

四、其他類

(一)實施年級：113 學年度【5】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(22)週(44)節、下學期(21)週(42)節，合計(86)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (上學期)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參與活動 2. 保有好奇心 3. 尊重環境的態度與行為 4. 學習單 	戶外教育 2
戶外教育 (下學期)	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參與活動 2. 保有好奇心 3. 尊重環境的態度與行為 	戶外教育 4

	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		4.學習單	
校際/班級交流	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.促進身心平衡發展、努力練習並參與各項競賽活動 2.學習同儕互助合作的精神 3.學習各項運動技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極參與競賽練習 2.建立爭取個人及班級佳績信念 3.班級團隊合作爭取榮譽 	校慶準備活動 3
領域補救教學 (上、下學期)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作 2.討論分析 3.個別化評量 	每週一節

	<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			
全校共同時間				
家庭教育(上學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。 2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極參與 2.尊重關懷 	始業式暨迎新祖孫週活動 1
家庭教育(下學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備藝術展演與表現能力 2.能製作母親節卡片 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極參與 2.尊重關懷感謝照顧者 	母親節準備活動 3
性平暨性剝削防治教育(上學期)	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確性之心理建設。 3.建立學生對他人性自由之尊重。 4.性剝削犯罪之認識 5.遭受性剝削的處境 6.網路安全及正確使用網路之知識 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極參與 2.口頭發表 3.正確觀念的建立 	性平暨性剝削防治教育宣導 2 【複合式課程宣導】
性別平等教育暨性侵害防治宣導(下學期)	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.瞭解不同性別者的各種意見。 3.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極參與 2.口頭發表 3.正確觀念的建立 	性別平等教育暨性侵害防治宣導 2 【複合式課程宣導】

	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	4.學會如何自救和求救的管道		
家庭暴力防治宣導 (上學期)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	1.聆聽態度 2.了解情緒與自身的關係 3.學會辨識危險(人、行為和環境)	家庭暴力防治宣導 2
法定議題融入				
性別平等教育課程 (上學期)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。	參與討論 資料蒐集與整理 參與討論 改編結局 作業 改編劇本	性別平等教育宣導 4
性別平等教育課程 (下學期)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.能了解青春期的知識。 2.能破除童話中的刻板化性別角色。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。	口頭報告 參與討論 完成學習單 【男女身體大不同】 寫作評量 教師評比	性別平等教育宣導 4

	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	5.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	小組互評分組報告	
家庭教育課程 (上學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.瞭解家庭暴力的種類。 2.能使用適當的方式處理家庭暴力。 3.能討論完成小組海報。 4. 能分享海報內容。	專心聆聽 起立分享 口頭回答 海報製作 上台報告	家庭教育課程 2
家庭教育課程 (下學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	口語表達 學習單	家庭教育課程 2
環境教育課程 (上學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1.欣賞玉山的美景，認識玉山豐富的人文，培養愛護大自然的情懷。 2.培養學生分析並整理資料的能力。	上台報告 口頭提問 起立分享 海報製作	環境教育課程 2
環境教育課程 (下學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.能說出發現到的環境改變情形。 2.能發表造成環境改變的原因。 3.能指出例示環境易面臨的環境問題及危險。 4.能檢視居住環境所面臨的環境問題及危險。	實作評量 口頭報告 主題報告	環境教育課程 2

	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>5.能發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。 6.能說出兼顧社區發展與環境保護的做法。 7.能提出生活中重要的環境議題。能說出這些環境議題對生活的影響。 8.能分析重要環境問題的形成因素。 9.能提出生活中易實踐的環保做法。 10.能說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。 11.能報告環保行動方案的實踐成效。 12.能省思自己和家人生活環保的實踐情形。</p>		
<p>家庭暴力防治課程(上學期)</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.了解何謂家庭問題,例如:家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力,能採取適當的處理方式。</p>	<p>參與討論 口頭評量 角色扮演</p>	<p>家庭暴力防治課程 4</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育、校際/班際交流、自治活動、法定議題、全校共同時間、領域補救教學				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	家庭教育	始業式暨迎新、祖孫週活動	1	全校
第(2-3)週	家庭教育課程	1.瞭解家庭暴力的種類。 2.能使用適當的方式處理家庭暴力。 3.能討論完成小組海報。 4. 能分享海報內容。	2	法定
第(4-7)週	性別平等教育課程	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。	4	法定
第(8-9)週	性別平等及性剝削教育 宣導	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識 3.能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	2	全校【複合式課程宣導】
第(10-12)週	校慶準備活動	1.各項競賽練習 2.表演活動彩排 3.典禮活動預演	3	全校
第(13-14)週	戶外教育	1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣	2	全校

		3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立		
第(15-16)週	環境教育課程	1.欣賞玉山的美景，認識玉山豐富的人文，培養愛護大自然的情懷。 2.培養學生分析並整理資料的能力。	2	法定
第(17-20)週	家庭暴力防治教育課程	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	4	法定
第(21-22)週	家庭暴力防治宣導(2)	1.認識家庭暴力及如何尋求援助。 2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力 並非是正確解決問題的方法。	2	全校
第(1~22)週	領域補救教學	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	22	個別化教學 數位化教學
共計 44 節				
第二學期				
第(1-2)週	環境教育	1.能說出發現到的環境改變情形。 2.能發表造成環境改變的原因。 3.能指出例示環境易面臨的環境問題及危險。 4.能檢視居住環境所面臨的環境問題及危險。 5.能發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。 6.能說出兼顧社區發展與環境保護的做法。 7.能提出生活中重要的環境議題。能說出這些環境議題對生活的影響。	2	法定

		8.能分析重要環境問題的形成因素。 9.能提出生活中易實踐的環保做法。 10.能說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。 11.能報告環保行動方案的實踐成效。 12.能省思自己和家人生活環保的實踐情形。		
第(3-6)週	性別平等教育、性侵害犯罪防治整合式課程	1.能了解青春期的知識。 2.能破除童話中的刻板化性別角色。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	4	法定
第(7-8)週	性別平等教育暨性侵害防治宣導	1.表達自己的意願及感受，不受性別限制 2 認識自己的身體隱私處 3 尊重自己與他人的身體自主權 4 認識性騷擾與性侵害的類型	2	全校【複合式課程宣導】
第(9)週	家庭教育	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1	法定
第(10-12)週	家庭教育	母親節準備活動	3	全校
第(13)週	家庭教育	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1	法定
第(14-17)週	性侵害犯罪防治課程	了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 學習遇到性騷擾時的應對方法。 了解男女生青春期的成長變化。 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩性的觀念。 知道遭受性侵害的應變方法。	4	法定

		知道遭受性侵害的救助資訊與管道。 學會幫助被性侵害者的方式，並願意幫助他們。		
第 (18~21) 週	戶外教育	戶外教育	4	全校
第(1~21)週	領域補救教學	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	22	個別化教學 數位化教學
共計 42 節				

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(22)週共(22)節、下學期(21)週共(21)節，合計(43)節。

課程名稱	數學補救教學	實施年級	五年級
課程目標	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。 6.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。		

	<p>7.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>8.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>9.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
<p>議題融入</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	
學習重點	學習表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>
	學習內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p>

	<p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源

3.圖書館(室)及圖書教室				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	第一單元多位小數 與加減	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：小數比大小</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>	2	

<p>第三週 - 第四週</p>	<p>第二單元因數與公 因數</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p>	<p>2</p>	
<p>第五週 - 第六週</p>	<p>第三單元倍數與公 倍數</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p>	<p>2</p>	
<p>第七週 - 第八週</p>	<p>第四單元擴分、約分 與通分</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：約分快手</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p>	<p>2</p>	

<p>第九週 - 第十週</p>	<p>第五單元多邊形與扇形</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：鋪鋪看</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p>	<p>2</p>	
<p>第十一週 - 第十二週</p>	<p>第六單元異分母分數的加減</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p>	<p>2</p>	

<p>第十三週 - 第十四週</p>	<p>第七單元線對稱圖形</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：製作相片</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>2</p>	
----------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

<p>第十五週 - 第十六週</p>	<p>第八單元整數四則 運算</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>	<p>2</p>	
----------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

<p>第十七週 - 第十八週</p>	<p>第九單元面積</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：把平行四邊形變成長方形</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p>	<p>2</p>	
----------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

<p>第十九週 — 第廿一週</p>	<p>第十單元柱體、錐體 和球</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：你問我答猜猜樂</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p>3</p>	
----------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

第廿二週	第十單元柱體、錐體和球	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	1	
------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

課程名稱	數學補救教學	實施年級	五年級
課程目標	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。 6.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 7.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 8.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 		

	<p>9.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>10.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	
<p>議題融入</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p>

		<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>
	學習內容	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>

		<p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>		
表現任務	<p>1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。</p> <p>2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。</p>			
教學資源	<p>1.教科用書及自編教材</p> <p>2.數位媒材及網路資源</p> <p>3.圖書館(室)及圖書教室</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	第一單元體積	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：有多大？</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>	2	
第三週 - 第四週	第二單元分數的計算	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：分數迷宮</p>	2	

		<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>		
<p>第五週 - 第六週</p>	<p>第三單元容積</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：小小設計師</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p>	2	
<p>第七週 - 第八週</p>	<p>第四單元小數的乘法</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：魔術方陣</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p>	2	
<p>第九週</p>	<p>第五單元十進位結構</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：神奇的二進位</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p>	1	
<p>第十週 - 第十一週</p>	<p>第六單元整數、小數除以整數</p>	<p>活動：小數除以整數</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概</p>	2	

		<p>數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>		
第十二週 - 第十三週	第七單元表面積	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>	2	
第十四週 - 第十五週	第八單元比率與百分率	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p>	2	
第十六週 - 第十七週	第九單元時間的乘除	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：時間的乘除</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	2	
第十八週 - 第廿週	第十單元生活中的大單位與折線圖	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>活動：生活中使用的大單位</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p>	3	

第廿一週	第十單元生活中的大單位與折線圖	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 活動：生活中使用的大單位 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1	
------	-----------------	----------------------------------------------------------------------	---	--