

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

|                                          |                                                                                                                                                          |       |     |               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------|
| 學校名稱                                     | 新埤國民小學                                                                                                                                                   |       |     |               |
| 學校類型                                     | <input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |       |     |               |
| 地址                                       | 屏東縣新埤鄉新埤村新華路 165 號                                                                                                                                       |       | 電話  | 08-7971027    |
| 網址                                       | https://www.spes.ptc.edu.tw/nss/p/index                                                                                                                  |       | 傳真  | 08-7973532    |
| 校長                                       | 李文益                                                                                                                                                      |       |     |               |
| 聯絡人                                      | 處室                                                                                                                                                       | 教導處   | 電話  | 08-7971027#12 |
|                                          | 職稱                                                                                                                                                       | 教導主任  | 姓名  | 劉任峯           |
| 教師數                                      | 12                                                                                                                                                       |       |     |               |
| 班級數及<br>學生數概況                            | 班級類別                                                                                                                                                     |       | 班級數 | 學生數           |
|                                          | 普通班                                                                                                                                                      |       | 6   | 59            |
|                                          | 集中式特教班                                                                                                                                                   |       | 0   | 0             |
|                                          | 藝術才能班                                                                                                                                                    |       | 0   | 0             |
|                                          | 體育班                                                                                                                                                      |       | 0   | 0             |
|                                          | 合計                                                                                                                                                       |       | 6   | 59            |
| <u>非集中式</u><br>特殊類型班級<br>受輔學校填寫<br>學生數即可 | 分散式資源班                                                                                                                                                   | 身心障礙類 |     |               |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |     |               |
|                                          | 巡迴輔導班                                                                                                                                                    | 身心障礙類 |     |               |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |     |               |
|                                          | 特殊教育方案                                                                                                                                                   | 身心障礙類 |     |               |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |     |               |

(二)學校背景分析(表二)

| 策略方向 | 內部因素 | 優勢-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 劣勢-W                                                                                                                                                                                                            |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 外部因素 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 校園環境優美，操場球場等戶外活動空間大。</li><li>2. 學校師資結構單純且年輕化，教師和睦圓融，有利教師共備共學共同精進課程設計及教學能力，發展學校本位課程，成為具有特色的學校。</li><li>3. 學生人數少，天真活潑率真樸實，利於整合學校內外部資源能提供學生更佳的學習效果。</li><li>4. 編制內 1 位創客教育種子教師，可提供學童專業指導與發展。</li><li>5. 編制內 1 位英語專長教師，提供孩子英語專業指導與學習。</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 隔代教養、單親家庭攀升，校園中弱勢學童人數漸增，不利互動學習且學童家庭文化資本不足，缺乏多元學習力，需要更多的協助與照顧。</li><li>2. 校舍老舊少部分待補強。專科教室空間不足及設備器材老舊，亟需改善。</li><li>3. 專科教師人數不足，兼任行政負荷大，教學資訊互動不易，難以提供長期多元專業師資。</li></ol> |
| 機會-O |      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 規劃與發展學校本位課程，結合在地文化與創課精神，提供學生在地化、生活化又多元化學習活動方案，創新精進與終身學習的能力和態度，落實素養導向的新校園運動。</li><li>2. 善用教育部補助偏鄉文化不利資源的專案經費挹注，完整規劃優質教學場域與學習情境，充實與更新校內軟硬體設備，以利學生學習效能提升。</li><li>3. 引進外部教學資源，推動教師專業學習社群及工作坊，共同學習分享，精進校本課程研發與執行能力，提升教師知能與教學技巧。</li><li>4. 規劃多元課程活動與社團，爭取外部資源提供免費學習，弱勢學生能有公平學習機會，發展學生興趣，開發學生多元智能。</li><li>5. 引導學生適性發展，關注學生基本學力，落實適性教育的全方位輔導工作，激發學生多元潛能。</li><li>6. 發展學校特色技藝社團，展現學生學習成果，行銷學校專業形象，凝聚親師生向心力，永續學校發展。</li><li>7. 運用家長會、親職教育等活動課程，共同參與、學習與成長，也藉以行銷辦學績效，改變家長對小型學校學習競爭力的迷思，提升家長對學校之認同。</li><li>8. 透過教學活動與策略，提升學生基本學力，發揮小校精緻教育能力，有效提升英語能力、科技力、閱讀力與品格力。</li><li>9. 妥善規劃外在社會資源，結合現有免費課後照顧、學習扶助等</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通便利，鄰近潮州鎮中心 2 所大型學校，部分家長迷思易將孩子送到跨區大型學校就讀，造成學區內學生流失嚴重。</li> <li>2. 社區人口結構老化，年輕人口外移及少子化，學童數逐年減少，不利學校發展。</li> <li>3. 鄰近學校資源較多，及一所實驗學校教育型態多元化建築及硬體設施新穎，學校需要同步更新以獲得家長認同。</li> <li>4. 周圍環境偏僻，缺乏英語及安親教育機構，造成學生進修不便。</li> <li>5. 家長社經地位較低，家庭對孩子期望不高，學生自信不足並容易受誘惑。</li> <li>6. 單親、重組家庭及隔代教養多；家長為生計工作而造成學生流動率高。</li> </ol> | <p>措施，落實對弱勢家庭的妥適照顧，提供安心的學習環境。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出