li> <li>4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</li> <li>2. 學習拒絕他人不合理的要求。</li> <li>3. 學習尋求支援的管道。</li> </ol>	<p>6</p>
<p>班級輔導- 環境教育</p>	<p>國-E-A3 生活 E-B1 生活 E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解保護環境是每個人的責任。</li> <li>2. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。</li> <li>3. 養成資源回收的態度，增進環保意識。</li> <li>4. 能仔細觀察春天校園裡的花草。</li> <li>5. 能說出冬天和春天不同的地方。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由相關的小故事、宣導影片或簡報資料，學習愛護地球。</li> <li>2. 認識垃圾分類與資源回收。</li> <li>3. 能說出冬天和春天特色。</li> </ol>	<p>6</p>
<p>領域補救教學- 國語文</p>	<p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-A3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。</li> <li>2. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。</li> <li>3. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。</li> <li>4. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音)</li> <li>5. 能透過口述或寫作，嘗試寫出和自己有關的人、事、物。</li> <li>6. 細心觀察週遭環境，用心感受，並利用文字或圖像記錄上課情形與生活中的點點滴滴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>2. 能運用學過的名詞造出通順的句子。</li> <li>3. 能仔細聆聽問題並回答。</li> <li>4. 能愉快參與活動。</li> <li>5. 小組討論、經驗分享。</li> </ol>	<p>4</p>

領域補救教學- 數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能學習觀察簡單的圖畫和事物，進行短文或童詩的創作。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動 3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 能進行 100 元內加減。 2. 能認識進行 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣並進行幣值換算。 3. 能報讀日期。 4. 能仔細聆聽問題並回答。 5. 能愉快參與活動。 6. 小組討論、經驗分享。	3
---------------	--	--	---	---

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(全校活動)				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 15 週 第 20 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	3	【性別平等】
第 4 週	親職教育暨親師座談	1. 透過講座經驗分享，增進家庭教育和諧氣氛。 2. 藉由親師座談對話，增進親師生溝通及互動。	3	【家庭教育】
第 5 週 第 10 週 第 14 週 第 18 週	雲水書車閱讀課	1. 認識行動書車的功能。 2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	4	【閱讀素養】
第 6 週	衛生教育宣導	1. 宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。 2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對菸毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。	2	【菸害防治】 【藥物濫用】 【口腔保健】

第 11 週 第 12 週	校慶系列活動	透過辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽等多元活動，增進親子趣味互動。	7	【家庭教育】 【戶外教育】
第 19 週	兒童及少年性剝削防 制宣導	1. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	1	【性剝削防制】
<b>第二學期</b>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 12 週	校園安全宣導	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	2	【安全教育】
第 6 週 第 12 週 第 17 週	性別平等教育宣導	透過簡報和影片，介紹性平三法以及讓學生了解每種性別表達方式不同。	3	【性別平等】
第 3 週 第 7 週 第 11 週 第 16 週	雲水書車閱讀課	1. 認識行動書車的功能。 2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	4	【閱讀素養】
第 4 週	模範生選拔	養成社會參與感。	2	【法治教育】
第 8 週	體重控制宣導	1. 透過影片欣賞，認識健康體位、肥胖與健康的關係。 2. 實作-有獎徵答、學習單。	1	【健康促進】
第 15 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	【性侵防治】
第 10 週 第 11 週 第 12 週	校內學藝競賽	辦理朗讀、繪圖比賽、硬筆字等競賽項目。	3	【閱讀素養】 【視力保健】 【口腔保健】
第 13 週	母親節晚會	1. 讓學生懂得感謝所有照顧他的人。 2. 能主動邀請家人參加晚會活動。 3. 宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	【家庭教育】
第 14 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 實作-護眼小體操。	1	【健康促進】

項目：戶外教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週 第 9 週	戶外教育 (校外教學)	1. 能進行安全的戶外教學。 2. 能分享戶外教學的感受與收穫。 3. 豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的關懷與責任感。	7	【戶外教育】 【安全教育】

項目：班級輔導-性別平等教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	性別握握手	1. 進行性別蹺蹺板活動，強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 3. 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 4. 討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。	3	
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	最特別的人	1. 每個人準備一盒彩色筆或粉蠟筆，將自己的外型 and 表情畫在圖畫紙上。 2. 寫出自己的姓名、性別和年齡，並大聲的向同學介紹自己。 3. 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方，並了解沒有人長得完全一樣。 4. 把圖畫紙張貼在教室的佈告欄裡，讓同學猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。	3	

項目：班級輔導-家庭教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週 第 14 週 第 15 週	祖孫橋	1. 小朋友向全班介紹自己家裡的家庭圖。 2. 老師邀請班上的小朋友擔任記者，回家訪問家中的阿公或阿嬤。 3. 設計感謝卡送給阿公、阿嬤。	3	

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週 第 6 週	跳蚤市場	1. 請學童將家裡的舊玩具或文具用品帶至學校。 2. 說明生活中常有些舊物，如玩具、書…等，想丟掉又覺得可惜，所以今天將舉辦跳蚤市場，讓小朋友有機會將自己的舊寶貝送給更需要的人，自己也可以從中發現到許多的新寶貝。 3. 全班進行跳蚤市場的換購活動。	3	

項目：班級輔導-家庭暴力防治課程

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週 第 17 週	害怕的時候	1. 敘說「大人吵架的時候」之故事。 2. 引導兒童說出面對大人吵架的心情。 3. 觀看「兒童保護」相關的小故事、宣導影片，請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。	3	

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 20 週 第 21 週	遠離家暴怪獸	1. 教師說明有時過當的處罰就會變成家暴的行為。 2. 保護自我，遠離家暴。 3. 提醒學生多關心身邊的人，發現有家暴事件時，可以撥打 113 或是 110，通知警察。	3	

項目：班級輔導-性侵害防治教育

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週 第 20 週 第 21 週	我是身體的主人	1. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)， 2. 教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些。每個人的隱私是不能讓別人侵犯的。	3	

		3. 告知兒童一些相關的新聞事件，指導學生能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法		
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週 第 19 週 第 20 週	不要摸我	1. 老師說一個有關性侵害的情境故事。 2. 老師請小朋友上台演練：大聲對壞人說「不！」 3. 指導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。	3	

項目：班級輔導-環境教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週 第 5 週	環境保衛戰	1. 教師講述繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》與孩子們分享。 2. 比較觀察看看環境有什麼大改變？什麼東西增加了？什麼東西消失了？ 3. 帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。 4. 學生發表自己所觀察到的社區變遷及對社區的整體感覺。	3	
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週 第 9 週	春天來到	1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。 2. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。 3. 教唱「春天來到」，並配上動作。	3	

項目：領域補救教學-國語文

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3週	國語-想像力大考驗	1. 分組讓小朋友發揮一下想像力—— 「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」 「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」 「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」 依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 2. 分組練習動態的詞語，並造出通順的句子。 3. 分組讓學生寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。	1	
第7週	國語-部首大考驗	1. 分組讓小朋友將生字卡依部首分類。 2. 歸納部首「水(氵)」「手(扌)」「口」的寫法與意義，練習正確的運用並大量識字。 3. 小組合作共同完成生字花學習單。	1	
第16週	國語-童詩童畫	1. 童詩共讀- <u>妹妹的紅雨鞋</u> 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，分組討論，仿寫課文句型，完成創作「童詩童畫」。	1	
第18週	國語-短句加長	1. 教師引導學生觀察圖片中人物、地點、時間、事件。 2. 小組討論，根據圖卡提示加入人物、地點、時間、事件等，將短句加長並寫出一個完整的句子。	1	

項目：領域補救教學-數學

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第14週	數學-認識錢幣	1. 兩個人一組，一個人當老闆，一個人是顧客。進行100元內買賣遊戲。 2. 六個人一組，每組準備1元、5元和10元的錢幣圖卡、小白板和白板筆。教師布題，一起動動腦，把你知道的付法都畫下來。	1	

第 17 週	數學-加減關係與運用	<p>進行分組活動</p> <p>活動：被蟲吃掉的加法算式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先複習加減關係與應用的概念。</li> <li>2.兩個同學一組，分別在自己的白板上寫出一個加法算式，並算出答案。</li> </ol> <p>活動：被蟲吃掉的減法算式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先複習加減關係與應用的概念。</li> <li>2.兩個同學一組，分別在自己的白板上寫出一個減法算式，並算出答案。</li> </ol>	1	
第 19 週	數學-我的生日	<p>活動：我今年的生日是星期幾？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。</li> <li>2.每個人準備今年的日曆或月曆。</li> <li>3.教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。</li> <li>4.全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。</li> </ol>	1	