四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題
課程內容	▲第 1 週：始業式暨迎新祖孫週活動(1) (勇銘主任協助填寫) ▲第 8~9 週：性別平等教育宣導(2) (惠山師協助填寫) ▲第 11~13 週：校慶準備活動(3) ▲第 20~21 週：家庭暴力防治宣導(2) (惠山師協助填寫) ▲第 21 週：休業式(1) (勇銘主任協助填寫)	▲第 2~3 週：家庭教育課程(2) ▲第 4~7 週：性別平等教育課程(4) ▲第 14~15 週：環境教育課程(2) ▲第 16~19 週：家庭暴力防治課程(4)
節 數	9	12
總 節 數	21	

下學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題
課程內容	▲第 7~8 週：性別平等教育暨性侵害防治宣導(2)(惠山) ▲第 10~12 週：母親節準備活動(3) ▲第 18~19 週：補救教學篩選測驗(2)(勇銘主任) ▲第 20 週：基本能力檢測(識字量檢測)(1)(榆翎) ▲第 21 週：休業式(1)(勇銘主任)	▲第 1-2 週：環境教育課程(2) ▲第 3~6 週：性別平等教育課程(4) ▲第 9 週：家庭教育課程(1) ▲第 13 週：家庭教育課程(1) ▲第 14~17 週：性侵害犯罪防治課程(4)
節數	9	12
總節數	21	

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	始業式暨迎新祖孫週活動	E-C2	1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。 2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。	1.迎新活動，由家長（祖孫三代）一起手牽手，通過聰明門、智慧門、乖巧門，邁入國小校園新生活。 2.始業式，由校長引言，介紹本校教職員工，歡迎一年級新生的加入，並期許大家一起努力。 3.一年級導師贈見面禮，並為新生別上名牌。4.新生家長暨祖孫週活動座談會，各處、組及行政業務宣導。 5.家長賦歸，整理場地。	1	仔細聆聽 活動參與 口語表達	迎新拱門 新生迎新與見面禮品 桌椅 音響設備 布條	
第 8~9 週	性別平等教育宣導	E-C1	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確性之心理建設。3.建立學生對他人性自由之尊重。	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識 3.防範性侵害之技巧說明	2	口頭發表	教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案	

第 11~13 週	校慶準備活動	E-C2 健體- E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 舞蹈教學影片 接力棒	體育老師 級任教師 健康與體育領域 性別平等議題
第 20~21 週	家庭暴力防治宣導	E-C1	1.澄清對家庭暴力的正確概念 2.學生能瞭解遇到事件，正確的處遇方式。 3.能察覺週遭需要幫助的同儕進而學會保護自己	1.認識家庭暴力及如何尋求援助。 2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。	2	口頭發表	相關網路資源	
第 21 週	休業式	E-C2	1.行為常規與課業學習表現表揚與反省。 2.各項學期表現優良成績頒獎。 3.安全生活叮嚀。	1.能對本學期學生各項行為常規與課業學習表現之優缺點與需要改正之地方作表揚與反省 2.學生參加各項藝文、體育與課業學習上之各項比賽表現優良成績頒獎。 3.針對寒假各項安全生活須知叮嚀。 4 寒假學習營隊注意事項說明。	1	仔細聆聽 參與態度 口語表達	音響設備 宣導海報 獎狀與獎品	

項目：法定議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~3 週	家庭教育課程	社-E-A1 綜-E-B3	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 學會廢物利用的方法。	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗。	2	參與態度 口語評量 實作評量	繪本—怕浪費的奶奶。 繪本—爺爺一定有辦法。 學習單。 八開圖畫紙 彩色筆	社會領域 綜合領域 家庭教育 議題 家政議題
第 4~7 週	性別平等教育課程	健體-E-A2	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	了解成長過程中會經歷的身體變化，並能分析兩性在身體結構上的差異。	4	參與態度 口語評量 實作評量	學習單。 兩性生理圖。 小時候的照片	級任教師 性別平等 議題
第 14~15 週	環境教育課程 --環保新生活	社-E-A2 綜-E-A2	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 4. 腦力激盪：列舉出節約用水或保護水資源的方法。	2	參與態度 口語評量 實作評量	環境保護的故事書 或影片、圖片。	級任教師 環境教育 議題

第 16~19 週	家庭暴力防治 課程	綜 -E- A2 社-E- A2	1.了解什麼是家庭暴力。 2.知道有哪些家庭暴力的防治 方式與管道。 3.知道有家暴事件發生時，可 透過哪些管道尋求支援。	認識生活中不公平、不合理、違 反規則和健康受到傷害等經驗， 並知道如何尋求救助的管道。	4	參與態度 口語評量 實作評量	學習單	級任教師 家庭暴力 防治議題
-----------------	--------------	---------------------------	---	---	---	----------------------	-----	----------------------

下學期課程內涵：

項目：全校性活動									
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資 源	備註	
第 7~8 週	性別平等教育 暨性侵害防治 宣導	E-C1	1.透過性別平等教育工作之推 展，建立學生性別平等之教育理 念。 2.建立學生性別相處正確性之心 理建設。 3.建立學生對他人性自 由之尊重。	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識。 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識。 3.防範性侵害之技巧說明。	2	口頭 發表	相關 網路資 源		

第 10~12 週	母親節準備活動	E-B3 生活- E-B3	1.具備藝術展演能力及表現能力。 2.能親手製作母親節賀卡。	1.透過舞蹈練習與展演，涵養對母親的情感。 2.藉由藝文作品--卡片創作，表達對家人的感恩情操。	3	參與 態度 動態 展演 實作 評量	舞蹈 教學影 片 音樂 CD	級任教 師 家庭教 育議題 生活領 域
第 18~19 週	補救教學篩選測驗	E-B1 E-B2	1.學習成效檢定。 2.發現學習盲點。	1.透過紙筆測驗，檢測這一學年來國語、數學領域學習成效。 2.分析測驗結果診斷報告，初步了解學生錯誤地方以做為補救教學之依據。	2	紙筆 測驗	測驗 卷	
第 20 週	基本能力檢測 (識字量檢測)	E-B1	1.藉由線上識字量系統測驗，瞭解學生認字程度及做為補救之參考。	1.線上識字量系統說明及測驗。 2.觀看測驗報告。	1	測驗 成績	電腦 及網路	
第 21 週	休業式	E-C2	1.行為常規與課業學習表現表揚與反省。 2.各項學期表現優良成績頒獎。 3.安全生活叮嚀。	1.能對本學期學生各項行為常規與課業學習表現之優缺點與需要改正之地方作表揚與反省 2.學生參加各項藝文、體育與課業學習上之各項比賽表現優良成績頒獎。3.針對寒暑假各項安全生活須知叮嚀。4 寒暑假學習營隊注意事項說明。	1	仔細 聆聽 參與 態度 口語 表達	音響設 備 宣導海 報 獎狀與 獎品	

項目：法定議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	環境教育課程	社-E-C1 綜-E-C1	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	1. 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 2. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	2	參與態度 口語評量 實作評量	學習單	級任教師 生活領域 環境教育議題
第 3~6 週	性別平等教育課程	社-E-C2	1. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	4	參與態度 口語評量 實作評量	學習單	級任教師 性別平等議題
第 9 週	家庭教育課程	社-E-A1	3. 知道參與家庭活動的重要性。 4. 樂於參與家庭活動。 實踐自己在家庭中的義務。	了解個人在家庭中所負之義務，並能積極參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受。	1	參與態度 記錄實作	九宮格單。	級任教師 社會領域
第 14~17 週	性侵害犯罪防	綜-E-A2	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。	運用資源處理日常生活問題的行動。生活周遭潛藏危機的處理與演	4	聽講態度 口語評量 實作評量	氣球 網路新聞	級任教師 性侵害防治 議題

	治課程	健體-E-A2	<p>2.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。</p> <p>3.學會如何自救和求救的管道。</p>	<p>練。身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p>			<p>性侵防治影片學習單</p>	
--	-----	---------	---	-----------------------------	--	--	------------------	--