

四、其他類

(一)實施年級：112 學年度【6】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：（請依學校實際情形填列，表格請自行刪減）

項 目	核心素 養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (上學期)	綜-E-A2 綜-E-C1 自-E-C1	1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立	1. 實際參與活動 2. 保有好奇心 3. 尊重環境的態度 與行為 4.學習單	戶外教育 2
戶外教育 (下學期)	綜-E-A2 綜-E-C1 自-E-C1	1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立	1. 實際參與活動 2. 保有好奇心 3. 尊重環境的態度 與行為 4.學習單	戶外教育 3
校際/班級交流	健體-E-A2 健體-E-C1	1.促進身心平衡發展、努力練習並參與各項競賽活動 2.學習同儕互助合作的精神 3.學習各項運動技能	1.積極參與競賽練習 2.建立爭取個人及 班級佳績信念	校慶準備活動 2

	健體-E-C2		3.班級團隊合作爭取榮譽	
領域補救教學 (上、下學期)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1、B3 數-E-C1、C2	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	1.實際操作 2.討論分析 3.個別化評量	每週一節
全校共同時間				
家庭教育(上學期)	綜-E-B1	1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。 2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。	1.積極參與 2.尊重關懷	始業式暨迎新祖孫週活動 1
家庭教育(下學期)	綜-E-B1	1.具備藝術展演與表現能力 2.能製作母親節卡片	1.積極參與 2.尊重關懷感謝照顧者	母親節準備活動 3
性平暨性剝削防治教育 (上學期)	健體-E-C1	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確 性之心理建設。 3.建立學生對他人性自由之尊重。 4.性剝削犯罪之認識 5.遭受性剝削的處境 6.網路安全及正確使用網路之知識	1.積極參與 2.口頭發表 3.正確觀念的建立	性平暨性剝削防治教育宣導 2 【複合式課程宣導】
性別平等教育暨性侵害 防治宣導(下學期)	綜-E-A1 綜-E-A2 社-E-A2	1.認識性別角色發展 與性別角色刻板印象。 2.瞭解不同性別者的各種意見。 3 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。	1.積極參與 2.口頭發表 3.正確觀念的建立	性別平等教育暨性侵害防治宣導 2

		4.學會如何自救和求救的管道		【複合式課程宣導】
家庭暴力防治宣導 (上學期)	健體-E-A2	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	1.聆聽態度 2.了解情緒與自身的關係 3.學會辨識危險 (人、行為和環境)	家庭暴力防治宣導 2
法定議題融入				
性別平等教育課程 (上學期)	綜-E-A1 綜-E-A2 社-E-A2	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。	參與討論 資料蒐集與整理參與 討論 改編結局 作業 改編劇本	性別平等教育宣導 4
性別平等教育課程(下學期)	綜-E-A1 綜-E-A2 社-E-A2	1.能了解青春期的知識。 2.能破除童話中的刻板化性別角色。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	口頭報告 參與討論 完成學習單【男女 身體大不同】 寫作評量 教師評比 小組互評 分組報告	性別平等教育宣導 4
家庭教育課程 (上學期)	綜-E-B1	1.瞭解家庭暴力的種類。 2.能使用適當的方式處理家庭暴力。 3.能討論完成小組海報。	專心聆聽 起立分享 口頭回答	家庭教育課程 2

		4. 能分享海報內容。	海報製作 上台報告	
家庭教育課程 (下學期)	綜-E-B1	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	口語表達 學習單	家庭教育課程 2
環境教育課程 (上學期)	綜-E-A2 綜-E-C1 自-E-C1	1.欣賞玉山的美景，認識玉山豐富的人文，培養愛護大自然的情懷。 2.培養學生分析並整理資料的能力。	上台報告 口頭提問 起立分享 海報製作	環境教育課程 2
環境教育課程 (下學期)	綜-E-A2 綜-E-C1 自-E-C1	1.能說出發現到的環境改變情形。 2.能發表造成環境改變的原因。 3.能指出例示環境易面臨的環境問題及危險。 4.能檢視居住環境所面臨的環境問題及危險。 5.能發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。 6.能說出兼顧社區發展與環境保護的做法。 7.能提出生活中重要的環境議題。 能說出這些環境議題對生活的影響。 8.能分析重要環境問題的形成因素。 9.能提出生活中易實踐的環保做法。 10.能說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。 11.能報告環保行動方案的實踐成效。 12.能省思自己和家人生活環保的實踐情形。	實作評量 口頭報告 主題報告	環境教育課程 2
家庭暴力防治課程(上學期)	健體-E-A2	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。	參與討論 口頭評量 角色扮演	家庭暴力防治課程 4

		6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。		
--	--	----------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育、校際/班際交流、自治活動、法定議題、全校共同時間、領域補救教學				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	家庭教育	始業式暨迎新、祖孫週活動	1	全校
第(2-3)週	家庭教育課程	1.瞭解家庭暴力的種類。 2.能使用適當的方式處理家庭暴力。 3.能討論完成小組海報。 4. 能分享海報內容。	2	法定
第(4-7)週	性別平等教育課程	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。	4	法定
第(8-9)週	性別平等及性剝削教育宣導	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識 3.能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	2	全校【複合式課程宣導】
第(10-11)週	校慶準備活動	1.各項競賽練習 2.表演活動彩排 3.典禮活動預演	2	全校

第(12-13)週	戶外教育	1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立	2	全校
第(14-15)週	環境教育課程	1.欣賞玉山的美景，認識玉山豐富的人文，培養愛護大自然的情懷。 2.培養學生分析並整理資料的能力。	2	法定
第(16-19)週	家庭暴力防治教育課程	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	4	法定
第(20-21)週	家庭暴力防治宣導(2)	1.認識家庭暴力及如何尋求援助。 2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力 並非是正確解決問題的方法。	2	全校
第(1~21)週	領域補救教學	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	21	個別化教學 數位化教學
共計 42 節				
第二學期				
第(1-2)週	環境教育	1.能說出發現到的環境改變情形。 2.能發表造成環境改變的原因。 3.能指出例示環境易面臨的環境問題及危險。 4.能檢視居住環境所面臨的環境問題及危險。 5.能發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。	2	法定

		6.能說出兼顧社區發展與環境保護的做法。 7.能提出生活中重要的環境議題。能說出這些環境議題對生活的影響。 8.能分析重要環境問題的形成因素。 9.能提出生活中易實踐的環保做法。 10.能說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。 11.能報告環保行動方案的實踐成效。 12.能省思自己和家人生活環保的實踐情形。		
第(3-6)週	性別平等教育、性侵害犯罪防治整合式課程	1.能了解青春期的知識。 2.能破除童話中的刻板化性別角色。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	4	法定
第(7-8)週	性別平等教育暨性侵害防治宣導	1.表達自己的意願及感受，不受性別限制 2 認識自己的身體隱私處 3 尊重自己與他人的身體自主權 4 認識性騷擾與性侵害的類型	2	全校【複合式課程宣導】
第(9)週	家庭教育	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1	法定
第(10-12)週	家庭教育	母親節準備活動	3	全校
第(13)週	家庭教育	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1	法定

第(14-17)週	性侵害犯罪防治課程	了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 學習遇到性騷擾時的應對方法。 了解男女生青春期的成長變化。 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩性的觀念。 知道遭受性侵害的應變方法。 知道遭受性侵害的救助資訊與管道。 學會幫助被性侵害者的方式，並願意幫助他們。	4	法定
第 (18~19)週	戶外教育	戶外教育	3	全校
第(1~19)週	領域補救教學	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	19	個別化教學 數位化教學
共計 38 節				