

二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

本校願景如下所述：

- (1) **健康活力**：瞭解自己、主動學習、勤儉踏實、擁有生活能力。(人與自己)
 - 1、 健康的身體、健康的心靈，健康的生活適應力。
 - 2、 辦理多元社團與活動，營造活力朝氣的新校園。
- (2) **適性創新**：主動思考、探索，運用科技資訊可以解決問題。(人與自然)
推動校務確立目標，把握原則，建立制度，尊重教師的專業地位，充分發揮教師的自主權。
 - 1、 提供適性均等教育機會，發展潛能，實現自我。
 - 2、 創新教學方法與策略，啟發孩子多元優勢智能。
- (3) **關懷自信**：適應團體、重視溝通、與人團隊合作。(人與社會)
 - 1、 豐富學生人文素養，建立溫馨關懷的校園文化。
 - 2、 勤奮負責，展現自信人生態度，迎向卓越未來。

本校課程依前述之學校願景，擬定之課程願景與目標如下圖所示：

屏東縣新埤鄉萬隆國民小學校本課程架構

學校願景

健康活力、適性創新、關懷自信

教學目標

瞭解自己、主動學習、勤儉踏實，擁有生活能力。
主動思考、探索，運用科技資訊可以解決問題。
適應團體、重視溝通、與人團隊合作。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

實施領域與節數
學習階段與對象
融入議題與教材
師資來源或協同
課程彈性組合
適性分組學習

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

一年級\悅閱書趣	國際教育
二年級\讀享世界	國際教育
三年級\思讀悅學	國際教育
四年級\讀悟思維	國際教育
五年級\悅見讀文明	
六年級\讀評閱見識	
一~六年級\鄉土教育	

【第二類】

社團活動

1. 數學遊戲
2. 魔術
3. 羽球
4. 法式滾球
5. 棋藝
6. 桌球
7. 桌遊

技藝活動

3-6 年級
資訊教育

【第四類】

其他課程

1. 法定議題課程
2. 戶外教育
3. 校際/班際交流
4. 高年級數學領域補救教學

潛在課程

校園環境
走讀庄頭
農業特色
產業經濟
我認識你
友善天使
集點遊戲

課程規劃
考量依據
回應核心
素養

A1 身心素質
與
自我精進

A2 系統思考
與
解決問題

A3 規劃執行
與
創新應變

B1 符號運用
與
溝通表達

B2 科技資訊
與
媒體素養

B3 藝術涵養
與
美感素養

C1 道德實踐
與
公民意識

C2 人際關係
與
團隊合作

C3 多元文化
與
國際理解