

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			始業式暨迎新祖孫週活動(1) 波波學溜冰(1)
第2週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第3週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第4週	與書同行(1)、樂「隆隆」			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)

	(1)			
第 5 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 6 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 7 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 8 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育宣導(1) 波波學溜冰(1)
第 9 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育宣導(1) 波波學溜冰(1)
第 10 週	與書同行(1)、樂「隆隆」			校慶準備活動(1) 波波學溜冰(1)

	(1)			
第 11 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			校慶準備活動(1) 波波學溜冰(1)
第 12 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			校慶準備活動(1) 波波學溜冰(1)
第 13 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			校慶準備活動(1) 波波學溜冰(1)
第 14 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			環境教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 15 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			環境教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 16 週	與書同行(1)、樂「隆隆」			家庭暴力防治課程(1) 波波學溜冰(1)

	(1)			
第 17 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭暴力防治課程(1) 波波學溜冰(1)
第 18 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭暴力防治課程(1) 波波學溜冰(1)
第 19 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭暴力防治課程(1) 波波學溜冰(1)
第 20 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭暴力防治宣導(1) 波波學溜冰(1)
第 21 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭暴力防治宣導(1) 波波學溜冰(1)
總 計	42	0	0	42

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			環境教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 2 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			環境教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 3 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 4 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 5 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)

第 6 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 7 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育暨性侵害 防治宣導(1) 波波學溜冰(1)
第 8 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性別平等教育暨性侵害 防治宣導(1) 波波學溜冰(1)
第 9 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 10 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			母親節準備活動(1) 波波學溜冰(1)
第 11 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			母親節準備活動(1) 波波學溜冰(1)

第 12 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			母親節準備活動(1) 波波學溜冰(1)
第 13 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			家庭教育課程(1) 波波學溜冰(1)
第 14 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性侵害犯罪防治課程 (1) 波波學溜冰(1)
第 15 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性侵害犯罪防治課程 (1) 波波學溜冰(1)
第 16 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性侵害犯罪防治課程 (1) 波波學溜冰(1)
第 17 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			性侵害犯罪防治課程 (1) 波波學溜冰(1)

第 18 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			補救教學篩選測驗(1) 波波學溜冰(1)
第 19 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			補救教學篩選測驗(1) 波波學溜冰(1)
第 20 週	與書同行(1)、樂「隆隆」 (1)			基本能力檢測(識字量 檢測)(1) 波波學溜冰(1)
總 計	40			40

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
與書同行	1. 圖書館利用教育 (1) 圖書密碼 (2) 你猜我猜 (3) 利用工具書—字典 (4) 我會找書朋友 2. 有「品」閱讀 (1) 不會寫字的獅子(勤學) (2) 好好吃，謝謝(禮節) (3) 說謊的獅子(守信) (4) 不是我的錯(正義)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
樂「隆隆」	1. 讀寫字母 Aa~Mm 2. 腦力激盪 (1) 用英文玩數學（加法練習） (2) 繪本閱讀 (3) 感官體驗（聽覺） 3. 學會簡單的日常用語與教室用語	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
與書同行	1. 圖書館利用教育 (1) 書插小精靈 (2) 認識工具書—百科全書 (3) 認識國語週刊 (4) 圖書館導覽員 2. 有「品」閱讀 (1) 早安，長耳先生(睦鄰) (2) 爺爺一定有辦法(節儉) (3) 我是一隻噴火龍(樂觀) (4) 外婆，蝸牛來了(感恩)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
樂「隆隆」	1. 讀寫字母 Nn ~Zz 2. 腦力激盪 (1) 「鐘時」粉絲 (2) 繪本閱讀 (3) 感官體驗（視覺） 3. 角色扮演 4. 學會簡單的日常用語與教室用語	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

二年級上學期

課程名稱：與書同行				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1~4 週	圖書館利用——我會找書朋友	E-A2	1. 教導學生認識十大分類的意義及規則。 2. 引導學生觀察書架上圖書的排放順序。 3. 能按類別找到圖書。 4. 能善用工具書。	1.圖書密碼 初步了解中國圖書分類十大分類號，再以分類口訣讓學生瞭解各分類號的排架位置與其代表的涵意。 2.你猜我猜 教師在課前先選出各類圖書當範本，透過「你猜我猜」活動讓學生說出圖書應分在哪一類，並送書回書櫃。 3.利用工具書—字典 認識並學會使用字典查檢字音、部首及字義的方法，尚強調圖書室館藏的字典的位置，使用規則等情境。 4.我會找書朋友 一次兩人來競賽，兩人猜拳，由贏的人負責抽題，每一組圖書題目有兩道題，一人一題，看誰先找到圖書寶物！	4	參與討論 實作評量 口語發表	圖書室各類圖書 圖書分類口訣掛圖 字典 指令卡	級任教師 閱讀素養

第 5~8 週	不會寫字的獅子	E-B1 國-E-B1	1. 能理解識字的重要。 2. 能有禮貌的請朋友幫忙。 3. 能學會寫信或留言的基本技巧。	1.故事導讀 全班放聲思考。 2.我是拼字王—拼字遊戲 分組運用桌遊—漢英拼字卡進行拼字遊戲。 3.小組文字剪貼比賽 結合當週國語課文段落，請學生分組剪下報紙上的字，按課文字句順序貼在 A4 紙上，採計時賽，以剪貼最多字的組別獲勝。 4.學習單指導	4	參與討論 實作評量 學習單實作	繪本 漢英拼字卡 報紙 膠水 學習單	級任教師 語文領域 品格教育 —— 「勤學」
第 9~12 週	好好吃，謝謝	E-A2 E-B1 國-E-C2	1. 能瞭解禮貌的重要性。 2. 能分辨有禮貌和沒禮貌的行為。 3. 能在適當的時機表現禮貌行為。 4. 能在生活中實踐有禮貌的行為。 5. 能參與小組自編戲劇內容並演出。	1.有禮貌 V.S.沒禮貌 教師講述一則小故事，讓學生發表哪些主角是有禮貌，哪些主角的行為是沒禮貌的人。 2.繪本導讀 全班放聲思考。 3.禮貌卡 教師自製禮貌卡，如「請」、「謝謝」、「對不起」、「沒關係」…等，師生共同討論這些禮貌卡應用在哪種情況。 4.情境劇 教師設定四種情境，請學生導入禮貌卡，分組討論出小短劇劇情並演出。	4	口語評量 實作評量	繪本 禮貌卡 戲劇道具	級任教師 語文領域 品格教育 —— 「禮節」 家庭教育
第 13~16 週	說謊的獅子	E-C1 國 E-A2 數學 E-	1. 能瞭解說實話的重要性。 2. 能培養自省的能	1.「口是心非」活動 遊戲規則：老師說出一句話，學生如果吻合這句話，要做出「說不	4	參與態度 口語評量 實作評量	繪本 錢幣教具 買賣商品	級任教師 語文領域 數學領域

		A2	力。 3. 能精準數錢幣和找對錢幣數目。	是」和「點頭」的動作；反之，若老師說出的話話，學生不吻合這句話，則要做出「說是」和「搖頭」的動作。 2.繪本接龍 繪本以分組朗讀接龍方式完成導讀。 3.誠實商店 在教室裡設一家「誠實商店」，由學生輪流當老闆和顧客，專賣文具用品和玩具，有的統統 10 元價格，有的文具需自行找錢，希望前來消費的顧客個個都是「有品消費」。 4.學習單指導		學習單實作	學習單	品格教育 -- 「守信」 生命教育
第 17~21 週	不是我的錯	E-B1 E-C1 國 - E-B1 生活 - E-C1	1. 能了解關懷的意義並以同理心對待身邊的人、事、物。 2. 鼓勵學生能公平的對待他人。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。 4. 能參與小組自編戲劇內容並演出。	1.全班共讀與討論 透過師生的問答討論，表達對問題的看法。 2.小小編劇家 教師指導全班學童分組，按教師設定的情節主軸，由各組學生自由設計故事結局、並分配角色。 3.戲劇排練 各組依討論的劇本在教室裡先熟背腳本、對台詞及排練，並採用可行取得的道具。 4.粉墨登場 (1)各組依抽籤順序分別上台演出自編結局的戲劇。 (2)價值澄清：師生針對各組的戲劇內容共同討論。	5	參與態度 口語評量 實作評量	繪本 戲劇道具	級任教師 語文領域 生活領域 品格教育 -- 「正義」 性別平等 生命教育

二年級下學期

課程名稱：與書同行								
項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1~4 週	圖書館利用——愛上圖書館	E-A2 生活-E-A2	1. 能自己製作書插。 2. 能認識工具書並利用工具書找資料。 3. 能認識課外報刊。 4. 能時常到圖書室借閱書籍。	1.書插小精靈 指導學生自製圖書閱覽書插，在圖書室閱覽時，可快速找到歸還圖書的位置。 2.利用工具書—百科全書 認識並閱讀紙本百科，指導學生透過百科全書查閱知識，並經小組挑戰活動，分組找出教師設定的題本。 3.認識國語週刊 利用班級教室內餽贈的國語週刊，介紹週刊的刊名、期數、版面內容讓學生認識和閱讀。 4.圖書導覽員 (1)請學生發表對圖書室的看法。 (2)請學生分享、介紹一本圖書室裡最喜歡的圖書給同學。	4	參與態度 口語評量 實作評量	圖書室圖書 百科全書 國語週刊	級任教師 閱讀素養 生活領域
第 5~8 週	早安，長耳先生	E-C2 國-E-A2	1. 能學會與他人相處的基本禮貌。 2. 能尊重、包容他	1.閱讀樂 師生共讀，內容深究與經驗分享 2.故事概念圖	4	參與態度 口語評量 實作評量	繪本 A4 白紙 學習單	級任教師 語文領域 品格教育

			人。 3. 能自我反省與他人相處的行為。	利用火車、魚等圖形當作段落架構圖，指導學生依故事的開始、經過、結果完成故事大意。 3.字詞深究 由學生提出故事中不了解的字彙，教師解釋；再由教師提出問題詰問學生，最後將提出的字彙請學生串連成小短文。 4.學習單習寫		學習單習寫		-- 「睦鄰」 性別平等
第 9~12 週	爺爺一定有辦法	E-A2 國 E-A2 國 E-C1	1. 能瞭解生活中可再利用資源。 2. 啟發資源再利用的巧思。 3. 提升愛物、惜物的情操。	1.繪本導讀&故事預測單 全班看著繪本 PPT 大聲朗讀。 發下故事預測單，朗讀到一個段落，請學生進行預測並寫在預測單上，在下一個段落朗讀後進行檢核，檢視自己是否預測正確。 2.學生提問 針對故事內容，請學生自行擬定問題，再經由小組討論後，列出 5 個題目，寫在白板上。 3.快問快答 各組學生依小組討論的故事問題進行快問快答的活動，答對最多題目的小組獲勝。 4.資源再利用 探討現今生活中可再利用的資源有哪些。	4	參與態度 口語表達 實作評量 預測單實作	繪本 故事預測單 生活中各種可再利用資源	級任教師 語文領域 品格教育 -- 「節儉」 環境教育
第 13~16 週	我是一隻噴火龍	E-B1	1. 能以完整的語句描述生氣的原因和感覺。 2. 生氣時，能正確	1.繪本接龍 繪本以分組朗讀接龍方式完成導讀。 2.觀察與表演	4	參與態度 口語表達 實作評量 學習單實作	繪本 氣球學習單	級任教師 語文領域 品格教育 --

			使用處理的方法。 3. 能學會尊重他人。	(1)觀察書中噴火龍生氣時的表情特色。 (2)表演自己或別人生氣時的表情。 3.生氣炸彈 (1)遊戲競賽：分成四組，每組組員吹氣球，吹飽一個氣球即走到前方的椅子上將氣球坐爆。 (2)分享與討論坐爆氣球的感受。 4.指導學習單		作		「樂觀」 生命教育
第 17~20 週	外婆，蝸牛來了	E-C1 國 E-A2	1. 能感恩家人的照顧。 2. 能培養惜福愛物的情操。 3. 能分享自己的生活經驗。 4. 能參與小組討論，完成故事結構單。	1.故事導讀與討論 繪本以每人朗讀一段的接龍方式完成導讀，再進行討論。 2.故事心智圖 在師生問答過程中完成故事心智圖。 3.經驗分享 教師先分享自己與長輩的生活經驗當引子，再請學生分享和家人相處的情形。 4.學習單指導	4	參與態度 口語評量 實作評量 故事心智圖 學習單實作	繪本 A4 白紙 學習單	級任教師 語文領域 品格教育 —— 「感恩」 環境議題 家庭教育

課程名稱：多元文化 2上 樂「隆隆」				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	開學相見歡	國-E-A2 生-E-C1	能用 Hello, how are you? 跟同學打招呼	歌曲【我們這一家-哈囉妳好嗎】 我們這一班 開心再相逢一起學習 How are you? 各種回答方式 I' m fine, thank you. / I' m great, thank you. / I' m good, thank you. / Not bad.	1	口述回答問題	電腦 (You Tube 影片)	
第 2 週	數字律動	數-E-A1	能聽辨及說出數字	複習數字 one~ten 認識數字 eleven~fifteen 律動：(11) Stand up. (12) Sit down. (13) Raise your hands up. (14) Turn around. (15) Clap your hands.	1	認讀數字 1~15	數字卡 1~15	「數字代號」與「指令動作」連結
第 3 週	我會做的事	生-E-C1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc	1 字母大小寫，大家都是一家人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! (the UK 英國，在英國，人們喜歡在下午休息時間喝茶，吃點心)	1	聽力測驗 (聽英認字)	電腦、字母卡、喝下午茶照片	
第 4 週		生-E-C1	能認識自己的喜	1 繪本【我會做任何事 I can	1	口述回答	電腦 (You	繪本

			好，想像未來	be anything!】 by Jerry Spinelli 2 現在的我會做哪些事？ 3 我長以後可以做什麼？		問題	Tube 影片)	
第 5 週	我會做的事	國-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 Hi, I' m Mr. Ant 歌詞：Hi, I' m Mr. Ant. Hello, everyone! Follow me. Come with me! Let' s sing ABC. A is for an ant. B is for a bird. What' s next? Oh, C! C is for a cup.	1	描寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc	電腦、色筆、圖片、歌詞	
第 6 週		國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Dd, Ee, Ff	1 字母大小寫，大家都是一家人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! (Taiwan 台灣, 在台灣, 寶寶滿月時, 會贈送油飯和紅蛋)	1	聽力測驗 (聽英認字)	電腦、字母卡、歌曲、油飯和紅蛋照片	
第 7 週	模仿大賽	國-E-A1	能用聲音、動作展現特徵	1 影片欣賞-走吧!唱歌旅行去-動物體操 (The animal Dance) 2 聲音的模仿 3 動作的模仿 4 喜怒哀樂表情大考驗	1	喜、怒聲音展現	電腦 (YouTube 影片)	感官學習

第 8 週		國-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 Good Morning 歌詞：Good morning. I' m Dolly. Nice to meet you. I am a duck. Quack, quack, quack. Good morning. I' m Polly. Nice to meet you, too. I am an elephant. Stomp, stomp!	1	描寫大小寫字母 Dd, Ee, Ff	電腦、色筆 圖片、歌詞	
第 9 週	舞動字母 Aa~Ff	國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff	1 用身體動作展現大寫字母 A~F 2 猜猜我是誰？ 3 字母描寫及上色活動	2	聽力測驗（聽單字，說出字首音，例 fan, f)	字母卡、色筆	
第 10 週				1 用雙手展現小寫字母 a~f 2 猜猜我是誰？ 3 字母描寫及上色活動		描寫大小寫字母 Aa~Ff	字母卡、色筆	
第 11 週	好物分享	國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh, Ii	1 字母大小寫，大家都是一家人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! (加拿大的冰屋是因紐特人的家)	1	描寫大小寫字母 Gg, Hh, Ii	電腦、字母卡、歌曲、冰屋照片	
第 12 週		國-E-A2	獨吞與分享的選擇	繪本 Should I Share My Ice Cream? by Mo Willems 1. 大象和小豬的關係？(最好的朋友)	1	口述表達	電腦 (YouTube 影片)	繪本

				2. 大象的冰淇淋是怎麼得到的？（買的） 3. 大象的冰淇淋該不該分給小豬吃呢？				
第 13 週		生-E-C2	體驗好物分享後的感受	1. 繪本 Should I Share My Ice Cream? 跟讀 2. 我最喜歡的「好物」是什麼？ 3. 你的「好物」是怎麼得到的？ 4. 你會分享你的「好物」嗎？如果會，你會跟誰分享？	1	口述表達	電腦（YouTube 影片）	
第 14 週	國王秀	國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Jj, Kk	1 字母大小寫，大家都是一家 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world!（荷蘭的國王節 King's Day）	1	描寫大小寫字母 Jj, Kk	電腦、字母卡、荷蘭國王節慶祝照片	
第 15 週		國-E-A1	能聽、說簡單的對話	角色扮演：我是國王，我要… 1. 國王說，例：Show me your book.（其他人要找出 book 送給國王並說出 Here is the book.） 2. 稱讚的話：Good. Good job! Great. 3. 拒絕的話：No.	1	口語表達「稱讚」及「拒絕」的用語	國王皇冠	

第 16 週		國-E-B1	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 Excuse Me 歌詞：Excuse me, King. Show me your jet. OK, OK! Here is the jet. Oh please, my queen. Show me your fan. OK, OK! Here is the fan.	1	抽問 king、queen 的 中文意思	電腦、圖片、歌詞	
第 17 週	品嘗美味	國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 L1, Mm	1 字母大小寫，大家都是一家 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! (紐西蘭的乳牛)	1	描寫大小寫字母 L1, Mm	電腦、字母卡、歌曲、紐西蘭的乳牛照片	
第 18 週		生-E-C1	能聽、說簡單的日常用語	蒙眼挑戰味蕾 挑戰者 Excuse me. May I? 關主 Sure! Here you are. (1. 純水 2. 牛奶 3. 柳橙汁)	1	抽問 water、milk 中文意思	眼罩、學生自備小杯子	感官體驗
第 19 週		國-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 May I? 歌詞：Apple milk? Apple juice? Which one do you want to try? May I try some yummy apple milk? OK! Sure! Here you go!	1	單字 (apple、milk、juice) 聽力練習	電腦、圖片、歌詞	晨會時間小小說書人語文發表
第 20 週			能聽、說、認讀	1 複習朗誦大小寫字母 Gg~Mm	1	描寫大小	大字報	

	舞動字母 Gg~Mm	國-E-A1	及描寫大小寫字母 Gg~Mm	2 猜猜我是誰（用身體動作展現）？ 3 字母描寫及上色活動		寫 字 母 Gg~Mm	Aa~Zz、色筆	
第 21 週	我的家人	國-E-A1	能聽、說、認讀 及描寫大小寫字母 Aa~Mm	1 複習 Aa~Mm 字母名、字母發音，代表單字 2 我的家人在哪裡？ （字母大小寫配對） 3 書寫自己的英文名字	1	學 習 單 （看圖圈 圈看，圈 出字首音 字母並寫 下來）， 例 h、f， <u>h</u> ouse	大字報 Aa~Zz	

課程名稱：多元文化 2 下 樂「隆隆」

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	心有所「數」	數-E-A1 國-E-A1	能聽辨及說出數字	1 影片 number song 1~20 for children 2 複習數字 1~15 3 練習 15 以內加法（例：Two plus nine is eleven.）	1	聽辨字母及數字	電腦（YouTube 影片） 數字卡 1~15、撲克牌 1~9 和 1~8 各一組	
第 2 週	「鐘時」 粉絲	國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp	1 字母大小寫，大家都是一家人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world!（Japan 日本, 和室, 地板上鋪著榻榻米，進室內要拖鞋）	1	描寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp	電腦、字母卡、日本和室照片	
第 3 週		數-E-B1 生-E-C2	能聽、說並運用日常用語和教室用語	1 觀察太陽的位置（早上、中午） 2 認識時鐘（整點，1 點~12 點） 3 時間與招呼語 Good morning、Good afternoon 應用	1	看時鐘說出相對應的招呼語	空白紙（畫時鐘）	
第 4 週		生-E-C2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 Good Afternoon 歌詞：Good afternoon. Good afternoon. Mr. Octopus, good afternoon. Hello,	1	單字聽力測驗（nose、octopus）	電腦、單字圖片、歌詞	

				children. Good afternoon. Listen to me. Touch your nose.		)		
第 5 週	聲「鳴」 大振	國-E-A1	能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss	1 字母大小寫，大家都是一家人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! (Bulgaria 保加利亞，盛產玫瑰，玫瑰油產量是世界第一)	1	大小寫字母配對	字母卡、代表單字圖卡、字卡、保加利亞玫瑰花照片	
第 6 週		生-E-C1	能聽、說並運用日常用語	1 比手畫腳，猜動物？（貓、狗、鳥…） 2 遮眼，猜猜我是誰？（Henry 前來說）How are you?（被遮眼的同學要猜出 Henry 聲音回答）I' m fine, thank you, Henry.	1	學生 2 人一組，練習說出日常用語	眼罩	感官體驗
第 7 週		生-E-C2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 How Are You? 歌詞： Good afternoon, Mr. Sun. How are you? Good afternoon, Mr. Sun. How are you? I' m fine. And, how are you? I' m fine. Here is a rose for you. Good afternoon, Mr. Sun.	1	描寫大小寫字母 Qq, Rr (rose), Ss (sun)	電腦、單字圖片、歌詞	

				I' m fine, too.				
第 8 週	尋寶遊戲	國-E-A1	能聽、說、讀、 寫大小寫字母 Nn~Ss	1 複習字母 Nn~Ss 2 尋找另一半 Nn~Ss 把色紙 撕成兩半 N n	1	聽力分辨 字母	色紙、色筆	
第 9 週		生-E-C2 國-E-A2	能聽、說、辨識 字母 Nn~Ss 的代 表單字	1 複習單字 nose、octopus、 pencil, quilt、 rose、sun 2 兩人一組，合力在教室內尋 寶，計時 2 分鐘，1 位計時員，其他 藏寶人。	1	聽力分辨 單字	單字圖片、字 卡	
第 10 週	問題來了	生-E-C1 國-E-A1	能聽、說、讀、 寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv	1 字母大小寫，大家都是一家 人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! (Taiwan 台灣，澎 湖群島是綠蠵龜的產卵地)	1	描寫大小 寫字母 Tt, Uu, Vv	字母卡、代表 單字圖卡、綠 蠵龜照片	
第 11 週		國-E-C1 生-E-C1	認識「誤解」這 件事，練習清楚 表達自己的想法	短片欣賞 ” Snack Attack” (突然想爆 吃零食) 1 婆婆投幣販賣機買了什麼東 西？(一包零食) 2 月台邊椅子上，年輕人做了 什麼事，讓婆婆覺得生氣？ (吃那包零食)	1	口述表達	電腦 (You Tube 影片)	

	問題來了			3 這個故事帶給我們什麼道理？（不要過早批判別人） 4 你自己曾經誤會別人嗎？				
第 12 週		國-E-A2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 Any Questions? 歌詞：Let' s learn kung-fu! Take a bow! Let' s learn kung-fu! Take a bow! Here we go! 1, 2, 3. Here we go! 1, 2, 3. Any questions? No, Sir. Very good!	1	聽力測驗 （聽英文說出中文意思，例：question 問題、three 3）	電腦、圖片、歌詞	歌詞戲劇表演
第 13 週	怪獸星球	國-E-A1	能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww, Xx	1 字母大小寫，大家都是一家人 2 字母韻文 3 小補充 Hello, world! （Germany 德國，科隆大教堂，彩繪玻璃窗，畫了許多聖經的故事，是藝術與宗教的融合）	1	聽力測驗，指出聽到的字母或單字	字母卡、代表單字圖卡、科隆大教堂彩繪玻璃窗照片	
第 14 週		生-E-C1	能認識顏色的英文並說出日常用語 Go away.	繪本” Go Away, Big Green Monster!” by Ed Emberley 1 怪物的特徵？（2 個大黃眼睛、1 個長長綠鼻子、1 個血紅大嘴巴和尖尖的白牙齒、2	1	說出顏色的英文，例：黃色 yellow、綠色	電腦（YouTube 影片）	繪本

	怪獸星球			個彎彎小小的耳朵、紫色亂亂的捲髮、可怕的大綠臉) 2 翻完書本，綠色怪物還在嗎？（大膽說出 Go away. 綠色怪獸就會慢慢消失喔！） 3 你怕黑嗎？ 怎麼辦？		green		
第 15 週				繪本” Go Away, Big Green Monster!” by Ed Emberley 1 指出自己的身體器官：eyes 眼睛、nose 鼻子、mouth 嘴巴、ears 耳朵 2 跟讀繪本	1	畫出自己想像中怪獸的樣子並圖上顏色	圖畫紙、色筆	繪本
第 16 週	怪獸星球	生-E-C2	能吟唱歌曲並聽懂主要內容	歌曲 Be Quiet 歌詞：If you see a monster, Please be quiet. Shh! If you see a monster, Please be quiet. Shh! Let's close the window. Let's turn off the light. If you see a monster, Please be quiet. Good job!	1	上台分享自己畫出來的怪獸圖案	電腦、歌詞、學生作品	晨會時間小小說出人語文發表
第 17 週	是是非非	國-E-A1	能聽、說、讀、寫大小寫字母 Yy, Zz	1 字母大小寫，大家都是一家 2 字母韻文	1	認讀字母、單字圖卡	字母卡、代表單字圖卡、字卡、動	

				3 小補充 Hello, world! (Kenya 肯亞, 動物大遷徙)			物大遷徙照片	
第 18 週		國-E-A2 生-E-C1	能用 Yes. 或 No. 回答簡答的 be 動詞問句	1 問題聆聽, 例: Is it a yo-yo? (zebra、 turtle、pig、tiger) 2 是非椅, 搶答	1	單字圖卡	2 張椅子	
第 19 週		國-E-A2	能吟唱歌曲並聽 懂主要內容	歌曲 Are You Finished? 歌詞: Put away your yo-yo, 1, 2, 3. Put away your yo-yo, 1, 2, 3. Are you finished? No! Are you finished? Not yet! Are you finished? Yes, yes, yes.	2	聽英認字 (聽力找出歌詞中的單字)	電腦、圖片、 歌詞	
第 20 週	我的家人	國-E-A1	能聽、說、讀、 寫大小寫字母 Aa~ Zz	1 複習 Aa~ Zz 字母名、字母 發音 2 我的家人在哪裡? (字母大小寫配對) 3 寫出自己的英文名字, 並找 出大小寫配對, 例: 寫出 Leo, 再點出 l、E、O	1	書寫字母 Aa~Zz	大字報 Aa~Zz	