

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	法定議題	追風"NO.萬"
課程內容	<p>▲第 1 週：始業式暨迎新祖孫週活動(1) (勇銘主任協助填寫)</p> <p>▲第 8~9 週：性別平等教育性剝削宣導(2) (榆翎師協助填寫)</p> <p>▲第 11~13 週：校慶準備活動(3)</p> <p>▲第 20~21 週：家庭暴力防治宣導(2) (榆翎師協助填寫)</p> <p>▲第 21 週：休業式(1) (勇銘主任協助填寫)</p>	<p>▲第 2~3 週：家庭教育課程(2)</p> <p>▲第 4~7 週：性別平等教育課程(4)</p> <p>▲第 14~15 週：環境教育課程(2)</p> <p>▲第 16~19 週：家庭暴力防治課程(4)</p>	<p>▲第 1 週：第一類接觸</p> <p>▲第 2-6 週：追風的孩子</p> <p>▲第 7-8 週：萬能的小手</p> <p>▲第 9-10 週：V 型小子螃蟹走(草地)</p> <p>▲第 11-12 週：哇!跌倒了</p> <p>▲第 13-14 週：V 型小子螃蟹走(溜冰道)</p> <p>▲第 15-16 週：滑滑樂</p> <p>▲第 17-21 週：小蘋果</p>

節數	9	12	21
總節數	42		

下學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題	追風"NO.萬"
課程內容	▲第 7~8 週：性別平等教育性剝削暨防治宣導(2)(榆翎) ▲第 10~12 週：母親節準備活動(3) ▲第 18~19 週：補救教學篩選測驗(2)(勇銘主任) ▲第 20 週：基本能力檢測(識字量檢測)(1)(逸鳴)	▲第 1-2 週：環境教育課程(2) ▲第 3~6 週：性別平等教育課程(4) ▲第 9 週：家庭教育課程(1) ▲第 13 週：家庭教育課程(1) ▲第 14~17 週：性侵害犯罪防治課程(4)	▲第 1-3 週：萬隆溜冰史介紹 ▲第 4-6 週：金雞獨立 ▲第 7-11 週：STOP!剎車 ▲第 12-18 週：冰雪奇緣 ▲第 19-20 週：運動 333 健康 999
節數	8	12	20
總節數	20		

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	始業式暨迎新祖孫週活動	E-C2	1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。	1.迎新活動，由家長（祖孫三代）一起手牽手，通過聰明門、智慧門、乖巧門，邁入國小校園新生活。2.始業式，由校長引言，介紹本校教職員工，歡迎一年級新生的加入，並期許大家一起努力。3.一年級導師贈見面禮，並為新生別上名牌。4.新生家長暨祖孫週活動座談會，各處、組及行政業務宣導。5.家長賦歸，整理場地。	1	仔細聆聽 活動參與 口語表達	迎新拱門 新生迎新與見面禮品 桌椅 音響設備 布條	
第 8~9 週	性別平等教育宣導	E-C1	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。2.建立學生性別相處正確性之心理建設。3.建立學生對他人性自由之尊重。	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識 3.防範性侵害之技巧說明	2	口頭發表	教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案	

第 11~13 週	校慶準備活 動	E-C2	展現團隊合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1.進場走步，歡呼隊形練習。 2.階梯賽 60 公尺、趣味競賽練習。 3.大隊接力練習 4.拔河比賽練習。 	3	動態展演 態度檢核	終點拉線繩 背心隊服 趣味競賽道 具 接力棒 拔河粗麻繩	體育老師 級任老師健 康與體育領 域 性別平議 題
第 20~21 週	家庭暴力防 治宣導	E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.澄清對家庭暴力的正確概念 2.學生能瞭解遇到事件，正確的處遇方式。 3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識家庭暴力及如何尋求援助。 2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。 	2	口頭發表	相關網路資 源	
第 21 週	休業式	E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.行為常規與課業學習表現表揚與反省。 2.各項學期表現優良成績頒獎。 3.安全生活叮嚀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對本學期學生各項行為常規與課業學習表現之優點與需要改正之地方作表揚與反省 2.學生參加各項藝文、體育與課業學習上之各項比賽表現優良成績頒獎。 3.針對寒假各項安全生活須知叮嚀。 4 寒假學習營隊注意事項說明。 	1	仔細聆聽 參與態度 口語表達	音響設備 宣導海報 獎狀與獎品	

項目：法定議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~3 週	家庭教育課程	E-C2	1. 了解家人的特點及照顧自己的方法。 2. 學會接納家人的特點與體貼家人，並以實際的行動關懷家人。	【照顧我的家人】 1. 照顧我的人是誰？ 2. 他的特點或興趣是什麼？ 3. 他們如何照顧你？ 4. 要怎麼表達感謝他們？ 5. 你是如何體貼他們？ 【我會照顧我的家人】 1. 關懷與體貼家人須以實際的行動來表示。 2. 家人需要我們關懷與體貼。 3. 要常常關心與照顧家人。	2	參與態度 形成性評量 口語評量	單槍設備 電腦設備	級任老師 生活領域 家庭教育 議題
第 4~7 週	性別平等教育課程	E-A1 國-E-B1	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 瞭解不同性別者的各種意見。	1. 認識圖書基本資料 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 3. 全班共讀、默讀或老師導讀。 4. 討論與心得分享 (1). 討論內容大意。 (2). 分享心得並回答問題。	4	參與態度 形成性評量 口語評量 實作評量	繪本： 1 紙袋公主 2. 灰王子	級任老師 性別平等 議題

				<p>5.習寫學習單</p> <p>6.欣賞與講評</p> <p>7.老師分享講評，優良作品欣賞。</p>				
第 14~15 週	環境教育課程	E-C1 生活-E-C1	<p>1.認識臺灣的海洋資源。</p> <p>2.增進探索海洋教育的樂趣。</p> <p>3.提升海洋教育的情操。</p>	<p>1.說明因大自然環境的破壞，使得海洋生態被迫改變，並遭受到生存的改變。</p> <p>2.觀賞淨灘活動、美麗的沙畫影片。</p> <p>3.講述該美人魚的故事。</p> <p>4.水上活動介紹。</p> <p>5.討論生命價值。</p> <p>6.來玩水囉！</p>	2	<p>參與態度</p> <p>形成性評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>體驗活動</p>	<p>單槍設備</p> <p>電腦設備</p> <p>水槍</p>	<p>級任老師</p> <p>環境教育</p> <p>程議題</p>
第 16~19 週	家庭暴力防治課程	E-A2 健體 E-A2	<p>1.協助兒童了解自己的情緒。</p> <p>2.體驗不同情緒的感知，以建立對自己身體感知的敏感度。</p> <p>3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p>	<p>一.害怕知多少</p> <p>1.教師敘說「大人吵架的時候」之故事。</p> <p>2.教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。</p> <p>3.教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。</p> <p>二.我的防護罩</p> <p>1.教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。</p> <p>2.請兒童發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p>	4	<p>參與態度</p> <p>形成性評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>故事簡報：</p> <p>1.「大人吵架的時候」</p> <p>2.「保護大雄」實作評量</p>	<p>級任老師</p> <p>家庭暴力</p> <p>防治議題</p>

			<p>4.透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>	<p>3.教師整理兒童發表的內容，歸納自我保護具體方法。</p> <p>三.自我保護知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述【保護皮卡丘】小故事。 2.觀看家暴防制宣導自我保護真安全影片 3.請小朋友發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 <p>四.學習單討論及習寫</p>				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~8 週	性別平等教育暨性侵害防治性剝削宣導	E-C1	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確性之心理建設。 3.建立學生對他人性自由之尊重。	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識。 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識。 3.防範性侵害之技巧說明。 4.性剝削犯罪之認識。	2	口頭發表	相關網路資源	
第 10~12 週	母親節準備活動	E-B3 E-C2	1.具備藝術展演能力及表現能力。 2.能製作母親節卡片	1.練唱母親節表演舞蹈的歌曲。 2.熟練舞曲每階段的拍數。 3.練跳母親節表演舞蹈的動作及隊形。 4.母親節卡片創作。	3	動態展演 態度檢核	音樂 Youtube 影音	級任老師 生活領域 家庭教育 議題

第 18~19 週	補救教學篩選測驗	E-B1 E-B2	1.學習成效檢定。 2.發現學習盲點。	1.透過紙筆測驗，檢測這一學年來國語、數學領域學習成效。 2.分析測驗結果診斷報告，初步了解學生錯誤地方以做為補救教學之依據。	2	紙筆測驗	測驗卷	
第 20 週	基本能力檢測(識字量檢測)	E-B1	1.藉由線上識字量系統測驗，瞭解學生認字程度及做為補救之參考。	1.線上識字量系統說明及測驗。 2.觀看測驗報告。	1	測驗成績	電腦及網路	

項目：法定議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	環境教育課程	E-C1 生活-E-A2	<p>1.認識資源回收的種類。</p> <p>2.啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>3.提升愛物惜物的情操。</p>	<p>《<u>塑膠空罐變變壁</u>》</p> <p>(一)觀賞垃圾分類教學影片</p> <p>(二)生活中的資源回收</p> <p>(三)創意無限大改造</p> <p>※強調及宣導「資源再生利用」的觀念。</p> <p>(四)簡易沙鈴創作步驟： 1.將豆子或沙子放入瓶身裡，蓋緊瓶蓋。 2.裝飾瓶身。</p> <p>(五)歸納： (1)因不同材質的回收品，可以製作不同型態的作品。 (2)運用巧思將生活中的資源，發揮到最大的功用。</p> <p>※塑膠是永久不會腐壞的資源。因此，若當作垃圾隨意丟棄不僅危害環境，就連地球</p>	2	<p>參與態度</p> <p>形成性評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>電腦</p> <p>單槍</p> <p>口頭發表</p> <p>塑膠空罐</p> <p>塑膠瓶、豆類</p> <p>粗沙</p> <p>彩色膠帶</p> <p>白膠</p> <p>彩色貼紙</p>	<p>級任老師</p> <p>生活領域</p> <p>環境教育程議題</p>

				的生態也跟著破壞。所以，要學習改變用塑膠類材料的觀念，如：使用環保杯，少購買坊間瓶裝飲料...等，或是善用瓶子的特性再生利用。				
第 3~6 週	性別平等教育課程	E-A1 國-E-B1	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.瞭解不同性別者的各種意見	1.認識圖書基本資料 2.引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 3.全班共讀、默讀或老師導讀。 4.討論與心得分享 (1)討論內容大意。 (2)分享心得並回答問題。 5.習寫學習單 6.欣賞與講評	4	參與態度 形成性評量 口語評量 實作評量	投影機 繪本： 薩琪到底有沒有小雞雞 奧立佛是個娘娘腔 學習單	級任老師 性別平等議題
第 9 週：	家庭教育課程	E-C3	1.認識世界各國的風俗民情。 2.增進探索世界各國美食的樂趣。	異國飲食之旅(一)-『桃太郎』的飯糰 (一)來自東瀛的美食 教師介紹日本國旗及美食 “壽司” 的背景，和相關種類食材。 ※教師說明：因壽司的樣式不同，所以壽司的包法也會跟著不同，亦介紹捲壽司、握壽司、散壽司。	1	專心觀察 口頭發表 觀察比較	電腦 單槍設備 世界地圖海報 世界上最長的壽司 亞洲地圖 壽司圖片 相關字卡	級任老師 家庭教育議題

第 13 週：	家庭教育課程	E-C3	<p>1.認識世界各國的風俗民情。</p> <p>2.增進探索世界各國美食的樂趣。</p>	<p>(二)DIY 一捲壽司</p> <p>全班先一同參與製作壽司米的調配。</p> <p>1.學童完成捲壽司的製作，並展示成品供大家欣賞。</p> <p>2.搭配撥放桃太郎的歌曲，讓學童融入情境氣氛。</p> <p>3.教師歸納：</p> <p>(1)因國家地理位置不同，所以會有不同的美食特色。</p> <p>(2)日本的壽司遠近馳名，製作容易且方便攜帶，唯保存期限不久。</p> <p>4.中國人在歷史記載上，是個很會發明的民族，然而往往最後經由它國的改良與設計，便成為極具特色的成品。因此，當在探討異國典故時，可以多加留意演變的過程喔！</p>	1	<p>參與態度</p> <p>形成性評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>壽司圖片</p> <p>相關字卡</p>	<p>級任老師</p> <p>性別平等議題</p> <p>家庭教育議題</p> <p>家政議題</p>
第 14~17 週	性侵害犯罪防治課程	E-A1 國-E-B1	<p>1.覺察不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。</p> <p>2. 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。</p> <p>3.認識身體的構造。</p>	<p>1.故事簡介：</p> <p>蓮娜真的受夠了！雖然她的家裡常常有客人來是一件很好的事，但是那些客人每次都要用親親來問候她，讓她很受不了。但是她能怎麼辦呢？在她爸爸生日聚會的時候，她突然想到一個法子。她變成一隻大象，鼓足勇氣，跟大人說出她不喜歡的事；而這個法子帶來了很大的影響...</p> <p>2..繪本導讀</p>	4	<p>聽講態度</p> <p>形成性評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>單槍</p> <p>繪本：不要親我</p> <p>男娃娃</p> <p>女娃娃</p> <p>學習單</p>	<p>級任老師</p> <p>性侵害防治議題</p>

			<p>4.能辨別不當的觸摸。</p>	<p>3.故事討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ●分享心得並回答問題。 ●教導正確的處理方式。 ●老師教導孩子要尊重彼此的身體，不可任意侵犯別人的身體。 ●老師教導孩子，如果有人侵犯你的隱私處時，該如尋求協助。 <p>4.習寫學習單</p> <p>5.欣賞與講評</p>				
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

課程名稱：追風"NO.萬"(上學期)

項目：其他類課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1 週	第一類接觸	A2/ 健體-E-A2	<ul style="list-style-type: none"> 認識直排輪裝備 	1、認識直排輪基本裝備。 2、能試穿出適合自己的輪鞋裝備。	1	口頭評量 行為檢核	直排輪鞋 護具裝備	安全教育
第 2-6 週	追風的孩子	A2/ 健體-E-A2 C2/ 國-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿戴溜冰裝備，並能遵守上路守則 繪本介紹 大武山下在地產業介紹 	1、能說出頭盔、護腕、護膝、護掌的功能。 2、學會自己穿戴及收拾輪鞋與護具裝備。 3、能遵守溜冰的行徑方向，以免發生危險。 4、全班共讀繪本《追風的孩子》 5、認識在地產業。	5	口頭評量 實作評量	直排輪鞋 護具裝備 家鄉故事繪本 《追風的孩子》	安全教育 閱讀素養 社區產業
第 7-8 週	萬能的小手	C1/ 健體-E-C1	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿戴溜冰裝備，並能認識基本規則及安全事項。 	1、學會調整自己的輪鞋裝備。 2、學會正確的穿戴護具。 3、能瞭解直排輪運動的基本規則。	2	實作評量	直排輪鞋 護具裝備	安全教育
第 9-10 週	V 型小子螃蟹走<草地練習>	C2/ 健體-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會在草地基本步伐<螃蟹走、V型踏步、走步、平行滑步> 	1、瞭解直排輪的平衡要領。 2、學會直排輪 V 型站姿。 3、學會側併步開合螃蟹走。 4、學會直排輪 V 型踏步前進。 5、能夠協助同學練習基本動作。	2	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 角標	品德教育 《助人》

課程名稱：追風"NO.萬"(上學期) 項目：其他類課程								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 11-12 週	哇! 跌倒了	C2/ 健體-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會以適當姿勢摔倒 從活動中發展身體知覺及平衡感，並建立自信心 建立日常生活中運動前後的健康習慣 學會跌倒站立 	1、學會跌倒防護動作。 2、學會跌倒時，側翻跪姿站立。 3、知道同學受傷時，要趕快通知老師或請同學協助。	2	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 影片欣賞	安全教育 品德教育 《助人》
第 13-14 週	V 型小子螃蟹走<溜冰跑道練習>	C2/ 健體-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> 學會在溜冰跑道基本步伐<螃蟹走、V 型踏步、走步、平行滑步> 	1、瞭解直排輪的平衡要領。 2、學會直排輪 V 型站姿。 3、學會側併步開合螃蟹走。 4、學會直排輪 V 型踏步前走。	2	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	
第 15-16 週	滑 滑 樂	B2/ 健體-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> 學會在溜冰跑道基本步伐 	1、學會直排輪平行滑步。 2、說出適合直排輪穿著的服裝。 3、介紹校園內適合直排輪運動的場地及使用方法。	2	口頭評量 實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 影片欣賞	安全教育
第 17-21 週	小 蘋 果	A1/	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿溜冰鞋跳 	1、能搭配音樂手足舞蹈做簡單移動	5	實作評量	直排輪鞋	生活領域

課程名稱：追風"NO.萬"(上學期) 項目：其他類課程								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		藝-E-B3 B3 健體-E-B3	一首歌曲《小蘋果》	位子。		態度評量	護具裝備 音響	運動會班級表演

課程名稱：追風"NO.萬"(下學期)		項目：其他類課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-3 週	萬隆溜冰史的介紹	A3/ 社-E-A3	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解萬隆國小溜冰隊的起源與輝煌事蹟 	1、介紹萬隆國小溜冰隊的成立及輝煌事蹟。 2、介紹各傑出校友或邀請歷年優秀選手到校經驗分享。	3	實作評量 口頭評量	電腦 投影機 照片	生涯規劃
第 4-6 週	金雞獨立	A1/ 健體-E-A1	<ul style="list-style-type: none"> 學會單腳平衡 	1、學會在草地單腳平衡。 2、學會溜冰跑道單腳平衡 3、學會直排輪單腳推動前溜。	3	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	
第 7-11 週	STOP! 煞車!	A1/ 健體-E-A1 A2/ 數-E-A2	<ul style="list-style-type: none"> 做出直排輪的煞車動作 懂直線和曲線哪個較近 	1、學會走溜 25 公尺後 T 字煞車和畫葫蘆煞車。 2、讓學生實際操作測量直線 25 公尺。	5	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 捲尺	數學領域
第 12-18 週	冰雪奇緣	A1/ 生活-E-A1 B3 健體-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> 學會穿溜冰鞋跳一首歌曲《冰雪奇緣》 	1、能搭配音樂手足舞蹈做簡單移動位子。	7	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 音響	生活領域 母親節班級表演
第 19-20 週	運動 333 健康 999	A2/ 健體-E-A2	<ul style="list-style-type: none"> 測驗 利用課後或假日，與家人或朋友 	1、測驗能持續滑溜跑道一圈。 2、能養成自己利用課餘時間，持續從事直排輪運動的習慣。	2	實作評量 口頭評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 影片欣賞	戶外教育

課程名稱：追風"NO.萬"(下學期)		項目：其他類課程						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或 起訖時間 均可		總綱/領 綱、只填 標號					教材教具	師資、融入 之議題內容 重點、.....
			一同到戶外從事 身體活動	3、介紹運動 333 健康 999 的原則。 知道運動對健康的重要性。				