

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭宜臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「要……還要……」。 3.閱讀課文，並表達自己有哪些新希望。 4.在指導下進行學習活動或運用學習工具。【學習策略】	紙筆、口頭	【生涯規畫教育】
第二週	第二課 一起做早餐	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.以圖片引導口頭造句「……看起來……」。 3.閱讀課文，並表達自己的生活或活動經驗。 4.在指導下進行學習活動或運用學習工具。【學習策略】	紙筆、口頭	【性別平等教育】
第三週	第三課 走過小巷	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「……正在……」。 3.閱讀課文，並表達自己的生活或活動經驗。 4.在指導下進行學習活動或運用學習工具。【學習策略】	紙筆、口頭	【環境教育】
第四週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「……不過……」。 3.閱讀課文，並分享自己參與運動會的相關經驗。 4.在指導下進行學習活動或運用學習工具。【學習策略】	紙筆、口頭	【安全教育】

第五週	統整復習第一課~第四課	1.複習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意。 2.短語練習、造句練習。 3.在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。【學習策略】	紙筆、口頭	
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.在提醒下依時限完成作業或考試。【學習策略】	紙筆、口頭	
第七週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「一邊……一邊……」。 3.閱讀課文，並表達自己的「參加家鄉活動」經驗。 4.透過提示將新訊息和舊經驗連結增進對文章的理解。【學習策略】	紙筆、口頭	【人權教育】
第八週	第六課小鎮的柿餅節	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「除了……也……」。 3.閱讀課文，認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 4.透過提示將新訊息和舊經驗連結增進對文章的理解。【學習策略】	紙筆、口頭	【戶外教育】
第九週	第三單元故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「明明……怎麼……」。 3.閱讀課文，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確速度朗讀課文。 4.透過提示將新訊息和舊經驗連結增進對文章的理解。【學習策略】	紙筆、口頭	【生命教育】
第十週	第八課「聰明」的小熊	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「……為了……」。 3.閱讀課文，並表達自己的生活或活動經驗。 4.透過提示將新訊息和舊經驗連結增進對文章的理解。【學習策略】	紙筆、口頭	【人權教育】
第十一週	延伸閱讀	1.引導閱讀繪本「語言圖鑑-有趣的形容詞」。 2.以「什麼樣的媽媽」為主題進行閱讀和討論。	實作	

		3.完成有趣的形容詞學習單。		
第十二週	延伸閱讀	1.複習繪本「語言圖鑑-有趣的形容詞」。 2.以「什麼樣的爸爸」為主題進行閱讀和討論。 3.完成有趣的形容詞學習單。	實作	
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意。 2.短語練習、造句練習。 3.在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。【學習策略】	紙筆、口頭	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.在提醒下依時限完成作業或考試。【學習策略】	紙筆、口頭	
第十五週	第三單元故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「.....竟然.....」。 3.閱讀課文，並分享自己「解決問題」的相關經驗。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】	紙筆、口頭	【生涯規畫教育】
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十課 新年快樂	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「雖然.....但是.....」。 3.閱讀課文，並說出一個自己經歷過的特別活動和感想。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】	紙筆、口頭	【家庭教育】
第十七週	第十一課遠方來的黑皮	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），口頭描述過程。 3.閱讀課文，並仔細觀察圖片動物的外表和動作，說出動物的特色。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】	紙筆、口頭	【環境教育】
第十八週	第十二課我愛冬天	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。。	紙筆、口頭	【環境教育】

		3.閱讀課文，並以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】		
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 2.運用策略，預測故事發展。 3.依提示畫出故事發展的想像圖。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】	口頭、實作	【閱讀素養教育】
第二十週	統整復習第九課~第十二課	1.複習第九課~第十二課生字、語詞、課文內容大意。 2.短語練習、造句練習。 3.在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。【學習策略】	紙筆、口頭	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.在提醒下依時限完成作業或考試。【學習策略】	紙筆、口頭	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句課文的句子。 3.閱讀課文，並表達自己的生活或活動經驗。 4.透過練習增加常見字詞的學習印象。【學習策略】	紙筆、口頭	【環境教育】
第二週	第二課花衣裳	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「因為……所以……」。 3.閱讀課文，並說出一個自己經歷過的分工合作的情形。 4.透過練習增加常見字詞的學習印象。【學習策略】	紙筆、口頭	【家庭教育】
第三週	第三課彩色王國	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。	紙筆、口頭	【人權教育】

		<p>2.運用仿寫的技巧，口頭造句「……把……」。</p> <p>3.閱讀課文，並表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4.透過練習增加常見字詞的學習印象。【學習策略】</p>		
第四週	第二單元有你真好 第四課爸爸	<p>1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，口頭造句「當……的時候……」。</p> <p>3.閱讀課文，並分享「家人的特長」。</p> <p>4.透過練習增加常見字詞的學習印象。【學習策略】</p>	紙筆、口頭	【人權教育】
第五週	延伸閱讀	<p>1.引導閱讀繪本「語言圖鑑-有趣的形容詞」。</p> <p>2.以「什麼樣的機器人」為主題進行閱讀和討論。</p> <p>3.完成有趣的形容詞學習單。</p>	實作	
第六週	統整復習第一課~第四課	<p>1.複習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意、修辭。</p> <p>2.短語練習、造句練習。</p> <p>3.在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。【學習策略】</p>	紙筆、口頭	
第七週	第一次定期評量	<p>1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。</p> <p>2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。</p> <p>3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。</p> <p>4.在提醒下依時限完成作業或考試。【學習策略】</p>	紙筆、口頭	
第八週	第二單元有你真好 第五課我的家人	<p>1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，口頭造句「不管……都……」。</p> <p>3.閱讀課文，並應用日記的形式，練習記錄生活中發生的事情。</p>	紙筆、口頭	【家庭教育】
第九週	第六課愛笑的大樹	<p>1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，口頭造句「……終於……」。</p> <p>3.閱讀課文，並分享自己表達情緒的相關經驗。</p> <p>4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】</p>	紙筆、口頭	【人權教育】
第十週	第三單元故事妙妙	<p>1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。</p>	紙筆、口頭	【人權教育】

	屋 第七課月光河	2.運用仿寫的技巧，口頭造句「除了……都……」。 3.閱讀課文，並表達自己的生活或活動經驗。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】		
第十一週	第八課黃狗生蛋	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「如果……就……」。 3.閱讀課文，觀察文中人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 4.依據指示標記學習重點增加學習印象。【學習策略】	紙筆、口頭	【生命教育】
第十二週	延伸閱讀	1.引導閱讀繪本「語言圖鑑-有趣的形容詞」。 2.以「什麼樣的嬰兒」為主題進行閱讀和討論。 3.完成有趣的形容詞學習單。	實作	
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。 3.在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。【學習策略】	紙筆、口頭	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.在提醒下依時限完成作業或考試。【學習策略】	紙筆、口頭	
第十五週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「……不然……」。 3.閱讀課文，並發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 4.依據上下文了解文章的意涵。【學習策略】	紙筆、口頭	【人權教育】
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.閱讀課文，並說出自己的生活或活動經驗。 3.引導應用圖像組織，完成課文結構學習單。 4.依據上下文了解文章的意涵。【學習策略】	紙筆、口頭	【閱讀素養教育】

第十七週	第十一課小讀者樂園	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.運用仿寫的技巧，口頭造句「不但……而且……」。 3.閱讀課文，並說出一個自己經歷過的特別活動和感想。 4.依據上下文了解文章的意涵。【學習策略】	紙筆、口頭	【閱讀素養教育】
第十八週	第十二課巨人山	1.運用識字策略，學習本課生字之高頻字十個，並完成生字學習單。 2.連結課文、插圖，從文中推論因果關係。 3.閱讀課文，透過觀察與聯想，說出人物的外形特色。 4.依據上下文了解文章的意涵。【學習策略】	紙筆、口頭	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.引導使用推論策略，理解詞語意思。 2.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3.引導認識故事結構，並討論相關內容。	口頭、實作	【環境教育】
第二十週	統整復習第九課~第十二課	1.複習第九課~第十二課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。 3.在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。【學習策略】	紙筆、口頭	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.在提醒下依時限完成作業或考試。【學習策略】	紙筆、口頭	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	1.根據標題和單元主題預測課文內容，並討論標題的寓意。 2.透過提問能提取文章重點，透過段落的描述，思考人物的心境感受。 3.引導簡單說明文章段落間的關係和課文核心概念。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【人權教育】
第二週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1.運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 3.引導簡單說明文章段落間的關係和課文核心概念。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【人權教育】
第三週	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	1.預測內容，找出遇見更好自己的方法。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 3.透過學習單引導，可以舉出反例和反例。 4.引導簡單說明文章段落間的關係和課文核心概念。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第四週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2.透過提問掌握文章重點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.自行找出並以圖示標記學習內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第五週	統整復習第一課~第四課	1.複習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。 3.自我檢核和記錄學習過程及結果。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。	紙筆、問答、指認	

		3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.分配考試作答的時間和順序。【學習策略】		
第七週	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 3.自行找出並以圖示標記學習內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【家庭教育】
第八週	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1.理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2.從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 3.自行找出並以圖示標記學習內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【國際教育】
第九週	第二單元品嚐美食的滋味 學習地圖二	1.認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2.運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷，並發想一個簡報主題。	紙筆、問答	【資訊教育】
第十週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	1.根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。 2.運用策略深度閱讀與思考文章內容。 3.找出文本野菜稀飯五感。 4.自行找出並以圖示標記學習內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】 【原住民族教育】
第十一週	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	1.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。 2.理解作者如何透過觀察、展現好奇、探索提問並得到解答。 3.引導簡單說明文章段落間的關係和課文核心概念。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【生命教育】
第十二週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	1.觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，預測課文內容。 2.透過提問能掌握文章重點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.引導簡單說明文章段落間的關係和課文核心概念。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【人權教育】
第十三週	統整復習第五課~第	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。	紙筆、問答、指	

	八課	2.短語練習、造句練習。 3.自我檢核和記錄學習過程及結果。【學習策略】	認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.分配考試作答的時間和順序。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第十五週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	1.運用表格整理段落大意，回答問題並擷取大意。 2.分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。 3.自行找出並以圖示標記學習內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	1.根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2.透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 3.能從小說架構分析故事情節。 4.以表格統整方式條列文本內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【家庭教育】
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	1.根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 2.運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。 3.以表格統整方式條列文本內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【生命教育】
第十八週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	1.藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 2.透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。 3.以表格統整方式條列文本內容的重點。【學習策略】	紙筆、問答、指認	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	閱讀階梯二 心靈小詩	1.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】
第二十週	統整復習第九課~第	1.複習第九課~第十二課生字、語詞、課文內容大意、修辭。	紙筆、問答、指	

	十二課	2.短語練習、造句練習。 3.自我檢核和記錄學習過程及結果。【學習策略】	認	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.分配考試作答的時間和順序。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	1.依據課文內容，運用表格整理馬達加斯加島的特點。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。	紙筆、問答、指認	【環境教育】
第二週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	1.讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 2.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨，落實永續發展的生活態度。	紙筆、問答、指認	【環境教育】 【能源教育】
第四週	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	1.認識排比修辭。 2.辨別排比句。 3.認識比較閱讀。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。	紙筆、問答、指認	【環境教育】
第五週	第二單元品味生活的點滴	1.統整李白的相關背景。 2.透過回答課文相關問題，理解課文內容。	紙筆、問答	【生涯規畫教育】

	第四課送友人			
第六週	統整復習第一課~第四課	1.復習第一課~第四課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。 3.自我檢核和記錄學習過程及結果。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第七週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.分配考試作答的時間和順序。【學習策略】	紙筆、問答	
第八週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 3.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。	紙筆、問答、指認	【人權教育】 【家庭教育】
第九週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖	1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。	紙筆、問答、指認	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	1.根據人物描寫，推論人物個性。 2.藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 3.透過閱讀與思考，提出問題。	紙筆、問答、指認	【閱讀素養教育】
第十一週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第十二週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢	1.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 2.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

	的翅膀			育】
第十三週	統整復習第五課~第八課	1.複習第五課~第八課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。 3.自我檢核和記錄學習過程及結果。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 4.分配考試作答的時間和順序。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 2.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。	紙筆、問答、指認	【生涯規畫教育】
第十六週	統整復習	1.複習第一課~第九課生字、語詞、課文內容大意、修辭。 2.短語練習、造句練習。 3.自我檢核和記錄學習過程及結果。【學習策略】	紙筆、問答、指認	
第十七週	第三次定期評量 (畢業考)	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.分配考試作答的時間和順序。【學習策略】	紙筆、問答	
第十八週	持續複習閱讀階段	1.運用閱讀理解學習單，提升學生閱讀動機，並複習閱讀策略。	紙筆、問答	
第十九週	畢業典禮結束，學生離校			
第二十週				
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.引導建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆、實作、口頭	【環境教育】
第二週	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小	1.搭配學習單實際進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用操作活動。 2.引導認識和使用 $>$ 、 $<$ 符號來表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆、實作、口頭	【海洋教育】
第三週	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算 活動二：減法直式計算 活動三：加加減減	1.引導加法和減法的直式計算步驟。 2.透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.透過解題策略，使用加法或減法直式解決二位數的加法和減法問題。 4.透過圖示引導理解比較型的加法和減法問題。	紙筆、實作、口頭	【閱讀素養教育】
第四週	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.引導用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同。 2.引導認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3.透過實測生活物品培養長度的量感，並進行估測。 4.透過解題策略，引導以公分為單位的長度加減法解題。	紙筆、實作、口頭	【多元文化教育】

	活動三：量長度 活動四：長度的加減			
第五週	複習第一單元-第三單元	1.複習第一單元~第三單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第七週	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：用加減關係驗算 活動三：加減應用問題	1.透過操作活動，引導認識加減法的互逆關係。 2.引導用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3.透過解題策略引導「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆、實作、口頭	【品德教育】
第八週	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1.透過生活經驗引導認識面積。 2.以操作活動做面積的直接比較和間接比較。 3.透過觀察操作與歸納策略做面積的個別單位比較。	紙筆、實作、口頭	【家庭教育】
第九週	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟的加	1.以具體物操作活動引導解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 3.透過解題策略引導解決加減兩步驟問題。	紙筆、實作、口頭	【品德教育】

	法問題 活動二：兩步驟的減法問題			
第十週	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題	1.透過操作活動引導解決加減兩步驟混合問題。 2.以解題策略與題目語句拆解引導解決加減兩步驟混合問題。	紙筆、實作、口頭	【品德教育】
第十一週	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1.以操作活動「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.引導使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.透過生活情境引導理解乘法算式的意義。 4.運用解題策略引導解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	紙筆、實作、口頭	【品德教育】
第十二週	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1.透過題目語句拆解引導理解題目和解題歷程乘法算式的意義。 2.引導透過解題策略解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	紙筆、實作、口頭	【品德教育】
第十三週	複習第四單元-第七單元	1.複習第四單元~第七單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第十五週	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.回顧五個一數的數序，確認是否能正確五個一數進行數數。 1.引導報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.引導認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆、實作、口頭	【人權教育】

第十六週	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分	1.透過觀察鐘面與學習單紀錄，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面與統整策略，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆、實作、口頭	【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動	1.運用解題策略進行被乘數為3、6、9、7的乘法解題。 2.引導解題被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.引導在生活情境中，依步驟解決乘法問題。	紙筆、實作、口頭	【家庭教育】
第十八週	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.透過操作活動認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.在操作活動後以學習單進行紀錄，並回答相關問題。	紙筆、實作、口頭	【環境教育】
第十九週	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.透過操作活動認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.以操作活動認識遞移律，並完成學習單回答相關問題。	紙筆、實作、口頭	【環境教育】

第二十週	複習第八單元-第十單元	1.複習第八單元~第十單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	1.建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。 4.以操作活動進行 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆、實作、口頭	【人權教育】
第二週	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算	1.引導加法和減法直式計算步驟，並使用加法或減法直式解決三位數的加法問題(二次進位和退位)。 2.以歸納策略連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 3.引導做簡單的十位、百位數的加減估算。	紙筆、實作、口頭	【品德教育】

第三週	<p>第三單元平面圖形</p> <p>活動一：平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>活動二：正三角形、正方形和長方形</p> <p>活動三：認識周界</p> <p>活動四：周長的實測與計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以生活物品認識平面、邊和角的概念。 2.以操作活動認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.引導認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4.引導認識平面圖形的內部、外部及其周界。 5.引導認識周長，並能做周長的實測與計算。 	紙筆、實作、口頭	【家庭教育】
第四週	<p>第四單元年、月、日</p> <p>活動一：認識年、月、日</p> <p>活動二：年和月的換算</p> <p>活動三：共有多少天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以年曆認識年、月、日的關係。 2.透過觀察認識大月、小月。 3.透過觀察認識平年、閏年。 4.引導查月曆點數日數步驟。 5.以步驟化方式指導做年和月的化聚。 	紙筆、實作、口頭	【人權教育】
第五週	<p>第四單元年、月、日</p> <p>活動四：是幾月幾日</p> <p>活動五：認識1星期</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導依步驟查月曆點數指定天數後的日期。 2.引導認識一星期。 3.以步驟化方式指導查月曆做月、日和星期的化聚。 	紙筆、實作、口頭	【人權教育】
第六週	複習第一單元~第四單元	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習第一單元~第四單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。 	紙筆、口頭	
第七週	第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。 	紙筆	
第八週	<p>第五單元乘法</p> <p>活動一：10的乘法</p> <p>活動二：1、0的乘法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以解題策略解決10、1、0的乘法問題。 2.引導在具體情境中，認識乘法交換律。 	紙筆、實作、口頭	【生命教育】

	活動三：乘法的關係			
第九週	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1.引導在具體情境中，運用解題策略解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2.引導運用題目語句拆解策略理解題意。	紙筆、實作、口頭	【生命教育】
第十週	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.引導在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 2.引導運用題目語句拆解策略理解題意。	紙筆、實作、口頭	【人權教育】
第十一週	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.以實際的一公尺教具引導認識公尺，引導公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	紙筆、實作、口頭	【人權教育】
第十二週	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1.運用解題策略解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 2.引導運用題目語句拆解策略理解題意。	紙筆、實作、口頭	【環境教育】
第十三週	複習第五單元~第七單元	1.複習第五單元~第七單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第十五週	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再	1.以操作活動對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2.引導認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3.引導認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	紙筆、實作、口頭	【環境教育】

	小分類 活動二：正方體和長方體			
第十六週	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.透過操作活動引導分裝的意義。 2.運用解題策略，使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆、實作、口頭	【家庭教育】
第十七週	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.以具體物操作活動，引導如何解決等分除問題。 2.引導使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆、實作、口頭	【家庭教育】
第十八週	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.引導在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.引導在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	紙筆、實作、口頭	【多元文化教育】
第十九週	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1.以具體物操作活動比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 2.指導完成分數學習單。	紙筆、實作、口頭	【多元文化教育】
第二十週	複習第八單元~第十單元	1.複習第八單元~第十單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	1.引導了解質數和合數的意義。 2.引導將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 3.引導用短除法將一個數做質因數分解的步驟。 4.從給定兩數，引導透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 5.透過乘除計算方法引導找出最大公因數。 6.引導做質因數分解或短除法找出最大公因數。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題	1.引導應用最大公因數解決日常生活問題。 2.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3.引導透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4.引導透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5.引導應用最小公倍數解決日常生活問題。 6.將依次序記憶的材料與既有其順序的知識產生一對一的連結。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】
第三週	二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法、2-4 被除數、除數與商	1.引導理解最簡分數的意義是分母與分子互質。 2.引導透過約分將分數約成最簡分數。 3.在具體情境中，引導解決分數除法的問題。 4.在日常生活中，引導解決生活中與分數除法相關的問題。 5.在具體情境中，引導理解被除數、除數和商的關係。 6.主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】

第四週	三、規律問題 3-1 間隔問題 3-2 數形規則 3-3 選擇與組合	1.透過觀察與討論，依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2.透過觀察，發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	紙筆、口頭、實作	【生命教育】
第五週	複習第一單元-第三單元	1.複習第一單元~第三單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第六週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第七週	四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值	1.透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識比的意義。 2.透過生活實例中兩數量的對應表，了解比的意義。 3.將生活實例中比值的數量對應表繪製成圖。 4.在具體情境中，引導透過列表方式認識變數。 5.運用比和比值概念解決日常應用問題。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第八週	五、小數除法 5-1 除以一位小數 5-2 除以二位小數	1.引導列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2.引導理解小數除法的意義及計算方法。 3.引導用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第九週	五、小數除法 5-3 除法與概數	1.引導除數是小數，用四捨五入法求商取概數的步驟。 2.主動標記學習材料的綱要或重點提示。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第十週	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題	1.在具體情境中引導理解基準量、比較量和比值概念。 2.引導理解基準量和比較量後，運用畫線段圖的方法解題。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】
第十一週	六、兩量關係與比 6-3 倍的關係與比	1.透過歸納策略引導理解倍的關係與比。 2.透過解題策略引導解題基準量未知問題。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】

	6-4 基準量未知問題			
第十二週	工作中的數學(二)	1.透過生活情境引導如何運用學習過的數學概念來解決問題。 2.透過布題的討論和觀察來解決生活中的應用問題。	紙筆、口頭、實作	
第十三週	複習第四單元~第六單元	1.複習第四單元~第六單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第十五週	七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率 7-2 圓周長	1.透過操作測出圓的直徑及圓周的長度。 2.引導理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 3.引導利用圓周率，由已知圓的直徑(或半徑)求出圓周長。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第十六週	七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長、7-4 圓周長與弧長的應用	1.引導運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2.引導運用扇形的弧長概念解決日常應用問題。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第十七週	八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖、8-2 繪製放大圖和縮小圖	1.透過操作，認識放大圖和縮圖。 2.透過操作與統整，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3.指導利用點數格子的方法，繪製放大圖。	紙筆、口頭、實作	【戶外教育】
第十八週	八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮	1.指導利用點數格子的方法，繪製縮圖。 2.引導認識比例尺。 3.運用比例尺概念解決日常應用問題。	紙筆、口頭、實作	【媒體素養】

	小圖、8-3 認識比例尺			
第十九週	九、怎樣解題 9-1 和差問題 9-2 雞兔問題	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】
第二十週	複習第七單元~第九單元	1.複習第七單元~第九單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第二十一週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算	1.在具體情境中，引導解決小數和分數的加減運算問題。 2.在具體情境中，引導解決小數和分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】
第二週	一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算	1.在具體情境中，解決小數和分數四則運算問題。 2.在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 3.透過歸納與推論策略來進行小數與分數的簡化計算。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】
第三週	二、圓面積與扇形面	1.透過歸納和推論策略引導理解圓面積公式 = 半徑×半徑×圓周率。	紙筆、口頭、實作	【環境教育】

	積 2-1 圓面積、2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用	2.引導利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 3.運用圓面積的公式，求出扇形面積。 4.引導計算複合或重疊圖形的面積。 5.引導運用扇形的弧長和面積概念解決日常應用問題。		
第四週	三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與時間的關係	1.引導做分和秒二階單位的小數、分數換算。 2.引導做時和分二階單位的分數換算。 3.引導理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 4.引導理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。	紙筆、口頭、實作	【科技教育】
第五週	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率	1.引導理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 2.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 3.引導做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 4.利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。	紙筆、口頭、實作	【科技教育】
第六週	複習第一單元~第三單元	1.複習第一單元~第三單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第七週	第一次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第八週	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖	1.引導理解圓形圖的意義。 2.將生活中的資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。	紙筆、口頭、實作	【媒體素養】
第九週	四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖 4-3 可能性	1.引導把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 2.引導解決繪製圓形圖時，百分率不足或大於 100%的問題。	紙筆、口頭、實作	【海洋教育】
第十週	五、怎樣解題 5-1 追趕問題	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆、口頭、實作	【能源教育】

		3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。		
第十一週	五、怎樣解題 5-2 年齡問題	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第十二週	五、怎樣解題 5-3 平均問題	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第十三週	複習第四單元~第五單元	1.複習第四單元~第五單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第十四週	第二次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	
第十五週	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積、6-2 柱體體積的應用、6-3 角柱與圓柱的表面積	1.引導理解柱體的體積為底面積與高的乘積。 2.引導理解柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.透過切割和拼湊概念計算簡單複合形體的體積。 4.透過統整與歸納策略整理計算角柱與圓柱的表面積的步驟，並進行解題。	紙筆、口頭、實作	【國際教育】
第十六週	複習第六單元	1.複習第六單元基礎概念。 2.依學生迷思概念進行說明，並提供策略。	紙筆、口頭	
第十七週	第三次定期評量	1.提供報讀服務，並依評量狀況再提供相關策略。 2.確認學生各單元重點是否已釐清，針對有疑問的部分進行討論。 3.研擬下次定期評量目標，與學生討論複習規劃。	紙筆	

第十八週	數學遊戲	以遊戲方式複習數學概念。		
第十九週	學生畢業離校			
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。