

二、社團活動

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	羽球社	健體 E-A1 健體 E- A2	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	參與活動、 實際操作	若有連結必要之法定議題，請備註。
2	桌球社	健體 E-A1 健體 E-C2	1.能主動的吸收有關桌球的資訊，具備良好健康生活習慣。 2. 透過團隊練習，學生能理解並尊重同儕，增進合群、互助、榮譽、守秩序的正確觀念，達成團體目標。	參與活動、 實際操作	
3	法式滾球社	健體 E-A1 健體 E-C2	1.能主動的吸收有關桌球的資訊，具備良好健康生活習慣。 2. 透過團隊練習，學生能理解並尊重同儕，增進合群、互助、榮譽、守秩序的正確觀念，達成團體目標。	參與活動、 實際操作	
4	棋藝社	綜-E-A1 綜-E-C1	1. 能具備棋藝的基礎知識與技能。 2. 能培養邏輯思考的能力。 3. 能增進同學間的情誼交流。	參與活動、 實際操作	
5	魔術	綜-E-A3 綜-E-B2	1. 能具備魔術的基礎知識與技能。 2. 能培養邏輯思考的能力。 3. 能增進同學間的情誼交流。	參與活動、 實際操作 上台發表	
6	桌遊	E-A2 E-A3 E-C2	1. 能具備桌遊的基礎知識與技能。 2. 能培養邏輯思考的能力。 3. 能增進同學間的情誼交流。	參與活動、 實際操作	

112 學年度學生社團選修表 說明： 1. 社團以學期為限，學期結束之後再進行次學期選修。 2. 請遵守授課教師之指導及規則之進行，做個表現良好的小公民。

第一學期 我是()年()班 姓名()

社團名稱	勾選紀錄	日期	備註
棋藝社			
桌遊社			
魔術社 1			
魔術社 2			

第二學期 我是()年()班 姓名()

社團名稱	勾選紀錄	日期	備註
羽球社			
桌球社			
法式滾球社 1			
法式滾球社 2			

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

第一學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	棋藝社	桌遊社	魔術社
	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週，(4)節	西瓜棋由來、規則、技巧、策略、比賽等介紹	桌遊演進 醜娃娃 快手疊杯	消失的衛生紙
第(5)週-第(8)週，(4)節	暗棋由來、規則、技巧、策略、比賽等介紹	沉睡皇后 股票大亨	鈔票還原術
第(9)週-第(12)週，(4)節	五子棋由來、規則、技巧、策略、比賽等介紹	股票大亨 終極密碼	橡皮筋逃脫拇指
第(13)週-第(16)週，(4)節	象棋由來、規則、技巧、策略、比賽等介紹	終極密碼 拉密	剪繩還原
第(17)週-第(21)週，(5)節	棋藝競賽	拉密 我的最愛	撲克牌魔術—老 K 變臉

第二學期

教學進度 學習活動 社團名稱	羽球社	桌球社	法式滾球社
	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週，(4)節	羽球的起源及競賽規則 握拍、運動特性之說明 以正手拍原地向上擊球 以反手拍原地向上擊球	認識桌球 徒手接球	介紹法式滾球基本動作
第(5)週-第(8)週，(4)節	發球練習 用拍接球 高遠球的飛行路徑及特性 分組擊球練習示範說明 分組進行高遠球對打練習	正手接球站位及擊球 反手接球站位及擊球	拋擲球動作要領準備活動
第(9)週-第(12)週，(4)節	介紹羽球運動中步法的重要性 示範米字步法的跑法 及動作要領	正手發球與回擊	定位擲準
第(13)週-第(16)週，(4)節	示範正、反拍平球及網前球的方法及要領	反手發球與回擊	射擊練習
第(17)週-第(21)週，(5)節	分組擊球練習示範說明 以原地平球揮拍互推平球 練習兩人一組練習網前球 我是球王	正反手拍之重心轉換 我是球王	呼拉呼拉滾球王