

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 14 ）週共（ 14 ）節、下學期（ 14 ）週（ 14 ）節，合計（ 28 ）節。

（一）社團活動課程規劃（表九）（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
	客家學習樂	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題能觀察飲食文化特色，思考傳統食物與生活環境的關係。 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 能以口語、圖像與作品分享學習成果。 B2 科技資訊與媒體素養整理資料並進行發表。 B3 藝術涵養與美感素養 透過植物創作與分享表達學習成果。	透過認識客家文化與實際操作體驗，讓學生從生活中理解客家族群的勤儉精神、節慶文化與飲食智慧。課程結合觀察、討論、實作與成果發表，培養學生文化理解、多元尊重與團隊合作能力。	1. 能參與討論與分享。 2. 能透過實作體驗客家文化之美。 3. 能與同儕合作完成學習任務。 4. 培養合作學習與分工能力。	若有連結必要之法定議題，請備註。 環境教育 食農教育 性別平等

		C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 理解並尊重不同族群飲食文化。			

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

教學進度與學習活動 社團名稱	哈客小學堂 社
	學習活動
第(3)週-第(8)週，(5)節	社區尋寶—認識新埤 活動一：社區有啥寶 活動二：廟宇與信仰文化 活動三：家鄉老照片說故事 活動四：文化守護者 活動五：愛我新埤成果展
第(9)週-第(12)週、第(14)週(5)節	客家美食小廚房 活動一：認識客家惜食文化 活動二：客家米食文化 活動三：粵類介紹與創意設計 活動四：客家小炒、福菜與梅干菜介紹 活動五：動手做擂茶
第(15)週-第(18)週，(4)節	傳統節慶—天穿日 活動一：認識天穿日 活動二：五色石補天拼貼畫 活動三：欣賞與學唱客家山歌 活動四：客家甜粿 DIY
第(3)週-第(8)週，(5)節	果然有意思 活動一：家鄉特色產業探索 活動二：火龍果真有趣 活動三：鳳梨的秘密 活動四：木瓜大發現 活動五：水果料理 DIY

第(9)週-第(12)週，(4)節	客家服飾文化之旅 活動一：認識藍衫與花布 活動二：花布創藝手作 活動三：認識客家服飾配件 活動四：創藝藍染
第(14)週-第(18)週，(5)節	客家植物智慧 活動一：客家植物在哪裡 活動二：客家藥草智慧 活動三：艾草的秘密 活動四：艾草蚊香 DIY 活動五：植物染布體驗