

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(75)節、下學期(21)週(64)節，合計(139)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	節數
自治活動 (全校活動)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能結合閱讀元素，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.學習他人長處，尊重他人成就，激發努力向上、互相學習之心。 3.將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 4.關懷兒童的學習與成長，培養兒童的責任感與完整人格。 5.學習「父母慈、子女孝」的孝道思維。	1.能透過行動書車進行大量及多元的閱讀活動。 2.能樂於參與班級及學校的閱讀活動。 3.能從書中擷取大意，與他人分享心得。 4.藉由「硬筆字」競賽，提昇對國字結構的掌握及書寫的工整與正確性。 5.藉由朗讀、演說競賽，學習口語表達，及運用適當詞語、正確語法表達想法。 6.學生能認識自我，欣賞並尊重他人優點。 7.學生能呈現家庭有愛、孝道永傳的精神。	40
戶外教育	生活-E-A3	1.培養與人互動、團隊合作精神，並促進身心健康。 2.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	1.藉由參訪促進個人成長。 2.從校外教學中提升與他人的互動。 3.完成學習單，並分享感受及心得。	校外教學(7)
校際/班級交流	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2	1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動與健康生活的習慣。 3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。	1.游泳前進 15 公尺(換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)。 2.仰漂 30 秒、60 秒。	游泳教學(16)
學生自主學習	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B1 科-E-B2	1.熟悉資訊設備與數位工具之應用。 2.能運用文書處理軟體完成文件製作。 3.能運用簡報軟體製作學習成果。 4.學會網路搜尋、資料整理與引用。	1.完成個人文書作品製作。 2.建立並管理數位資料夾。 3.進行網路資料搜尋與整理。 4.製作圖文整合文件。	資訊教育(42)

	科-E-C2	5. 建立資訊倫理與網路安全觀念。 6. 能運用數位工具解決生活與學習問題。	5. 完成資訊安全學習活動。	
班級輔導 (性別平等教育)	社-E-A1 健體-E-B1 綜-E-B1	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。 4. 認識青春期身體的變化。 5. 學會與異性正確互動的方法。 6. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 能了解興趣發展與工作選擇不受性別限制，主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長訂立志向。 能認識兩性在青春期出現的第二性徵，能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性。	6
班級輔導 (家庭教育)	健體-E-A1 綜-E-A2 國-E-A1 國-E-A3 社-E-B1	1. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 2. 能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。 3. 能培養綠色消費的習慣。 4. 能認識理財的相關知識。 5. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 6. 能擬定零用錢運用的計畫。 7. 能了解如何正確地使用零用錢。 能建立良好的理財觀念及能力。	1. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 2. 能在日常生活中落實綠色消費的習慣。 1. 能認識理財的相關知識。 3. 能學會良好的金錢使用觀念及理財觀念及能力。	6
班級輔導 (家庭暴力防治)	健體-E-A1 社-E-A 社-E-C2 健體-E-A1 社-E-A2	1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。 能知道何謂性侵害和家暴。	1. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 2. 能知道正確的防治家庭暴力觀念，讓學生知道該如何保護自己及保護他人。 3. 能夠學會保護自己，有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善	6
班級輔導 (性侵害防治教育)	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	1. 能了解性侵害的定義。 2. 能認識生活中存在哪些危險。 3. 能學會保護自己的方法。 4. 能知道性侵害的相關常識及如何獲取協助。 5. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 6. 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。	孩子們了解性侵害的預防方式，並教導他們能夠對於身體自主權有進一步的認識，能夠對於他人以言語或肢體等不同方式，侵犯自己身體的行為勇於說不。	6

		學習遇到性騷擾時的應對方法。		
班級輔導 (環境教育)	國-E-A2 社-E-B2 自-E-C1 社-E-A2 綜-E-C1	1. 能瞭解環保教育的意義。 2. 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 3. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 4. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 5. 知道電在生活中的重要性。 6. 認識臺灣的發電方式。 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	1. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 2. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	6
領域補救教學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-B3 數-E-C2	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度 4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以12。	1. 能解讀長條圖與折線圖並繪圖 2. 會解決倍數與因數的應用問題。 3. 會用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案並理解分配律。 4. 認識億以上的大數；認識多位小數 5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 6. 會計算正方體和長方體的表面積	4

		10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。 11. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 12. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 13. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 14. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 15. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 16. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 17. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 18. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 19. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(全校活動)				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 1 週 第 10 週 第 21 週	性別平等教育宣導	1. 介紹性別刻板印象。 2. 利用影片和實際例子，破除刻板印象。 3. 觀賞影片『包容別人跟你的不同』。從 2014 年[歐洲歌唱大賽]冠軍康琪塔·伍斯特談起，讓學生認識所謂的跨性別者。	3	【性別平等】
第 3 週	親職教育暨親師座談	1. 透過講座經驗分享，增進家庭教育和諧氣氛。 2. 藉由親師座談對話，增進親師生溝通及互動。	3	【家庭教育】
第 4 週 第 9 週 第 11 週 第 13 週	雲水書車閱讀課	1. 樂於參與班級及學校的閱讀活動。 2. 閱讀多元文本，以認識議題。 3. 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 4. 讀懂第三學習階段相符的文本。	4	【閱讀素養】
第 1 週	視力保健宣導	1. 認識眼睛構造與功能，建立視力保健觀念。 2. 了解近視成因及不良用眼習慣對視力的影響。 3. 學習正確閱讀、書寫及使用 3C 產品的方法。 4. 培養定時休息與良好用眼習慣。	2	【視力保健】 【閱讀素養】
第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週 第 21 週	校慶系列活動	透過辦理親子趣味競賽、親師趣味競賽、幼兒園及各年段趣味競賽等多元活動，增進親子趣味互動。	7	【家庭教育】 【戶外教育】
第 20 週	性侵害防治宣導	認識身體的隱私處、加強建立身體自主權的觀念，並提供避免危險以及受侵害時的處理方法	1	【性侵防治】
第 20 週	兒童及少年性剝削防制宣導	1. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	1	【性剝削防制】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	校園安全宣導	1. 了解影響校園安全因素與因應策略，先知快報並妥適處置。 2. 體現生命價值的教育環境，營造重視人權法治的溫馨校園。 3. 建構安全、友善、健康之校園。	2	【安全教育】
第 1 週 第 14 週	性別平等教育宣導	透過簡報和影片，介紹性平三法以及讓學生了解每種性別表達方式不同。	3	【性別平等】

第 19 週				
第 3 週 第 5 週 第 7 週 第 10 週	雲水書車閱讀課	1.樂於參與班級及學校的閱讀活動。 2.閱讀多元文本，以認識議題。 3.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 4.讀懂第三學習階段相符的文本。	4	【閱讀素養】
第 4 週	模範生選拔	養成社會參與感。	2	【法治教育】
第 8 週	體重控制宣導	1. 透過影片欣賞，認識健康體位、肥胖與健康的關係。 2. 實作-有獎徵答、學習單。	1	【健康促進】
第 10 週 第 11 週 第 12 週	校內學藝競賽	辦理朗讀、演說、繪圖比賽、硬筆字等競賽項目。	3	【閱讀素養】 【視力保健】 【口腔保健】
第 13 週	母親節晚會	1. 讓學生懂得感謝所有照顧他的人。 2. 能主動邀請家人參加晚會活動。 3. 宣導孝親敬長的觀念，以激發學生孝順父母，增進親子感情，促進家庭幸福和諧。	3	【家庭教育】
第 6 週	衛生教育宣導	1. 認識個人衛生的重要性，培養良好衛生習慣。 2. 學習正確洗手方式，預防傳染病發生。 3. 了解口腔保健知識，養成潔牙習慣。 4. 認識均衡飲食與健康生活的重要性。 5. 學習疾病預防及健康自我照護方法。	1	【健康促進】

項目：戶外教育

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週	戶外教育 (校外教學)	1. 能進行安全的戶外教學。 2. 能分享戶外教學的感受與收穫。 3. 豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的關懷與責任感。	7	【戶外教育】 【安全教育】

項目：校際/班級交流-游泳教學

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週 第 8 週	游泳前進 15 公尺 (換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	呼吸技巧：學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你游動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動：腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。	4	【戶外教育】 【安全教育】
第 9 週 第 10 週	仰漂 30 秒、 60 秒。	身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。	4	【戶外教育】 【安全教育】

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週 第 11 週	游泳前進 15 公尺 (換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	呼吸技巧：學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你游動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動：腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。	4	【戶外教育】 【安全教育】
第 12 週 第 14 週	仰漂 30 秒、 60 秒。	身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。	4	【戶外教育】 【安全教育】

項目：學生自主學習-資訊教育

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	我是小小程式設計	* 資訊倫理教育課程	5	【科技教育】

第(5)週	師	活動一：認識程式設計與積木式語言。 活動二：認識 Scratch 操作介面。 活動三：小試身手編寫簡單程式。 活動四：觀摩線上作品。		【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(6)週 第(10)週	孫悟空變變變	活動一：了解角色的造型。 活動二：了解迴圈的概念。 活動三：學習變換造型程式。 活動四：認識流程圖。 活動五：小試身手編寫孫悟空變變變。	5	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(11)週 第(16)週	百變造型師	活動一：了解座標的概念。 活動二：認識條件式【如果】。 活動三：圖層指令。 活動四：小試身手編寫百變造型師。	6	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(17)週 第(21)週	青蛙賽跑	活動一：認識廣播 活動二：輸入的概念 活動三：加入音效 活動四：動手做 - 青蛙賽跑	5	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(5)週	防疫小尖兵	* 資訊倫理教育課程 活動一：認識製作動畫的步驟 活動二：認識背景變換與轉場 活動三：設定按鈕	5	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(6)週 第(10)週	終極密碼	活動一：了解亂數。 活動二：了解變數。 活動三：知道 2 選 1 條件式的邏輯。	5	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(11)週 第(15)週	英打問答	活動一：懂得邏輯運算。 活動二：學會字串的設計。 活動三：學會加入音效。 活動四：認識擴充功能(文字轉語音)。	5	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】

第(16)週 第(21)週	打鼓達人	活動一：認識分身。 活動二：認識音樂擴充功能。 活動三：知道【不成立】的邏輯運算。 活動四：學會製作計時器。 活動五：認識顏色碰撞的判斷。	6	【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
---------------------------	------	---	---	--------------------------------------

項目：領域補救教學-數學

第一學期					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第 2 週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用	將學生進行異質性分組 A 組和 B 組 A 組 1. 學生自行練習利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 2. 學生自行練習 5 跟 10 的倍數，觀察這些倍數有甚麼關聯性 3. 學生自行練習判斷 2、3、5、10 的倍數法則	B 組 1. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 2. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 3. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則	1	【環境教育】
第 4 週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和	A 組 1. 教師布題學生自行練習兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度	B 組 1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度	1	【科技教育】
第 7 週	三、平面圖形 3-3 四邊形的性質	A 組 1. 學生自行練習多邊形與正多邊形的題型	B 組 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型	1	【戶外教育】
第 11 週	五、立體形體 5-2 角柱與圓柱	A 組	B 組	1	【科技教育】

		1. 教師指導學生柱體的定義與性質。 2. 教師指導學生錐體的定義與性質 3. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點	1. 學生分組準備生活中立體形題的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點		
--	--	---	--	--	--

項目：班級輔導-性別平等教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	男生女生一樣好	一、引起動機 1. 教師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質。 2. 人格特質比一比 3. 教師展示人格特質詞卡，請學生共同將這些人格特質依照男性特質、女性特質和中性特質進行分類。 4. 請學生發表自己將來想要從事的行業，並且從自己的性別特質中選出該行業需要具備的人格特質。再請學生從不同性別的人格特質中，找出自己想從事的行業需要的人格特質。 5. 教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。因此我們看到同學同時具有不同性別的特質時，不應該取笑對方。 6. 學生完成學習單 7. 請學生學習教師介紹愛迪生及居禮夫人的方式，由老師指定介紹對象的性別後，每組自行蒐集資料並製作簡報，利用五分鐘的時間，向大家介紹不同性別的人在各領域的成就或貢獻。	3	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	令人欣喜的成長	1. 請學生發表升上五年級的自己與低年級的自己有什麼不同？ (一)成長中的身體 1. 教師引導學生思考：升上五年級的自己除了會做的事情變多了，身體也開始產生變	3	【性別平等教育】 【生涯發展教

		化。 2. 請學生舉手發表，身體上的變化有哪些？教師將學生所提到的改變依照性別的不同分別寫在黑板的左右兩邊，並將相同的部分寫在黑板的中間。讓學生可以分辨有些改變是不分男女，有些改變則是男女有別。 3. 介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。 4. 教師引導學生說出兩性的第二性徵，並補充介紹第二性徵。 5. 介紹男生及女生的身體構造。 (1) 女生身體構造—子宮、卵巢、輸卵管、陰道。 (2) 男生身體構造—睪丸、陰莖、陰囊、輸精管。 7. 學生完成學習單——我的身體真奇妙。 (二) 矮冬瓜與飛機場 1. 教師請學生發表平時是否曾經聽過取笑其他人身材的語詞。提醒學生不要做針對性的發言，只要說出聽過的語詞即可。 2. 請學生發表當自己因為身材被取笑時的心情與感覺。 3. 情境演練：教師準備各種不同狀況卡片，學生分組後，針對卡片內容上台進行情境演練。教師針對學生所做出的反應和對話內容進行回饋。	育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】
--	--	---	--

項目：班級輔導-家庭教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(13)週	理財小高手	1. 觀賞影片《3-03 《心靈環保兒童生活教育動畫3》03 理財小老師》、《理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳》 2. 提問討論 3. 我們能夠如何有效的運用零用錢呢？ 4. 說說看儲蓄有何重要性？儲蓄對我們的金錢運用有什麼幫助呢？ 5. 你平常的消費有哪些？ 要為自己的消費記帳，可以大致分為哪些類別？ 6. 檢視自己記帳的內容，花費最多的是什麼？有沒有什麼可以改進的地方。	2	【家庭教育】

第(14)週	理財小高手	1. 觀賞影片《不給零用錢也能存錢！教育孩子金錢觀從小紮根》、影片《零用錢大調查【下課花路米 990】》、《理財第 1 課：「想要」還是「必要」？》。 2. 討論與分享影片內容，我們平常的消費中，哪些是「需要」？哪些是「想要」？ 3. 分享購物消費的經驗，教師統整歸納，鼓勵學生正確使用零用錢的觀念。 (二)請分組討論生活中的消費經驗。 1. 你最近有沒有什麼很想要購買的通西？是什麼東西呢？你為什麼很想得到它？ 2. 如果有機會得到一筆為數不小的金錢，你會如何規劃使用呢？ 3. 請以短期、中期、長期來做規劃，列出你分別希望達成的消費目標，並說說看要如何從零用錢中存下一筆錢來完成。	1	【家庭教育】
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(5)週	理解與溝通：打造和諧家庭關係	以五年級學生常見的家庭互動情境為起點，透過短劇或情境卡引導學生思考家庭中常見的衝突（如課業期待、3C 使用、作息安排等），並學習表達自身感受與需求的方法。活動中安排「我訊息」練習與角色扮演，讓學生練習以適當語句與家人溝通，理解彼此立場，進而培養尊重、傾聽與良性互動的家庭關係。	3	【家庭教育】

項目：班級輔導-家庭暴力防治				
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	兒少保護 113・自在生活好快樂	1. 利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，併請學生討論、發表。 (一) 小紅帽歷險記闖關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該怎麼辦 (二) 小王子與狼媽媽	1	【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防

		◎關卡二：小王子該怎麼辦 (三) 娃娃與叔叔 ◎關卡三：娃娃該怎麼辦 (四) 潘阿姨的話 2. 請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。 3. 提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。 4. 老師將本課程的內容及重點作總結。		治教育】
第 13 週 第 15 週	兒少保護 113・自在生活好快樂	閱讀(小豆豆說故事)討論 (一) 學校怎麼走 (二) 我該怎麼辦 (三) 衣依珊阿姨到我家(上) (四) 衣依珊阿姨到我家(下) (五) 救命啊 (六) 尋求保護遠離家庭暴力 (七) 重享天倫樂	2	【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】

項目：班級輔導－性侵害防治教育

第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	男女大不同	1. 學生收集自己過去的生活照片，從嬰兒期、幼年、幼稚園、國小到現在等不同階段中，有明顯成長差異的照片。 2. 說明男生與女生身體構造上的不同： (1) 以投影片揭示男性、女性生殖器官圖，學生試著說出其名稱，老師歸納出正確名稱及位置。	1	【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】

		(2) 老師引導說明男女生到了青春期的身體上皆會產生變化，開始出現第二性徵或其他改變，這都是正常的情況，例如月經和夢遺分別是發育成熟女孩和男孩的正常現象 2. 教師引導說明青春期的兩性相處： (1) 「青春期的」是人成長必經的過程，發育的時間可能不同，因此不要開對方身體器官的玩笑。 (2) 兩性相處時，要注意身體界線，不要任意碰觸對方的身體，更不可以用眼神亂瞄、肢體碰觸對方身體的隱私處。		【家庭暴力防治教育】
第 16 週	男女大不同	1. 說故事：小峻對小美有好感，所以在一次下課，趁同學都離開時，過去搭小美的肩，並且和她表白。但小美卻覺得小峻這樣的肢體動作讓她很不舒服。 2. 引導學童共同討論故事的情節： (1) 小峻的行為如何？ (2) 如果你是小美，該怎麼辦？ (3) 小峻的行為是否構成性騷擾？ 3. 引導全班共同討論： (1) 除了隱私處之外，還有哪些身體部位是你不喜歡他人碰觸的？ (2) 當別人碰觸你的身體，讓你感到不舒服時，你該怎麼辦？ (3) 兩性相處時怎麼做才是彼此尊重？ 4. 引導學童分組討論在學校裡的兩性相處： (1) 在學校裡，什麼樣的行為算是性騷擾？ (講黃色笑話、任意碰觸身體、故意拉衣服、偷看上廁所…)	1	【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】
第 18 週	男女大不同	1. 播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片—何處會發生篇，請學生仔細觀察影片內容。 二、主要活動 1. 教師引導全班討論動畫內容： (1) 性騷擾的人都有哪些藉口？ (2) 性騷擾會在哪邊發生？ 2. 教師引導分組討論： (1) 在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？ (2) 你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表	1	【法治教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】

		現，你會怎麼做？ (3) 你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發生的情形是？你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？ 3. 請學童實際演練在學校遇到童學性騷擾時，該有的行為表現。		
--	--	---	--	--

項目：班級輔導- 環境教育

第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 20 週	省電高手	1. 突然將電燈、電風扇關掉，讓學童感受無電的生活，並詢問學童：沒有電的日子，會有什麼不方便？引導學童感受無電的生活，將會使生活非常不方便，尤其現代有許多用品都必須要電力才能正常運作，如果沒電，生活會變得非常不方便。 2. 教師引導學童分組討論，學校哪些地方使用到電？（電燈、電腦、電風扇、鐘聲…） (1) 如果沒有電或停電，會對生活造成什麼影響？（沒有電視可以看、冰箱裡的食物會腐壞、晚上會很暗、手機不能充電、電話不能使用…） 3. 說明電力需靠能源產生，能源分為「非再生能源」、「再生能源」： (1) 非再生能源：包括煤、石油、天然氣、核能…。這些能源在地球的存量有限，屬於耗竭性能源，隨著不斷使用，存量會逐漸減少，且使用時會產生嚴重的環境污染問題。 (2) 再生能源：包括太陽能、風力、潮汐能、水利、地熱…。這些能源可一再更生，被稱為「綠色能源」或「清潔能源」。 4. 說明臺灣發電方式的影響： (1) 火力發電：臺灣的發電方式以火力發電為主，此種方式會產生許多二氧化碳。根據世界主要電廠CO2排放網站統計結果，台中火力發電廠發電量是全球第八。火力發電會產生大量煙塵，並排放大量的二氧化碳和廢氣至空氣中，造成空氣污染、地球暖化、酸雨，會破壞環境。 (2) 核能發電：是藉鈾燃料核分裂產生的能量，將水加熱產生蒸汽，利用蒸汽推動汽輪機再帶動發電機發電。核能發電會產生核廢料（輻射廢料）與排溫水（造成珊瑚等海中生物死亡）等相關問題。核能發電也有其危險性，如果發生核能爆炸，將會使人類及生態環境遭遇重大浩劫。	1	【環境教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】 【家庭教育】

第 20 週 第 21 週	省電高手	1. 家中哪一項電器最耗電？是冷氣機？電冰箱？洗衣機？電視機？讓學童分享自己的看法及理由。 2. 展示電費帳單，說明帳單上所標示的內容： (1) 電力公司的電費是依多少「用電量」來計算，是以度數為單位。電費中所提的度數是當期耗電的總數，帳單上有兩個月來的使用電力度數及換算而來的電費價錢。 (2) 帳單上也會列出去年同一期的用電度數，供民眾參考，以了解自己的用電習慣。 (3) 帳單上還有列出當期用電量所排放的二氧化碳量，讓用電者了解自己的用電對環境所造成的影響。 3. 教師引導學童分組辯論：炎炎夏日是否要吹冷氣？（已經花錢買冷氣機，但夏季電費又較高） (1) 分正、反兩組進行辯論：正方~天氣炎熱，且已經花錢買冷氣，不吹也是浪費。反方~不要使用，以免日後繳的電費很高。 (2) 請正、反兩方提出各自的看法，教師在辯論後總結雙方的意見，請全班學童再思考最佳的解決方式。教師引導說明許多的電器用品是生活必需品，有時需要使用，但又擔心電費問題，這時應該思考使用時如何節省電費，如冷氣機可以不要將溫度調太低，且配合電風扇吹，皆可省電。 4. 播放「節約用電」的相關影片，引導說明省電的重要性：	2	【環境教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】 【家庭教育】
--------------------------	-------------	--	----------	--