

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 1 學期課程發展委員會
第一次會議簽到

日期：109 年 8 月 28 日 9 點 00 分

地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	祝玉麟	祝玉麟
	教導主任	林勇銘	林勇銘
年級代表	一年級	郭敏玲	郭敏玲
	二年級	黃万菁	黃万菁
	三年級	鍾榆翎	鍾榆翎
	四年級	王惠山	王惠山
	五年級	葛慈陽	葛慈陽
	六年級	黃德誠	黃德誠
領域教師代表	總務主任	馮憶姝	馮憶姝
	教務組長	曾逸鳴	曾逸鳴
	訓導組長	李哲璋	李哲璋
家長代表		陳韻霞	陳韻霞
特教學生 家長代表		潘汶信	潘汶信
社區代表		許寶猜	許寶猜

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 1 學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

一、時間：109 年 8 月 28 日 9 點 00 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長/祝玉麟

記錄：教務組長/曾逸鳴

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

109 學年度課程計畫審查通過，教務組長已將計畫掛至學校網站，老師可隨時至校網查詢。此外，今日教務組利用這時間召開課發會，討論這學期小小說書人活動、即將推動之讀報教育以及本學期即將實施的課程評鑑之相關訊息。

(二)業務報告

誠如校長所說，感謝大家的協助與配合，能順順利利完成課程計畫，老師可至校網瀏覽及查詢。接著，我們討論本學期即將推動之讀報教育以及說明課程評鑑的相關規定。

(三)提案討論

提案一：本學期預計新推動讀報教育，提請討論。

說明：根據研究指出，讀報教育推行以來，對於學生的語文閱讀、識字、寫作及審思能力，都具有相當的表現。因此，本學期開始預計推動讀報教育，讓孩子的能利用空閒時間吸收知識了解時事，增加孩童的語文能力。

討論：考慮到學生的國語文能力有進步空間，且針對每年的學力測驗能夠有加強效果，儘量以不影響教師正常教學情況下，讓孩子剪貼刻劃重點且繪以插圖，再將作品作為教室布置學生作品或是個人剪貼簿運用。

決議：無異議通過

決議：無異議通過

提案二：說明本校 109 學年度實施課程評鑑之計畫，提請討論。

說明：課程評鑑在 12 年國民基本教育中的總綱裡的實施要點提到：1. 各該主管機關應建立並實施十二年國民基本教育課程評鑑機制，以評估課程實施與相關推動措施成效，運用所屬學校及各該主管機關課程評鑑過程與成果資訊，回饋課程綱要之研修，並且作為課程改進之參考；中央主管機關可建置學生學習成就資料庫，評鑑部定課程實施成效。2. 各該主管機關應整合課程相關評鑑與訪視，並協助落實教學正常化；課程評鑑結果不作評比、不公布排名，而是做為課程政策規劃與整體教學環境改善之重要依據。3. 學校課程評鑑以協助教師教學與改善學生學習為目標，可結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。學校課程評鑑之實施期程、內容與方式，由各該主管機關訂定之。

討論：原則上採用縣府版本，僅將照片呈現的方式的微調(6 張調整為 4 張)。至於該填寫哪一張表格呢？若是學習領域(國自英數社健體綜合閩南語藝文)則填寫附件二【領域學習課程實施成效評鑑表】；若是彈性課程(閱讀《包含性平課程》溜冰資訊)則填寫附件三【彈性學習課程實施成效評鑑表】。開學之後，會將課程評鑑領域填寫分配表告知各位老師。

決議：無異議通過

(四)臨時動議：

散會：9 時 30 分

記錄：

教師兼
教務組長 曾逸鳴

主任：

教師兼
教學主任 林勇銘

校長：

屏東縣立萬隆
國民小學校長 祝玉麟

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 1 學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

日期：110 年 1 月 20 日 14 點 30 分 地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	祝玉麟	祝玉麟
	教導主任	林勇銘	林勇銘
年級代表	一年級	郭敏玲	郭敏玲
	二年級	黃万菁	黃万菁
	三年級	鍾榆翎	鍾榆翎
	四年級	王惠山	鍾懿英代
	五年級	葛慈陽	葛慈陽
	六年級	黃德誠	黃德誠
領域教師代表	總務主任	馮憶姝	馮憶姝
	教務組長	曾逸鳴	曾逸鳴
	訓導組長	李哲璋	李哲璋
家長代表		林寶璋	林寶璋
特教學生 家長代表		潘汶信	潘汶信
社區代表		許寶猜	許寶猜

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 1 學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：110 年 1 月 20 日 14 時 30 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長/祝玉麟

記錄：教務組長/曾逸鳴

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今日召開課發會，關於多媒體國際教育暨因材網的操作、國語日報讀報教育、課程評鑑及優秀小小說書人票選活動進行討論。

(二)業務報告

1.關於這學期進行課程評鑑，因有去年的經驗，故請老師們協助處理，有問

題請老師們提出，大家互相討論解決。

2.關於因材網的線上教學進行納入彈性課程，提出討論。

3.訂定每週三為全校英語日，每週四為母語日。透過打掃時間及午間用餐時

間播放相關音樂或新聞報導。

(三)提案討論

提案一：讀報教育是否延續？請討論。

說明：第一學期採用的讀報教育的方式，如果在教學及班級經營上沒有造成老師授課的困擾，希望能夠持續下去，畢竟閱讀寫作並非一朝一夕之功就能達到，如果學校經費來源允許，希望能持續。

決議：無異議通過

提案二：課程評鑑實施，續沿用上學年模式，請議決。

提案二：課程評鑑實施，續沿用上學年模式，請議決。

決議：無異議通過

散會： 15 時 30 分

記錄：

教師兼
教務組長 曾逸鳴

主任：

教師兼
教導主任 林勇銘

校長：

屏東縣立萬隆
國民小學校長 祝玉麟

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：110 年 2 月 24 日 14 點 30 分 地點：圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	祝玉麟	祝玉麟
	教導主任	林勇銘	林勇銘
年級代表	一年級	郭敏玲	郭敏玲
	二年級	黃万菁	黃万菁
	三年級	鍾榆翎	鍾榆翎
	四年級	王惠山	王惠山
	五年級	葛慈陽	葛慈陽
	六年級	黃德誠	黃德誠
領域教師代表	總務主任	馮憶姝	馮憶姝
	教務組長	曾逸鳴	曾逸鳴
	訓導組長	李哲璋	李哲璋
家長代表		林寶璋	林寶璋
特教學生 家長代表		潘汶信	潘汶信
社區代表		許寶猜	許寶猜

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

一、時間：110 年 2 月 24 日 14 時 30 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長/祝玉麟

記錄：教務組長/曾逸鳴

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今日召開課發會，關於多媒體國際教育暨因材網的操作、國語日報讀報教育、課程評鑑及優秀小小說書人票選活動進行討論。

(二)業務報告

1.關於因材網的線上教學進行納入彈性課程，提出討論。

2.訂定每週一為全校英語日，每週三為母語日。透過打掃時間及午間

用餐時間播放相關音樂或新聞報導。

3.關於閱讀月系列活動~小小說書人，擬採用學生票選模式，提出討論。

(三)提案討論

提案一：預計在下個學年開始，將會在彈性課程中，3 年級排入國際教育因材網多媒體課程，4-6 年級彈性課程排入英語因材網多媒體課程，屆時請任課教師利用電腦來進行教學，這個部分提請老師們討論。

說明：鑑於因英文老師屬外聘師資，平日除上課外，較無多餘時間來加強學生英文，為持續提升本校學生的英文能力，想透過因材網進行多媒體國際教育的操作，來再做進一步加強。

決議：無異議通過

提案二：閱讀月系列活動~小小說書人，擬採用學生線上票選模式，請討論。

決議：無異議通過

提案二：閱讀月系列活動~小小說書人，擬採用學生票選模式，請討論。

說明：本校目前說書人的模式，發現有些學生準備充分，有些則否。因此希望能透過學生參與票選當次優秀學生的方式，提高學生的參與感，激發出榮譽感及自信心。學生在活動結束的當天上午，透過自己票選，選出優秀的2位學生給予獎勵。原有的榮譽點數仍照常紀錄。實施辦法會以書面告知導師。

決議：無異議通過

散會：15時30分

記錄：

教師養曾逸鳴
教務組長

主任：

教師養林勇銘
教導主任

校長：

屏東縣立萬隆國民小學校長祝玉麟

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會第二次會議簽到單

110.6.11 09:00

線上會議

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	祝玉麟	線上出席
	教導主任	林勇銘	線上出席
年級代表	一年級	郭敏玲	線上出席
	二年級	黃万菁	線上出席
	三年級	鍾榆翎	線上出席
	四年級	王惠山	線上出席
	五年級	葛慈陽	線上出席
	六年級	黃德誠	線上出席
領域教師代表	總務主任	馮憶姝	線上出席
	教務組長	曾逸鳴	線上出席
	訓導組長	李哲璋	線上出席
家長代表		林寶璋	線上出席
特教學生 家長代表		潘汶信	線上出席
社區代表		許寶猜	線上出席

	臨時課發 會視訊暨 簽到
	臨時課發 會視訊暨 簽到
	臨時課發 會視訊暨 簽到
	臨時課發 會視訊暨 簽到

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 11 日 09 時 00 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長/祝玉麟

記錄：教務組長/曾逸鳴

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今日召開課發會，關於多媒體國際教育暨因材網的操作、國語日報讀報教育進行討論。

(二)業務報告

1. 關於因材網的線上教學進行納入彈性課程，提出討論。

2. 關於閱讀月系列~讀報教育，各班在推動上是否有問題或建議，請提出。

(三)提案討論

提案一：下學年開始，會在彈性課程中，3 年級排入國際教育因材網多媒體課程，4-6 年級彈性課程排入英語因材網多媒體課程，預計請任課教師利用電腦來進行教學。

說明：為提升本校學生的英文能力，透過因材網進行多媒體國際教育的操作，來再做進一步加強，並請校內學有專長之老師來推動進行，授課教師依排定之課程進行授課並加以解說。

決議：無異議通過

提案二：閱讀系列活動~讀報教育，班級導師在班上推動，是否有建議或遇到的問題，請討論。

說明：本校目前讀報教育以 1-3 年級及 4-6 年級二種報刊來進行，其中 1-3 年級以國語周刊為主，字體大內容較少；4 年級以國語周刊及國語日報並行，5-6 年級則以國語日報為主，其目的不外乎提升學生對於國家大事的了解。所以，希望老師們能重視這個區塊，讓我們的學生

提案二：閱讀系列活動~讀報教育，班級導師在班上推動，是否有建議或遇到的問題，請討論。

說明：本校目前讀報教育以 1-3 年級及 4-6 年級二種報刊來進行，其中 1-3 年級以國語周刊為主，字體大內容較少；4 年級以國語周刊及國語日報並行，5-6 年級則以國語日報為主，其目的不外乎提升學生對於國家大事的了解。所以，希望老師們能重視這個區塊，讓我們的學生能與日常社會大事接軌。

決議：無異議通過

提案三：因應疫情，學生無法到校進行上課及評量，依據縣府來文，定期評量次數及改採其他多元評量方式須做討論決議，且視需要調整成績計算分配之比例(平時及定期)，請討論。

決議：

1. 評量方式：採計多元評量方式，請老師利用視訊教學、班級網頁、google classroom 平台及通訊軟體...等來進行作業安排與評量，內容包含分派作業、回答問題、實作紀錄、拍攝錄影...等，低年級請導師及家長通力完成。
2. 評量成績比例：除低年級學籍管理系統無法調整外，其餘中高年級部分，請於學務管理系統內進行調整，學期初即設定平時成績占 60%，定期評量 40%；因應疫情，將第一、二次分別占 40%，第三次占 20%來調整。

散會： 10 時 30 分

記錄：

教師曾逸鳴
教務組長

主任：

教師林勇銘
教導主任

校長：

屏東縣立萬隆國民小學校長 祝玉麟

屏東縣萬隆國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會第 3 次會議簽到單

日期：110 年 7 月 5 日 9 點 00 分

地點：線上會議

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	祝玉麟	線上出席
	教導主任	林勇銘	線上出席
年級代表	一年級	郭敏玲	線上出席
	二年級	黃万菁	線上出席
	三年級	鍾榆翎	線上出席
	*特教承辦人	王惠山	線上出席
	五年級	葛慈陽	線上出席
	六年級	黃德誠	線上出席
領域教師代表	總務主任	馮憶姝	線上出席
	教務組長	曾逸鳴	線上出席
	訓導組長	李哲璋	線上出席
家長代表		林寶璋	線上出席
特教學生 家長代表		潘汶信	線上出席
社區代表		許寶猜	線上出席

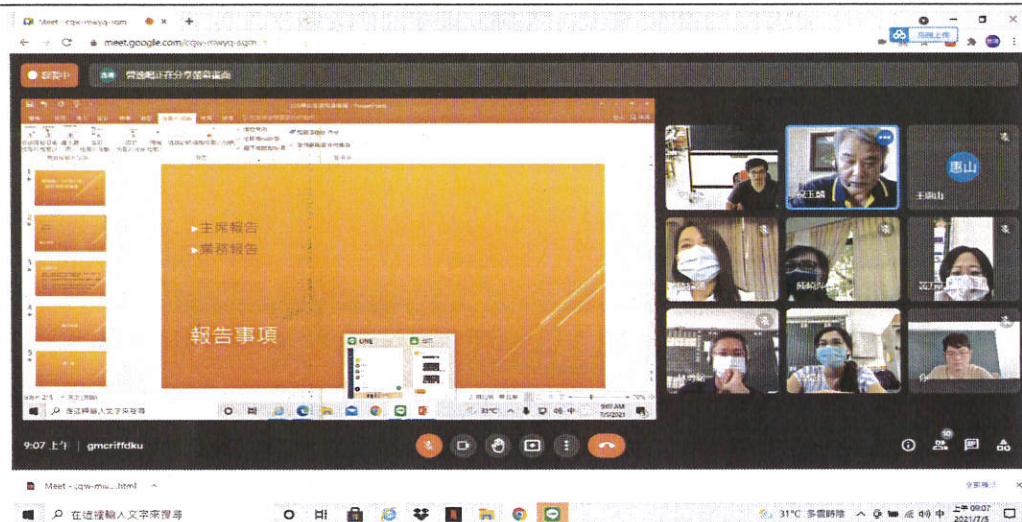
課發
會視
訊暨
簽到



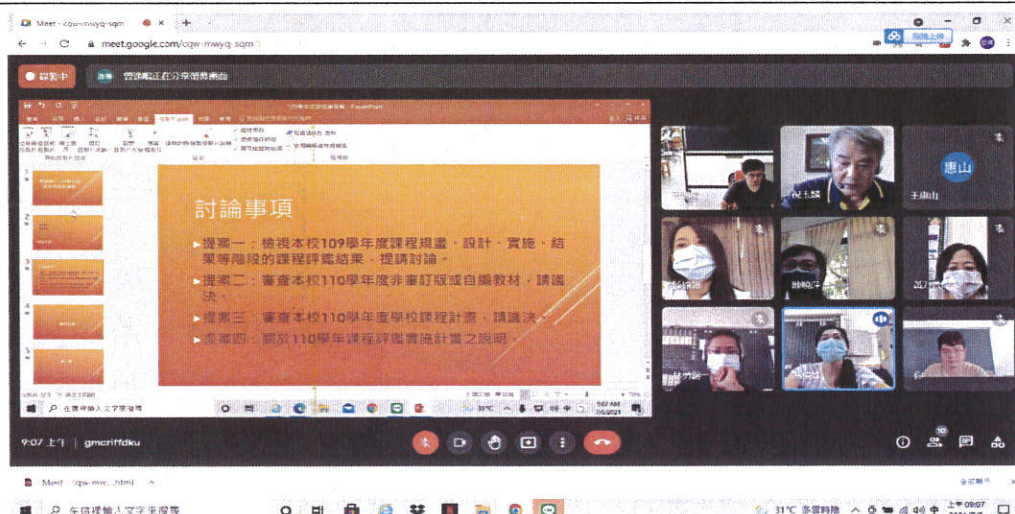
課發
會視
訊暨
簽到



課發
會業
務報
告



課發
會討
論事
項



屏東縣萬隆國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：110 年 7 月 5 日 9 時 00 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長/祝玉麟

記錄：教務組長/曾逸鳴

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位同仁都能在預定的期限內完成課程計畫並提交至教務組進行整合，今天的會議主要是在審核 110 學年度的課程計畫，以下時間就交由教務組進行審核工作的分配。

(二)業務報告

教務組已經將課程計畫列印出來，分為行政以及各年級課程計畫，共七個部分，分別進行審核。

(三)提案討論

提案一：檢視本校 109 學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 各領域課程規畫、設計、實施、結果與檢討。
2. 彈性課程規畫、設計、實施、結果與檢討(含法定課程、國數補救教學、資訊教育、閱讀課程)。
3. 校內各項活動規畫、設計、實施、結果與檢討(含小小說書人、班級書箱、愛的便利貼、敬

師感恩賀卡、戶外教學、游泳教學、母親節藝文活動、畢業典禮)。

決議：

1. 教師在備課時，充分研究單元學習內容是否與其他領域有相關之處，並與領域教師溝通協調，達到統整協同的效果；領域課程中的有些單元與學生的生活經驗連結性較少，建議老師適時補充符合單元的教材內容。
2. 正值疫情嚴重時期，教學評量更需加入多元方式，更可增進學童的資訊載具操作能力。其他如實際在家事的評量，校外教學的親身體驗與參與，母親節成果展的表演…等，亦可持續進行。
3. 領域課程大致能按照原定計畫實施，而 110 學年校內各項活動應在 8 月中旬確定，以方便教師事先規畫教學活動。
4. 4-6 年級彈性課程之規畫符合本校之學生之學習狀況，決議維持原本之規畫。但在 110 學年的週三進修時間，將會安排領域小組會議進行討論 110 學年三年級的閱讀課程、溜冰課程、資訊、國際教育課程(跨領域)4 節；社團活動之主題課程 1 節及其他類課程 1 節。
5. 小小說書人主要目的在訓練學生上臺之臺風，宜持續辦理，唯發表之主題由各班導師視學生之能力訂定之。建議老師可於學期末前先指定上台人選及順序，並將文章或故事等資料給學生，請學生於寒暑假時準備，這樣導師在開學初就可以有充分時間進行指導，現在更引進票選系統，相信更能增加學生表現慾望。另外，發表內容必須有包含一次的英語性的發表(演唱、朗讀…等)。
6. 戶外教學地點請老師們在這段時間先思考，老師在備課時檢視領域課程中有沒有提到那些地點(可以結合人文藝術、自然科學、環保、語文、數學等)，待下一次課發會提出來討論。
7. 補救教學的測驗結果，可以作為一種參考依據，讓老師可以檢視學生在哪一個環節出現了問題，進而加強與補救，另外關於閱讀理解能力的提升，老師可以再思考如何運用這補救教學的結果去協助孩子語文的理解。

8. 鼓勵教師運用因材網、均一平台的系統進行學生個別化的加強及補救教學。

提案二：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：本校自編教材有法定議題課程、閱讀課程、溜冰課程、資訊教育及非審訂版本土語言，請各位委員針對任課教師所提出的教學計畫進行審核。

決議：照案通過。

提案三：審查本校 110 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：行政部份要麻煩兩位主任共同審核、各年級部分請低、中、高年段導師兩兩互審(一審二，二審一)。

決議：無異議通過

提案四：關於 110 學年課程評鑑實施計畫之說明。

說明：108 學年起已開始做課程評鑑，110 學年課程評鑑的表件仍會延續 109 學年之文件。

新學年會重新調整各領域填寫之分配表，原則上 1-6 年級上下學期都必須填寫課程評鑑表(包含學習領域及彈性課程)，並於學期結束前繳交至教務組。

決議：無異議通過

提案五：審議及通過本校 110 學年度特教學生接受特教巡輔服務之課程計畫。

說明：110 學年度學校接受特教巡輔服務的學生計 2 人，分別是三升四的潘○興，以及一升二的潘○均。2 人整學年的課程計畫都已完成如附件，已由學校特推會審議通過後，現請學校課程發展委員會審核。

決議：通過 110 學年度特殊教育課程計畫。

(四)臨時動議：無

散會：11 時 00 分

記錄：

教師兼
教務組長 曾逸鳴

主任：

教師兼
教導主任 林勇銘

校長：

屏東縣立萬隆
國民小學校長 祝玉麟