

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	9	6	0	充足	人力充足
英文&國際教育	0	1	2	-2	增聘代課教師 2 人，以補不足人力
數學	9	6	0	充足	人力充足
自然	2	2	0	充足	人力充足
社會	2	2	0	充足	人力充足
藝文	1	1	0	充足	人力充足
音樂	2	3	0	-1	中、高年級音樂課，因考慮每位孩子學習一項樂器，故增聘專長代課教師 1 人，以補不足人力
美勞	3	4	0	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足人力
綜合	6	4	0	充足	人力充足
本土語言	1	2	0	-1	增聘代課教師 2 人，以補

					不足人力
健康與體育	9	3	0	充足	人力充足
電腦	9	0	4	充足	人力充足
閱讀	9	0	6	充足	人力充足
社團	9	0	4	充足	人力充足
溜冰	1	0	1	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆記型電腦	19	堪用	資訊教育 英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題
2	電子白板	1	堪用	各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題
3	實務投影機	2	堪用	各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題
4	單槍	2	堪用	各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題
5	IRS 及時反饋系統	1	須更新	各領域/彈性課程教學
6	液晶電視	2	堪用	各領域/彈性課程教學
7	競速溜冰鞋	5	好	彈性課程：溜冰
8	休閒溜冰鞋	80	普通	彈性課程：溜冰
9	75 吋觸控面板(含教學電腦及無線投影)	10	好	各領域/彈性課程教學
10	75 吋移動式觸控面板(含教學電腦及無線投影)	1	好	各領域/彈性課程教學
11	Ipad 平板	11	好	各領域/彈性課程教學
12	Ipad mini 平板	10	好	各領域/彈性課程教學
13	Samsung 平板	1	好	各領域/彈性課程教學
14	教學電腦(含螢幕)	1	好	各領域/彈性課程教學
15	整合式控制面板	1	堪用	各領域/彈性課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究

會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	▲研議並審核學校本位課程之發展與規劃事宜 ▲協助選修課程之規劃、合理適當分配學習總節數及學習領域節數、協調處理重大教學爭議 ▲成立各學習領域課程小組、建立教學課程以及學習之評鑑制度												
領域教學研究會	▲檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善 ▲進行校定課程研發與設計												
特殊教育推行委員會	▲特教工作計畫規劃及工作執行 ▲特教工作宣導及班級特教學生輔導 ▲特教經費申請及規劃執行(特推會應先將特教課程通過審查，方可提交至課發會中，進行校內初審)												
補救教學— 學習輔導小組	▲審查下列學生入班資格 ▲決議個案學生結案與否之判定。 ▲召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 ▲審查 5-6 月份篩選測驗名單。 ▲督導 5-6 月份篩選測驗、12-1 月成長測驗結果。												
教師專業學	▲社群名稱：閱讀素養與寫作精進學習社群												

習社群： (社群名稱)												
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」如下頁。

說明：1. 本計畫需經各校校務會議表決通過。2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則 國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定(草案)」之相關規範。

屏東縣萬隆國民小學學校課程評鑑實施計畫

經本校 111 年 06 月 29 日校務會議通過後實施

1、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定

2、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

3、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

4、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

5、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

6、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段		學校層級	教師層級
評鑑 時 程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備 階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

8、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

屏東縣萬隆國民小學 110 學年度【學校課程計畫備查表】（校內課發會初審用）

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析	呈現課程發展所需之立基	V	
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	V	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	V	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定	V	
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	V	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	V	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	V	
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	V	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	
		妥適規劃各週教學進度	V	
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	V	
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	V	
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	V	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	V	

	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	V	
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	V	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	V	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	V	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	V	