

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	節數
自治活動 (全校活動)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能結合閱讀元素，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.學習他人長處，尊重他人成就，激發努力向上、互相學習之心。 3.將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 4.關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 5.學習「父母慈、子女孝」的孝道思維。	1.能透過行動書車進行大量及多元的閱讀活動。 2.能樂於參與班級及學校的閱讀活動。 3.能從書中擷取大意，與他人分享心得。 4.藉由「硬筆字」競賽，提昇對國字結構的掌握及書寫的工整與正確性。 5.藉由朗讀競賽，學習口語表達，及運用適當詞語、正確語法表達想法。 6.學生能認識自我，欣賞並尊重他人優點。 7.學生能呈現家庭有愛、孝道永傳的精神。	40
戶外教育	生活-E-A3	1.培養與人互動、團隊合作精神，並促進身心健康。 2.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	1.藉由參訪促進個人成長。 2.從校外教學中提升與他人的互動。 3.完成學習單，並分享感受及心得。	校外教學(7)
班級輔導 (法定議題)	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2 國-E-A3	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能知道自己與家庭間的關係。 5.能進一步認識家中的阿公、阿嬤。 6.協助兒童了解自己的情緒。 7.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 8.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 9.透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持	1.認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 2.認識隱私權與日常生活的關係。 3.能藉由兒童保護相關的小故事、宣導影片或簡報資料，學習了解自己的情緒。 4.能仔細聆聽問題並回答。 5.能愉快參與活動。 6.小組討論、經驗	30

		協助。 10. 能了解保護環境是每個人的責任。 11. 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。 12. 認識自己的外型與表情。 13. 認識自己的特徵。 14. 學習接納自己、並肯定自己。 15. 了解舊物的處理方式。 16. 願意與他人分享自己的東西。 17. 養成資源回收的態度，增進環保意識。 18. 認識家庭暴力。 19. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 20. 學習保護自己、關懷同學。 21. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。 22. 能仔細觀察春天校園裡的花草。 23. 能說出冬天和春天不同的地方		
領域補救教學	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-A3 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 3. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 4. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 5. 學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。 6. 觀察事物後，能作片段短文寫作。 7. 細心觀察週遭環境，用心感受，並利用文字或圖像記錄上課情形與生活中的點點滴滴。 8. 能學習觀察簡單的圖畫和事物，進行短文或童詩的創作。 9. 能透過口述或寫作，嘗試寫出和自己有關的人、事、物。 10. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	7

		用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動 11. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 12. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(全校活動)				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 15 週 第 20 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起， 讓學生認識所謂的跨性別者。	3	【性別平等】
第 4 週	親職教育暨親師座談	1. 透過講座經驗分享，增進家庭教育和諧氣氛。 2. 藉由親師座談對話，增進親師生溝通及互動。	3	【家庭教育】
第 5 週 第 10 週 第 14 週	雲水書車閱讀課	1. 認識行動書車的功能。 2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	4	【閱讀素養】

第 18 週				
第 6 週	衛生教育宣導	1. 宣導禁煙、反毒、施行各項衛生教育，期使學生遠離菸毒之害、建立正確的、健康的衛生觀念。 2. 結合春暉專案，確實執行禁菸反毒宣導講座，使學生對於毒的危害有深刻了解，進而遠離菸、毒。	2	【菸害防治】 【藥物濫用】 【口腔保健】
第 11 週 第 12 週	校慶系列活動	透過辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽等多元活動，增進親子趣味互動。	7	【家庭教育】 【戶外教育】
第 19 週	兒童及少年性剝削防制宣導	1. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	1	【性剝削防制】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 12 週	校園安全宣導	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	2	【安全教育】
第 6 週 第 12 週 第 17 週	性別平等教育宣導	透過簡報和影片，介紹性平三法以及讓學生了解每種性別表達方式不同。	3	【性別平等】
第 3 週 第 7 週 第 11 週 第 16 週	雲水書車閱讀課	1. 認識行動書車的功能。 2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	4	【閱讀素養】
第 4 週	模範生選拔	養成社會參與感。	2	【法治教育】
第 8 週	體重控制宣導	1. 透過影片欣賞，認識健康體位、肥胖與健康的關係。 2. 實作-有獎徵答、學習單。	1	【健康促進】
第 15 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	【性侵防治】
第 10 週 第 11 週 第 12 週	校內學藝競賽	辦理朗讀、繪圖比賽、硬筆字等競賽項目。	3	【閱讀素養】 【視力保健】 【口腔保健】
第 13 週	母親節晚會	1. 讓學生懂得感謝所有照顧他的人。 2. 能主動邀請家人參加晚會活動。	3	【家庭教育】

		3. 宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。		
第 14 週	視力保健宣導	1. 認識靈魂之窗。 2. 介紹護眼六招式。 3. 實作-護眼小體操。	1	【健康促進】

項目：戶外教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週 第 9 週	戶外教育 (校外教學)	1. 能進行安全的戶外教學。 2. 能分享戶外教學的感受與收穫。 3. 豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的關懷與責任感。	7	【戶外教育】 【安全教育】

項目：班級輔導-性別平等教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(2)週 第(4)週	性別握握手	1. 進行性別蹺蹺板活動，強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 2. 養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 3. 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 4. 討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。		若有連結必要之法定議題，請備註。
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(20)週 第(21)週 第(21)週	最特別的人	1. 每個人準備一盒彩色筆或粉蠟筆，將自己的外型和表情畫在圖畫紙上。 2. 寫出自己的姓名、性別和年齡，並大聲的向同學介紹自己。 3. 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方，並了解沒有人長得完全一樣。 4. 把圖畫紙張貼在教室的佈告欄裡，讓同學猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。		若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：班級輔導-家庭教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週 第(10)週 第(10)週	祖孫橋	1. 小朋友向全班介紹自己家裡的家庭圖。 2. 老師邀請班上的小朋友擔任記者，回家訪問家中的阿公或阿嬤。 3. 設計感謝卡送給阿公、阿嬤。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週 第(9)週 第(11)週	跳蚤市場	1 請學童將家裡的舊玩具或文具用品帶至學校。 2. 說明生活中常有些舊物，如玩具、書…等，想丟掉又覺得可惜，所以今天將舉辦跳蚤市場，讓小朋友有機會將自己的舊寶貝送給更需要的人，自己也可以從中發現到許多的新寶貝。 3. 全班進行跳蚤市場的換購活動。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：班級輔導-家庭暴力防治課程				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週 第(13)週 第(13)週	害怕的時候	1. 敘說「大人吵架的時候」之故事。 2. 引導兒童說出面對大人吵架的心情。 3. 觀看「兒童保護」相關的小故事、宣導影片，請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週		1. 教師說明有時過當的處罰就會變成家暴的行為。	3	若有連結必要

第(14)週 第(15)週	遠離家暴怪獸	2. 保護自我，遠離家暴 3. 提醒學生多關心身邊的人，發現有家暴事件時，可以撥打 113 或是 110，通知警察。		之法定議題， 請備註。
------------------	--------	---	--	----------------

項目：班級輔導-性侵害防治教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週 第(15)週 第(16)週	我是身體的主人	1. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)， 2. 教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些。每個人的隱私是不能讓別人侵犯的。 3. 告知兒童一些相關的新聞事件，指導學生能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週 第(18)週 第(20)週	不要摸我	1. 老師說一個有關性侵害的情境故事。 2. 老師請小朋友上台演練：大聲對壞人說「不！」 3. 指導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：班級輔導-環境教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 第(16)週 第(17)週	環境保衛戰	1. 教師講述繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》與孩子們分享。 2. 比較觀察看看環境有什麼大改變？什麼東西增加了？什麼東西消失了？ 3. 帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。 4. 學生發表自己所觀察到的社區變遷及對社區的整體感覺。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二學期				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(2)週 第(2)週	春天來到	1. 到校園裡進行花、草、樹木植物的觀察。 2. 討論冬天和春天有哪些地方不一樣。 3. 教唱「春天來到」，並配上動作。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：領域補救教學-

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第()週 第()週		無		若有連結必要之法定議題，請備註。
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	國語 二、花園裡有什麼？	1. 分組練習動態的詞語，造出通順的句子。 2. 分組讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 3. 分組讓學生寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 7 週	國語 五、小種子快長大	1. 理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 2. 歸納部首「水（氵）」的寫法與意義，練習正確的運用並大量識字。	1	
第 14 週	國語 八、妹妹的紅雨鞋	1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。	1	
第 15 週	國語 九、七彩的虹	1. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。 2. 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	
第 16 週	數學	1. 兩個人一組，一個人當老闆，一個人是顧客。進行 100 元內買賣遊戲。	1	

	第七單元認識錢幣	2.六個人一組，每組準備 1 元、5 元和 10 元的錢幣圖卡、小白板和白板筆。教師布題，一起動動腦，把你知道的付法都畫下來。		
第 17 週	數學 第八單元二位數的 加減	活動：被蟲吃掉的加法算式 1.兩個同學一組。 2.兩個人分別在自己的白板上寫出一個加法算式，並算出答案。 活動：被蟲吃掉的減法算式 1.兩個同學一組。 2.兩個人分別在自己的白板上寫出一個減法算式，並算出答案。	1	
第 18 週	數學 第九單元幾月幾日 星期幾	活動：我今年的生日是星期幾？ 1.學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。 2.每個人準備今年的日曆或月曆。 3.教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。 4.全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。	1	