

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		始業式暨迎新祖孫週活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第二週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第三週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第四週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第五週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第六週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰

				1
第七週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第八週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育宣導 1、資訊教育 1、溜冰 1
第九週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育宣導 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		校慶準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十一週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		校慶準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十二週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		校慶準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十三週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		校慶準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十四週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		環境教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十五週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		環境教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十六週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭暴力防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1

第十七週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭暴力防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十八週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭暴力防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十九週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭暴力防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第二十週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭暴力防治宣導 1、資訊教育 1、溜冰 1
第二十一週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭暴力防治宣導 1、資訊教育 1、溜冰 1
總 計	42	21		63

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		環境教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第二週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		環境教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第三週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第四週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第五週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第六週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第七週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育暨性侵害防治宣導 1、資訊教育 1、溜冰 1

第八週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性別平等教育暨性侵害防治宣導 1、資訊教育 1、溜冰 1
第九週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		母親節準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十一週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		母親節準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十二週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		母親節準備活動 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十三週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		家庭教育課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十四週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性侵害犯罪防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十五週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性侵害犯罪防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十六週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性侵害犯罪防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十七週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		性侵害犯罪防治課程 1、資訊教育 1、溜冰 1

				冰 1
第十八週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		補救教學篩選測驗 1、資訊教育 1、溜冰 1
第十九週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		補救教學篩選測驗 1、資訊教育 1、溜冰 1
第二十週	閱讀 1、國際教育 1	社團活動 1		識字量檢測 1、資訊教育 1、溜冰 1
總 計	40	20		60

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀	1.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 2.藉由生動有趣的繪圖引導學生主動探索自然知識。 3.能具體表達自己對事物的感覺與看法。 4.能理解閱讀學習單上的問題，並透過思考以文字或繪圖等方式回答。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際教育	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽辨並說出數字 1-10。 5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及子。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能朗讀及吟唱歌謠。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	21	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀	1. 藉由簡短有趣的篇章，引起孩子對自然科學的關注。 2. 能迅速在文章段落中找出關鍵的重點句。 3. 破除傳統故事疆界，開拓學生的閱讀視野。 4 能具體表達自己對事物的感覺與看法。 5. 能理解閱讀學習單上的問題，並透過思考以文字或繪圖等方式回答。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際教育	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 11-15。 6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	20	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

[illegible]

			籍，了解故事內容大意。 3.能透過動作、口語等方式將故事內容或自己的想法表達出來，並和他人分享。 4.能理解閱讀學習單上的問題，並透過思考以文字或繪圖等方式回答。	1.了解大意並歸納重點。 2.你喜歡屁屁超人書中哪一個人的超能力？ 3.屁屁超人、哈欠俠、好話騎士他們三人是何時擁超能力？ 4.你如果有特殊的超能力，你想運用超能力做什麼事？ 5.希望有超能力嗎？喜歡有超能力嗎？ 6.你有超能力之後，有人會嫉妒你，你怎麼辦？ 7.你覺得校長喜歡學別人的超能力嗎？ 8.你覺得校長暗自羨慕超能力小子們的特異功能，所以想出了各種怪招對付他們？ 【活動三】主題分享 1.屁屁超人會放特殊屁，你能忍受別人放屁的味道嗎？ 2.你如果想放屁怎麼辦？ 3.如果你想有如屁屁超人般的能力，別人會忍受得了你屁味嗎？ 4.如果你想有如哈欠俠般的本領，別人會被你吸光，別人還會喜歡你嗎？ 5.好話騎士他原本叫做「髒話金剛」，也有超能力，能夠出口成「髒」，別人可能被你的髒話射中的人，都會落得一直寫考卷的下場，會有人願意和你做朋友嗎？ 6.你曾經有表現很好而被別人肯定或讚美的經驗嗎？ 【活動四】學習單習寫 1.介紹閱讀心得學習單 2.完成閱讀心得學習單 3.分享學習單作品	學生能踴躍回答老師的問題 學生能踴躍分享 學生能認真完成學習單並能分享作品	學習單	
第 9-12 週	小恩的秘密花園	國-E-C1 自-E-C1	1.能培養良好的閱讀樂趣。 2.由故事角色了解對親人付出的重要。	書名：小恩的秘密花園 活動一： ◎老師介紹書名、作者、繪圖、翻譯者、出版社 ◎老師帶領學生一起共讀繪本『小恩的秘密花園』共 12 封信。		繪本	

			3.能具體表達自己對事物的感覺與看法。 ◎介紹書信的基本寫法。 ◎提出繪本中重要字彙與句子，問問學生是否知道它的涵意，最後老師再做解釋與總結。 活動二： ◎老師提出問題，讓學生思考，並請學生回答。 1.為什麼小恩要住在舅舅家？ 2.當聽到必須去住舅舅家時，你想小恩的心情會如何？ 3.小恩的秘密基地在哪裡呢？她在秘密基地裡做什麼？小恩的父母和奶奶曾寄給她哪些東西？ 4.如果你有一個秘密基地，會是哪裡呢？你會用它來做什麼？ 5.小恩的舅舅都不笑，你認為原因是什麼呢？ 6.請學生說說離家住在親戚家的經驗。 7.請學生分享本書的大意。 活動三： ◎如何關懷身邊的人 1.生活中難免會遇到不如意的事，其中最令你難過的是什麼呢？你是怎樣度過這一段時間呢？ 2.請學生說說當你不好意思當面和別人說話時，可以用什麼方式表達自己的意見？ 3.請學生分享好美好心情時會不會與別人分享？要如何去跟別人分享？ 4.小恩很會種花，並且把他們分享給其他人，帶給大家歡樂和笑容，你最拿手的是什麼呢？你還想培養什麼能力呢？ 5.小恩和艾瑪互相學習彼此長處；在你的生活中，你和誰互相學習呢？你希望從他身上學到什麼？你認為自己有什麼值得別人學習的地方呢？為什麼？ 6.如果你是小恩，你會怎樣和舅舅相處呢？ 7.他人為你做什麼事情時，會讓你感到快樂或感動？	4	能回答問題並表達想法 能回答問題並表達想法		品德教育 環境教育
--	--	--	---	---	-------------------------------------	--	----------------------

				8.你可以用什麼適當的方法，讓你身邊的人感到快樂？ 活動四： ◎閱讀心得學習單 1.介紹閱讀心得學習單 2.完成閱讀心得學習 3.學習單優秀作品分享討論		能完成學習單	學習單	
第 13-16 週	泰山爸爸與大自然的為什麼	國-E-C1 自-E-C1	1.藉由生動有趣的繪圖引導學生主動探索自然知識。 2.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	壹、準備活動 為什麼為什麼 老師提問：「海水是從哪裡來的？為何不會乾？」再接連提問：「風又是從哪裡來的？」「河流為什麼彎彎曲曲的？」 接著發下書本泰山爸爸與大自然的為什麼，告知學生大自然的奧秘可以從這本書找到答案。 首先指導學生查閱目錄表，從目錄表中找尋老師方才提問的幾個問題，然後依照頁數翻閱找出答案。老師在學生閱讀之後，重新進行師生問答，以檢視學生對文字的理解。 貳、發展活動 自問自答 老師鼓勵學生先從目錄挑選自己感興趣的自然議題進行閱讀，毋須按照頁數順序，也不強迫看完一整本；另外，即使遇到生字新詞也最好不要查字典，試著從圖片以及字裡行間推測意思。 最後，鼓勵孩子每當閱讀完一篇漫畫，要停下來反問自己是否能以口頭解釋自然現象的	4	師生問答	故事讀本	環境教育

				原因，如果概念不夠清楚，建議還是再多看一次加深印象。 接下來，請學生選擇最舒服的坐姿安靜閱讀。 心得寫作 老師引導學生進行閱讀寫作(配合學習單)，請學生將漫畫中所描繪的自然知識轉以文字書寫，而且不可一味抄寫，而必須以自己理解的語言完成。 參、綜合活動 作品發表 老師收回學習單批改後，請學生輪流上台發表自己的文章。 並請其他同學給予回饋及讚美。		閱讀態度		
第 17-21 週	生命有多長	國-E-C1 自-E-C1	1 利用閱讀書籍增加學生的語文能力，能參與討論並適度的發表自己的想法。 2. 引導學生抒發對死亡的看法及感受。 3. 體會生命成長的美好與生命凋零的悲傷。 4. 了解生命的可貴，進而珍惜自己生命	書名：生命有多長 活動一：看一看 ◎老師介紹書名、作者、繪圖、翻譯者、出版社 ◎老師帶領學生一起共讀繪本『生命有多長』。 ◎介紹各種動植物生命的週期，最後老師再做解釋 與總結。 ◎以建立學生對萬物皆有生命的看法。 活動二：說一說 ◎ 分享與討論：配合下列討論題綱--- 1. 故事中讓你印象最深刻的是哪一頁？ 2. 如果可以讓你選擇你想活幾歲？ 3. 看到有的生物生命可以活很長，有的生物生命 卻很短你有什麼樣的想法？ 4. 看完這一本書，你有什麼樣的感想？ ◎整理歸納：依小朋友討論發言的內容加以統整歸納如下：	5	能認真閱讀	繪本 學習單	生命教育 生涯規畫 教育

			無論多短暫，無論多長久，無論多大、多聰明或多強壯，所有的生命都有生存的地位、目的和價值，所有的生命在地球上都同樣重要。 活動三：想一想 1.哪一次，你曾經在一天之中完成很多事？ 2.哪一次，你幫人家做一件事，同時也玩的很開心？ 3.哪一次你事先計畫，結果一切順利；或哪一次， 因為沒事先計畫而碰到困難？ 4.哪一次，你和團體的其他成員通力合作，完成了 件大事？ 5.哪一天，你玩得很開心？ 6.你曾經幫忙清理過哪些髒亂的地方？ 7.哪一次，你真的需要幫忙時，有人幫助了你？ 8.你做過哪些你覺得重要的事情？ 9.哪一次，你用一種與別人不同的方式做事？ 10.生活中有哪些事情是你每天都很珍惜、享受？ 活動四：寫一寫 ◎閱讀心得學習單 1.介紹閱讀心得學習單 2.完成閱讀心得學習 3.學習單優秀作品分享討論	學生能踴躍回答老師的問題 能認真討論並完成學習單	
--	--	--	--	--	--

課程名稱：閱讀教育(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-4 週	黑面琵鷺來過冬	國-E-C1 自-E-C1	1.能了解黑面琵鷺的名稱由來、別稱、外型、動作。 2.能了解黑面琵鷺的習性、覓食情況及其生態環境。 3.能了解黑面琵鷺的來臺度冬的時間與原因。 4.能初步認識黑面琵鷺棲息地遭受破壞的原因。	單元名稱：黑面琵鷺來過冬 一.準備活動 週末作業請學生事先閱讀「黑面琵鷺來過冬」繪本。 二、發展活動 活動一：引起動機→觀看繪本 〈一〉引起動機： 1. 你有沒有看過黑面琵鷺？ 2. 你在哪裡看過黑面琵鷺？ （二）封面閱讀與讀後心得分享 1.請學生分享：從封面看到什麼？ 2.請學生分享讀後心得：覺得這本書的主旨可能是？ 活動二：老師提問 （一）老師提出問題，讓學生思考，並請學生回答。 活動三問題與分享 一、討論問題及分享 1.為什麼黑面琵鷺要選定台南七股度冬？ 2.黑面琵鷺原來住在哪裡？牠是留鳥或是候鳥？ 3.除了來台灣過冬還會去別的國家嗎？是哪些國家？	4	學生能回答老師的問題並表達想法 學生能踴躍回答老師的問題能正確回答問題 學生能認真完成學習單並能參與討論和分享作品	繪本 學習單	環境教育

				4.來台灣過冬的黑面琵鷺佔全球比例？ 5.如果人類在黑面琵鷺的棲息地蓋工廠，會對黑面琵鷺造成什麼影響？ 6.看完這本繪本，你會支持蓋工廠還是保護黑面琵鷺的生態環境？為什麼？ 7.你覺得成立保護區，對黑面琵鷺有什麼影響？ 三、統整活動 閱讀心得學習單 1.完成閱讀心得學習單 2.小組內學習單作品討論與分享				
第 5-8 週	四年級煩惱多	國-E-C1 自-E-C1	1.能培養良好的閱讀樂趣。 2.由故事角色，了解對四年級的煩惱問題。 3.能培養解決問題的能力。	單元名稱：四年級煩惱多 活動一：老師導讀 ◎老師介紹書名、作者、繪圖、翻譯者、出版社 ◎老師帶領學生一起共讀繪本『四年級煩惱多』。 ◎說一說四年級生會有些什麼煩惱呢？ 活動二：掌握結構、述說大意 1. 5W1H 提問法 Who:有哪些人？主角是誰？ When：什麼時候發生的？ Where：在哪裡發生的？ What：發生什麼事件？ Why：針對文本提問「為什麼」。 How：針對文本提問「如何」。 2、以 5W1H 的提問，協助學生掌握篇章的結構。 引導學生在閱讀時，掌握故事的結構 配合學習單寫大意。 活動三：成語尋寶		能認真閱讀	繪本	生命教育 品德教育

				◎請學生分組輪流朗讀，大家一起留意尋找「成語」，找到的成語，請輪到的那一組的小朋友寫在黑板上。 ◎彙集尋寶結果，完成閱讀樂無窮學習單第二大題。 活動四：請聽聽我 1、說一說，你也是一位「四年級生」，你有哪些煩惱呢？ 2.是功課方面，還是交朋友？ 3.是生活作息，或是家人相處？ 4.你會找別人說嗎？ 5.你有沒有解決的方法呢？ ◎完成學習單及作品分享		能認真閱讀 能踴躍發問 能認真討論並完成學習單	學習單	
第 9-12 週	西遊記	國-E-C1 自-E-C1	1.以此書為中國經典入門，引導學生接觸並喜愛古典作品。 2.藉由閱讀體驗並學習中國文化。 3.以歷險取經的章回故事引導學生克服萬難立定志向，並建立正邪善惡分明的觀念。	單元名稱：西遊記 壹、準備活動 引起動機-文字填空 老師事先閱讀，以本書的前三章「猴王出世」、「猴王學藝」、「巧取金箍棒」設計結合重點的段落文字填空： 傲來國東林大海，海中有座_____山，山頂有塊石頭吸取了日月精華，有天蹦出一隻石猴，這隻石猴勇敢地跳過了_____，得到所有猴子的擁戴，因此被稱為_____。 為了學習_____之術，石猴拜菩提祖師學藝，祖師為他取名為_____，並教會他三項重要的本領，一是長生不老術，二是_____，三是_____，能飛上十萬八千里。孫悟空跑到東海龍宮找兵器，龍王請蝦兵蟹將拿出了_____和_____，但孫悟空都嫌太輕了，最後拿出了_____，孫悟	4	能專心閱讀故事書 團隊合作 話劇表演	繪本學習單	生涯發展教育 品德教育

				空才滿意，這項法寶最小可以縮成 藏在他的耳朵裡。 課程一開始先給孩子們任務，請孩子閱讀完前三章(共 10 頁)，並完成填空。藉由美猴王的誕生，以及習得七十二變，並取得金箍棒等有趣的小故事，再藉由簡單任務的達成，勾起孩子們閱讀的樂趣。 貳、發展活動 享受閱讀 讓學生安靜享受閱讀的樂趣，了解唐僧如何收服孫悟空、豬八戒及沙悟淨，並如何克服萬難打敗妖怪上西天取經，並鼓勵學生將書籍帶回家閱讀。 一起取經去 請學生化身為西遊記中的角色，分組討論每個角色的特性，並選擇演出書中的哪一個橋段（亦可橫跨不同篇章），自行編寫符應劇情的劇本對話及肢體動作，演出時間設定在五至十分鐘。 參、綜合活動 成果表演 根據上一節課所決定的劇情大綱，由各組輪流進行表演，並給予掌聲及回饋。				
第 13-16 週	超級好玩科學故事集	國-E-C1 自-E-C1	1.藉由簡短有趣的篇章，引起孩子對生活科學的關注。 2.能迅速在文章段落中	單元名稱：超級好玩科學故事集 壹、準備活動 老師事先在黑板上佈題(連連看)，標題為昆蟲的驚人力量，A 組的昆蟲選項有瓢蟲、蚊子和跳蚤，B 組的類別則有世界上跳得最遠的昆蟲、世界上最會喝的昆蟲和力氣最大的昆蟲。請學生進行連連看遊戲。	4		故事讀本	環境教育

			找出關鍵的重點句。 3.破除傳統故事疆界，開拓學生的閱讀視野。	以「連連看」活動引起學生閱讀的動機，鼓勵學生閱讀其他科學小故事。 貳、發展活動 找出重點句 老師從「身體」、「動物」、「生物」、「生活」、「地球和宇宙」的故事中各挑選一篇故事，並請學生在閱讀過程中找出整篇文章的關鍵句。 沉浸書香 此節課開放孩子自行安靜的閱讀，可以任意選擇在教室中的任一角落，以最舒適的姿勢享受閱讀帶來的樂趣。 參、綜合活動 完成學習單 請學生以小組討論方式共同完成學習單，以檢驗對本書的閱讀理解程度，並抒發自己的看法。 師生共同檢討學習單的內容。	師生問答 能專心閱讀故事書 完成學習單 即時回饋 能認真閱讀 能踴躍發問 能認真討論並完成學習單		
第 17-20 週	原來如此的故事	國-E-C1 自-E-C1	1.提升學生對於字數較多的書籍的接受度。 2.學生能掌握故事段落的重點。 3.學生不只是沉默被動的聆聽者，還是主動積	單元名稱：原來如此的故事 壹、準備活動 引起動機-咱來聽故事 老師事先閱讀，並以本書內故事標題為引子，詢問學生：「你知道大象的鼻子為什麼那麼長嗎？」 接著由老師講述「小大象」一篇，帶領孩子一探動物奇幻小品的神秘面紗，可請孩子選擇一最舒服的姿勢聆聽。 貳、發展活動 師生共讀	4 師生問答 完成學習單 上台發表 即時回答	繪本學習單	生命教育

			極的發表人。	根據上一節課所選的故事，請學生依段落閱讀，每閱讀一長段落，老師自該段落擷取重點發問，並由學生的回應檢視其閱讀能力。 出題考考你 第三節課請學生再共同選擇一篇最想看的小故事，給予充份的時間閱讀，並自己列出三個想問的題目在學習單上，並附上正確解答。 參、綜合活動 你問我答 老師收回學習單批改，第四節課一開始先針對需修正的題目與孩子討論。接著，請學生輪流上台用自己設計的題問發問，再由底下同學搶答，發問及答題正確者均予嘉獎。 最後鼓勵學生自行閱讀其它篇章。				
--	--	--	---------------	---	--	--	--	--

課程名稱：國際教育(上學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1 週	Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能認識各國文化特色。 2. 能依提示說出國家名稱。 3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。 4. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 5. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。 6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。	第一節課 暖身活動 教師自我介紹，並點名認識學生。 World Map 教學 1. 教師請學生翻開課本第 ii-iii 頁，請學生觀察圖照，並試著說出看到的內容。 2. 教師可請學生分享他們對這四個國家的認識。 3. 教師帶領學生認識地圖中的國家名稱及各國的代表文化。 4. 教師請學生翻到課本第 iv-v 頁，請學生閱讀各國的文化介紹。 Alphabet 字母教學 Phonics 教學 Sentence Review 教學 Numbers 數字教學 Classroom English 教室用語教學 習作時間 請學生完成習作第 41-42 頁。 回家作業 1. 請學生複習英文數字、教室用語的說法並跟讀。 2. 請學生預習 Starter Unit。	1	作業評量 ☐ 頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 數字卡	【國際教育】
第 2 週	Festival Moon Festival	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a	第一節課暖身活動 1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容，針對情境提問相關問題。 單字教學	1	☐ 頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】 【多元文化教育】

			pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let's eat moon cakes。	Story Time 故事對話教學 1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問。並利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。 3. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的字。 5. 接著請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行對話練習。				
第 3 週	Starter Unit	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he's not. 回答。 3. 能以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig, pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能了解無聲子音與有聲子音的不同。	第一節課 Story Time 故事對話教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 習作時間 請學生完成習作 Starter Unit pp. 1-4。 回家作業 1. 請學生練習本課故事並跟念。 2. 請學生練習本課字母拼讀、發音例字、韻文和英語小提醒單元，提醒學生可利用課本頁面上的 QR Code 複習。 3. 請學生完成習作 Starter Unit 的 Part A-E。 4. 請學生預習 Unit 1	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】
第 4 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課 暖身活動 Story Time 故事對話教學 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】 【多元文化教育】

第 5 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun。	第二節課暖身活動 1. 教師帶全班朗讀課文，強調每一句話的情緒： 2. 教師可給予模仿最佳的組獎勵。 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【科技教育】
第 6 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C-E。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【科技教育】
第 7 週	Exam 1、Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字進行分類。	第四節課 紙筆及口語評量 1. 發給學生測驗卷，教師解釋作答方式，並進行紙筆評量。 2. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 Unit 1 Discover 延伸學習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 測驗卷	【科技教育】

			4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-所組成的字詞。 6. 能知道查詢天氣的方法。(彈性教學) 7. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。	習作 請學生完成習作 Unit1 的 Part F。 回家作業 1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Unit 2 的內容。				
第 8 週	Unit 2 Are You Thirsty?	社-E-A1 英-E-A2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課暖身活動 Story Time 故事對話教學 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【環境教育】
第 9 週	Unit 2 Are You Thirsty?	綜-E-B2 英-E-A2	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。	第二節課暖身活動 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 習作 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【環境教育】
第 10 週	Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-A1 綜-E-A1 綜-E-B2 英-E-A2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞，如：	第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【環境教育】

			gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C-E。 <u>回家作業</u> 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。				
第 11 週	Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1	英-E-A1 社-E-A3 英-E-B2	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能認識駱駝適應沙漠的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。	第四節課 <u>Discover 延伸學習</u> <u>Kung Fu Abu 英語小提醒教學</u> <u>Review 1</u> <u>Listen, Circle, and Match</u> <u>Weather and Me</u> <u>Phonics Land 字母拼讀練習</u> <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit2 的 Part F、Review 1 的 Part A-H。 <u>回家作業</u> 1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Unit 3 的內容。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【環境教育】
第 12 週	Unit 3 What Are These?	英-E-A2 綜-E-A2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課暖身活動 <u>Story Time 故事對話教學</u> <u>回家作業</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】
第 13 週	Unit 3 What Are These?	英-E-A2 綜-E-A2 社-E-A3	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、	第二節課暖身活動 <u>Target Language A. 單字教學</u> <u>Target Language B. 句型教學</u>	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡	【國際教育】

			watermelons 、 hot dogs 、 hamburgers 、 sandwiches 。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you? 。	Daily Talk 日常用語教學 習作 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B 。 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。		作業評量	5. 單字圖卡 6. 句型條	
第 14 週	Unit 3 What Are These?	英-E-A2 綜-E-A2 社-E-A3	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C-E 。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。	1	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】
第 15 週	Unit 3 What Are These? 、 Exam 2	英-E-A2 綜-E-A2 社-E-A2	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 2-3 所習得的單字進行分類。	第四節課 Discover 延伸學習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 紙筆及口語評量 1. 發給學生測驗卷，教師解釋作答方式，並進行紙筆評量。 2. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 習作 請學生完成習作 Unit3 的 Part F 。	1	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 測驗卷	【國際教育】

			4. 能綜合運用 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 g-, c-, v-, f- 所組成的字詞。 6. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 7. 能理解理解指示代名詞 (this / that / these / those) 的使用時機。	<u>回家作業</u> 1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。				
第 16 週	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2 綜-E-A2 社-E-A2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	<u>第一節課</u> <u>暖身活動</u> <u>Story Time 故事對話教學</u> <u>回家作業</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】
第 17 週	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-B1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。	<u>第二節課暖身活動</u> <u>Target Language A. 單字教學</u> <u>Target Language B. 句型教學</u> <u>Daily Talk 日常用語教學</u> <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 <u>回家作業</u> 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【國際教育】
第 18 週	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-B2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所	<u>第三節課暖身活動</u> <u>Song 歌謠教學</u> <u>Phonics 字母拼讀教學與練習活動</u> A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】

			組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	習作 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C-E。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。				
第 19 週	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-C2	1. 能認識世界各地的冰品。（彈性教學） 2. 能理解理解 some 的使用規則。	第四節課 Discover 延伸學習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 習作 請學生完成習作 Unit4 的 Part F。 回家作業 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】
第 20 週	Review 2、Final Review	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。	第一節課 Listen, Circle, and Match Food I Like Phonics Land 字母拼讀練習 習作 請學生完成習作 Review 2 的 Part A-H。 Final Review 回家作業 1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。 2. 請學生預習 Culture 的內容。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字圖卡	【品德教育】
第 21 週	Culture、Exam 3	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-B2 社-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	第一節課 紙筆及口語評量 Culture 文化主題教學 Culture 文化主題活動 國際文化任務活動 - 世界任我行	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. 測驗卷 2. CD 3. CD Player 4. E-Book 5. 國旗圖卡	【多元文化教育】 【國際教育】

			2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。 7. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 8. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 9. 能說出不同國家的特色美食。	1. 教師請學生從本冊去過的國家中選擇一個國家進行資料蒐集。請學生搜尋該國家的國旗、首都、代表食物、動物、著名地標等國家文化特色。 2. 請學生翻開課本附件 pp.121-123「世界任我行」卡紙及貼紙，利用搜尋到的資料及貼紙完成世界任我行卡。 3. 請學生進行小組分享，向組員展示自己的作品並介紹所選擇的國家有何文化特色，亦可請自願的學生上臺發表。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1 週	Starter Unit	英-E-A1 綜-E-A1	1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能理解字尾 e 與母音的關係。	第一節課暖身活動 Story Time 故事對話教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 B. 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 習作時間 請學生完成習作 Starter Unit pp. 1-4。 回家作業 1. 請學生練習本課故事並跟念。 2. 請學生練習本課字母拼讀、發音例字、韻文和英語小提醒單元，提醒學生可利用課本頁面上的 QR Code 複習。 3. 請學生完成習作 Starter Unit 的 Part A-E。 4. 請學生預習 Unit 1。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	
第 2 週	Starter Unit	英-E-A1 綜-E-A1	1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能理解字尾 e 與母音的關係。	第一節課暖身活動 Story Time 故事對話教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 B. 字母拼讀韻文教學與練習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 習作時間 請學生完成習作 Starter Unit pp. 1-4。 回家作業 1. 請學生練習本課故事並跟念。 2. 請學生練習本課字母拼讀、發音例字、韻文和英語小提醒單元，提醒學生可利用課本頁面上的 QR Code 複習。 3. 請學生完成習作 Starter Unit 的 Part A-E。 4. 請學生預習 Unit 1。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【品德教育】

第 3 週	Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課 暖身活動 Story Time 故事對話教學 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】
第 4 週	Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.	第二節課暖身活動 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 習作 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條	【國際教育】
第 5 週	Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C-E。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】
第 6 週	Unit 1 What Time Is It?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能認識世界著名的特色時鐘。(彈性教學) 2. 能了解數字的歸納邏輯。	第四節課 Discover 延伸學習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 習作 請學生完成習作 Unit1 的 Part F。 回家作業	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】

				1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Unit 2 的內容。				
第 7 週	Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 綜-E-A1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課 暖身活動 Story Time 故事對話教學 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	
第 8 週	Unit 2 What Are You Doing?	社-E-A1 英-E-A2	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。	第二節課暖身活動 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 習作 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 句型條	【國際教育】
第 9 週	Unit 2 What Are You Doing?	綜-E-B2 英-E-A2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C-E。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】

第 10 週	Unit 2 What Are You Doing?	英-E-A1 綜-E-A1 綜-E-B2 英-E-A2	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。(彈性教學) 2. 能理解現在進行式的文法規則。	第四節課 <u>Discover 延伸學習</u> <u>Kung Fu Abu 英語小提醒教學</u> <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit 2 的 Part F。 <u>回家作業</u> 1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Review 1 的內容。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】
第 11 週	Review 1、Festival	英-E-A1 社-E-A3 英-C-B2	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。	第一節課 <u>暖身活動</u> <u>Review 1</u> <u>Listen, Circle, and Match</u> <u>Our School Day</u> <u>Phonics Land 字母拼讀練習</u> <u>習作</u> 請學生完成習作 Review 1 的 Part A-H。 <u>Festival</u> <u>單字教學</u> <u>Story Time 故事對話教學</u> <u>回家作業</u> 1. 請學生複習 Starter Unit-Unit 2 的內容。 2. 請學生預習 Unit 3 的內容。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡	【國際教育】 【品德教育】
第 12 週	Exam1、Unit 3 Where Are You?	英-E-A2 綜-E-A2	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字與句型。	第一節課 <u>紙筆及口語評量</u> 第一節課 <u>暖身活動</u> <u>Story Time 故事對話教學</u> <u>回家作業</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1.測驗卷 2. CD 3. CD Player 4. E-Book	【國際教育】 【閱讀素養教育】

			3. 能將 Starter Unit - Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。				
第 13 週	Unit 3 Where Are You?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-A3	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma?的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。 第二節課暖身活動 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 習作 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 句型條	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第 14 週	Unit 3 Where Are You?	英-E-A2 綜-E-A2 社-E-A3	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞， 第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作	1	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】 【閱讀素養教育】

			如：hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C-E。 <u>回家作業</u> 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。				
第 15 週	Unit 3 Where Are You?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-A1	1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction。(彈性教學) 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	第四節課 Discover 延伸學習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit 3 的 Part F。 <u>回家作業</u> 1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第 16 週	Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A2 綜-E-A2 社-E-A2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課 暖身活動 Story Time 故事對話教學 <u>回家作業</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	【國際教育】 【科技教育】
第 17 週	Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-B1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the bag? 的句型詢問他人，並以 It's on / in / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don't worry.。	第二節課暖身活動 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 <u>回家作業</u> 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的歌謠、字母拼讀例字和韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡句型條	【國際教育】 【科技教育】

第 18 週	Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-B2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, tub, cute, tube, mute, cube。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	第三節課暖身活動 Song 歌謠教學 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 B. 字母拼讀韻文教學與練習 習作 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C-E。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母拼讀卡	【國際教育】 【科技教育】
第 19 週	Unit 4 Where's My Hat?	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-C2	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學) 2. 能理解表示方位的介係詞：on, in, under, by。	第四節課 Discover 延伸學習 Kung Fu Abu 英語小提醒教學 習作 請學生完成習作 Unit 4 的 Part F。 回家作業 1. 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。 2. 請學生預習 Review 2 的內容。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	【國際教育】 【科技教育】
第 20 週	Review 2、 Final Review	英-E-A2 綜-E-B2 社-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	第一節課暖身活動 Review 2 Listen, Circle, and Match My Bedroom Phonics Land 字母拼讀練習 習作 請學生完成習作 Review 2 的 Part A-H。 Final Review 回家作業 1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。 2. 請學生預習 Culture 的內容。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 單字圖卡	【品德教育】

			5. 能運用字母拼讀法 讀出以 -o-, -o_e, - u-, -u_e, 所組成的字 詞。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：資訊教育(上學期)

項目：其他類課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一週	網路使用規範	綜-E-B2	認識網路倫理(資訊倫理)	網路世界應注意的禮儀	1	口頭發表	網路資源	
第二~三週	文書編輯	綜-E-B2	進入 Word 的世界	1-1 認識 Word 1-2 操作環境介紹 1-3 建立新文件 1-4 儲存檔案	2	實作評量	word 文書軟體	
第四~六週	文書編輯	綜-E-B2	二、我的功課表	2-1 建立表格 2-2 調整表格大小 2-3 表格的間距 2-4 新增與刪除	3	實作評量	word 文書軟體	
第七~十週	文書編輯	綜-E-B2	三、表格的美化	3-1 開啟舊檔 3-2 合併儲存格 3-3 表格的框線 3-4 表格的網底色彩	4	實作評量	word 文書軟體	
第十一~十四週	簡單繪圖	綜-E-B2	四、動手作海報	4-1 在文件中插入美工圖案 4-2 在文件中插入圖片檔案 4-3 調整重疊圖片的前後順序 4-4 利用繪圖工具繪製圖形	4	實作評量	word 文書軟體	
第十五~二十一週	平台教學	綜-E-B2	五、學習平台教學	5-1 登入因材網、均一網、酷英	6	實作評量	學習平台	

課程名稱：資訊教育(下學期)				項目：其他類課程				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一~二週	網路倫理	綜-E-B2	會使用瀏覽器上網 注意網路霸凌	1.進入 Internet 的世界 1-1 認識 IE 與 Google Chrome 1-2 瀏覽器的基本操作 1-3 設定瀏覽器首頁 1-4 網路倫理介紹	2	實作評量	1. 電腦鍵盤圖示 2. 網路霸凌影片	
第三~六週	網路安全	綜-E-B2 綜-E-C2	具有從網路上下載軟體並使用的能力。	2.上網尋寶去 2-1 認識搜尋網站 2-2 利用關鍵字搜尋 2-3 加入我的最愛 2-4 下載檔案 2-5 網路安全介紹	4	課堂觀察 發表內容	教學影片	
第七~八週	網路資源應用的分享	綜-E-B2	會利用網路資源處理生活問題。	3.網路資源的應用 3-1 天氣、統一發票、網路訂票…的查詢及運用 3-2 網路資源應用的分享	2	實作評量	網路資源	
第九~十二週	收發電子郵件	綜-E-B2	會利用電子郵件收發信件	4.收發電子郵件 4-1 GmailMail 介紹 4-2 申請電子信箱 4-3 收發電子信件 4-4 電子信件夾寄檔案	3	實作評量	圖片、文字檔案	
第十三~十五週	視訊同步教學	綜-E-B2	能登入教師開設的視訊課程	六~1 透過帳號密碼登入 googleroom+meet 六~2 加入教師開設的課程進行學習	2	實作評量	Googleroom+meet	

第十六~ 二十週	利用學習 平台來學 習	綜-E-B2	利用因材、均一及 酷英來練習	六~1 登入因材網、均一網、酷 英網	5	實作評量	學習平台	
-------------	-------------------	--------	-------------------	-----------------------	---	------	------	--