

四、其他類

(一)實施年級：113 學年度【3】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (上學期)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參與活動 2. 保有好好奇心 3. 尊重環境的態度與行為 4. 學習單 	戶外教育 2
戶外教育 (下學期)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參與活動 2. 保有好好奇心 3. 尊重環境的態度與行為 	戶外教育 4

	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		4.學習單	
校際/班級交流	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1.促進身心平衡發展、努力練習並參與各項競賽活動</p> <p>2.學習同儕互助合作的精神</p> <p>3.學習各項運動技能</p>	<p>1.積極參與競賽練習</p> <p>2.建立爭取個人及班級佳績信念</p> <p>3.班級團隊合作爭取榮譽</p>	校慶準備活動 3
全校共同時間				
家庭教育(上學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<p>1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。</p> <p>2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。</p>	<p>1.積極參與</p> <p>2.尊重關懷</p>	始業式暨迎新祖孫週活動 1
家庭教育(下學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<p>1.具備藝術展演與表現能力</p> <p>2.能製作母親節卡片</p>	<p>1.積極參與</p> <p>2.尊重關懷感謝照顧者</p>	母親節準備活動 3
性平暨性剝削防治教育(上學期)	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	<p>1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。</p> <p>2.建立學生性別相處正確性之心理建設。</p> <p>3.建立學生對他人性自由之尊重。</p>	1.積極參與	性平暨性剝削防治

		4.性剝削犯罪之認識5.遭受性剝削的處境6.網路安全及正確使用網路之知識	2.口頭發表 3.正確觀念的建立	教育宣導 2 【複合式課程宣導】
性別平等教育暨性侵害防治宣導(下學期)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<p>1.認識性別角色發展 與性別角色刻板印象。</p> <p>2.瞭解不同性別者的各種意見。</p> <p>3.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。</p> <p>4.學會如何自救和求救的管道</p>	<p>1.積極參與</p> <p>2.口頭發表</p> <p>3.正確觀念的建立</p>	<p>性別平等教育暨性侵害防治宣導2</p> <p>【複合式課程宣導】</p>
家庭暴力防治宣導(上學期)	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.協助兒童了解自己的情緒。2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p>	<p>1.聆聽態度</p> <p>2.了解情緒與自身的關係</p> <p>3.學會辨識危險(人、行為和環境)</p>	<p>家庭暴力防治宣導 2</p>
法定議題融入				

性別平等教育課程 (上學期)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1.觀察自己從小到大的變化。 2.認識兩性生長的異同。	參與態度 口語評量 實作評量	性別平等教育宣導 4
性別平等教育課程(下學期)	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1.能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2.每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。	參與態度 口語評量 實作評量	性別平等教育宣導 4
家庭教育課程 (上學期)	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-B3	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。	參與態度 口語評量 實作評量	家庭教育課程 2
家庭教育課程 (下學期)	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1.知道參與家庭活動的重要性。 2.樂於參與家庭活動。 3.實踐自己在家庭中的義務。	參與態度 記錄實作	家庭教育課程 1
家庭教育課程 (下學期)	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1.知道參與家庭活動的重要性。 2.樂於參與家庭活動。 3.實踐自己在家庭中的義務。	參與態度 記錄實作	家庭教育課程 1
環境教育課程 (上學期)	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.認識並了解社區環境。 2.透過探查活動認識社區的環境問題。 3.學習改善社區環境的方法並落實之。 4.主動並積極參與愛鄉的各項行動。	參與態度 口語評量 實作評量	環境教育課程 2
環境教育課程 (下學期)	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	參與態度 口語評量 實作評量	環境教育課程 2

	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
家庭暴力防治課程(上學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1.了解什麼是家庭暴力。 2.知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3.知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	參與態度 口語評量 實作評量	家庭暴力防治課程 4
性侵害犯罪防治課程(下學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	說明保護自己、尊重他人的重要性。 2.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3.學會如何自救和求救的管道。	聽講態度 口語評量 實作評量	性侵害犯罪防治課程 4

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育、校際/班際交流、自治活動、法定議題、全校共同時間				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	家庭教育	始業式暨迎新、祖孫週活動	1	全校

第(2~3)週	家庭教育課程	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。	2	法定
第(4~7)週	性別平等教育課程	1.觀察自己從小到大的變化。 2.認識兩性生長的異同。	4	法定
第(8-9)週	性別平等及性剝削教育宣導	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識 3.能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	2	全校【複合式課程宣導】
第(10-12)週	校慶準備活動	1.各項競賽練習 2.表演活動彩排 3.典禮活動預演	3	全校
第(13-14)週	戶外教育	1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立	2	全校
第(15~16)週	環境教育課程 --環保新生活	1.認識並了解社區環境。 2.透過探查活動認識社區的環境問題。 3.學習改善社區環境的方法並落實之。 4.主動並積極參與愛鄉的各項行動。	2	法定
第(17~20)週	家庭暴力防治課程	1.了解什麼是家庭暴力。 2.知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3.知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	4	法定
第(21-22)週	家庭暴力防治宣導(2)	1.認識家庭暴力及如何尋求援助。	2	全校

		2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力 並非是正確解決問題的方法。		
		共計 22 節		
第二學期				
第(1~2)週	環境教育課程	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	2	法定
第(3~6)週	性別平等教育課程	1.能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2.每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。	4	法定
第(7-8)週	性別平等教育暨性侵害防治 宣導	1.表達自己的意願及感受，不受性別限制 2 認識自己的身體隱私處 3 尊重自己與他人的身體自主權 4 認識性騷擾與性侵害的類型	2	全校【複合式課程宣 導】
第(9)週	家庭教育課程	1.知道參與家庭活動的重要性。 2.樂於參與家庭活動。 3.實踐自己在家庭中的義務。	1	法定
第(10-12) 週	家庭教育	母親節準備活動(表演活動準備與彩排)	3	全校
第(13)週	家庭教育課程	1.知道參與家庭活動的重要性。 2.樂於參與家庭活動。 3.實踐自己在家庭中的義務。	1	法定
第 (14~17) 週	性侵害犯罪防治課程	1.說明保護自己、尊重他人的重要性。 2.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。	4	法定

		3.學會如何自救和求救的管道。		
第 (18~21) 週	戶外教育	戶外教育	4	全校
共計 21 節				