

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			始業式暨迎新祖孫週活動 追風"NO. 萬"(1)
第二週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第三週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第四週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第五週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第六週	「悅」來「閱」有料(1)			性別平等教育課程

	童心童趣(1)			追風"NO. 萬"(1)
第七週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第八週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育宣導 追風"NO. 萬"(1)
第九週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育宣導 追風"NO. 萬"(1)
第十週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			追風"NO. 萬"(1)
第十一週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			校慶準備活動 追風"NO. 萬"(1)
第十二週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			校慶準備活動 追風"NO. 萬"(1)
第十三週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			校慶準備活動 追風"NO. 萬"(1)
第十四週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			環境教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第十五週	「悅」來「閱」有料			環境教育課程

	童心童趣(1)			追風"NO. 萬"(1)
第十六週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第十七週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第十八週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第十九週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第二十週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭暴力防治宣導 追風"NO. 萬"(1)
第二十一週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			追風"NO. 萬"(1) 休業式
總計	42 節			42 節

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			環境教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第二週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			環境教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第三週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第四週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第五週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第六週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第七週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育暨性侵害 防治宣導 追風"NO. 萬"(1)

第八週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性別平等教育暨性侵害 防治宣導 追風"NO. 萬"(1)
第九週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第十週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			母親節準備活動 追風"NO. 萬"(1)
第十一週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			母親節準備活動 追風"NO. 萬"(1)
第十二週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			母親節準備活動 追風"NO. 萬"(1)
第十三週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			家庭教育課程 追風"NO. 萬"(1)
第十四週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第十五週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第十六週	「悅」來「閱」有料(1)			性侵害犯罪防治課程

	童心童趣(1)			追風"NO. 萬"(1)
第十七週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			性侵害犯罪防治課程 追風"NO. 萬"(1)
第十八週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			補救教學篩選活動 追風"NO. 萬"(1)
第十九週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			補救教學篩選活動 追風"NO. 萬"(1)
第二十週	「悅」來「閱」有料(1) 童心童趣(1)			基本能力檢測(識字量檢測) 追風"NO. 萬"(1)
總計	40 節			40 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
「悅」來「閱」有料	1.拜訪圖書室 2.品德教育 (1)我愛上學 (2)團結力量大 (3)禮多人不怪 (4)生命沒有不可能	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
童心童趣	1. 認識字母 Aa~Mm 2. 腦力激盪 (1) 聲音不見了 (2) 繪本閱讀 (3) 數字 3. 學會簡單的日常用語與教室用語	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
「悅」來「閱」有料	1.品德教育-我不是噴火龍 2.跟著花婆婆環遊世界 (1)繪本閱讀 (2)我的夢想人 (3)花花世界 (4)世界風情畫	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
童心童趣	1. 認識字母 Nn ~Zz 2. 腦力激盪 (1) 神奇魔術筆 (2) 繪本閱讀 3. 戶外運動 4. 學會簡單的日常用語與教室用語	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

一年級上學期

課程名稱：「悅」來「閱」有料		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-4 週	拜訪圖書室	國-E-A2 生活-E-C1	1.了解圖書室的規範與禮貌 2.認識圖書館的結構。 3.培養愛護書籍的觀念 4.了解圖書館的借還書程序 5.對圖書室有好感，有空時會想再來。	1.學會圖書室的規範與禮貌 2.正確學會書籍存取方式 3.指導如何愛護圖書 ●愛書句卡遊戲 4.指導各類圖的書擺放位置 5.挑戰找書：找一找各類圖書放在哪裡？帶大家實地找一找，不用十個大類逐一介紹，只要達成認識圖書室裡的書有一些不同的類別，引起小朋友的喜愛，這樣就算完成目標了喔！ 6.熟練借還書的方法 (1)認識借書證 (2)會使用借書證借書及還書 7.做圖書室的常客	4	參與態度 口語表達 實作評量	圖書室規範與禮貌圖書分類口訣海報 圖書室各類圖書 愛書句卡借書證	環境教育 生活領域
第 5-8 週	我愛上學	國-E-A1 國-E-A2 生活-E-C2	1.培養喜歡上學的心 2.學習樂於幫助別人，照顧自己 3.建立勇於面對及解決困難的態度	1.繪本故事導讀 2.教師提問並討論發表，了解幼稚園和國小的異同。 ※小學和幼稚園有什麼是一樣的？舉例如下： (1)上學都要背書包。 (2)都要在學校吃營養午餐。	4	口語表達 討論分享	投影機 小雞上學繪本ppt 「找朋友」 影音檔	語文領域 生活領域 家庭教育 品德教育-勤學- 生命教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>(3) 都有上整天課。</p> <p>(4) 都可以認識很多朋友。</p> <p>※小學和幼稚園有什麼是不一樣的？舉例如下：</p> <p>(1) 小學上學時間比較早。</p> <p>(2) 小學沒有點心時間。</p> <p>(3) 上課的方式和內容不一樣。</p> <p>3.藉由繪本引導讓孩子喜歡上學、學會能照顧自己、樂於幫助別人。</p> <p>※上學自己能從校門口走到教室、衣服鞋襪盥洗能自理、做到日行一善者，都能在小天使集點卡上，各蓋一格章。</p> <p>4.唱跳「找朋友」這首歌，可以讓大家很快打成一片。</p>				
第 9-12 週	團結力量大	國-E-A2 生活-E-C2	<p>1. 體會分工合作的意義。</p> <p>2. 培養學生表達溝通與解決問題的能力。</p> <p>3. 能珍惜朋友間的友誼。</p>	<p>1.師生共讀繪本</p> <p>2.教師提問，讓學生清楚故事的經過情形及了解故事的意涵。</p> <p>3.分享你和家人(或朋友)曾經一起快樂合作完成的事。</p> <p>4. 延伸活動：角色扮演</p> <p>(1)老師事先出好題目，由各組抽籤發揮創意，表演出來。</p> <p>(2)題目：同學搶玩具、看完故事書不整理、哥哥姊姊吃掉我的點心、掃地時有人</p>	4	發表 口頭評量	<p>南瓜湯繪本</p> <p>玩具</p> <p>故事書</p> <p>餅乾</p> <p>南瓜</p> <p>鍋具</p>	<p>語文領域</p> <p>家庭教育</p> <p>品德教育</p> <p>家政教育-合作</p> <p>安全教育</p>

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				偷懶、玩遊戲不遵守規矩 (3)老師針對各組的表演內容說明解決的方式。 5. 分工合作煮南瓜湯 ※注意使用刀具、瓦斯爐的安全問題。				
第 13-16 週	禮多人不怪	國-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 培養善解、包容的精神，尊重別人。 2. 能用歡喜心看待一切人、事、物。 3. 培養學生如何用有禮貌的方式與人相處和溝通。	1.繪本分組輪讀 2.教師提問，讓學生了解禮貌的重要 3.省思問題（分組討論語發表）： (1)一個壞脾氣的人，會給自己帶來哪些麻煩？ (2)故事中的烏龜，如果能改掉壞脾氣，結局會如何？ (3)請你用幾句好話，送給這隻烏龜，讓牠有省思的機會。 4.做個禮儀小天使： 教師假設許多情境，讓孩子思考如何應對，引導學生認識禮儀的概念—能用有禮貌的方式在生活中與人相處及溝通。 5. 習寫禮貌日記學習單。	4	課堂觀察 參與態度 口頭評量 角色扮演	壞脾氣的烏龜繪本 省思問題卡 學習單	家庭教育 語文領域 品德教育 禮貌
第 17-21 週	生命沒有不可能	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	1.體會團體生活中，尊重別人的重要。 2.了解尊重可以怎麼做，並能落實於生活中。	1.暖場活動 (1)別叫我的名，叫我 xxx (2)回饋分享 2.繪本導讀 3.內容重點：	5	分組討論 口頭發表	彩色筆 B5 紙張 雙面膠 查克笨繪本 ppt	語文領域 生命教育 家庭教育 品格教育 寬容、尊重

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>(1)席格蒙-因為學飛摔下撞到頭，而變成只會發出「查克笨」的鳥。</p> <p>(2)古司塔夫-聰明的老兔子，幫助席格蒙藉由飛行秀找回信心。</p> <p>(3)席格蒙的父母與其他動物-能接納只會發出「查克笨」的席格蒙，並欣賞她的飛行秀。</p> <p>4. 討論-「查克笨」這句話給你的感受如何？(哪些語言或行為會令人不舒服？)</p> <p>5. 角色互換遊戲—如果你是席格蒙，你希望如何被對待？(短劇演出)</p> <p>6. 題解決策略—如何與席格蒙相處？(如何了解並幫助席格蒙？)</p> <p>7. 真情告白</p> <p>生活實踐—【我是小天使】--幫助弱勢的人</p> <p>省思活動—【省思小語】--被尊重的感受</p> <p>楷模學習—【學習讚美別人】--大聲公</p> <p>【學習委婉勸告】--傳紙條</p>			讚美卡	

一年級下學期

課程名稱：「悅」來「閱」有料		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-5 週	我不是噴火龍	國-E-B1 國-E-C2 健體-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽不插嘴，並尊重他人發言。 能表達自己的想法與人溝通。 生氣時能控制自己的情緒。 生氣時能找到紓壓方法。 	<p>●準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說說看，自己有生過氣嗎？ 請學生上台表演生氣的樣子 <p>●發展活動</p> <p>故事接龍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下這本書，請小朋友看到「菲菲是一座就要爆發的火山。菲菲生氣了…非常、非常的生氣…」 請學生說說這個故事接下來可能會如何？ 再繼續看完故事 <p>再看清楚一點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分成兩組。 一組負責念文字，一組負責看圖。 念完 1-2 頁的文字後，請看圖的那一組說說她在圖中看到什麼？ 大約在書籍一半時，兩組可交換任務。 <p>這是什麼意思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 逐頁翻面，請學生提出不懂的字詞， 	5	口語表達 發表討論	繪本《菲菲生氣了》 伸縮氣球 繩子	家庭教育 品德教育-樂觀

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>如：「奪走」、「氣極了」、「砸掉」、「咆哮」…。</p> <p>2. 請學生用自己的話，提供字詞解釋。</p> <p>3. 若學生不了解，指導學生利用上下文、圖片、個別字義…等方式理解並說出。</p> <p>4. 若學生仍無法表達，請教師以簡單話語解釋。</p> <p>●綜合活動</p> <p>一、老師提問讓學生發表：</p> <p>(1) 菲菲為什麼生氣了？</p> <p>(2) 菲菲生氣時做了哪些事？</p> <p>(3) 後來菲菲為什麼不生氣了？</p> <p>(4) 什麼時候你會生氣？</p> <p>(5) 你生氣時會做什麼？</p> <p>(6) 你喜歡菲菲處理生氣的方法嗎？為什麼？</p> <p>(7) 你有沒有其它消氣的方法？</p> <p>* 說明生活中難免會有一些讓自己生氣的事情，如果能找到一些方法調適</p>				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>心情，就不會這麼不開心了！</p> <p>*藉由問題討論讓學生了解情緒的表達方式和適時表達情緒的重要。</p> <p>◎提問消氣的方法-</p> <p>散步、聽音樂、寫日記、做做家事、說給好友聽、塗鴉、說給爸媽聽、去睡覺、去運動.....</p> <p>二、遊戲分享</p> <p>【氣球手臂遊戲】目的是教導孩子學會透過呼吸冷靜下來談論自己的感覺，不被情緒主宰只停留在當下，聚焦於自己的呼吸不陷入過度亢奮或非常難過的情緒裡無法自拔</p> <p>【笑著當鬼】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與遊戲學生圍坐成一個圓圈，由學生中一名自願者當鬼。 2. 每個人坐在座位上，由當鬼的人喊出一、二、三後，大家都變成木頭人不能動也不能夠有任何臉部表情，以 				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				不能觸碰到他人為原則，由當鬼的人想辦法去逗弄任何參與遊戲的人，先控制不了自己情緒笑出來的人則要換當鬼，然後繼續進行遊戲。 3. 遊戲進行一段時間後結束，教師總結說明遊戲過程中當鬼的人需知道如何誘發他人的情緒，而面對他人各出奇招的誘發方式又該如何控制自己的情緒與反應。				
第 6-7 週	跟著花婆婆環遊世界－繪本閱讀	國 E-A1 國 E-A3 國 E-C1	1.能專心聽故事。 2.能說出故事重點 3.能清楚表達自己的想法。 4.能專心聆聽同學發表 5.養成閱讀的好習慣。	<p>【教學活動一《花婆婆》繪本閱讀】</p> <p>●準備活動 教師於課前將繪本【花婆婆】掃描圖檔及文字檔，並製作成電腦簡報檔（PowerPoint）。</p> <p>●發展活動 製作問題引導簡報，針對故事內容進行深度討論： 1. 花婆婆對爺爺說她長大後要做什么？</p>	2	口語(能回答老師的問題)	powerpoint 簡報 繪本《花婆婆》	生命教育 環境教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2. 爺爺對她說的第三件事是什麼？ 3. 她在熱帶小島的魚村時，發生了哪些事？ 4. 花婆婆在她的新房子前面做了什麼事？ 5. 她躺在床上時候，從窗口看到了什麼？ 6. 她看到山坡上一大片的花時，她想到了什麼？ 7. 為什麼大家要叫花婆婆是怪婆婆？ 8. 她完成的第三件事是什麼？ ●綜合活動 《討論教學》 花婆婆一生中做了哪些事？ 做什麼事可以讓世界變的更美好？				
第 8-9 週	跟著花婆婆環遊世界－我的夢想	國-E-C3	1. 能說出自己的夢想。 2. 能清楚表達自己的想法。 3. 能專心聆聽同學發表 4. 能獨立完成學習單。	【教學活動二：我的夢想】 ●準備活動 1. 教師重新播放一次簡報（含圖片及文字）。 2. 學生再看一次故事，加深印象。 ●發展活動 問題引導內容：	2	發表討論作業（完成學習單）	powerpoint簡報學習單	生命教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1. 花婆婆一直在想辦法實現他小時候的夢想，請小朋友說說看自己是不是有什麼樣的夢想可以和大家分享？ 2. 夢想是指馬上就可以實現的事情嗎？ 3. 如果想要完成你的夢想，你覺得自己應該可以怎麼做呢？ 4. 如果夢想一直很難達成，你覺得應該怎麼辦呢？ ●綜合活動 鼓勵學生欣賞與討論彼此的夢想，並完成學習單				
第 10-14 週	跟著花婆婆環遊世界—花花世界	國-E-A3 國-E-B3 生活-E-A1 生活-E-B2	1. 透過觀察活動，認識學校裡各種常見的美麗花朵。 2. 愛護植物，親近大自然。 3. 能運用五官觀察、探究環境中的事物 4. 藉由接近自然，	【教學活動三：花花世界】 ●準備活動 1. 花婆婆種了許多花，請學生說說還認識哪些的花朵。 2. 聆聽魯冰花歌曲 3. 教師準備花的圖片，請學生看看圖片的花朵	5	口語表達 活動表現 紙杯花作品	圖鑑：台灣野花 365 天 魯冰花歌曲 花的圖片 紙杯 塗色用具 綠色毛根	生命教育 環境教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			進而關懷自然與生命 5. 認識縣花	<p>●發展活動</p> <p>【活動一】認識花朵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問學生是否看過老師舉例的花朵？在哪裡看過？ 2. 老師配合花的圖卡介紹常見花朵 3. 引導學生說看看曾經在哪裡看過其他什麼花兒 4. 請學生發表並描述花的樣子（形狀、大小、顏色、氣味---） <p>【活動二】校園觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提醒學生到校園賞花時要遵守的規矩 2. 老師提醒學生賞花時要注意觀察的重點（花朵的顏色、花的大小、花瓣的形狀、花的氣味---） 3. 老師帶領學生到校園中實地觀察花朵 4. 請學生發表所觀察到的情況與心得 <p>【活動三】認識縣花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先問學生是否知道每個縣市有其代表的縣花 2. 老師解說縣花是代表自己家鄉的特色 3. 讓學生猜猜看屏東縣的縣花是什麼 				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				麼？ 5. 老師揭示答案（屏東縣縣花---九重葛） 6. 老師說明自己家鄉的縣市花所代表的意義（九重葛的花語為熱情） ●綜合活動 1. 老師統整常見花朵的特徵說明，引導學生在平日觀察時，愛護植物與珍惜自然，培養觀察能力；並經由縣花的介紹增加對自己家鄉的認同感。 2. 指導學生完成「花朋友—快樂紙杯花」的作品				
第 15-20 週	跟著花婆婆環遊世界—世界風情畫	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3 生活-E-C3	1. 能小組合作討論 2. 學生能踴躍發言，分享經驗 3. 能思考不同國家的人也擁有不同的特色。 4. 能知道住在不同國家的小朋友有各種不同的差異。	【教學活動四：世界風情畫】 ●準備活動 教師事先蒐集關於熱帶小島、叢林、高山、沙漠、海邊的風景、建築、風土人情的圖片或明信片，也可事先請孩子與家長一起蒐集。 ●發展活動 【活動一】世界大不同	6	口語表達學習單	各國風景圖片或明信片 Youtube 影片 圖畫書「像我一樣的小朋友」 世界地圖 異國食物學習單	人權教育 家政教育 生命教育

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>1. 對照「花婆婆」一書，引導學生注意其旅行情節的圖文部分。事先蒐集的各種圖片，和學生一起欣賞、討論內容，以及該圖片是在哪一個地區，如：</p> <p>※雪山—阿爾卑斯山—歐洲瑞士 ※沙漠—撒哈拉沙漠—阿拉伯半島、中國</p> <p>※海邊—夏威夷—太平洋群島</p> <p>※有極光的國家—北歐(瑞典、芬蘭、挪威)</p> <p>※有袋鼠的國家—澳洲</p> <p>※富士山—日本</p> <p>※自由女神—美國</p> <p>※風車—荷蘭</p> <p>※金字塔、人面獅身—埃及</p> <p>※羅馬競技場、威尼斯—義大利</p> <p>※森巴舞—巴西</p> <p>2. 每和孩子討論一張圖片，就將該張圖片貼在世界地圖周圍，並畫線指向</p>				

課程名稱：「悅」來「閱」有料

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>該地區在地圖的位置。</p> <p>3. 利用世界地圖，讓孩子認識不同的國家。</p> <p>【活動二】不同國家的好朋友</p> <p>1. 教師介紹圖畫書「像我一樣的小朋友」介紹相同年齡的小朋友，在語言、文字、飲食、服裝、玩具、作業、住家以及各種風俗習慣等的異同。</p> <p>2. 引導學生知道，生活在世界上相同年齡的小朋友，雖然很多方面並不相同，但並沒有好壞優劣之分，進一步引導出多元文化的價值澄清。</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 體驗異國美食</p> <p>2. 帶領孩子到圖書館，指導孩子如何利用圖書館的圖書資料搜尋學習單所不懂的問題，並完成學習單。</p>				

課程名稱：童心童趣（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	字母暖身操	國-E-A1	能聆聽歌曲及增進學習樂趣	1 觀察日常生活中看到的英文，例:TV 2 簡單介紹26個字母名稱及字母順序 3 字母歌（ABC Song）	1	跟著字母歌 節奏拍動作	大字報 Aa~Zz、電腦、 歌曲	律動
第2週	數字列車	國-E-A1 數-E-A2	能聽辨及說出數字	認識數字1~10（認識錢幣1元、5元、10元、50元、100元、500元、1000元，了解錢幣是買賣交易的一種媒介） 情境劇：小商店（買賣物品）	1	口述數字 1~10	數字卡、硬幣 1元、5元、10 元、50元 鉛筆、尺、橡皮擦	「數與 量」的互 動
第3週	認識新朋友	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Aa, Bb, Cc	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (the USA美國-Disneyland Park迪士尼樂園)	1	找出迪士尼樂園圖片中隱藏的三個字母	電腦、 圖片、身體動作、聲音、歌曲、美國景點照片	
第4週		國-E-A1 生-E-C1	能聽說日常用語及教室用語並做出適當回應	1聽見自己的聲音（手機錄音Hello! / Hi!、播放） 2 聽聲音，找朋友	1	用 Hello! / Hi! 和前後左右的同學打招呼	身體動作、手機錄音	聲音探索
第5週			能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Hi! Hello! 詞詞：Hi, little bird! Fly to me. Hi, little bird! Fly to me. Take a bow. Say hello. Hellow, little bird.	1	ABC字母小書 上色、	電腦、色筆 圖片、身體動作、聲音、歌詞	

第6週		國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Dd, Ee, Ff	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (France法國 - the Louvre羅浮宮)	1	勾選羅浮宮圖片中隱藏的三個字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、法國景點照片	
第7週	說聲早精神好	健體-E-A1 國-E-A1	能思考問題並提出解決方法	1 眼睛看，嘴巴說，說什麼？ 2 如果聲音不見了，怎麼表達想法？ 3 動動我的身體（點點頭、搖搖頭、抖抖肩、拍拍手）	1	口述回答	身體動作	
第8週		國-E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Good Morning 歌詞：Listen, listen! Birds are sing. Hello, hello, everyone! Good morning, big dog. Good morning, little fish. Good morning, everyone. La-La-La!	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第9週	吟誦 Aa~Ff	國-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Aa~Ff	chant: A A apple / a a apple / A a A a apple apple apple B B bird / b b bird / B b B b bird bird bird C C cat / c c cat / C c C c cat cat cat D D dog / d d dog / D d D d dog dog dog E E egg / e e egg / E e E e egg egg egg F F fish / f f fish / F f F f fish fish fish	1	字母聽力練習	電腦、圖片、身體動作、聲音	

第10週	繪本閱讀 David Goes To School (by David Shannon)	國-E-A1 生-E-C1	能簡單預測內容大意	1 David在學校乖或是不乖? 2 What is tardy?看圖片讓學生猜測出”遲到” 3 What is recess? Should you be late for classes? 提醒學生上課要準時 4 跟學生討論上課該有的規範 (例Raise your hand to talk. 例Listen to the teacher. 例No running in class.)	1	朗讀班級自訂的班規	電腦 (YouTube影片)	繪本
第11週	說再見	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Gg, Hh, Ii	1 字母變變變, 大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (the UK英國 - Tower Bridge倫敦塔橋)	1	找出倫敦塔橋照片中隱藏的每個字母共有幾個?	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、英國景點照片	
第12週		藝-E-B1	能思考問題並提出解決方法	1 「再見」的意思是什麼? 2 說再見時, 是歡喜? 是悲傷? 還是有其他不同的感受? 3 畫出臉部的表情, 並說明是在何種情況下說再見的表情。	1	口述回答	色筆、圖畫紙	
第13週		生-E-C2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲See You 歌詞: Stand up, Mr. Goat! Go, go, here we go. Stand up, Ms. Hen! Wave, wave, wave your hand. Bye-bye, Mr. Goat! Bye-bye, say goodbye. See you, Ms. Hen! Bye-bye, say goodbye.	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第14週	數數趣	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Jj, Kk	1 字母變變變, 大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Finland芬蘭	1	聽力測驗, 指出聽到的字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌	

				- Santa Claus Village聖誕老人村)			曲、芬蘭景點 照片	
第15週		綜-E-A2 數-E-A2	能思考問題並正確運算	1 日常生活中看到的數字有哪些？(例電話號碼、日曆、座號、時鐘) 2 支援前線(例需要5枝鉛筆) 3 加法數一數(例1+2=3)	1	能認讀聽到的數字	骰子	
第16週		國-E-A1 生-E-C1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Let' s Count 歌詞:Count the kites in the sky. Let' s count! 1-2-3-4-5. One more kite in the sky. Try again. Come on! Let' s try. 1-2-3-4-5-6!	1	ABC字母小書 上色	電腦、 圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第17週		國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Ll, Mm	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Australia澳大利亞- the Sydney Opera House雪梨歌劇院)	1	認讀字母	電腦、 圖片、身體動作、聲音、歌曲、澳洲景點 照片	
第18週	感恩心 感謝您	國-E-A1 生-E-C1	能思考問題並提出解決方法	1 生活中，你曾遭遇到哪些問題或困難？(例：剛來學校找不到廁所。) 2 接受別人的幫助，如何表達謝意？ 3 聖誕老公公禮物大放送(收到禮物說Thank you. 送禮物的人回答You' re welcome.)	1	口述回答	人物圖片卡、 身體動作、禮物盒	品德
第19週		國-E-A1 生-E-C1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Thank You 歌詞:Hello, lion! Hello, monkey! Here is a gift for you. Thank you, lion. You' re welcome, monkey. That' s so nice of you.	1	ABC字母小書 上色	電腦、 圖片、身體動作、聲音、歌詞	

第20週	吟誦 Gg~Mm	生-E-C1	能聽、說、認讀大 小寫字母Gg~Mm、 代表單字	chant : A A apple / a a apple / A a A a apple apple apple B B bird / b b bird / B b B b bird bird bird C C cat / c c cat / C c C c cat cat cat D D dog / d d dog / D d D d dog dog dog E E egg / e e egg / E e E e egg egg egg F F fish / f f fish / F f F f fish fish fish G G goat / g g goat / G g G g goat goat goat H H hen / h h hen / H h H h hen hen hen I I ink / i i ink / I i I i ink ink ink J J juice / j j juice / J j J j juice juice juice K K kite / k k kite / K k K k kite kite kite L L lion / l l lion / L l L l lion lion lion M M monkey / m m monkey / M m M m monkey monkey monkey		學習單 (字母 Aa~Mm依順序 連起來)	代表單字圖 卡、字卡、字 母卡、	晨會時間 小小說出 人語文發 表
第21週	總複習	生-E-C1	能聽、說、認讀大 小寫字母Aa~ Mm	chant : G G goat / g g goat / G g G g goat goat goat		學習單 (字母 Aa~Mm依順序 連起來)	代表單字圖 卡、字卡、字 母卡、	晨會時間 小小說出 人語文發 表

			H H hen / h h hen / H h H h hen hen hen I I ink / i i ink / I i I i ink ink ink J J juice / j j juice / J j J j juice juice juice K K kite / k k kite / K k K k kite kite kite L L lion / l l lion / L l L l lion lion lion M M monkey / m m monkey / M m M m monkey monkey monkey				表
--	--	--	---	--	--	--	---

課程名稱：童心童趣（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	數字列車	國-E-A1 生-E-C1	能跟讀字母韻文 能聽辨及說出數字	1 複習字母歌 (ABC song) 2 列車長自我介紹 (My name is____.) 3 Number Chant one~ten	1	聽辨字母及數字	大字報 Aa-Zz、電腦、數字卡、骰子	律動
第2週	神奇魔術筆	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Nn, Oo, Pp	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Mexico墨西哥-Chichen Itza奇琴伊察，瑪雅文明所建)	1	找出墨西哥金字塔圖片中隱藏的四個字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、墨西哥景點照片	
第3週		國-E-A1 生-E-C1	能思考問題並表達關心他人的方法	1 動畫The Magic Pen 2 探討小男孩為什麼不快樂？（爸爸出差，外地工作）小男孩撿到什麼東西（筆）？發生哪些神奇的事？（筆寫出或畫出的事，真的發生了） 3 觀察身邊的人，寫下文字或畫圖送出你的關懷或鼓勵	1	口述回答問題	You Tube影片 "The Magic Pen" by Singapore Airlines (2分50秒)、小卡片、彩色筆	
第4週		國-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Take Out Your Pencil 歌詞：Now take out your pencil And draw a pig. 1, 2, 3, 4, oink, oink. Now take out your pencil And draw a net. Oh, no! It got the pig.	1	ABC字母小書上色	電腦、鉛筆圖片、身體動作、聲音、歌詞	晨會時間小小說書人語文發表
第5週		國-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Qq, Rr,	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文	1	找出復活節島摩艾石像	電腦、圖片、身體	

			Ss	3 小補充ABCs Everywhere (Chile智利-Easter Island復活節島)		圖片中隱藏的五個字母	動作、聲音、歌曲、智利景點照片	
第6週	閱讀越美麗	國-E-A1 生-E-C1	能思考問題並提出可行的辦法	1 影片觀賞The Power of Words 2 探討文字意思I' M BLIND. PLEASE HELP. (我是個盲人, 請幫助我)、IT' S A BEAUTIFUL DAY AND I CAN' T SEE IT. (今天是美好的一天!我卻看不見)、and (和)、but (但是) 3 何處尋找文字的力量? (盡情閱讀)	1	口述回答問題	You Tube影片 "The Power of Words" A girl Cganged a BLIND man (2分鐘)	
第7週		國-E-A1 生-E-C1 藝- E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Have a Nice Day 歌詞: Come here. Come here. Look at me. Come here. Come here. Look at me. I' m the queen of Rainbow Rock. Say "Goodbye" Have a nice day.	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌詞	
第8週	吟誦 Nn~Ss	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Nn~Ss	chant : N N net / n n net / N n N n net net net O O ox / o o ox / O o O o ox ox ox P P pig / p p pig / P p P p pig pig pig Q Q queen / q q queen / Q q Q q queen queen queen R R rock / r r rock / R r R r rock rock rock S S snake / s s snake / S s S s snake snake snake	1	聽力練習(聽英認字)	電腦、圖片、身體動作、聲音	
第9週 第10週	繪本閱讀 No, David! (by David	國-E-A1 生-E-C1 綜-E-C2	能聽懂常用的日常用語及教室用語並做出適當回應	1 繪本的主角是誰? 大概幾歲? 2 媽咪說了幾次No (不可以)? 3 David應該怎麼做才是正確的行為呢? David plays with his food. (玩食物) o或x David picks his nose. (挖鼻孔) o或x	2	口述回答 動作反應	電腦 (You Tube影片 https://www.youtube.com/wat)	品格、規矩

	Shannon)			David' s toys are everywhere. (玩具亂放) 4 媽媽討厭David嗎? 1 繪本內容跟讀 2 角色扮演 (媽媽、David) , 並適切的表達不同的感受 3 複習單字、句子 4 “Teacher Says(老師說)” 遊戲時間			ch?v=2QV1X3u1o3c)	
第11週	將心照亮	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Tt, Uu, Vv	1 字母變變變, 大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Thailand泰國-Floating Market水上市場)	1	找出水上市場照片中隱藏的每個字母共有幾個?	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、泰國景點照片	
第12週	將心照亮	國-E-A2 生-E-C1	能看圖說出內容大意	1繪本GOOD NEWS BAD NEWS by Jeff Mack 2兔子和老鼠一起去野餐 (go on a picnic) , 兔子個性樂觀, 老鼠卻老往壞處想, 例: 兔子開心舉起野餐籃說什麼? (Good news.) 例: 老鼠卻看著天上落下來的雨滴說什麼? (Bad news.) 3 哪些是 <u>good news</u> ? (picnic 野餐、umbrella 雨傘、apple tree 蘋果樹、yummy apple 好吃的蘋果、cake 蛋糕、cave 洞穴) 哪些是 <u>bad news</u> ? (raindrops 雨滴、wind 風、apple falling on the mouse' s head、yucky worm 討厭的蟲、bee 蜜蜂、bear 熊) 4 當你跟好朋友對一件事有不同的看法時, 還可以繼續當好朋友嗎?	1	口述回答	You Tube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=L4kb0jGpBs	
第13週		國-E-A1 生-E-C1 藝-E-A1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Turn On the Light 歌詞: I am a tiger. Roar, roar, roar. Look at me. Look at me. Turn on the light. Look at me. I am a tiger.	1	ABC 字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音	

				(Roar!)				
第14週	一起動起來	國-E-A2 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Ww, Xx	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (Malaysia馬來西亞-Petronas Twin Towers國油雙峰塔)	1	聽力測驗，指出聽到的字母	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、馬來西亞景點照片	
第15週		國-E-A1	能聽說日常用語及教室用語並做出適當回應	1戶外套圈圈 (ring toss) 遊戲 2排隊 (Line up.) 報數 (one、two、three...) 3老師：Who' s next? 學生：Me.	1	口述回答	套圈圈玩具	
第16週		國-E-A1 生-E-C1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲Who' s Next? 歌詞：Who' s next? Fox or ox? Who' s next? Tell me now! Who' s next? Raise your hand. Me, me, me, me, me.	1	ABC字母小書上色	電腦、圖片、身體動作、聲音	
第17週	跳繩比賽	國-E-A1 生-E-C1	能聽、說、認讀大小寫字母Yy, Zz	1 字母變變變，大家都是好朋友 2 字母韻文 3 小補充ABCs Everywhere (South Korea南韓-Namsangol Hanok Village南山谷韓屋村)	1	認讀字母、單字圖卡	電腦、圖片、身體動作、聲音、歌曲、南韓景點照片	
第18週		國-E-A2 生-E-C1	能聽說日常用語及教室用語並做出適當回應	跳繩比賽【2分鐘計時賽】 1老師：Are you ready? 學生：Ready. (好了) 或Not yet. (還沒) 2老師：Time' s up! (學生停止動作)	1	口述回答	跳繩、計時器	

第19週	跳繩比賽	國-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	<p>歌曲Are You Ready ? 歌詞：Are you ready? Not yet! Are you ready? Not yet! Are you ready? Not yet! Ready? Zebra, jump! 1, 2, 3, jump with me. 1, 2, 3, jump with me. 1, 2, 3, jump with me. Ready? Everyone, stop!</p>	1	ABC字母小書 上色	電腦、 圖片、身體 動作、聲音	
第20週	吟誦 Tt~Zz	國-E-A1	能聽、說、認讀大小寫字母Tt~Zz、代表單字	<p>chant : T T tiger / t t tiger / T t T t tiger tiger tiger U U umbrella / u u umbrella / U u U u umbrella umbrella umbrella V V van / v v van / V v V v van van van W W watch / w w watch / W w W w watch watch watch X X fox / x x fox / X x X x fox fox fox Y Y yellow / y y yellow / Y y Y y yellow yellow yellow Z Z zebra / z z zebra / Z z Z z zebra zebra zebra</p>	1	學習單(字母Aa~ Zz依順序連起來)	電腦、 代表單字圖 卡、身體動 作、聲音	