

二、學校願景與學生圖像 (以圖表或文字表述)

本校願景如下所述：

- (1) **健康活力**：瞭解自己、主動學習、勤儉踏實、擁有生活能力。(人與自己)
 - 1、 健康的身體、健康的心靈，健康的生活適應力。
 - 2、 辦理多元社團與活動，營造活力朝氣的新校園。
- (2) **適性創新**：主動思考、探索，運用科技資訊可以解決問題。(人與自然)
推動校務確立目標，把握原則，建立制度，尊重教師的專業地位，充分發揮教師的自主權。
 - 1、 提供適性均等教育機會，發展潛能，實現自我。
 - 2、 創新教學方法與策略，啟發孩子多元優勢智能。
- (3) **關懷自信**：適應團體、重視溝通、與人團隊合作。(人與社會)
 - 1、 豐富學生人文素養，建立溫馨關懷的校園文化。
 - 2、 勤奮負責，展現自信人生態度，迎向卓越未來。

本校課程依前述之學校願景，擬定之課程願景與目標如下圖所示：

屏東縣新埤鄉萬隆國民小學校本課程架構

學校願景

健康活力、適性創新、關懷自信

教學目標

瞭解自己、主動學習、勤儉踏實，擁有生活能力。
主動思考、探索，運用科技資訊可以解決問題。
適應團體、重視溝通、與人團隊合作。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

實施領域與節數
學習階段與對象
融入議題與教材
師資來源或協同
課程彈性組合
適性分組學習

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

一年級\和書做好朋友	特色課程
二年級\與書同行	溜出自信
三年級\悅讀「自然」有趣	舞動青春
四年級\悅讀的幸福	多元文化
五年級\讀出品格力	
六年級\閱讀越悅讀	
悅讀「自然」有趣	

【第二類】

社團活動

1. 數學遊戲社
2. 樂樂足球
3. 羽球
4. 法式滾球
5. 棋藝
6. 烏克蘭麗
7. 桌遊
8. 魔術

技藝活動

資訊科技與素

【第四類】

其他課程

1. 議題課程
2. 校慶活動
3. 感恩活動
4. 戶外探索
5. 畢業季
6. 活力英語
7. 適性化課程

潛在課程

校園環境
走讀庄頭
農業特色
產業經濟
我認識你
友善天使
集點遊戲

課程規劃
考量依據
回應核心
素養

A1 身心素質
與自我精進

A2 系統思考與
解決問題

A3 規劃執行
與創新應變

B1 符號運用與
溝通表達

B2 科技資訊與
媒體素養

B3 藝術涵養與
美感素養

C1 道德實踐與
公民意識

C2 人際關係與
團隊合作

C3 多元文化與
國際理解

學生圖像如下：



由本校願景：

『健康活力、關懷自信、適性創新』，建構出萬隆兒童在校六年的養成教育過程。

萬隆兒童初入本校，就像剛發芽的幼苗，接受部頒領域課程的學習，搭配本校校本課程：閱讀與溜冰，一靜一動搭配的學習內容，讓萬隆兒童充滿健康活力，快樂成長。

藉由教師引導，孩子學會主動思考、探索，運用科技資訊，逐漸建構出自己解決問題的能力與自信。

學校以適性揚才的教育理念，讓孩子逐漸鋪陳適合自己發展的方向，從而創新發展；經過六年的教育養成，每位萬隆的孩子均能茁壯成一棵大樹，充滿熱情，並能擁有一顆能罩蔭及關懷他人柔軟的心。