

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			始業式暨迎新祖孫週活動
第二週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程
第三週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程
第四週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1)			性別平等教育課程

	童心童趣(1)			
第五週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程
第六週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程
第七週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程
第八週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育宣導
第九週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育宣導
第十週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1)			

	童心童趣(1)			
第十一週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			校慶準備活動
第十二週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			校慶準備活動
第十三週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			校慶準備活動
第十四週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			環境教育課程
第十五週	「悅」來「閱」有料 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			環境教育課程
第十六週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1)			家庭暴力防治課程

	童心童趣(1)			
第十七週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程
第十八週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程
第十九週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程
第二十週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治宣導
第二十一週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			休業式
第二十二週				
總計	63 節			21 節

下學期

類別 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			環境教育課程
第二週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			環境教育課程
第三週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程
第四週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程
第五週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程

第六週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程
第七週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育暨性侵害 防治宣導
第八週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性別平等教育暨性侵害 防治宣導
第九週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程
第十週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			母親節準備活動
第十一週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			母親節準備活動

第十二週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			母親節準備活動
第十三週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程
第十四週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程
第十五週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程
第十六週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程
第十七週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程

第十八週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			補救教學篩選活動
第十九週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			補救教學篩選活動
第二十週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			基本能力檢測(識字量檢測)
第二十一週	「悅」來「閱」有料(1) 追風"NO. 萬"(1) 童心童趣(1)			休業式
總計	63 節			21 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
「悅」來「閱」有料	1.拜訪圖書室 2.品德教育 (1)我愛上學 (2)團結力量大 (3)禮多人不怪 (4)生命沒有不可能	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
追風"NO. 萬	1. 認識直排輪運動及裝備。 2. 繪本閱讀。 3. 基礎動作練習。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
童心童趣	1. 認識字母 Aa~Mm 2. 腦力激盪 (1) 聲音不見了 (2) 繪本閱讀 (3) 數字 3. 學會簡單的日常用語與教室用語	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
「悅」來「閱」有料	1.品德教育-我不是噴火龍 2.跟著花婆婆環遊世界 (1)繪本閱讀 (2)我的夢想人 (3)花花世界 (4)世界風情畫	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
追風"NO.萬"	1. 瞭解萬隆溜冰隊成立的歷史。 2. 懂得直線和曲線哪個距離會比較近。 3. 溜冰基本動作練習。 4. 瞭解休閒運動對健康的重要性。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
童心童趣	1. 認識字母 Nn ~Zz 2. 腦力激盪 (1) 神奇魔術筆 (2) 繪本閱讀 3. 戶外運動 4. 學會簡單的日常用語與教室用語	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

一年級上學期

課程名稱：「悅」來「閱」有料		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-4 週	拜訪圖書室	E-A2 國-E-A2 生活-E-C1	1.了解圖書室的規範與禮貌 2.認識圖書館的結構。 3.培養愛護書籍的觀念 4.了解圖書館的借還書程序 5.對圖書室有好感，有空時會想再來。	1.學會圖書室的規範與禮貌 2.正確學會書籍存取方式 3.指導如何愛護圖書 ●愛書句卡遊戲 4.指導各類圖的書擺放位置 5.挑戰找書：找一找各類圖書放在哪裡？帶大家實地找一找，不用十個大類逐一介紹，只要達成認識圖書室裡的書有一些不同的類別，引起小朋友的喜愛，這樣就算完成目標了喔! 6.熟練借還書的方法 (1)認識借書證 (2)會使用借書證借書及還書 7.做圖書室的常客	4	參與態度 口語表達 實作評量	圖書室規範與禮貌 圖書分類口訣海報 圖書室各類圖書 愛書句卡 借書證	環境教育 生活領域
第 5-8 週	我愛上學	E-A1 E-C2 國-E-A1 國-E-A2 生活-E-C2	1.培養喜歡上學的心 2.學習樂於幫助別人，照顧自己 3.建立勇於面對及	1.繪本故事導讀 2.教師提問並討論發表，了解幼稚園和國小的異同。 ※小學和幼稚園有什麼是一樣的？ 舉例如下：	4	口語表達 討論分享	投影機 <u>小雞上學</u> 繪本ppt 「找朋友」影音	語文領域 生活領域 家庭教育 品德教育- 勤學-

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			解決困難的態度	(1) 上學都要背書包。 (2) 都要在學校吃營養午餐。 (3) 都有上整天課。 (4) 都可以認識很多朋友。 ※小學和幼稚園有什麼是不一樣的？舉例如下： (1) 小學上學時間比較早。 (2) 小學沒有點心時間。 (3) 上課的方式和內容不一樣。 3.藉由繪本引導讓孩子喜歡上學、學會能照顧自己、樂於幫助別人。 ※上學自己能從校門口走到教室、衣服鞋襪盥洗能自理、做到日行一善者，都能在小天使集點卡上，各蓋一格章。 4.唱跳「找朋友」這首歌，可以讓大家很快打成一片。			檔	生命教育
第 9-12 週	團結力量大	E-A2 E-B2 E-C2 國-E-A2 生活-E-C2	1. 體會分工合作的意義。 2. 培養學生表達溝通與解決問題的能力。 3. 能珍惜朋友間的友	1. 師生共讀繪本 2. 教師提問，讓學生清楚故事的經過情形及了解故事的意涵。 3. 分享你和家人(或朋友)曾經一起快樂合作完成的事。 4. 延伸活動：角色扮演	4	發表 口頭評量	南瓜湯繪本 玩具故事書 餅乾 南瓜	語文領域 家庭教育 品德教育 家政教育-合作 安全教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			誼。	(1)老師事先出好題目，由各組抽籤發揮創意，表演出來。 (2)題目：同學搶玩具、看完故事書不整理、哥哥姊姊吃掉我的點心、掃地時有人偷懶、玩遊戲不遵守規矩 (3)老師針對各組的表演內容說明解決的方式。 5. 分工合作煮南瓜湯 ※注意使用刀具、瓦斯爐的安全問題。			鍋具	
第 13-16 週	禮多人不怪	E-A1 E-B1 國-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 培養善解、包容的精神，尊重別人。 2. 能用歡喜心看待一切人、事、物。 3. 培養學生如何用有禮貌的方式與人相處和溝通。	1.繪本分組輪讀 2.教師提問，讓學生了解禮貌的重要 3.省思問題（分組討論語發表）： (1)一個壞脾氣的人，會給自己帶來哪些麻煩？ (2)故事中的烏龜，如果能改掉壞脾氣，結局會如何？ (3)請你用幾句好話，送給這隻烏龜，讓牠有省思的機會。 4.做個禮儀小天使： 教師假設許多情境，讓孩子思考如何應對，引導學生認識禮儀的概念	4	課堂觀察 參與態度 口頭評量 角色扮演	壞脾氣的烏龜繪本 省思問題卡 學習單	家庭教育 語文領域 品德教育 -禮貌

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				一能用有禮貌的方式在生活中與人相處及溝通。 5. 習寫禮貌日記學習單。				
第 17-21 週	生命沒有不可能	E-A2 E-B1 國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 體會團體生活中，尊重別人的重要。 2. 了解尊重可以怎麼做，並能落實於生活中。	1. 暖場活動 (1) 別叫我的名，叫我 XXX (2) 回饋分享 2. 繪本導讀 3. 內容重點： (1) <u>席格蒙</u> -因為學飛摔下撞到頭，而變成只會發出「查克笨」的鳥。 (2) <u>古司塔夫</u> -聰明的老兔子，幫助 <u>席格蒙</u> 藉由飛行秀找回信心。 (3) <u>席格蒙</u> 的父母與其他動物-能接納只會發出「查克笨」的 <u>席格蒙</u> ，並欣賞她的飛行秀。 4. 討論-「查克笨」這句話給你的感受如何？(哪些語言或行為會令人不舒服？) 5. 角色互換遊戲-如果你是 <u>席格蒙</u> ，你希望如何被對待？(短劇演出) 6. 題解決策略-如何與 <u>席格蒙</u> 相處？(如何了解並幫助 <u>席格蒙</u> ？)	5	分組討論 口頭發表	彩色筆 B5 紙張 雙面膠 <u>查克笨</u> 繪本 ppt 讚美卡	語文領域 生命教育 家庭教育 品格教育 -寬容、尊重

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>7. 真情告白</p> <p>生活實踐－【我是小天使】--幫助弱勢的人</p> <p>省思活動－【省思小語】--被尊重的感受</p> <p>楷模學習－【學習讚美別人】--大聲公</p> <p> 【學習委婉勸告】--傳紙條</p>				

一年級下學期

課程名稱：「悅」來「閱」有料		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1—5 週	我不是噴火龍	國-E-B1 國-E-C2 健體-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽不插嘴，並尊重他人發言。 能表達自己的想法與人溝通。 生氣時能控制自己的情緒。 生氣時能找到紓壓方法。 	<p>●準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說說看，自己有生過氣嗎？ 請學生上台表演生氣的樣子 <p>●發展活動</p> <p>故事接龍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下這本書，請小朋友看到「菲菲是一座就要爆發的火山。菲菲生氣了…非常、非常的生氣…」 請學生說說這個故事接下來可能會如何？ 再繼續看完故事 <p>再看清楚一點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分成兩組。 一組負責念文字，一組負責看圖。 念完 1-2 頁的文字後，請看圖的那一組說說她在圖中看到什麼？ 大約在書籍一半時，兩組可交換任務。 	5	口語表達 發表討論	繪本《菲菲生氣了》 伸縮氣球 繩子	家庭教育 品德教育— 樂觀

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>這是什麼意思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 逐頁翻面，請學生提出不懂的字詞，如：「奪走」、「氣極了」、「砸掉」、「咆哮」…。 2. 請學生用自己的話，提供字詞解釋。 3. 若學生不了解，指導學生利用上下文、圖片、個別字義…等方式理解並說出。 4. 若學生仍無法表達，請教師以簡單話語解釋。 <p>●綜合活動</p> <p>一、老師提問讓學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 菲菲為什麼生氣了？ (2) 菲菲生氣時做了哪些事？ (3) 後來菲菲為什麼不生氣了？ (4) 什麼時候你會生氣？ (5) 你生氣時會做什麼？ (6) 你喜歡菲菲處理生氣的方法嗎？為什麼？ 				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>(7)你有沒有其它消氣的方法？</p> <p>*說明生活中難免會有一些讓自己生氣的事情，如果能找到一些方法調適心情，就不會這麼不開心了！</p> <p>*藉由問題討論讓學生了解情緒的表達方式和適時表達情緒的重要。</p> <p>◎提問消氣的方法-</p> <p>散步、聽音樂、寫日記、做做家事、說給好友聽、塗鴉、說給爸媽聽、去睡覺、去運動.....</p> <p>二、遊戲分享</p> <p>【氣球手臂遊戲】目的是教導孩子學會透過呼吸冷靜下來 談論自己的感覺，不被情緒主宰 只停留在當下，聚焦於自己的呼吸 不陷入過度亢奮或非常難過的情緒裡無法自拔</p> <p>【笑著當鬼】</p>				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<ol style="list-style-type: none"> 參與遊戲學生圍坐成一個圓圈，由學生中一名自願者當鬼。 每個人坐在座位上，由當鬼的人喊出一、二、三後，大家都變成木頭人不能動也不能夠有任何臉部表情，以不能觸碰到他人為原則，由當鬼的人想辦法去逗弄任何參與遊戲的人，先控制不了自己情緒笑出來的人則要換當鬼，然後繼續進行遊戲。 遊戲進行一段時間後結束，教師總結說明遊戲過程中當鬼的人需知道如何誘發他人的情緒，而面對他人各出奇招的誘發方式又該如何控制自己的情緒與反應。 				
第 6-7 週	跟著花婆婆環遊世界－繪本閱讀	國 E-A1 國 E-A3 國 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽故事。 能說出故事重點 能清楚表達自己的想法。 	【教學活動一《花婆婆》繪本閱讀】 ●準備活動	2	口語(能回答老師的問題)	powerpoint 簡報 繪本《花婆婆》	生命教育 環境教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			4. 能專心聆聽同學發表 5. 養成閱讀的好習慣。	教師於課前將繪本【花婆婆】掃描圖檔及文字檔，並製作成電腦簡報檔（PowerPoint）。 ●發展活動 製作問題引導簡報，針對故事內容進行深度討論： 1. 花婆婆對爺爺說她長大後要做什麼？ 2. 爺爺對她說的第三件事是什麼？ 3. 她在熱帶小島的魚村時，發生了哪些事？ 4. 花婆婆在她的新房子前面做了什麼事？ 5. 她躺在床上的時候，從窗口看到了什麼？ 6. 她看到山坡上一大片的花時，她想到了什麼？ 7. 為什麼大家要叫花婆婆是怪婆婆？ 8. 她完成的第三件事是什麼？ ●綜合活動				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				《討論教學》 花婆婆一生中做了哪些事？ 做什麼事可以讓世界變的更美好？				
第 8-9 週	跟著花婆婆環遊世界－我的夢想	國-E-C3	1. 能說出自己的夢想。 2. 能清楚表達自己的想法。 3. 能專心聆聽同學發表 4. 能獨立完成學習單。	【教學活動二：我的夢想】 ●準備活動 1. 教師重新播放一次簡報（含圖片及文字）。 2. 學生再看一次故事，加深印象。 ●發展活動 問題引導內容： 1. 花婆婆一直在想辦法實現他小時候的夢想，請小朋友說說看自己是不是有什麼樣的夢想可以和大家分享？ 2. 夢想是指馬上就可以實現的事情嗎？ 3. 如果想要完成你的夢想，你覺得自己應該可以怎麼做呢？ 4. 如果夢想一直很難達成，你覺得	2	發表討論 作業（完成學習單）	powerpoint 簡報 學習單	生命教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				應該怎麼辦呢？ ●綜合活動 鼓勵學生欣賞與討論彼此的夢想，並完成學習單				
第 10-14 週	跟著花婆婆環遊世界—花花世界	國-E-A3 國-E-B3 生活-E-A1 生活-E-B2	1. 透過觀察活動，認識學校裡各種常見的美麗花朵。 2. 愛護植物，親近大自然。 3. 能運用五官觀察、探究環境中的事物 4. 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5. 認識縣花	【教學活動三：花花世界】 ●準備活動 1. 花婆婆種了許多花，請學生說說還認識哪些的花朵。 2. 聆聽魯冰花歌曲 3. 教師準備花的圖片，請學生看看圖片的花朵 ●發展活動 【活動一】認識花朵 1. 請問學生是否看過老師舉例的花朵？在哪裡看過？ 2. 老師配合花的圖卡介紹常見花朵 3. 引導學生說看看曾經在哪裡看過其他什麼花兒 4. 請學生發表並描述花的樣子（形狀、大小、顏色、氣味---）	5	口語表達 活動表現 紙杯花作品	圖鑑：台灣野花 365 天 魯冰花歌曲 花的圖片 紙杯 塗色用具 綠色毛根	生命教育 環境教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>【活動二】校園觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提醒學生到校園賞花時要遵守的規矩 2. 老師提醒學生賞花時要注意觀察的重點(花朵的顏色、花的大小、花瓣的形狀、花的氣味---) 3. 老師帶領學生到校園中實地觀察花朵 4. 請學生發表所觀察到的情況與心得 <p>【活動三】認識縣花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先問學生是否知道每個縣市有其代表的縣花 2. 老師解說縣花是代表自己家鄉的特色 3. 讓學生猜猜看屏東縣的縣花是什麼? 5. 老師揭示答案(屏東縣縣花---九重葛) 6. 老師說明自己家鄉的縣市花所代表的意義(九重葛的花語為熱情) <p>●綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師統整常見花朵的特徵說明， 				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				引導學生在平日觀察時，愛護植物與珍惜自然，培養觀察能力；並經由縣花的介紹增加對自己家鄉的認同感。 2.指導學生完成「花朋友—快樂紙杯花」的作品				
第 15-21 週	跟著花婆婆環遊世界—世界風情畫	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-C3	1.能小組合作討論 2.學生能踴躍發言，分享經驗 3.能思考不同國家的人也擁有不同的特色。 4.能知道住在不同國家的小朋友有各種不同的差異。	【教學活動四：世界風情畫】 ●準備活動 教師事先蒐集關於熱帶小島、叢林、高山、沙漠、海邊的風景、建築、風土人情的圖片或明信片，也可事先請孩子與家長一起蒐集。 ●發展活動 【活動一】世界大不同 1.對照「花婆婆」一書，引導學生注意其旅行情節的圖文部分。事先蒐集的各種圖片，和學生一起欣賞、討論內容，以及該圖片是在哪一個地區，如：	7	口語表達 學習單	各國風景圖片或明信片 Youtube 影片 圖畫書「像我一樣的小朋友」 世界地圖 異國食物學習單	人權教育 家政教育 生命教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				※雪山－阿爾卑斯山－歐洲瑞士 ※沙漠－撒哈拉沙漠－阿拉伯半島、中國 ※海邊－夏威夷－太平洋群島 ※有極光的國家－北歐(瑞典、芬蘭、挪威) ※有袋鼠的國家－澳洲 ※富士山－日本 ※自由女神－美國 ※風車－荷蘭 ※金字塔、人面獅身－埃及 ※羅馬競技場、威尼斯－義大利 ※森巴舞－巴西 2. 每和孩子討論一張圖片，就將該張圖片貼在世界地圖周圍，並畫線指向該地區在地圖的位置。 3. 利用世界地圖，讓孩子認識不同的國家。				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>【活動二】不同國家的好朋友</p> <p>1. 教師介紹圖畫書「像我一樣的小朋友」介紹相同年齡的小朋友，在語言、文字、飲食、服裝、玩具、作業、住家以及各種風俗習慣等的異同。</p> <p>2. 引導學生知道，生活在世界上相同年齡的小朋友，雖然很多方面並不相同，但並沒有好壞優劣之分，進一步引導出多元文化的價值澄清。</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 體驗異國美食</p> <p>2. 帶領孩子到圖書館，指導孩子如何利用圖書館的圖書資料搜尋學習單所不懂的問題，並完成學習單。</p>				

課程名稱：追風"NO.萬"(上學期) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1 週	第一類接觸	A2/ 健體-E-A2	<ul style="list-style-type: none"> 認識直排輪裝備 	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識直排輪基本裝備。 2、能試穿出適合自己的輪鞋裝備。 	1	口頭評量 行為檢核	直排輪鞋 護具裝備	安全教育
第 2-6 週	追風的孩子	A2/ 健體-E-A2 C2/ 國-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿戴溜冰裝備，並能遵守上路守則 繪本介紹 大武山下在地產業介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1、能說出頭盔、護腕、護膝、護掌的功能。 2、學會自己穿戴及收拾輪鞋與護具裝備。 3、能遵守溜冰的行徑方向，以免發生危險。 4、全班共讀繪本《追風的孩子》 5、認識在地產業。 	5	口頭評量 實作評量	直排輪鞋 護具裝備 家鄉故事繪本 《追風的孩子》	安全教育 閱讀素養 社區產業
第 7-8 週	萬能的小手	C1/ 健體-E-C1	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿戴溜冰裝備，並能認識基本規則及安全事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、學會調整自己的輪鞋裝備。 2、學會正確的穿戴護具。 3、能瞭解直排輪運動的基本規則。 	2	實作評量	直排輪鞋 護具裝備	安全教育
第 9-10 週	V 型小子 螃蟹走<草地練習>	C2/ 健體-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會在草地基本步伐<螃蟹走、V型踏步、走步、平行滑步> 	<ol style="list-style-type: none"> 1、瞭解直排輪的平衡要領。 2、學會直排輪 V 型站姿。 3、學會側併步開合螃蟹走。 4、學會直排輪 V 型踏步前走。 5、能夠協助同學練習基本動作。 	2	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 角標	品德教育 《助人》
第 11-12 週	哇!跌倒了	C2/ 健體-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會以適當姿勢摔倒 從活動中發展身體知覺及平衡感，並建立自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1、學會跌倒防護動作。 2、學會跌倒時，側翻跪姿站立。 3、知道同學受傷時，要趕快通知老師或請同學協助。 	2	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 影片欣賞	安全教育 品德教育 《助人》

課程名稱：追風"NO.萬"(上學期) 項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			<ul style="list-style-type: none"> • 建立日常生活中運動前後的健康習慣 • 學會跌倒站立 					
第 13-14 週	V 型小子 螃蟹走<溜冰跑道練習>	C2/ 健體-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> • 學會在溜冰跑道基本步伐<螃蟹走、V 型踏步、走步、平行滑步> 	1、瞭解直排輪的平衡要領。 2、學會直排輪 V 型站姿。 3、學會側併步開合螃蟹走。 4、學會直排輪 V 型踏步前走。	2	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	
第 15-16 週	滑 滑 樂	B2/ 健體-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> • 學會在溜冰跑道基本步伐 	1、學會直排輪平行滑步。 2、說出適合直排輪穿著的服裝。 3、介紹校園內適合直排輪運動的場地及使用方法。	2	口頭評量 實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 影片欣賞	安全教育
第 17-21 週	小 蘋 果	A1/ 藝-E-B3 B3 健體-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> • 學會穿溜冰鞋跳一首歌曲《小蘋果》 	1、能搭配音樂手足舞蹈做簡單移動位子。	5	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 音響	生活領域 運動會班級 表演

課程名稱：追風"NO.萬"(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-3 週	萬隆溜冰史的介紹	A3/ 社-E-A3	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解萬隆國小溜冰隊的起源與輝煌事蹟 	1、介紹萬隆國小溜冰隊的成立及輝煌事蹟。 2、介紹各傑出校友或邀請歷年優秀選手到校經驗分享。	3	實作評量 口頭評量	電腦 投影機 照片	生涯規劃
第 4-6 週	金雞獨立	A1/ 健體-E-A1	<ul style="list-style-type: none"> 學會單腳平衡 	1、學會在草地單腳平衡。 2、學會溜冰跑道單腳平衡 3、學會直排輪單腳推動前溜。	3	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	
第 7-11 週	STOP! 煞車!	A1/ 健體-E-A1 A2/ 數-E-A2	<ul style="list-style-type: none"> 做出直排輪的煞車動作 懂直線和曲線哪個較近 	1、學會走溜 25 公尺後 T 字煞車和畫葫蘆煞車。 2、讓學生實際操作測量直線 25 公尺。	5	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 捲尺	數學領域
第 12-18 週	冰雪奇緣	A1/ 生活-E-A1 B3 健體-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿溜冰鞋跳一首歌曲《冰雪奇緣》 	1、能搭配音樂手足舞蹈做簡單移動位子。	7	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 音響	生活領域 母親節班級表演
第 19-21 週	運動 333 健康 999	A2/ 健體-E-A2	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 利用課後或假日，與家人或朋友一同到戶外從事身體活動 	1、測驗能持續滑溜跑道一圈。 2、能養成自己利用課餘時間，持續從事直排輪運動的習慣。 3、介紹運動 333 健康 999 的原則。知道運動對健康的重要性。	3	實作評量 口頭評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 影片欣賞	戶外教育

課程名稱：童心童趣（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	字母暖身操	英-E-A1	能聆聽歌曲及增進學習樂趣	1 觀察日常生活中看到的英文，例：TV 2 簡單介紹26個字母名稱及字母順序 3 字母歌（ABC Song）	1	跟著字母歌節奏拍動作	大字報Aa~Zz、電腦、歌曲	律動
第2週	數字列車	英-E-B1 數-E-A2	能聽辨及說出數字	認識數字1~10（認識錢幣1元、5元、10元、50元、100元、500元、1000元，了解錢幣是買賣交易的一種媒介） 情境劇：小商店（買賣物品）	1	口述數字1~10	數字卡、硬幣1元、5元、10元、50元 鉛筆、尺、橡皮擦	「數與量」的互動
第3週	認識新朋友	英-E-A1 英-E-B1	能聽、說、認讀大小寫字母Aa, Bb, Cc	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (the USA 美國-Disneyland Park迪士尼樂園)	1	找出迪士尼樂園圖片中隱藏的三個字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、美國景點照片	
第4週		英-E-A2 英-E-B2	能聽說日常用語及教室用語並做出適當回應	1 聽見自己的聲音（手機錄音Hello! / Hi!、播放） 2 聽聲音，找朋友	1	用 Hello! / Hi! 和前後左右的同學打招呼	身體動作、手機錄音	聲音探索
第5週		英-E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Hi! Hello! 詞詞：Hi, little bird! Fly to me. Hi, little bird! Fly to me. Take a bow. Say hello. Hellow, little bird.	1	ABC字母小書上色、	電腦、色筆 圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第6週		英-E-A1 英-E-B1	能聽、說、認讀大小寫字母Dd, Ee, Ff	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (France	1	勾選羅浮宮圖片中隱藏的三個字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、	

				法國 - the Louvre羅浮宮)			法國景點照片	
第7週	說聲早 精神好	英-E-B1 英-E-B2 健體-E-A1 國-E-B1	能思考問題並提出 解決方法	1 眼睛看，嘴巴說，說什麼？ 2 如果聲音不見了，怎麼表達想法？ 3 動動我的身體（點點頭、搖搖頭、 抖抖肩、拍拍手）	1	口述回答	身體動作	
第8週		英-E-A1	能吟唱歌曲並聽懂 主要內容	歌曲Good Morning 歌詞：Listen, listen! Birds are sing. Hello, hello, everyone! Good morning, big dog. Good morning, little fish. Good morning, everyone. La- La-La!	1	ABC 字母小書 上色	電腦、 圖片、身體動 作、聲音、歌詞	
第9週	吟誦 Aa~Ff	英-E-A1	能聽、說、認讀大小 寫字母Aa~Ff	chant : A A apple / a a apple / A a A a apple apple apple B B bird / b b bird / B b B b bird bird bird C C cat / c c cat / C c C c cat cat cat D D dog / d d dog / D d D d dog dog dog E E egg / e e egg / E e E e egg egg egg F F fish / f f fish / F f F f fish fish fish	1	字母聽力練習	電腦、 圖片、身體動 作、聲音	
第10週	繪本閱讀 David	英-E-A2 英-E-B2 國-E-B1	能簡單預測內容大 意	1 David在學校乖或是不乖？ 2 What is tardy?看圖片讓學生猜 測出	1	朗讀班級自訂 的班規	電腦 (You Tube 影片)	繪本

	Goes To School (by David Shannon)			”遲到” 3 What is recess? Should you be late for classes? 提醒學生上課要準時 4 跟學生討論上課該有的規範 (例 Raise your hand to talk. 例 Listen to the teacher. 例 No running in class.)				
第11週		英-E-A1 英-E-B1	能聽、說、認讀大小寫字母Gg, Hh, Ii	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (the UK 英國- Tower Bridge倫敦塔橋)	1	找出倫敦塔橋照片中隱藏的每個字母共有幾個?	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、英國景點照片	
第12週	說再見	英-E-B1 英-E-B2 藝-E-B1	能思考問題並提出解決方法	1 「再見」的意思是什麼? 2 說再見時,是歡喜?是悲傷?還是有其他不同的感受? 3 畫出臉部的表情,並說明是在何種情況下說再見的表情。	1	口述回答	色筆、圖畫紙	
第13週		英-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲See You 歌詞:Stand up, Mr. Goat! Go, go, here we go. Stand up, Ms. Hen! Wave, wave, wave your hand. Bye-bye, Mr. Goat! Bye-bye, say goodbye. See you, Ms. Hen! Bye-bye, say goodbye.	1	ABC 字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第14週	數數趣	英-E-A1 英-E-B1	能聽、說、認讀大小寫字母Jj, Kk	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere(Finland 芬蘭- Santa Claus Village聖誕老人村)	1	聽力測驗，指出聽到的字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、芬蘭景點照片	

第15週		英-E-B1 英-E-B2 綜-E-A2 數-E-A2	能思考問題並正確 運算	1 日常生活中看到的數字有哪些？ (例 電話號碼、日曆、座號、時鐘) 2 支援前線(例需要5枝鉛筆) 3 加法數一數(例1+2=3)	1	能認讀聽到的 數字	骰子	
第16週		英-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂 主要內容	歌曲Let' s Count 歌詞:Count the kites in the sky. Let' s count! 1-2-3-4-5. One more kite in the sky. Try again. Come on! Let' s try. 1-2-3-4-5-6!	1	ABC字母小書 上色	電腦、 圖片、身體動 作、聲音、歌詞	
第17週		英-E-A1 英-E-B1	能聽、說、認讀大小 寫字母Ll, Mm	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充 ABCs Everywhere (Australia澳大利亞- the Sydney Opera House雪梨歌劇院)	1	認讀字母	電腦、 圖片、身體動 作、聲音、歌曲、 澳洲景點照片	
第18週	感恩心 感謝您	英-E-B1 英-E-B2 國-E-B1	能思考問題並提出 解決方法	1 生活中,你曾遭遇到哪些問題或困 難?(例:剛來學校找不到廁所。) 2 接受別人的幫助,如何表達謝意? 3 聖誕老公公禮物大放送(收到禮物 說Thank you. 送禮物的人回答 You' re welcome.)	1	口述回答	人物圖片卡、身 體動作、禮物盒	品德
第19週		英-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂 主要內容	歌曲Thank You 歌詞:Hello, lion! Hello, monkey! Here is a gift for you. Thank you, lion. You' re welcome, monkey. That' s so nice of you.	1	ABC字母小書 上色	電腦、 圖片、身體動 作、聲音、歌詞	
第20週		英-E-A1	能聽、說、認讀大小	chant:	1	學習單(字母	代表單字圖卡、	晨會

	吟誦 Gg~Mm		寫字母Gg~Mm、代表單字	A A apple / a a apple / A a A a apple apple apple B B bird / b b bird / B b B b bird bird bird C C cat / c c cat / C c C c cat cat cat D D dog / d d dog / D d D d dog dog dog E E egg / e e egg / E e E e egg egg egg F F fish / f f fish / F f F f fish fish fish G G goat / g g goat / G g G g goat goat goat H H hen / h h hen / H h H h hen hen hen I I ink / i i ink / I i I i ink ink ink J J juice / j j juice / J j J j juice juice juice K K kite / k k kite / K k K k kite kite kite L L lion / l l lion / L l L l lion lion lion M M monkey / m m monkey / M m M m monkey monkey monkey	Aa~Mm依順序連起來)	字卡、字母卡、	時間 小小說 出人語 文發表
第21週	總複習	英-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Aa~ Mm	chant : G G goat / g g goat / G g G g goat goat goat H H hen / h h hen / H h H h hen	學習單 (字母Aa~Mm依順序連起來)	代表單字圖卡、字卡、字母卡、	晨會 時間 小小說 說出

				hen hen I I ink / i i ink / I i I i ink ink ink J J juice / j j juice / J j J j juice juice juice K K kite / k k kite / K k K k kite kite kite L L lion / l l lion / L l L l lion lion lion M M monkey / m m monkey / M m M m monkey monkey monkey				人語 文發 表
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

課程名稱：童心童趣（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	數字列車	英-E-A1	能跟讀字母韻文 能聽辨及說出數字	1 複習字母歌 (ABC song) 2 列車長自我介紹 (My name is ____.) 3 Number Chant one~ten	1	聽辨字母及數字	大字報 Aa~Zz、電腦、數字卡、骰子	律動
第2週	神奇魔術筆	英-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充 ABCs Everywhere (Mexico 墨西哥-Chichen Itza 奇琴伊察，瑪雅文明所建)	1	找出墨西哥金字塔圖片中隱藏的四個字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、墨西哥景點照片	
第3週		英-E-A2 社-E-C1 國-E-B1	能思考問題並表達關心他人的方法	1 動畫 The Magic Pen 2 探討小男孩為什麼不快樂？（爸爸出差，外地工作）小男孩檢到什麼東西（筆）？發生哪些神奇的事？（筆寫出或畫出的事，真的發生了）	1	口述回答問題	You Tube 影片 "The Magic Pen" by Singapore Airlines (2分50秒)、小卡片、彩	

				3 觀察身邊的人，寫下文字或畫圖送出你的關懷或鼓勵			色筆	
第4週		英-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Take Out Your Pencil 歌詞：Now take out your pencil And draw a pig. 1, 2, 3, 4, oink, oink. Now take out your pencil And draw a net. Oh, no! It got the pig.	1	ABC字母小書上色	電腦、鉛筆 圖片、身體動作、聲音、歌詞	晨會時間 小小說書人 語文發表
第5週		英-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Qq, Rr, Ss	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Chile智利-Easter Island復活節島)	1	找出復活節島摩艾石像圖片中隱藏的五個字母	電腦、 圖片、身體動作、聲音、歌曲、智利景點照片	
第6週	閱讀越美麗	英-E-B1 國-E-B1 國-E-C3	能思考問題並提出可行的辦法	1 影片觀賞The Power of Words 2 探討文字意思I' M BLIND. PLEASE HELP. (我是個盲人，請幫助我)、IT' S A BEAUTIFUL DAY AND I CAN' T SEE IT. (今天是美好的一天!我卻看不見)、and (和)、but (但是) 3 何處尋找文字的力量? (盡情閱讀)	1	口述回答問題	You Tube影片 "The Power of Words" A girl Cganged a BLIND man (2分鐘)	
第7週		英-E-A2 藝-E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Have a Nice Day 歌詞：Come here. Come here. Look at me. Come here. Come here. Look at me. I' m the queen of Rainbow Rock. Say "Goodbye" Have a nice day.	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第8週	吟誦 Nn~Ss	英-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Nn~Ss	chant : N N net / n n net / N n N n net net net O O ox / o o ox / O o O o ox ox ox P P pig / p p pig / P p P p pig pig pig Q Q queen / q q queen / Q q Q q queen queen	1	聽力練習(聽英認字)	電腦、 圖片、身體動作、聲音	

				queen R R rock / r r rock / R r R r rock rock rock S S snake / s s snake / S s S s snake snake snake				
第9週 第10週	繪本閱讀 No, David! (by David Shannon)	英-E-A2 英-E-B2 綜-E-C2	能聽懂常用的日常用語及教室用語並做出適當回應	1 繪本的主角是誰？大概幾歲？ 2 媽咪說了幾次No（不可以）？ 3 David應該怎麼做才是正確的行為呢？ David plays with his food.（玩食物） o或x David picks his nose.（挖鼻孔）o或x David' s toys are everywhere.（玩具亂放） 4 媽媽討厭David嗎？ 1 繪本內容跟讀 2 角色扮演（媽媽、David），並適切的表達不同的感受 3 複習單字、句子 4 “Teacher Says(老師說)” 遊戲時間	2	口述回答 動作反應	電腦（You Tube影片 https://www.youtube.com/watch?v=2QV1X3u1o3c ）	品格、規矩
第11週	將心照亮	英-E-A1 社-E-B3	能聽、說、認讀大小寫字母Tt，Uu，Vv	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Thailand 泰國-Floating Market水上市場)	1	找出水上市場照片中隱藏的每個字母共有幾個？	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、泰國景點照片	
第12週	將心照亮	英-E-B1	能看圖說出內容大意	1繪本GOOD NEWS BAD NEWS by Jeff Mack 2兔子和老鼠一起去野餐（go on a picnic），兔子個性樂觀，老鼠卻老往壞處想，例：兔子開心舉起野餐籃說什麼？（Good news.）例：老鼠卻看著天上落下來雨滴說什麼？（Bad news.） 3 哪些是good news?（picnic野餐、umbrella雨傘、apple tree蘋果樹、yummy apple好吃的蘋果、cake蛋糕、	1	口述回答	You Tube影片 https://www.youtube.com/watch?v=L4kbd0jGpBs	

				cave洞穴) 哪些是bad news? (raindrops雨滴、wind風、apple falling on the mouse's head、yucky worm討厭的蟲、bee蜜蜂、bear熊) 4 當你跟好朋友對一件事有不同的看法時，還可以繼續當好朋友嗎?				
第13週		英-E-A2 藝- E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Turn On the Light 歌詞：I am a tiger. Roar, roar, roar. Look at me. Look at me. Turn on the light. Look at me. I am a tiger. (Roar!)	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音	
第14週	一起動起來	英-E-A1 社-E-B3	能聽、說、認讀大小寫字母Ww, Xx	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Malaysia 馬來西亞-Petronas Twin Towers國油雙峰塔)	1	聽力測驗，指出聽到的字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、馬來西亞景點照片	
第15週		英-E-B1	能聽說日常用語及教室用語並做出適當回應	1 戶外套圈圈 (ring toss) 遊戲 2 排隊 (Line up.) 報數 (one、two、three...) 3 老師：Who's next? 學生：Me.	1	口述回答	套圈圈玩具	
第16週		英-E-A2 藝- E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Who's Next? 歌詞：Who's next? Fox or ox? Who's next? Tell me now! Who's next? Raise your hand. Me, me, me, me, me.	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音	
第17週		英-E-A1 社-E-B3	能聽、說、認讀大小寫字母Yy, Zz	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (South Korea南韓-Namsangol Hanok Village 南山谷韓屋村)	1	認讀字母、單字圖卡	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、南韓景點照片	

第18週	跳繩比賽	英-E-B1	能聽說日常用語及教室用語並做出適當回應	跳繩比賽【2分鐘計時賽】 1老師：Are you ready? 學生：Ready. (好了) 或Not yet. (還沒) 2老師：Time' s up! (學生停止動作)	1	口述回答	跳繩、計時器	
第19週	跳繩比賽	英-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Are You Ready? 歌詞：Are you ready? Not yet! Are you ready? Not yet! Are you ready? Not yet! Ready? Zebra, jump! 1, 2, 3, jump with me. 1, 2, 3, jump with me. 1, 2, 3, jump with me. Ready? Everyone, stop!	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音	
第20週	吟誦 Tt~Zz	英-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Tt~Zz、代表單字	chant : T T tiger / t t tiger / T t T t tiger tiger tiger U U umbrella / u u umbrella / U u U u umbrella umbrella umbrella V V van / v v van / V v V v van van van W W watch / w w watch / W w W w watch watch watch X X fox / x x fox / X x X x fox fox fox Y Y yellow / y y yellow / Y y Y y yellow yellow yellow Z Z zebra / z z zebra / Z z Z z zebra zebra zebra	1	學習單 (字母Aa~ Zz依順序連起來)	電腦、代表單字圖卡、身體動作、聲音	
第21週	總複習	英-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Nn~Zz、代表單字	chant : N N net / n n net / N n N n net net	1	學習單 (字母Nn~Zz依順序連)	電腦、代表單字圖卡、身	

			net O O ox / o o ox / O o O o ox ox ox P P pig / p p pig / P p P p pig pig pig Q Q queen / q q queen / Q q Q q queen queen queen R R rock / r r rock / R r R r rock rock rock S S snake / s s snake / S s S s snake snake snake T T tiger / t t tiger / T t T t tiger tiger tiger U U umbrella / u u umbrella / U u U u umbrella umbrella umbrella V V van / v v van / V v V v van van van W W watch / w w watch / W w W w watch watch watch X X fox / x x fox / X x X x fox fox fox Y Y yellow / y y yellow / Y y Y y yellow yellow yellow Z Z zebra / z z zebra / Z z Z z zebra zebra zebra	起來)	體動作、聲音	
--	--	--	--	-----	--------	--