

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)上學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題	波波學溜冰
課程內容	▲第 1 週：始業式暨迎新祖孫週活動(1) (勇銘主任協助填寫) ▲第 8~9 週：性別平等教育性剝削宣導(2) (榆翎師協助填寫) ▲第 11~13 週：校慶準備活動(3) ▲第 20~21 週：家庭暴力防治宣導(2) (榆翎師協助填寫) ▲第 21 週：休業式(1) (勇銘主任協助填寫)	▲第 2~3 週：家庭教育課程(2) ▲第 4~7 週：性別平等教育課程(4) ▲第 14~15 週：環境教育課程(2) ▲第 16~19 週：家庭暴力防治課程(4)	▲第 1-3 週：整裝待發、回顧練習 ▲第 4-5 週：滑行測驗 1 ▲第 6-9 週：鯉魚躍龍門 ▲第 10-12 週：我是老爺爺老婆婆 ▲第 13-15 週：波波學溜冰 ▲第 16-18 週：滑行測驗 2 ▲第 19-21 週：海草舞
節 數	9	12	21
總節數	42		

下學期課程架構：

項目	全校性活動	法定議題	波波學溜冰
課程內容	<p>▲第 7~8 週：性別平等教育暨性侵害防治性剝削宣導(2)(榆翎)</p> <p>▲第 10~12 週：母親節準備活動(3)</p> <p>▲第 18~19 週：補救教學篩選測驗(2)(勇銘主任)</p> <p>▲第 20 週：基本能力檢測(識字量檢測)(1)(逸鳴)</p>	<p>▲第 1~2 週：環境教育課程(2)</p> <p>▲第 3~6 週：性別平等教育課程(4)</p> <p>▲第 9 週：家庭教育課程(1)</p> <p>▲第 13 週：家庭教育課程(1)</p> <p>▲第 14~17 週：性侵害犯罪防治課程(4)</p>	<p>▲第 1 週：回顧練習</p> <p>▲第 2-5 週：畫蛇添蘆</p> <p>▲第 6-9 週：左推右進</p> <p>▲第 10-13 週：獨行俠</p> <p>▲第 14-17 週：三圈有理</p> <p>▲第 18-20 週：抖肩舞</p>
節數	8	12	20
總節數	40		

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	始業式暨迎新祖孫週活動	E-C2	1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。 2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。	1.迎新活動，由家長（祖孫三代）一起手牽手，通過聰明門、智慧門、乖巧門，邁入國小校園新生活。 2.始業式，由校長引言，介紹本校教職員工，歡迎一年級新生的加入，並期許大家一起努力。 3.一年級導師贈見面禮，並為新生別上名牌。 4.新生家長暨祖孫週活動座談會，各處、組及行政業務宣導。 5.家長賦歸，整理場地。	1	仔細聆聽 活動參與 口語表達	迎新拱門 新生迎新與見面禮品 桌椅 音響設備 布條	
第 8~9 週	性別平等教育宣導	E-C1	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確性之心理建設。 3.建立學生對他人性自由之尊重。	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防範性自主權之認識 3.防範性侵害之技巧說明	2	口頭發表	教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案	

第 11~13 週	校慶準備活動	E-C2 健體-E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 舞蹈教學 影片 接力棒	體育老師 級任教師 健康與體育領域 性別平等 議題
第 20~21 週	家庭暴力防治宣導	E-C1	1.澄清對家庭暴力的正確概念 2.學生能瞭解遇到事件，正確的處遇方式。 3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己	1.認識家庭暴力及如何尋求援助。 2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。	2	口頭發表	相關網路資源	
第 21 週	休業式	E-C2	1.行為常規與課業學習表現表揚與反省。 2.各項學期表現優良成績頒獎。 3.安全生活叮嚀。	1.能對本學期學生各項行為常規與課業學習表現之優點與需要改正之地方作表揚與反省 2.學生參加各項藝文、體育與課業學習上之各項比賽表現優良成績頒獎。 3.針對寒假各項安全生活須知叮嚀。 4 寒假學習營隊注意事項說明。	1	仔細聆聽 參與態度 口語表達	音響設備 宣導海報 獎狀與獎品	

項目：法定議題									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 2~3 週	家庭教育課程	E-A3 E-C2 生活-E-C2	1.了解家人常做的事。 2.練習調製飲料。 3.學習當小主人和小客人。	1.繪本朱家故事導讀。 2.指導學生調製飲料的方法。 3.角色扮演—小主人招待小客人。 4.歸納總結與分享。	2	參與態度 口語評量 實作評量	朱家故事 繪本 PPT 紅茶包 杯子 湯匙 鮮奶（奶精） 檸檬	級任教師 生活領域 家庭教育 議題 家政議題	
第 4~7 週	性別平等教育課程	E-A1	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.瞭解不同性別者的各種意見。	1.認識圖書基本資料 2.引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 3.全班共讀、默讀或老師導讀。 4.討論與心得分享 (1)討論內容大意。 (2)分享心得並回答問題。 5.價值澄清。	4	參與態度 口語評量 實作評量	繪本： 1.威廉的洋娃娃 2.紅公雞	級任教師 性別平等 議題	
第 14~15 週	環境教育課程 --環保新生活	E-A2	1.能知道水資源的珍貴及其對生活的重要性。 2.能了解節約用水、保護水資源的方法。 3.能在生活中實踐環境保護的行動。	1.教師可透過故事或圖片，讓兒童知道世界上有很多地方長年處於缺水的狀況。 2.引導兒童分享心得，體認水資源有限，進而了解節約用水的重要。 3.教師引導兒童思考與討論：水是生活中重要的資源。	2	參與態度 口語評量 實作評量	水資源等環境保護的故事書或影片、圖	級任教師 環境教育 議題	

				4.腦力激盪：列舉出節約用水或保護水資源的方法。			片。	
第 16~19 週	家庭暴力防治 課程	E-A2	1.認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2.了解家庭暴力的意義。 3.建立「發生家暴，不是我的錯」的概念。 4.能知道自我保護的方法。	1.透過學生帶來的家庭相片讓學生發表和家人相處的情形。 2.老師收集關於社會上受虐的報導及動態影片，上課時撥放並講解。 3.由老師演示布偶劇：「小杖受之，大杖則逃」。 4.若家中或親友、鄰居有發生家暴事件，可拿起電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。 5.「遊戲--家暴紅綠燈」。	4	參與態度 口語評量 實作評量	家庭照片 家暴受虐 相關 報導、影 片 布偶 報紙捲	級任教師 家庭暴力 防治 議題

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~8 週	性別平等教育暨性侵害防治性剝削宣導	E-C1	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確性之心理建設。 3.建立學生對他人性自由之尊重。	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識。 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識。 3.防範性侵害之技巧說明。 4.性剝削犯罪之認識。	2	口頭發表	相關網路資源	
第 10~12 週	母親節準備活動	E-B3 生活-E-B3	1.具備藝術展演能力及表現能力。 2.能親手製作母親節賀卡。	1.透過舞蹈練習與展演，涵養對母親的情感。 2.藉由藝文作品--卡片創作，表達對家人的感恩情操。	3	參與態度 動態展演 實作評量	舞蹈教學 影片 音樂 CD	級任教師 家庭教育 議題 生活領域
第 18~19 週	補救教學篩選測驗	E-B1 E-B2	1.學習成效檢定。 2.發現學習盲點。	1.透過紙筆測驗，檢測這一學年來國語、數學領域學習成效。 2.分析測驗結果診斷報告，初步了解學生錯誤地方以做為補救教學之依據。	2	紙筆測驗	測驗卷	

第 20 週	基本能力 檢測(識 字量檢 測)	E-B1	1.藉由線上識字量系 統測驗，瞭解學生認 字程度及做為補救之 參考。	1.線上識字量系統說明及測驗。 2.觀看測驗報告。	1	測驗成績	電腦及網 路	
--------	---------------------------	------	---	------------------------------	---	------	-----------	--

項目：法定議題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	環境教育課程	E-B3 E-C1 生活-E-B2	1.能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2.能了解資源回收的內容。 3.確實做到資源回收的工作。 4.能利用回收品再利用。	1.我是小幫手：打掃教室環境。 2.全班討論打掃前後比較四周環境之差異。 3.蒐集可再回收的各項物品，展示於教室內。 4.利用回收品進行藝術創作。	2	參與態度 口語評量 實作評量	掃具 各類回收繪本	級任教師 生活領域 環境教育 議題 家政議題
第 3~6 週	性別平等教育課程	E-A1	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.願意瞭解不同性別者的各種意見。	1.認識圖書基本資料 2.引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 3.全班共讀、默讀或老師導讀。 4.討論與心得分享。	4	參與態度 口語評量 實作評量	1.膽大小老鼠、膽小大巨人 2.愛織毛線的尼克先生 品	級任教師 性別平等 議題
第 9 週	家庭教育課程	E-A2	1.學會做家事的技巧。	1.將聯絡簿做家事的紀錄結算，找出班上的家事小高手。 2.討論家中適合二年級學生做的家事。 3.列出自己願意做到的家事，寫在家事記錄單中。	1	參與態度 記錄實作	聯絡簿	級任教師 性別平等 議題

			2.運用所習能力，參與家事，增進與家人互動品質。					家庭教育 議題 家政議題
第 13 週	家庭教育 課程	E-A2	1.學會做家事的技巧。 2.運用所習能力，參與家事，增進與家人互動品質。	家事達人闖關 1.曬衣服 2.摺衣服 3.洗抹布 4.擰乾抹布 5.擦桌子 6.心得分享	1	參與態度 實作評量	衣服 衣架 曬衣架 抹布	級任教師 家庭教育 議題 家政議題
第 14~17 週	性侵害 犯罪防治 課程	E-A2	1.瞭解身體的自主權。 2.瞭解身體的隱私權。 3.能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 4.學習如何辨認危險的人物、環境與情境。	1.講述「糖果屋裡的秘密」故事 2.發下人體圖片，請學童把不喜歡被觸摸的部份用紅色標籤紙貼上，並討論。 3.師生討論並提出保護自己的方法。 4.撥放影片，教導辨識危險環境的方法。	4	聽講態度 口語評量 實作評量	繪本 糖果屋裡的秘密 性侵防治影片	級任教師 性侵害防 治議題

課程名稱：波波學溜冰(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-3 週	整裝待發 回顧練習	A2/ 健體 - E-A2	·能主動的準備與收拾器材 ·能記住過去一年級所學的基本動作	1、複習穿戴溜冰裝備。 2、複習 V 型踏步、走步、平行滑步。 3、跌倒如何爬起。 4、T 字煞車、葫蘆煞車。	3	行為檢核 實作評量	直排輪鞋 護具裝備	安全 教育
第 4-5 週	滑行測驗 <1>	A1/ 健體 - E-A1	·測驗 ·練習影片介紹	1、測驗滑行溜冰跑道一圈。 2、煞車測驗。 3、練習影片介紹。	2	實作評量	直排輪鞋 護具裝備 投影機 電腦	
第 6-9 週	鯉魚躍龍門	A2/ 健體 - E-A2 A1/ 藝-E- A3	·能學會如何閃避障礙物 ·能遵守指導者傳達的運動規定並能確實遵守 ·製作加油棒	1、瞭解如何跳躍障礙物。 2、瞭解如何閃避障礙物。 3、在練習跳躍障礙物時，雙手協助平衡。 4、學會用寶特瓶來製作加油棒。	4	行為檢核 實作評量	直排輪鞋 護具裝備 角標 寶特瓶	生活 領域 環境 議題 藝術 領域
第 10-	我是老爺	A3/	·學會彎低身體溜	1、能用雙手摸腳踝的姿態彎曲身	3	實作評量	直排輪鞋	

12 週	爺老婆婆	健體 - E-A3	冰	體。 2、放置背部的角標盡量不掉落。		態度評量	護具裝備 角標	
第 13- 15 週	波波學 溜冰	A3/ 健體 - E-A3 C2/ 國 -E- C2	·結合一系列基本 動作並表現出 ·繪本介紹	1、能彎低身軀 V 型踏步、走步、 平 行滑步、跳躍障礙物後煞車。 2、全班共讀繪本《波波學溜冰》。	3	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 角標 故事繪本 《波波學溜冰》	閱 讀 素 養
第 16- 18 週	滑行測驗 <2>	C2/ 健體 - E-C2	·測驗 ·能不嘲笑學習較 慢的同學	1、練習彎低身軀滑行溜冰跑道二 圈。 2、測驗彎低身軀滑行溜冰跑道二 圈。 3、能不嘲笑學習較慢的同學並能 幫 助他們。	3	行為檢核 實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	品 德 教 育
第 19- 21 週	海草舞	A1/ 藝-E- A1 B3 健體- E-B3	·學會穿溜冰鞋跳 一首歌曲《海草 舞》	1、能搭配音樂手足舞蹈做簡單移 動 位子。	3	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 音響	生活領域 運動會班 級表演

課程名稱：波波學溜冰(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1 週	回顧練習	A3/ 健體 - E-A3	·彎低身軀滑溜	1、能彎低身軀滑溜二圈。	1	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	
第 2-5 週	畫蛇添蘆	A3/ 健體 - E-A3	·學會 S 型溜和畫葫蘆 ·介紹滑輪溜冰的種類	1、能學會 S 型走溜或滑溜。 2、能學會連續畫葫蘆走溜或滑溜。 3、能瞭解哪些屬於滑輪溜冰項目。	4	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 角標 投影機	
第 6-9 週	左推右進	A2/ 健體 - E-A2 B1/ 數 -E- B1	·左右腳能用正確姿勢將身體往前推進 ·如何使用碼錶	1、左右腳能用正確姿勢將身體往前推進，以達到滑溜效果。 2、讓學生學習如何使用碼表及判讀 (時間的認識)。	4	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	數學領域能力培養
第 10-13 週	獨行俠	A3/ 健體 -	·能以單腳滑行 1 米以上	1、能用單腳滑行 1 米以上的距離。	4	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備	

		E-A3	·滑的運動介紹	2、滑的運動介紹。				
第 14-17 週	三圈有理	A1/ 健體 - E-A1 A2/ 數 -E- A2	·以溜的方式完成 跑道三圈	1、學習用皮尺測量跑道(公分與 公 尺)。 2、測驗滑行溜冰跑道三圈。 3、煞車測驗。	4	實作評量	直排輪鞋 護具裝備 皮尺	數 學 領 域
第 18-20 週	抖肩舞	A1/ 藝-E- A1 B3 健體 - E-B3	·學會穿溜冰鞋跳 一首歌曲《抖肩 舞》	1、能搭配音樂手足舞蹈做簡單移 動 位子。	3	實作評量 態度評量	直排輪鞋 護具裝備 音響	生活領域 母親節班 級表演