

### 三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

#### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

#### (一)特殊需求領域課程規劃方式：

- ☒融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱學習策略融入國語文領域。(無須撰寫下表之課程計畫)
- ☐獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

#### (二)特殊需求領域課程計畫

| 課程名稱        |         | 每週節數            | 教學者  |      | 任教班級 |    |
|-------------|---------|-----------------|------|------|------|----|
| 學習重點        |         | 學習表現            |      | 學習內容 |      |    |
|             |         |                 |      |      |      |    |
| <b>第一學期</b> |         |                 |      |      |      |    |
| 週次          | 主題/單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 1           |         |                 |      |      |      |    |
| 2           |         |                 |      |      |      |    |
| 3           |         |                 |      |      |      |    |
| 4           |         |                 |      |      |      |    |
| 5           |         |                 |      |      |      |    |
| 6           |         |                 |      |      |      |    |
| 7           |         |                 |      |      |      |    |
| 8           |         |                 |      |      |      |    |
| 9           |         |                 |      |      |      |    |
| 10          |         |                 |      |      |      |    |
| 11          |         |                 |      |      |      |    |
| 12          |         |                 |      |      |      |    |
| 13          |         |                 |      |      |      |    |

| 14   |         |                 |      |      |      |    |  |
|------|---------|-----------------|------|------|------|----|--|
| 15   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 16   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 17   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 18   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 19   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 20   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 21   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 第二學期 |         |                 |      |      |      |    |  |
| 週次   | 主題/單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學進度 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |  |
| 1    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 2    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 3    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 4    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 5    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 6    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 7    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 8    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 9    |         |                 |      |      |      |    |  |
| 10   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 11   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 12   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 13   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 14   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 15   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 16   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 17   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 18   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 19   |         |                 |      |      |      |    |  |
| 20   |         |                 |      |      |      |    |  |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性防治】、【性侵害防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。