## 二、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

(二)二年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

## 1.國語文(翰林)

113 學年度二年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:王川銘

	第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第三冊第壹單元: 開心 玩遊戲 第一課好心情	一、能理解文本內容。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 四、能運用字詞,練習仿寫句子。 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭作 實作 實際 實 實 實 事 量 。 作	【人每的論體【教閱喜態 教了需並守則素 培讀 解求討團。養 養的	
第二週	第三冊第壹單元: 開心 玩遊戲 第二課踩影子	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭作評 實際 實際 實際 實際 實 事 事 事 事 事 事 事 事 長 長 長 長 長	電標 (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
第三週	第三冊第壹單元:開心 玩遊戲 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子。 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組至動表現 學習態度	【品德教 育】 品 E3 海 育 人 際 關 讀 教 育 】 閱 題 記 題 題 。 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	

第四週	第三冊第壹單元:開心 玩遊戲 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣號 實號。 三、能說說具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	可實作學學	一境用習知備【品合人【人賞差自的【教閱與相閱閱一境用的問閱喜態般中的學識的品 E作際人 、與己權閱育 E學關讀 E般中文知題 E 愛度生需以科所字德3與關權 E5 容並與利讀 】3 科的能11 生懂本識。 2 閱。活要及基應氫教溝和係教 個尊他。素 熟學文力能活得習解 培讀活要及基應氫養清和係教 個尊他。素 熟學文力能活得習解 培讀情使學礎具。】通諧。了欣別重人、養、悉習本。在情運得決、養的情使學礎具。
第五週	第三冊第貳單元:觀察 樂趣多 第四課水草下的呱呱	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命,關 美與價值,關 懷動、植物的

			學習態度	生命。
			子白心及	【品德教育】
				品 EJU1 尊
				m EJUI
				里生中。  【閱讀素養
				教育】
				<b>秋月』</b>   閱 E12 培養
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				一
	第三冊第貳單元:觀察	一、能專心聽出故事的重點,培養聆聽的態度。	口頭評量	【環境教育】
	另二冊另則平儿·観祭     樂趣多	一、	實作評量	環 El 參與
	朱逊夕   第五課沙灘上的畫	一、脫頭厘昧又內谷,就出缺又主安的入思。   三、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	觀察評量	以
	<u>分五球//</u> 鄉上的宣	二、字曾跡納伯門部行的生子/知道基本筆畫、筆順與子的生间結構。   四、能運用字詞,練習仿寫句子。	作業評量	自然體驗,覺
		10、肥廷用于副,然首仍為可可。	小組互動表現	知自然環境
			學習態度	的美、平衡與
			一 子 日 心 及	完整性。
				【生命教育】
第六週				生 El 探討
7.7.~				生活議題,培
				養思考的適
				當情意與態
				度。
				【海洋教育】
				海 E11 認識
				海洋生物與
				生態。
	第三冊第貳單元:觀察	一、能專心聽出故事的重點。	口頭評量	【環境教育】
	樂趣多	二、能利用基本句型完成句子。	實作評量	環 E1 參與
	第六課草叢裡的星星	三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。	觀察評量	戶外學習與
		四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業評量	自然體驗,覺
笠 上沺		五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	小組互動表現	知自然環境
第七週			學習態度	的美、平衡與
				完整性。
				【戶外教育】
				户 E2 豐富
				自身與環境

第八週	第三冊第貳單元:觀察樂趣多統整活動二	一、能自行運用工具進行語文學習。 二、能養成查字典的學習習慣。 三、能認識日記的格式和寫法。 四、能紙整並說出單元內容。 五、能對環境進行觀察與想像。	口實觀 作小學 曾	的驗活知驗境【教閱與的與閱檢得資閱【品合人【環生美懷生的驗活知驗境【教閱與的與閱檢得資閱【品合人【環生美懷生互培環與與的閱育 E 領文寫 E 索資訊讀品 E 作際環 E 物與動命動養的感情。素 認相類超發訊、數力教溝和係教覺命值物數對的,情。素 認相類超發訊整數力教溝和係教覺命值物經生覺體環 養 識關型。展獲合位。】通諧。】知的關的經生覺體環
第九週	第三冊第貳單元:觀察 樂趣多 來閱讀一:小蜻蜓低低 飛	一、能專心聽出故事的重點,培養聆聽的態度。 二、能正確認讀課文,用適當的語氣朗讀課文和語句。 三、能細心觀察插圖、語句,看懂課文中的語詞。 四、能培養觀察和推論的能力。	口頭評 實作 實際 實 實 實 事 量 者 者 者 者 是 子 子 子 子 子 子 多 五 多 五 多 長 多 五 多 長 多 長 多 長 多 長 多 長 多 長	【環天度與的端象【環形 無動 動

	T		I	_
				教育】
				閲 E13 願意
				廣泛接觸不
				同類型及不
				同學科主題
				的文本。
				【戶外教育】
				户 E2 豐富
				自身與環境
				的互動經
				驗,培養對生
				活環境的覺
				知與敏感,體
				驗與珍惜環
				境的好。
	第三冊第壹、貳單元	一、能專心聽出故事的重點。	口頭評量	【閱讀素養
	複習週一	二、能說出具體的想法和感受。	實作評量	教育】
		三、能利用基本句型完成句子	觀察評量	閲 E12 培養
		四、能透過感官來觀察大自然。	學習態度	喜愛閱讀的
		五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	態度。
		六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。		【品德教育】
		八、尼艾川同于可至不可至河口巴拉入		品 E3 溝通
				合作與和諧
				人際關係。
				【環境教育】
第十週				環 E2 覺知
<b>カー型</b>				生物生命的
				上初 生 即 的   美與價值,關
				懷動、植物的
				生命。
				【生命教育】
				生 El 探討
				生活議題,培
				養思考的適
				當情意與態
				度。

第十一週	第三冊第參單元:美食 點點名 第七課神不一樣的故 事	一、能了解有些食物有其文化內涵。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容 六、能介紹自己喜歡的東西。	口 質作 質 解 業 評 至 量 量 量 量 量 動 表 要 多 度 の り り り り り り り り り り り り り り り り り り	<b>【教</b> 原並族文 <b>【教</b> 閱喜態 <b>度</b> 了不歷驗素 培讀 別 2 閱。
第十二週	第三冊第參單元:美食點名第八課美食分享日	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口實觀作不學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【教多不念階宗【教閱喜態【戶五知耳觸環能多育 E 同,級教閱育 E 愛度戶 E 官 時鼻及感之文。認化群別。素 培讀 教善的養、心受文。認化群別。素 培讀 教善的養、心受化 識概、、 養 養的 】用感、、靈的
第十三週	第三冊第參單元:美食 點點名 第九課好味道	一、能仔細聆聽,並分享想法。 二、能運用注音符號輔助識字,正確認念課文。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。 五、能運用疊字詞完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【家庭教育】 家 E5 了解 家庭中各種 關係的互動 (親子、手

	1		1	1
			學習態度	足、祖孫及其
				他親屬等)。
				【多元文化
				教育】
				多 E6 了解
				各文化間的
				多樣性與差
				異性。
				【閱讀素養
				教育】
				閱 E1 認識
				一般生活情
				境中需要使
				用的,以及學
				習學科基礎
				知識所應具
				備的字詞彙。
	第三冊第參單元:美食	一、能專心聆聽,並適切回答教師提問。	口頭評量	【多元文化
	點點名	二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。	實作評量	教育】
	統整活動三	三、能觀察圖片,看圖說話。	觀察評量	多 E6 了解
		四、能依據提示指引,說出完整故事。	作業評量	各文化間的
		五、能認識常用的標點符號。	小組互動表現	多樣性與差
		六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	學習態度	異性。
		A STATE OF THE STA	1 4 13 %	【閱讀素養
				教育】
				<b>閲 E1 認識</b>
第十四週				一般生活情
				境中需要使
				用的,以及學
				習學科基礎
				知識所應具
				備的字詞彙。
				閲 E5 發展
				檢索資訊、獲
				得資訊、整合
				資訊的數位
				貝机的數址

				閱讀能力。
第十五週	第三冊第肆單元:語文 真有趣 第十課加加減減	一、能正確找出故事的重點。 二、能認識猜字謎的原則。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、能了解文句反應的情緒。	口實線案件外學習情報。	【品合人【教閱級生中文知題閱喜態為 與關讀】1 在情得習解 2 閱。
第十六週	第三冊第肆單元:語文 真有趣 第十一課奇怪的門	一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 三、學會歸納相同部件的生字,並用部件記憶聯想本課國字。 四、認識部首的位置,知道部首的表義功能。 五、能理解故事中文字的趣味性。 六、能練習接說故事,把事件內容說完整。	口實際業工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	【品合人【生生養當度【教涯解做力【教閱品 E作際生 E活思情。生育 E決決。閱育 E教溝和係教探題的與 規 學題的 素 低育通諧。育討培適態 劃 習與能 養 年

第十七週	第三冊第肆單元:語文真有趣第十二課詠鵝	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能辨認左右、上下組合國字的部首。 四、能練習形容動物的聲音和樣態。 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口實觀作小學量量量表	級生中文知題【環生美懷生【教閱一境用的問【戶五知耳觸對的記話「「本識。 環E物與動命閱育E般中文知題戶 E官培鼻及境力在情得習解 境2 生價植。讀】11 生懂本識。外3 管命人为有值得决 教覺命人物 素 能活得習解 教善的養、及境力、資源, 資源, 資源, 資源, 資源, 資源, 資源, 資源, 資源, 資源,
第十八週	第三冊第肆單元:語文真有趣 統整活動四	一、能專心聆聽,並適切回答問題。 二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 三、能發現並分享語文的趣味。 四、能學會部首查字典的方法。	口頭評量 實作評量 作業評量 作業至 小 學習 態度	【教閱一境用習知 讀 記活要及基應 以科應 說清使學礎具

				備的字詞彙。
				閱 E5 發展
				檢索資訊、獲
				得資訊、整合
				資訊的數位
				閱讀能力。
	第三冊第肆單元:語文	一、能專心聽出故事的重點,培養聆聽的態度。	口頭評量	【家庭教育】
	真有趣	二、能以適切的速率正確的朗讀文本。	實作評量	家 E5 了解
	來閱讀二:不簡單的字	三、能運用策略	觀察評量	家庭中各種
		理解文本內容。	作業評量	關係的互動
		四、能使用字典工具書輔助學習。	小組互動表現	(親子、手
		五、能體會四字語詞的趣味。	學習態度	足、祖孫及其
		六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)		他親屬等)。
				家 E7 表達
				對家庭成員
				的關心與情
				感。
				【閱讀素養
				教育】
				閱 E1 認識
第十九週				一般生活情
第 1 九週				境中需要使
				用的,以及學
				習學科基礎
				知識所應具
				備的字詞彙。
				閲 E11 低年
				級:能在一般
				生活情境
				中,懂得運用
				文本習得的
				知識解決問
				題。
				閱 E14 喜歡
				與他人討
				論、分享自己

				閱讀的文本。
第二十週	第三冊第參、肆單元複習週二	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	口實觀學	【教閱一境用習知備閱檢得資閱【教多各多異【教涯解做力閱育 E 般中的學識的 E 索資訊讀多育 E 文樣性生育 E 決決。
第二十一週	第三冊第壹到肆單元 總複習	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首查字法查字典。	口頭評量實作評量觀察對學習	【品合人【教閱一境 時關讀 記名與關讀 記活要 問題 記話要 問題 記話要

				用的,以及學 習學科基礎
				知識所應具
				備的字詞彙。
				閲 E5 發展
				檢索資訊、獲
				得資訊、整合
				資訊的數位
				閱讀能力。
				閱 E12 培養
				喜愛閱讀的
				態度。
				【環境教育】
				環 E2 覺知
				生物生命的
				美與價值,關
				懷動、植物的
				生命。
				【多元文化
				教育】
				多 E6 了解
				各文化間的
				多樣性與差 異性。
	第三冊第壹到肆單元	一、能專心聽出故事的重點。	口茲延旦	【品德教育】
		一、能等心體出級事的重點。   二、能說出具體的想法和感受。	口頭評量 實作評量	品 E3 溝通
	総後白 	一、脆凯出共履的忍法和感文。   三、能利用基本句型完成句子	関系評量	合作與和諧
		二、能利用基本的至元成的了   四、能感受語文的趣味。	學習態度	人際關係。
		古· 能感文品文的必不。   五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	子自怨反	【閱讀素養
		立		教育】
第二十二週		八		現 El 認識
				一般生活情
				境中需要使
				用的,以及學
				習學科基礎
				知識所應具
1				

				備的字詞彙。
				開 E5 發展
				檢索資訊、獲
				得資訊、整合
				資訊的數位
				閱讀能力。
				閲 E12 培養
				喜愛閱讀的
				態度。
				【環境教育】
				環 E2 覺知
				生物生命的
				美與價值,關
				懷動、植物的
				生命。
				【多元文化
				教育】
				多 E6 了解
				各文化間的
				多樣性與差
				異性。
		第二學期		
		ルーナ州		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	第四冊第壹單元:出去	一、能專心聽出重點,培養聆聽的態度。	口頭評量	【環境教育】
	走一走	二、能以適切的速率正確的朗讀文本。	實作評量	環 E2 覺知生
	第一課種子旅行真奇	三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	遊戲評量	物生命的美與
	妙	四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。	觀察評量	價值,關懷
第一週		五、能清楚表達事情。	習作評量	動、植物生命。
1,		六、能重述故事。	小組互動表現	【閱讀素養教
		七、能認識植物散播種子的方法。	學習態度	育】
				閱 E12 培養
				喜愛閱讀的態
hb	<b>然一</b> 四	ルま、叶小リオリチョ	<b>一</b>	度。
第二週	第四冊第壹單元:出去	一、能專心聽出故事的重點。	口頭評量	【環境教育】

	走一走 第二課第一次旅行	二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	實作評量 觀察評量 習作評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷
		四、脫認職基本筆畫、筆順無子的至間結構。   五、能以適切的速率正確的朗讀文本。	白作計里   小組互動表現	動、植物的生
		· 六、能思考選擇的優缺點。	學習態度	动。但初的王
		7	于日心及	環 E8 認識天
				氣的溫度、雨
				量要素與覺察
				氣候的趨勢及
				極端氣候的現
				象。
				【品德教育】
				品EI良好生
				活習慣與德
				行。 【 <b>閱讀素養教</b>
				育】
				<b>閲 E1 認識</b>
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。 明 [10] 读美
				閱 E12 培養 喜愛閱讀的態
				一 度。
	第四冊第壹單元:出去	一、能仔細聆聽,並分享想法。	口頭評量	【生涯規劃教
	走一走	二、能正確認念課文、語句、語詞,理解內容。	實作評量	育】
	第三課不怕去探險	三、能運用學過的部首、部件,學習本課生字。	觀察評量	涯 E12 學習
		四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。	習作評量	解決問題與做
第三週		五、能運用故事結構策略,進行內容重述。	小組互動表現	決定的能力。
		六、能運用本課句型,造出語意完整的句子。	學習態度	【戶外教育】
				户 E5 理解他
				人對環境的不
				同感受,並且

				樂於分享自身 經驗。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科 基礎知識所應
				具備的字詞
				<b>争。</b>
	第四冊第壹單元:出去	一、能專心聆聽故事內容,並說出自己的想法。	口頭評量	【環境教育】
	走一走	二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。	實作評量	環 E2 覺知生
	統整活動一	三、能運用注音符號查字典,找到正確的國字。	習作評量	物生命的美與
		四、能運用句型,造出語意完整的句子。	學習態度	價值,關懷
				動、植物的生 命。
				環 E8 認識天
				氣的溫度、雨
				量要素與覺察
				氣候的趨勢及
				極端氣候的現
第四週				象。 【品德教育】
7112				品 El 良好生
				活習慣與德
				行。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 El 認識一般生活情境中
				一
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。

	第四冊第貳單元:怎麼 做才好 第四課一場雨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量	閱 E12 培養 喜愛閱讀的態 度。 【生命教育】 生 E4 了解自 我,探索自我。
第五週		四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	百作計畫 小組互動表現 學習態度	【防種水石旱【育閱喜度 教災包風、。 養 培的 是12 讀 是12 讀 是12 讀 是10 讀
第六週	第四冊第貳單元: 怎麼 做才好 第五課笑容回來了	一、能專心聽出故事的重點,培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。 四、能理解文本內容。 五、能認識本課寫作句型。 六、能運用學過的語詞,仿寫句子。 七、能應用溝通技巧,合宜的表達想法。	口頭作評量 實際評計量 習作評計量 引用。 學習 問題 表現	及【品活行品作關【育涯好能【育閱一中文識務良質 滿踏 規 培際 素 活得得問 新

	T			T = =
	第四冊第貳單元:怎麼	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。	口頭評量	【人權教育】
	做才好	二、能以適切的速率正確的朗讀文本。	實作評量	人 E8 了解兒
	第六課好好的說話	三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	觀察評量	童對遊戲權利
		四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。	習作評量	的需求。
		五、能用完整語句表達事情發生的順序。	遊戲評量	【品德教育】
		六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	小組互動表現	品 E3 溝通合
			學習態度	作與和諧人際
				關係。
				【生命教育】
				生 E7 發展設
				身處地、感同
第七週				身受的同理心
				及主動去愛的
				能力,察覺自
				己從他者接受
				的各種幫助,
				培養感恩之
				<i>∾</i> ∞
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
	第四冊第貳單元: 怎麼	一、能專心聆聽,並說出自己的想法。	口頭評量	【品德教育】
	做才好	二、能根據圖片,回答問題。	實作評量	品 El 良好生
	統整活動二	三、能尊重他人不同想法,以適當的方式與人溝通。	觀察評量	活習慣與德
		四、能認識書信、信封的格式和寫法。	習作評量	行。
		五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。	小組互動表現	品 E3 溝通合
		六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	學習態度	作與和諧人際
第八週		(( ) )	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				【生命教育】
		l		

第九週	第四冊第貳單元: 怎麼 做才好 來閱讀一: 大家來抱抱	一、能依提問,進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事,並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	口實觀習小學頭作祭作組習量量量動度	生身身及能已的培心【育閱一中文識【品作關【育涯解決【育閱般需以基尼處受主力從各養。閱】 E般,本解品 E與係生】 E決定閱】 E 生要及礎7地的動,他種感 請 11生懂習決德3和。涯 12問的讀 1 活使學知發、同去察者幫感 素 活得得問教溝諧 規 題能素 認情用習識展感理愛覺接助恩 養 能情運的題育通人 劃 學與力養 識境的學所及與理愛覺接助恩 養 能情運的題育通人 劃 學與力養 識境的學所及同心的自受,之 教 在境用知。】合際 教 習做。教 一中,科應
				需要使用的, 以及學習學科

the sale by the sale of the sa		
第四冊第壹、貳單元 複習週一	口實觀學可以表面的學問學	的【環物價動命【品活行品作關【育閱般需以基具彙閱一中文識閱喜度【生身身文環E生值、。品E習。E與係閱】E生要及礎備。E般,本解E愛。生E處受本境2命,植 德1 實 滿踏 素 認情用習識的 11生懂習決11閱 命7地的育知美關的 育好與 通人 養 識境的學所字 能情運的題培的 育展感理】生與懷生 】生德 合際 教 一中,科應詞 在境用知。養態 】設同心

第十一週	第四冊第參單元: 好奇 動手做 第七課孵蛋的男孩	一、能專心聽出故事的重點,培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容。 六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 習作評量 小學習態 學習態度	及能己的培心【科手性【育閱喜度主力從各養。科E實。閱】E爱。去察者幫感 教了的 素 培的爱强接助恩 育解重 養 培的質質,之】動要 教 養態的自受,之
第十二週	第四冊第參單元:好奇 動手做 第八課點亮世界的人	一、能仔細聆聽,並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞,理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件,學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略,進行內容重述。 六、能運用本課句型,造出語意完整的句子。	口實觀習小學習作經濟學量量,	【科手性科手趣向度【安常意【育閱般需以基具科 E實。 E實,的。安E生的閱】 E生要及礎備教了的 體作養科 教探應全素 認情用習識的育解重 會的成技 育討該。養 識境的學所字面要 動樂正態 】日注 教 一中,科應詞

	第四冊第參單元:好奇 動手做 第九課色彩變變	一、能專心聽出故事的重點。 二、能正確認念課文、語句、語詞,理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件,學習本課生字。 四、能學習面對問題與解決問題的正面態度。 五、能運用故事結構策略,進行內容重述。 六、能利用基本句型完成句子。	口實作 質評 評	彙閱廣類科本 是接及題 類不同的 類不同的 有解不 大之作 在 大之作 在 大之作 在 大之的 大之的 大之的 大之的 大之的 大之的 大之 大之 大之 大之 大 大 大 大 大 大 大 大 の の の の の の の の の の の の の
第十三週				決 <b>【育</b> 閱般需以基具彙定閱】E1 活使學知的能素 認情用習識的情用習識的學所字
第十四週	第四冊第參單元:好奇 動手做 統整活動三	一、能仔細觀察圖片,推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點,邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片提示,說出故事大意。 四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 五、能分辨並修改不正確的句子。 六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭作評 觀察 習作 至量量量量量量量量量量量量量量量量量	【科手性科手趣向度【安常教了的 體的成技 育討該會的成技 育討該

			Ī	Ţ
				意的安全。
				【閱讀素養教
				育】
				閲 E1 認識一
				般生活情境中
				需要使用的,
				以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				一
				· ·
				閲 E12 培養
				喜愛閱讀的態
				度。
				閲 E13 願意
				廣泛接觸不同
				類型及不同學
				科主題的文
				本。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E12 學習
				解決問題與做
				決定的能力。
	第四冊第肆單元:故事	一、能正確找出故事的重點。	口頭評量	【人權教育】
	有意思	二、能說出自己的夢想。	實作評量	人 E5 欣賞、
	第十課醜小鴨	三、能運用注音符號輔助識字。	觀察評量	包容個別差異
	21. 1. 21.22.2.4. 11.3	四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	習作評量	並尊重自己與
		五、能運用簡單的基本句型。	小組互動表現	他人的權利。
		一二	學習態度	人 E6 覺察個
第十五週		一个子音日我微旦组跃的为么"(子自来哈服人)	子自忍及	人的偏見,並
7 7 1 五型				
				避免歧視行為
				的產生。
				【品德教育】
				品 E2 自尊尊
				人與自愛愛
				人。

				【生命教育】 生 E4 了自我解自我,探索素養教育】 閱 E12 培育
第十六週	第四冊第肆單元:故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、認識同一個部首的不同寫法,知道部首的變形。 五、能理解故事寓意,並從故事中學習智慧與經驗。	口實網習小學習外學學	【品作關【育閱年讀【戶官養舌靈的為為一個的人 養 、本 育用,鼻及感育通人 養 、本 育用,鼻及感了通人 養 、本 育用,鼻及感了通外, 中閱 】五培、心受
第十七週	第四冊第肆單元:故事 有意思 第十二課玉兔搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。 四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。 五、以適切的速率正確的朗讀文本。 六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口實作評量量量	【育性體的【品活行【生的料】 E 意影品 E 習。生 E 2 射學 新東東 育好與 育解心學 的人名 教理與 育好與 育解心

				面向。 【安全教育】 安 E7 探究運 動 基 本 的 保 健。
第十八週	第 有 意 活 動 四	一、能仔細觀察圖片,推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點,說出新舊故事異同與自己的想法。 三、能依圖片提示,說出新舊故事異同與自己的想法。 四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。	口實觀習小學習情報習小學	【人包並他人人避的【品活行品人人【生的面生我【育性體的【育閱喜人匠容尊人匠的免產品匠習。匠與。生匠身向匠,性】匠意影閱】匠爱權5個重的6偏歧生德1價 自 教理與 了索平 覺對。素 讀教欣別自權覺見視。教良價 自 教理與 了索平 覺對。素 语的育賞差已利察,行 育好與 尊愛 育解心 解我等 知身 養 培的】、異與。個並為 】生德 尊愛 】人理 自。教 身心 教 養態

第十九週	第四冊第肆單元:故事 有意思 來閱讀二:三隻小豬	一、能依提問,進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事,並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	口實評量 實作評量 角色評量 多作評量 小學習態度	度閱與分的【安常意【防種水石。 E14 討己。教探應全教災包風、喜論閱 育討該。育害含、
	第四冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聆聽,聽出故事的重點。 二、能用適當的語氣朗讀課文。 三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。 四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。 五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。 六、能熟練常用標點符號。 七、能喜愛閱讀並介紹書籍。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	石旱防害當 一是防害當 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是
第二十週		- NO C 人内 咒 些 I 和		一向度 【品人人【生的面的。品 E2 自 教理與心核 育尊愛 育解心理的。

				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	第四冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聆聽,聽出故事的重點。 二、能用適當的語氣朗讀課文。 三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。 四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。 五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。 六、能熟練常用標點符號。 七、能喜愛閱讀並介紹書籍。	口實觀學習學學	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大

## 填表說明:

- 1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫,每週的教學重點宜具體並精簡,且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 2. 議題融入填表說明:
- (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2)法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3)課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、<mark>生命、</mark>法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、 國際教育、原住民族教育。
- (4)縣訂議題:失智症。
- (5)其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學,須呈現特需領域的教學重點。

## 2.數學(康軒)

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:王川銘

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一單元 200 以內的數 活動一:數到 200 活動二:幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100~200 的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值,並進行化聚。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗家庭作業	【環E1 零自然 等	
第二週	第一單元 200 以內的數 活動三:使用錢幣 活動四:比大小數學好好玩:幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用>和<的符號,表示 200 以內數量的大小關係。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗家庭作業	【環境教育】 環E1 參與戶外 學習與自然體 驗,覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。	
第三週	第二單元二位數的直 式加減 活動一:加法直式計 算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像,理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算,並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度。	
第四週	第二單元二位數的直 式加減 活動二:減法直式計 算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像,理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解減法直式計算,並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週	第二單元二位數的直 式加減	1.能解決比較型的加法和減法問題。 2.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	【閱讀素養教育】	

	活動三:加加減減			閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度。
第六週	第三單元量長度 活動一:個別單位的 測量 活動二:認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時,其測量結果的單位數不同,並能說明原因。 2.認識公分,並使用公分刻度尺測量長度。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗實作評量	【多元文化教育】 多E6 了解各文 化間的多樣性 與差異性。
第七週	第三單元量長度 活動三:量長度 活動四:長度的加減	<ol> <li>1.認識公分,並使用公分刻度尺測量長度。</li> <li>2.透過實測培養長度的量感,並進行估測。</li> <li>3.能使用直尺處理與線段有關的問題。</li> <li>4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。</li> </ol>	實作評量家庭作業	【多元文化教育】 多E6 了解各文 化間的多樣性 與差異性。
第八週	第四單元加減關係與 應用 活動一:加減關係 活動二:驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係,檢驗答案的合理性。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 EJU3 誠實信 用。 品 EJU4 自律負 責。
第九週	第四單元加減關係與 應用 活動三:加減應用問 題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗家庭作業	【品德教育】 品EJU3 誠實信 用。
第十週	第五單元面積的大小 比較 活動一:面積的直接 比較 活動二:面積的間接 比較 活動三:面積的個別 單位比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	實作評量家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常 生活應該注意 的安全。
第十一週	第六單元兩步驟的加 減 活動一:兩步驟加法 問題	2.能在具體情境中,認識加數順序改變,並不影響其和的性質。	口頭回答紙筆測驗	【品德教育】 品EJU7 欣賞感 恩。

	活動二:兩步驟減法 問題			
第十二週	第六單元兩步驟的加 減 活動三:兩步驟加減 混合問題 活動四:比較型的兩 步驟問題	1.能在具體情境中,解決加減兩步驟問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗家庭作業	【品德教育】 品EJU7 欣賞感 恩。
第十三週	的乘法	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式,解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言,並解決「倍」的問題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十四週	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二:2的乘法 活動三:5的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十五週	第七單元2、5、4、8 的乘法 活動四:4的乘法 活動五:8的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十六週	第八單元幾時幾分 活動一:幾時幾分 活動二:數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘,並能與鐘面時刻相對應。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第十七週	第八單元幾時幾分 活動三:經過幾小時 活動四:會是幾時幾 分 數學小學堂:古代的 計時工具	1.透過觀察鐘面,能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面,能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。	紙筆測驗家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。

第十八週	第九單元3、6、9、7 的乘法 活動一:3的乘法 活動二:6的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法,並解決「倍」的問題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	互相討論紙筆測驗	【家庭教育】 家E4 覺察個人 情緒並適切表 達,與家人及同 儕適切互動。
第十九週	第九單元3、6、9、7 的乘法 活動三:9的乘法 活動四:7的乘法 活動五:擬題活動 數學好玩:占地為 王	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法,並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中,擬出並解決乘法問題。	紙筆測驗家庭作業	【家庭教育】 家E4 覺察個人 情緒並適切表 達,與家人及同 儕適切互動。
第二十週	第十單元容量與重量 活動一:容量的比較 (一) 活動二:容量的比較 (二)	1.能認識容量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	實作評量紙筆測驗	【環境教育】 環E5 覺知 的生活物與 其他生物衝對 其他生的衝 實 電 電 質 循 環 門 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第二十一週	第十單元容量與重量 活動三:重量的比較 (一) 活動四:重量的比較 (二) 活動五:重量的遞移 律	1.能認識重量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	實作評量家庭作業	【環境教育】 環E5 覺知 的生活型 數 其他生的衝擊 電 電 程 程 的 了 資 循 段
第二十二週	休業式	複習	實作評量紙筆測驗	【環境教育】 環E1 參與戶外 學習與自然體

				驗,覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值,關懷動、植 物的生命。
		第二學期		
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內 的數 活動一:數到 1000 活動二:幾個百、幾 個十、幾個一	1建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第二週	第一單元 1000 以內 的數 活動三:認識及使用 錢幣 活動四:比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100元)的混合使用。 2.能用>和<的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第三週	第二單元三位數的加 減 活動一:三位數的加 法 活動二:三位數的減 法	1.能理解加法直式計算,並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算,並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個 人需求的不 同,並討論與遵 守團體的規則。
第四週	第二單元三位數的加 減 活動三:加減應用問 題 活動四:加減估算	1.能連結加與減的關係,解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個 人需求的不 同,並討論與遵 守團體的規則。

	數學好好玩:搶 500			
第五週	要子式 第三單元 第三單元 平面圖形 第二二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角,並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。  1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長,並能做周長的實測與計算。 3.認識周長,並能做問長的實測與計算。	實作評量紙筆測驗紙筆測驗課堂問答	【家庭教育】 家E5 了解原 中各種關係的 互動(親子及其他 親屬等)。 【家庭教育】 家E5 了解家的 中各種關公
第六週	與計算 數學小學堂:七巧板		T- 10-21-26	互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。
第七週	第四單元年、月、日活動一:認識年、月、日活動一:年和月的換算活動三:共有多少天	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年和月的化聚。	互相討論紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第八週	第四單元年、月、日 活動四:是幾月幾日 活動五:認識1星期 數學好好玩:那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做月、日和星期的化聚。	互相討論紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第九週	第五單元乘法 活動一:10的乘法 活動二:1、0的乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	互相討論紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第十週	第五單元乘法	1.能在具體情境中,認識乘法交換律。	互相討論	【人權教育】

	活動三:乘法的關係	2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	第六單元兩步驟應用問題活動一:先乘再加活動二:先乘再減	1.能在具體情境中,解決兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	互相討論紙筆測驗	【生年命教育】 生E7、理理会是 感心的自去。 不可是不知识的。 是是,是 是是,是 是是,是 是是,是 是是,是 是是,是 是是,是 是是
第十二週	第六單元兩步驟應用 問題 活動三:先加再乘 活動四:先減再乘	1.能在具體情境中,解決兩步驟問題(先加、減後乘,不含併式)。	互相討論紙筆測驗	【生命教育】 生E7 發展同 處心的理愛覺見 動去察養 人者幫助 心 種幫助 心 種幫 思之心 。
第十三週	第七單元公尺和公分 活動一:認識公尺 活動二:公尺和公分 的換算	1.認識公尺,了解公尺和公分的關係,並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感,並進行估測。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	實測評量作業評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第十四週	第七單元公尺和公分 活動三:長度的計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	互相討論作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
第十五週	第八單元分類與立體 形體 活動一:先大分類再	1.能對生活中的事物做分類,並進行大分類下的小分類。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭回答紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資 源過度利用會 導致環境汙染

	小分類			與資源耗竭的 問題。
第十六週	第八單元分類與立體 形體 活動二:正方體和長 方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	實作評量紙筆測驗	【環境教育】 環 E16 了解物 質循環與資源 回收利用的原 理。
第十七週	第九單元分分看 活動一:分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法,解決包含除問題。	實作評量課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
第十八週	第九單元分分看 活動二:認識平分 活動三:平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2能使用圖像表徵解決等分除問題,進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
第十九週	第十單元分數 活動一:平分 活動二:幾分之一	1.在連續量的情境中,認識平分的意義。 2.在連續量的情境中,認識單位分數的意義,含分子、分母的用語。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。
第二十週	第十單元分數 活動三:比大小 數學小學堂:1/4 個披 薩	1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E4 理解到不同文化共存的事實。
第二十一週	休業式	1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。

填表說明:

- 1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫,每週的教學重點宜具體並精簡,且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 2. 議題融入填表說明:
- (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

- (2)法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3)課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、<mark>生命</mark>、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、 國際教育、原住民族教育。
- (4)縣訂議題:失智症。
- (5)其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學,須呈現特需領域的教學重點。