

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □ 集中式特教班 □ 分散式資源班 ■ 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適度。
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能了解並運用表達情緒的語詞。 4. 增加後設認知學習技巧。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 能分辨表達時間頻率的語詞。 2. 能熟悉書信的格式並加以應用。 3. 能學會自我反思的能力。 4. 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E1 培養生涯規劃與運用時間的能力。
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一	1. 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2. 能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 3. 能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 4. 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 4. 能從故事結局發揮創意，進行接寫。 4. 增加後設認知學習技巧。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作

			學習態度	題材
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 4. 學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 5. 能思考如何安排時間，學習時間管理。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	1. 能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 2. 能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。 3. 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	1. 能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 2. 能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。 3. 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學習相關的文本閱讀策略。
第九週	愛閱讀一：靈光一現	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十週	第壹、貳單元 複習週一	1. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 2. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 3. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	第參單元：走進大自然	1. 能學會詞句重組意思不變的講法。2. 能學習利用五官感受，以擬人法寫	口頭評量	【環境教育】

	第七課 風的味道	出物的動作。 3.運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	環E1 參與自然 外學習與自然 體驗，覺知自 然環境的美、 平衡、與完整 性。
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【海洋教育】 海E11 認識 海洋生物與生 態
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿臺古道	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能讀出課文中描寫景物的句子。 3.能學會描寫景物的寫作技巧。 4.能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三	1.能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 2.能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 3.能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【戶外教育】 戶E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。
第十五週	肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 3.能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 4.能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【多元文化教育】 多E5 願意與 不同文化背景 的人相處，並 發展群際關 係。
第十六週	第肆單元：美好的祝福	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量	生命教育】

	第十一課 一路平安	2.能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 3.能具有同理心，並有禮貌的說話。 4.能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。(學習策略融入)	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自 己從他者幫助 的各種感恩之 培養感恩之 心。
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	1.能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 2.能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 3.能了解家人的重要，學會關懷與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	1.能練習用照片畫面說出故事。 2.能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。 3.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 E5 了解家 庭中各種關係 的互動(親子、 手足、祖孫及 其他親屬等)。
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	1.能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 E6 覺察個 人的優勢能 力。
第二十週	第參、肆單元 複習週二	1.能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能熟練本段練習的課文內容並說出文章大意。 3.能熟練本段練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4.能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 E4 觀察日 常生活中生老 病死的現象， 思考生命的價 值。

第二十一週	第壹到肆單元 總複習	1.能熟練本學期學習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 2.能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 3.能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 4.能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E4 觀察日常生活、生病、死亡的現象，思考生命的價值。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1.能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活、思考的適當態度。
第二週	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1.能運用課文結構進行仿寫。 2.能思考如何面對問題。 3.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關型的文本類題，培養寫作題材。
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4.增加後設認知學習技巧。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第四週	第壹單元：人物組曲 統整活動一	1.能認識並正確使用轉折語句。 2.能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 3.能練習並使用正向鼓勵人的話語。 4.增加後設認知學習技巧。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活、思考的適當態度。
第五週	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

		3.能讀出不同角度的觀點。 4.能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
第六週	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能讀出地點、物品處理的先後順序。 3.能依照提示書寫敘文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不 同類型工作/ 教育環境。
第七週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	1.能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 2.能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 3.練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 4.能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題，培養 思考的適當情 意與態度。
第八週	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	1.能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 2.能使用數位辭典查詢詞及其意義。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀策 略。
第九週	愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾	1.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 2.能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 3.能透過過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規 劃與運用時間 的能力。
第十週	第壹、貳單元 複習週一	1.能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 2.能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 3.能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規 劃與運用時間 的能力。
第十一週	第參單元：生活小智慧	1.能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。	口頭評量	【家庭教育】

第十二週	第七課 做泡菜 參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者	2.練習說話的內容與表情相關的仿寫。 3.能運用說話的智慧，談面對問題、解決問題。 4.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	家E5 了解家庭中各種關係的互動。
第十三週	參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。 3.學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應注意的安全。
第十四週	參單元：生活小智慧 第十課 就愛兩兩在一起	1.能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 4.能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十五週	參單元：生活小智慧 統整活動三	1.能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 2.能認識並練習說明文內容觀描述事物的特質。 3.能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 育E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品E7 知行合一。
第十六週	參單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1.能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 2.能利用基本句型完成句子並應用。 3.能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。 4.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動。

		學習態度	【品德教育】 品 E7 知行合一。
第十六週	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1. 能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 3. 能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十七週	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	1. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	1. 能辨別並運用想像力描寫想法。 2. 能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 3. 能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。 4. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十九週	愛閱讀二：巨人傳說	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十週	第參、肆單元 複習週二	1. 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 2. 複習說明文客觀描述事物的寫法。 3. 複習擬人的寫法。 4. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班

■ 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文

領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王川銘

第一學期			
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式
第一週	第七冊 第一單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	1. 能學會欣賞詩歌的特色。 2. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 3. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 4. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能體會堆疊語詞的效用。 6. 能讀懂詩句的意思。 7. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	第七冊 第二單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	1. 交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 5. 能運用句型 and 寫作手法，寫出具體生動的句子	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
第三週	第七冊 第三單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量

第九週	愛閱讀 愛閱讀 不同	第一：通信方式大	1.能快速默讀文章，主動標記內容重點。 2.能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 3.能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 4.能利用表格整理訊息，讀出細節差異。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十週	第七冊 第壹、貳單元 複習週一		1.能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能熟練本段練習的課文內容並說出文章大意。 3.能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4.能熟練本段練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 5.在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	第七冊 小故事 第七課 包 參單元：品德 松鼠先生的麵		1.能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂文章內容，說出主要大意。 4.能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 5.練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十二週	第七冊 小故事 第八課 平凡的大俠 參單元：品德		1.能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。 2.能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 3.能說出段落大意及本課主題。 4.能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等教育】 性 E10 辨識情感表達與人際互動。
第十三週	第七冊 小故事 第九課 王子折箭 參單元：品德		1.能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 2.學會歸納劇本內容，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 4.能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 5.能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第十四週	第七冊參單元：品德 小故事 統整活動三	1. 能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 2. 能將選好的寫作材料依事件時間做合理順序安排。 3. 能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向 文本提問的能 力。
第十五週	第七冊參單元：海洋 事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	1. 能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出條列式句子的重點。 5. 能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。 6. 能重視海洋的保護工作。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E11 認識 海洋生物與生 態。
第十六週	第七冊參單元：海洋 事件簿 第十一課 美食島	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出替代語詞的意思。 5. 能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 6. 能願意愛護海洋環境。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E16 認識 海家的水域或 海洋的汙染、 過漁等環境問 題。
第十七週	第七冊參單元：海洋 事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出作者所要表達的真正意思。 5. 能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E11 認識 海洋生物與生 態。
第十八週	第七冊參單元：海洋 事件簿 統整活動四	1. 能認識整合出文章主旨的方法。 2. 能認識並練習條列說明與因果說明。 3. 能認識並掌握讀報的方法與重點。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高 年級：能從報 章雜誌及其他 閱讀媒材中汲 取與學科相關 的知識。
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	1. 能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 2. 能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 4. 能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。

		5. 能主動反思，積極找出解決問題的方法。	小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	第七冊參、肆單元 複習週二	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段練習的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段練習得句型，正確應用並造出通順的句子。 4. 能熟練應用文啟事的用途與寫法。 5. 能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習	1. 能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本學期練習的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本學期練習得句型，正確應用並造出通順的句子。 4. 能熟練審題、立意、選材、組織的寫作方法。 5. 能掌握記敘文與說明文的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	1. 能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 3. 能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	1. 能認識石虎與牠面臨的生存危機。 2. 能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 3. 能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。

第四週	第八冊 第一單元：與自然共處 第一課 第一單元：與自然共處 第一課	1. 能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 2. 能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 3. 能認識重大議題及議題與生活的關聯性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 E2 認識與領域相關的文類與寫作題材。
第五週	第八冊 第二單元：歡樂好時節 第二課 第二單元：歡樂好時節 第二課	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 3. 知道課文中四字語詞的意思與用法。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原住民族教育】 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。
第六週	第八冊 第二單元：歡樂好時節 第三課 第二單元：歡樂好時節 第三課	1. 能分享個人節慶經驗。 2. 能認識並理解說明文本的提問效果。 3. 能將說明文的特色做一整理和歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	第八冊 第二單元：歡樂好時節 第四課 第二單元：歡樂好時節 第四課	1. 能專心聽出問題的重點，培養聆聽。 2. 會重述課文的內容，練習重點整理。 3. 知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	第八冊 第二單元：歡樂好時節 第五課 第二單元：歡樂好時節 第五課	1. 能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 2. 能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 3. 能讀出文章章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 E3 熟悉與科學學習相關的文本閱讀策略。
第九週	第八冊 第二單元：歡樂好時節 第六課 第二單元：歡樂好時節 第六課	1. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 2. 能透過事例連結主題，讀出文本意義。 3. 能主動查找資料，拓展相關背景知識。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【資訊教育】 E2 使用資訊科技解決生活中的問題。

			小組互動表現 學習態度	題。
第十週	第八冊 第一單元 複習週一	1. 能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 2. 能熟練本段課文內容並說出文章大意 3. 能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【多元文化教育】 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。
第十一週	第八冊 第二單元:運動 興趣多 第七課 棒球英雄夢	1. 能運用推論與預測等策略,理解課文內容。 2. 能利用寫作手法寫出生動的畫面。 3. 能感受並學會堅持夢想的正向態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境。
第十二週	第八冊 第三單元:運動 興趣多 第八課 夢幻全壘打	1. 能運用推論與預測等策略,理解課文內容。 2. 能利用動作與對話寫出精彩的畫面。 3. 能感受並體會投入運動過程的趣味。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 E4 觀察生活中老病死的現象,思考生命的價值。
第十三週	第八冊 第四單元:運動 興趣多 第九課 單車遊日月潭	1. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 2. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 3. 能運用圖表幫助理解說明文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	第八冊 第五單元:運動 興趣多 統整活動三	1. 能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 2. 能判斷活動中精彩時刻,並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 3. 能閱讀地圖,依地圖資訊說明參觀路線。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	第八冊 第六單元:好讀	1. 能讀懂劇本內容,說出各幕的主要大意。	口頭評量	【生命教育】

故事館 第十課 蕉扇	孫悟空三借芭蕉扇	2.能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 3.能學會分享與思考的能力。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動度 學習態度	生E1 探討生活議題，培養思考的適度。
第十六週	第八冊 故事館 第十一課 子 最後一片葉	1.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字。 2.能了解文句的意義。 3.能從文本對角色的描寫進行推論。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動度 學習態度	【原住民教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史經驗。
第十七週	第八冊 故事館 第十二課 閱讀課	1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 4.在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動度 學習態度	【多元文化教育】 多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十八週	第八冊 故事館 統整活動四	1.能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 2.能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 3.能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動度 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十九週	第八冊 故事館 愛閱讀二：拔一條河	1.能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 2.能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 3.能透過交流討論，積極解決問題的方法。 4.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動度 學習態度	【生命教育】 生E2 理解與心理的身體與心理面向。
第二十週	第八冊 複習週二 參、肆單元	1.能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 2.複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 3.複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。 4.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展

				詮釋、反思、評鑑文本的能力。
--	--	--	--	----------------

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

- (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡回輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭回答 紙筆測驗	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第二週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二單元 四位數的加	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗	

	減 活動一：三、四位數 的加法				
第四週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第五週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1.能做整百或整千的加減估算。	互相討論 口頭回答	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第六週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做毫米、公分的單位換算。 3.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。	口頭回答 長度實測 紙筆測驗	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	1.能做長度的加減計算。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗	【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第九週	第四單元乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。	紙筆測驗	【資訊教育】	

	活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	2.能做乘法估算。		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	互相討論 實測操作	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十五週	第七單元除法 活動三：除法直式計算	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

	活動四：1 的除法	3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。		法。
第十六週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	紙筆測驗	【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口頭回答 實測操作 紙筆測驗	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口頭回答 紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決策的能力。
第二十一週	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與

				他人的權利。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	口頭報告 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 習作作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元除法 活動一：二位數除一位數 活動二：三位數除一位數	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	口頭報告 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。	紙筆測驗 習作作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭報告 實際操作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 實際操作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

第七週	第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	口頭報告 實際操作	及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	口頭報告 實際操作	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	聽力與口語評量 習作作業	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十一週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1毫米=0.1公分	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。
第十二週	第六單元圖 活動一：認識圓	1.認識圓及其構成要素。	聽力與口語評量 實際操作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視

				水域安全。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第六單元 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圖，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算法答案是否正確。	聽力與口語評量 習作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。	聽力與口語評量 實際操作	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十七週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 習作作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十八週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。	聽力與口語評量 習作作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第十九週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1.能報讀生活中常見的二維表格。	聽力與口語評量 習作作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

第二十週	第九單元統計表 活動三：製作統計表 及應用	1.能製作表格及應用。	紙筆測驗 習作作業	【資訊教育】 資E1 認識常 見的資訊系 統。
------	-----------------------------	-------------	--------------	----------------------------------

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班 ☐分散式資源班

■巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學

領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗 口頭報告	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

第三週	第二單元整數的乘法 活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決策的能力。
第五週	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：銳角、直角、鈍角和平角	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第三單元角度 活動四：旋轉角 活動五：角的合成與分解	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週	第四單元整數的除法 活動一：四位數 $\div$ 一位數 活動二：二位數 $\div$ 二位數	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決策的能力。
第八週	第四單元整數的除法 活動三：三位數 $\div$ 二位數 活動四：四位數 $\div$ 二位數	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

第九週	第五單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第六單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	第六單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第七單元公里 活動三：公里和公尺	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

	的加減計算			涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第八單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	紙筆測驗	
第十六週	第八單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭報告 習作作業	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。
第十八週	第九單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭報告 習作作業	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	口頭報告 習作作業	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二十週	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	1.認識並報讀折線圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異

				並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭報告 習作作業	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 習作作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

	及畫四邊形	形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。			【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗 口頭報告		【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第六週	第三單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗 口頭報告		【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	紙筆測驗 實際操作		【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第四單元周長與面積 活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗 口頭報告		【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週	第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	紙筆測驗 習作作業		【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十週	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆測驗 口頭報告		【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

應用	應有	應有	應有	應有
第十一週	活動四：小數數線 第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第六單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	紙筆測驗 習作作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	口頭報告 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第七單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	口頭報告 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第八單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	口頭報告 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十六週	第八單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。	紙筆測驗 習作作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】 環E13 覺知天然災害的頻率

	換算 活動二：時間量的加減			增加且衝擊擴大。
第十八週	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十九週	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	口頭報告 習作作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 習作作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。