

二、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

(二) 二年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (翰林)

113 學年度二年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

| 第一學期 |                           |                                                                                                                |                                                |                                                                        |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱                      | 教學重點                                                                                                           | 評量方式                                           | 議題融入                                                                   |
| 第一週  | 第三冊第壹單元:開心玩遊戲<br>第一課好心情   | 一、能理解文本內容。<br>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。<br>四、能運用字詞，練習仿寫句子。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。      | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【人權教育】<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第二週  | 第三冊第壹單元:開心玩遊戲<br>第二課踩影子   | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能利用基本句型完成句子。<br>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。          |
| 第三週  | 第三冊第壹單元:開心玩遊戲<br>第三課謝謝好朋友 | 一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>二、能專心聽出故事的重點。<br>三、能從語句中感受、理解情緒。<br>四、能利用基本句型完成句子。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。     | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識                     |

|     |                            |                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                                                                                          |                                        | 一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                                                                                                                                       |
| 第四週 | 第三冊第壹單元：開心玩遊戲<br>統整活動一     | 一、能聽出說話的語氣。<br>二、能說出判斷語氣的方法。<br>三、能認識標點符號驚嘆號。<br>四、能說出具體的想法和感受。<br>五、能重述完整故事。                            | 口頭評量<br>實作評量<br>作業評量<br>學習態度           | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第五週 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多<br>第四課水草下的呱呱 | 一、能正確找出詩歌的重點。<br>二、能透過感官來觀察大自然。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能運用簡單的基本句型。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的                                                                                                                                              |

|     |                                |                                                                                                                |                                                |                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                                                                                                | 學習態度                                           | 生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                    |
| 第六週 | 第三冊第貳單元:觀察<br>樂趣多<br>第五課沙灘上的畫  | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。<br>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。<br>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能運用字詞，練習仿寫句子。            | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【海洋教育】<br>海 E11 認識海洋生物與生態。 |
| 第七週 | 第三冊第貳單元:觀察<br>樂趣多<br>第六課草叢裡的星星 | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能利用基本句型完成句子。<br>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。<br>【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與環境                                            |

|     |                                  |                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                                                                                               |                                                | 的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。                                                                                                                                    |
| 第八週 | 第三冊第貳單元：觀察<br>樂趣多<br>統整活動二       | 一、能自行運用工具進行語文學習。<br>二、能養成查字典的學習習慣。<br>三、能認識日記的格式和寫法。<br>四、能統整並說出單元內容。<br>五、能對環境進行觀察與想像。       | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第九週 | 第三冊第貳單元：觀察<br>樂趣多<br>來閱讀一：小蜻蜓低低飛 | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。<br>二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。<br>三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。<br>四、能培養觀察和推論的能力。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【環境教育】</b><br>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。<br><b>【閱讀素養教育】</b>                                                                                            |

|     |                   |                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |                                                                                                                  |                              | <p><b>教育】</b><br/>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>                                                                          |
| 第十週 | 第三冊第壹、貳單元<br>複習週一 | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能說出具體的想法和感受。<br>三、能利用基本句型完成句子<br>四、能透過感官來觀察大自然。<br>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |

|      |                                 |                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十一週 | 第三冊第參單元:美食<br>點點名<br>第七課神不一樣的故事 | 一、能了解有些食物有其文化內涵。<br>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能運用部件輔助識字。<br>五、能理解文本內容<br>六、能介紹自己喜歡的東西。    | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【原住民族教育】</b><br>原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                                |
| 第十二週 | 第三冊第參單元:美食<br>點點名<br>第八課美食分享日   | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能利用基本句型完成句子。<br>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 E3 認識不同文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈環境感受的能力。 |
| 第十三週 | 第三冊第參單元:美食<br>點點名<br>第九課好味道     | 一、能仔細聆聽,並分享想法。<br>二、能運用注音符號輔助識字,正確認念課文。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。<br>五、能運用疊字詞完成句子。        | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現         | <b>【家庭教育】</b><br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手                                                                                                         |

|      |                        |                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                     |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |                                                                                                                               | 學習態度                                           | 足、祖孫及其他親屬等)。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。             |
| 第十四週 | 第三冊第參單元:美食點點名<br>統整活動三 | 一、能專心聆聽,並適切回答教師提問。<br>二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。<br>三、能觀察圖片,看圖說話。<br>四、能依據提示指引,說出完整故事。<br>五、能認識常用的標點符號。<br>六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位 |

|      |                               |                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |                                                                                                                                           |                                                | 閱讀能力。                                                                                                                                                      |
| 第十五週 | 第三冊第肆單元:語文<br>真有趣<br>第十課加加減減  | 一、能正確找出故事的重點。<br>二、能認識猜字謎的原則。<br>三、能運用注音符號輔助識字。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>五、能運用簡單的基本句型。<br>六、能了解文句反應的情緒。                                 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                          |
| 第十六週 | 第三冊第肆單元:語文<br>真有趣<br>第十一課奇怪的門 | 一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。<br>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。<br>三、學會歸納相同部件的生字,並用部件記憶聯想本課國字。<br>四、認識部首的位置,知道部首的表義功能。<br>五、能理解故事中文字的趣味性。<br>六、能練習接說故事,把事件內容說完整。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 低年 |

|      |                             |                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             |                                                                                                                  |                                                | 級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                                                                                                                                  |
| 第十七週 | 第三冊第肆單元：語文<br>真有趣<br>第十二課詠鵝 | 一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。<br>二、能正確認讀並書寫本課生字。<br>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。<br>四、能練習形容動物的聲音和樣態。<br>五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十八週 | 第三冊第肆單元：語文<br>真有趣<br>統整活動四  | 一、能專心聆聽，並適切回答問題。<br>二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。<br>三、能發現並分享語文的趣味。<br>四、能學會部首查字典的方法。                           | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具                                                                                                          |

|      |                             |                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             |                                                                                                                            |                                                | 備的字詞彙。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。                                                                                                                                                            |
| 第十九週 | 第三冊第肆單元:語文真有趣<br>來閱讀二:不簡單的字 | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。<br>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>三、能運用策略理解文本內容。<br>四、能使用字典工具書輔助學習。<br>五、能體會四字語詞的趣味。<br>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己 |

|       |                   |                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                                                                                              |                              | 閱讀的文本。                                                                                                                                                                            |
| 第二十週  | 第三冊第參、肆單元<br>複習週二 | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能說出具體的想法和感受。<br>三、能利用基本句型完成句子<br>四、能感受語文的趣味。<br>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>六、能運用部首查字法查字典。    | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第二十一週 | 第三冊第壹到肆單元<br>總複習  | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能說出具體的想法和感受。<br>三、能利用基本句型完成句子<br>四、能感受語文的趣味。<br>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>六、能運用注音和部首查字法查字典。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使                                                                                                        |

|       |                  |                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                                                                                                                                         |                                                 | <p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |
| 第二十二週 | 第三冊第壹到肆單元<br>總複習 | <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能感受語文的趣味。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用注音和部首查字法查字典。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具</p>                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 備的字詞彙。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 第二學期

| 教學期程 | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                | 評量方式                                                   | 議題融入                                                                               |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週  | 第四冊第壹單元：出去走一走<br>第一課種子旅行真奇妙 | 一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。<br>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。<br>五、能清楚表達事情。<br>六、能重述故事。<br>七、能認識植物散播種子的方法。 | 口頭評量<br>實作評量<br>遊戲評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第二週  | 第四冊第壹單元：出去                  | 一、能專心聽出故事的重點。                                                                                                                       | 口頭評量                                                   | <b>【環境教育】</b>                                                                      |

|     |                           |                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 走一走<br>第二課第一次旅行           | 二、能利用基本句型完成句子。<br>三、能運用注音符號輔助識字。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>五、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>六、能思考選擇的優缺點。                                         | 實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度         | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第三週 | 第四冊第壹單元：出去走一走<br>第三課不怕去探險 | 一、能仔細聆聽，並分享想法。<br>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。<br>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。<br>四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。<br>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。<br>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且                                                                                                        |

|     |                                |                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                                                                                           |                                        | <p>樂於分享自身經驗。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>                                                                                                                     |
| 第四週 | <p>第四冊第壹單元：出去走一走<br/>統整活動一</p> | <p>一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。<br/>二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。<br/>三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。<br/>四、能運用句型，造出語意完整的句子。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>習作評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br/>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|     |                           |                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |                                                                                                                                         |                                                | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                                                                                                     |
| 第五週 | 第四冊第貳單元：怎麼做才好<br>第四課一場雨   | 一、能正確找出故事的重點。<br>二、能說出自己的感覺。<br>三、能運用注音符號輔助識字。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>五、能運用簡單的基本句型。<br>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)                       | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【生命教育】</b><br>生 E4 了解自我，探索自我。<br><b>【防災教育】</b><br>防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                              |
| 第六週 | 第四冊第貳單元：怎麼做才好<br>第五課笑容回來了 | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。<br>二、能以適切的速率正確朗讀文本。<br>三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。<br>四、能理解文本內容。<br>五、能認識本課寫作句型。<br>六、能運用學過的語詞，仿寫句子。<br>七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

|     |                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第七週 | <p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第六課好好的說話</p> | <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p> <p>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
| 第八週 | <p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>統整活動二</p>    | <p>一、能專心聆聽，並說出自己的想法。</p> <p>二、能根據圖片，回答問題。</p> <p>三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。</p> <p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p> <p>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>   | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>             | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【生命教育】</b></p>                                                                                     |

|     |                                        |                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                    |                                                                           | <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>                                                                    |
| 第九週 | <p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>來閱讀一：大家來抱抱</p> | <p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的看法與評價。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、</p> |

|     |                   |                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |                                                                                                                                      |                              | 分享自己閱讀的文本。                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第十週 | 第四冊第壹、貳單元<br>複習週一 | 一、能專心聆聽，聽出故事的重點。<br>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。<br>三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。<br>四、能認識並適當使用表達情感的語詞。<br>五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。<br>六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p>【環境教育】</p> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <p>【品德教育】</p> 品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <p>【閱讀素養教育】</p> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 <p>【生命教育】</p> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 |

|      |                                |                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                                                                                                                         |                                                | 及主動去愛的<br>能力，察覺自<br>己從他者接受<br>的各種幫助，<br>培養感恩之<br>心。                                                                                                                                                    |
| 第十一週 | 第四冊第參單元：好奇<br>動手做<br>第七課孵蛋的男孩  | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。<br>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能運用部件輔助識字。<br>五、能理解文本內容。<br>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)              | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動<br>手實作的重要<br>性。<br>【閱讀素養教<br>育】<br>閱 E12 培養<br>喜愛閱讀的態<br>度。                                                                                                                         |
| 第十二週 | 第四冊第參單元：好奇<br>動手做<br>第八課點亮世界的人 | 一、能仔細聆聽，並分享想法。<br>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。<br>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。<br>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。<br>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。<br>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動<br>手實作的重要<br>性。<br>科 E4 體會動<br>手實作的樂<br>趣，並養成正<br>向的科技態<br>度。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日<br>常生活應該注<br>意的安全。<br>【閱讀素養教<br>育】<br>閱 E1 認識一<br>般生活情境中<br>需要使用的，<br>以及學習學科<br>基礎知識所應<br>具備的字詞 |

|      |                               |                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |                                                                                                                                     |                                                | 彙。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。                                                                                                          |
| 第十三週 | 第四冊第參單元：好奇<br>動手做<br>第九課色彩變變變 | 一、能專心聽出故事的重點。<br>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。<br>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。<br>四、能學習面對問題與解決問題的正面態度。<br>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。<br>六、能利用基本句型完成句子。  | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【科技教育】</b><br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第十四週 | 第四冊第參單元：好奇<br>動手做<br>統整活動三    | 一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。<br>二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。<br>三、能根據圖片提示，說出故事大意。<br>四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。<br>五、能分辨並修改不正確的句子。<br>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【科技教育】</b><br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注                                         |

|      |                                    |                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |                                                                                                                                              |                                                                           | <p>意的安全。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| 第十五週 | <p>第四冊第肆單元：故事有意思</p> <p>第十課醜小鴨</p> | <p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的夢想。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>                                                               |

|      |                           |                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |                                                                                                                               |                                                        | <b>【生命教育】</b><br>生 E4 了解自我，探索自我。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                               |
| 第十六週 | 第四冊第肆單元：故事有意思<br>第十一課蜘蛛救蛋 | 一、能依提問說出課文的主要內容。<br>二、能歸納並記住本課相同部件的生字。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。<br>五、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。          | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度         | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十七週 | 第四冊第肆單元：故事有意思<br>第十二課玉兔搗藥 | 一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。<br>二、能正確認讀並書寫本課生字。<br>三、能正確使用多音字。<br>四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。<br>五、以適切的速率正確的朗讀文本。<br>六、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) | 口頭評量<br>實作評量<br>遊戲評量<br>觀察評量<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E2 理解人的身體與心理                          |

|      |                                |                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                                                                                                                     |                                                            | <p>面向。</p> <p><b>【安全教育】</b><br/>安 E7 探究運動基本的保健。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 第十八週 | <p>第四冊第肆單元：故事有意思<br/>統整活動四</p> | <p>一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。<br/>二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。<br/>三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。<br/>四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。<br/>五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>習作評量<br/>小組互動表現<br/>學習態度</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E2 理解人的身體與心理面向。<br/>生 E4 了解自我，探索自我。</p> <p><b>【性別平等教育】</b><br/>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態</p> |

|      |                                |                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                                                                                                                           |                                                | 度。<br>閱 E14 喜 歡<br>與他人討論、<br>分享自己閱讀<br>的文本。                                                                                                                                       |
| 第十九週 | 第四冊第肆單元：故事<br>有意思<br>來閱讀二：三隻小豬 | 一、能依提問，進行預測與猜想。<br>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。<br>三、能重述故事，並思考故事的問題。<br>四、能表達對課文故事的看法與評價。                                                           | 口頭評量<br>實作評量<br>角色扮演<br>習作評量<br>小組互動表現<br>學習態度 | <b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日<br>常生活應該注<br>意的安全。<br><b>【防災教育】</b><br>防 E1 災害的<br>種 類 包 含 洪<br>水、颱風、土<br>石 流 、 乾<br>旱……。<br>防 E5 不同災<br>害發生時的適<br>當避難行為。                               |
| 第二十週 | 第四冊第參、肆單元<br>複習週二              | 一、能專心聆聽，聽出故事的重點。<br>二、能用適當的語氣朗讀課文。<br>三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。<br>四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。<br>五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。<br>六、能熟練常用標點符號。<br>七、能喜愛閱讀並介紹書籍。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度                   | <b>【科技教育】</b><br>科 E2 了解動<br>手實作的重要<br>性。<br>科 E4 體會動<br>手實作的樂<br>趣，並養成正<br>向的科技態<br>度。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E2 自尊尊<br>人與自愛愛<br>人。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E2 理解人<br>的身體與心理<br>面向。 |

|       |                   |                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                                                                                                                           |                              | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                                                                                           |
| 第二十一週 | 第四冊第參、肆單元<br>複習週二 | 一、能專心聆聽，聽出故事的重點。<br>二、能用適當的語氣朗讀課文。<br>三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。<br>四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。<br>五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。<br>六、能熟練常用標點符號。<br>七、能喜愛閱讀並介紹書籍。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【科技教育】</b><br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br><b>【人權教育】</b><br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 2.數學（康軒）

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

| 第一學期 |                                                    |                                                                                                            |              |                                                                             |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱                                               | 教學重點                                                                                                       | 評量方式         | 議題融入                                                                        |
| 第一週  | 第一單元 200 以內的數<br>活動一：數到 200<br>活動二：幾個百、幾個十、幾個一     | 1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。<br>2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。                     | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第二週  | 第一單元 200 以內的數<br>活動三：使用錢幣<br>活動四：比大小<br>數學好好玩：幸運數字 | 1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。<br>2.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                |
| 第三週  | 第二單元二位數的直式加減<br>活動一：加法直式計算                         | 1.能做加法和減法的直式紀錄。<br>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。<br>3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。                            | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                |
| 第四週  | 第二單元二位數的直式加減<br>活動二：減法直式計算                         | 1.能做加法和減法的直式紀錄。<br>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。<br>3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。                            | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                |
| 第五週  | 第二單元二位數的直式加減                                       | 1.能解決比較型的加法和減法問題。<br>2.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。                                                               | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【閱讀素養教育】                                                                    |

|      |                                                            |                                                                                            |              |                                        |
|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
|      | 活動三：加加減減                                                   |                                                                                            |              | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                       |
| 第六週  | 第三單元量長度<br>活動一：個別單位的測量<br>活動二：認識公分                         | 1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。<br>2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 紙筆測驗<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。       |
| 第七週  | 第三單元量長度<br>活動三：量長度<br>活動四：長度的加減                            | 1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。<br>2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。<br>3.能使用直尺處理與線段有關的問題。<br>4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。 | 實作評量<br>家庭作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。       |
| 第八週  | 第四單元加減關係與應用<br>活動一：加減關係<br>活動二：驗算                          | 1.認識加減法的互逆關係。<br>2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。                         | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【品德教育】<br>品 EJU3 誠實信用。<br>品 EJU4 自律負責。 |
| 第九週  | 第四單元加減關係與應用<br>活動三：加減應用問題                                  | 1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                                   | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 EJU3 誠實信用。                 |
| 第十週  | 第五單元面積的大小比較<br>活動一：面積的直接比較<br>活動二：面積的間接比較<br>活動三：面積的個別單位比較 | 1.認識面積。<br>2.能做面積的直接比較。<br>3.能做面積的間接比較。<br>4.能做面積的個別單位比較。                                  | 實作評量<br>家庭作業 | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。          |
| 第十一週 | 第六單元兩步驟的加減<br>活動一：兩步驟加法問題                                  | 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。<br>2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。           | 口頭回答<br>紙筆測驗 | 【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。                 |

|      |                                                      |                                                                                     |              |                                     |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|      | 活動二：兩步驟減法問題                                          |                                                                                     |              |                                     |
| 第十二週 | 第六單元兩步驟的加減<br>活動三：兩步驟加減混合問題<br>活動四：比較型的兩步驟問題         | 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                                | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。               |
| 第十三週 | 第七單元2、5、4、8的乘法<br>活動一：「倍」的問題                         | 1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。<br>2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。          |
| 第十四週 | 第七單元2、5、4、8的乘法<br>活動二：2的乘法<br>活動三：5的乘法               | 1.能理解乘法算式的意義。<br>2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。<br>3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。                    | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。          |
| 第十五週 | 第七單元2、5、4、8的乘法<br>活動四：4的乘法<br>活動五：8的乘法               | 1.能理解乘法算式的意義。<br>2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。<br>3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。                    | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。          |
| 第十六週 | 第八單元幾時幾分<br>活動一：幾時幾分<br>活動二：數字鐘                      | 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。<br>2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。                | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第十七週 | 第八單元幾時幾分<br>活動三：經過幾小時<br>活動四：會是幾時幾分<br>數學小學堂：古代的計時工具 | 1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。<br>2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。                         | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |

|       |                                                                      |                                                                                        |              |                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 第十八週  | 第九單元 3、6、9、7 的乘法<br>活動一：3 的乘法<br>活動二：6 的乘法                           | 1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。<br>2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 互相討論<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                           |
| 第十九週  | 第九單元 3、6、9、7 的乘法<br>活動三：9 的乘法<br>活動四：7 的乘法<br>活動五：擬題活動<br>數學好好玩：占地為王 | 1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。<br>2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。<br>3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。   | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                           |
| 第二十週  | 第十單元 容量與重量<br>活動一：容量的比較(一)<br>活動二：容量的比較(二)                           | 1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                            | 實作評量<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |
| 第二十一週 | 第十單元 容量與重量<br>活動三：重量的比較(一)<br>活動四：重量的比較(二)<br>活動五：重量的遞移律             | 1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。<br>2.能在具體情境中認識遞移律。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。              | 實作評量<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |
| 第二十二週 | 休業式                                                                  | 複習                                                                                     | 實作評量<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體                                        |

|      |                                                  |                                                                                                                            |              | 驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 第二學期 |                                                  |                                                                                                                            |              |                                                    |
| 教學期程 | 單元名稱                                             | 教學重點                                                                                                                       | 評量方式         | 議題融入                                               |
| 第一週  | 第一單元 1000 以內的數<br>活動一：數到 1000<br>活動二：幾個百、幾個十、幾個一 | 1 建立 1000 以內的數詞序列。<br>2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。<br>3.1000 以內數的位值、化聚。                                                            | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。               |
| 第二週  | 第一單元 1000 以內的數<br>活動三：認識及使用錢幣<br>活動四：比大小         | 1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。<br>2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 紙筆測驗<br>作業評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。               |
| 第三週  | 第二單元三位數的加減<br>活動一：三位數的加法<br>活動二：三位數的減法           | 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。<br>2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。                                               | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。             |
| 第四週  | 第二單元三位數的加減<br>活動三：加減應用問題<br>活動四：加減估算             | 1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。<br>2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。                                                                   | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。             |

|     |                                                     |                                                                          |              |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | 數學好好玩：搶 500                                         |                                                                          |              |                                                                     |
| 第五週 | 第三單元平面圖形<br>活動一：平面圖形的邊、角和頂點<br>活動二：正三角形、正方形和長方形     | 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。<br>2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。<br>3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 | 實作評量<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。                        |
| 第六週 | 第三單元平面圖形<br>活動三：認識周界<br>活動四：周長的實測與計算<br>數學小學堂：七巧板   | 1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。<br>2.認識周長，並能做周長的實測與計算。<br>3.認識周長，並能做周長的實測與計算。        | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 第七週 | 第四單元年、月、日<br>活動一：認識年、月、日<br>活動二：年和月的換算<br>活動三：共有多少天 | 1.認識年、月、日的關係。<br>2.認識大月、小月。<br>3.認識平年、閏年。<br>4.能查月曆點數日數。<br>5.能做年和月的化聚。  | 互相討論<br>紙筆測驗 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                |
| 第八週 | 第四單元年、月、日<br>活動四：是幾月幾日<br>活動五：認識 1 星期<br>數學好好玩：那一天  | 1.能查月曆點數指定天數後的日期。<br>2.認識一星期。<br>3.能查月曆做月、日和星期的化聚。                       | 互相討論<br>紙筆測驗 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                |
| 第九週 | 第五單元乘法<br>活動一：10 的乘法<br>活動二：1、0 的乘法                 | 1.能解決 10、1、0 的乘法問題。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                      | 互相討論<br>紙筆測驗 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                |
| 第十週 | 第五單元乘法                                              | 1.能在具體情境中，認識乘法交換律。                                                       | 互相討論         | 【人權教育】                                                              |

|      |                                       |                                                                                     |              |                                                               |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
|      | 活動三：乘法的關係                             | 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                                                        | 紙筆測驗         | 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                    |
| 第十一週 | 第六單元兩步驟應用問題<br>活動一：先乘再加<br>活動二：先乘再減   | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                     | 互相討論<br>紙筆測驗 | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 第十二週 | 第六單元兩步驟應用問題<br>活動三：先加再乘<br>活動四：先減再乘   | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。                                                     | 互相討論<br>紙筆測驗 | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 第十三週 | 第七單元公尺和公分<br>活動一：認識公尺<br>活動二：公尺和公分的換算 | 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。<br>2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 實測評量<br>作業評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                          |
| 第十四週 | 第七單元公尺和公分<br>活動三：長度的計算                | 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                              | 互相討論<br>作業評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                          |
| 第十五週 | 第八單元分類與立體形體<br>活動一：先大分類再              | 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                          | 口頭回答<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染                               |

|       |                                    |                                                                                   |              |                                                   |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
|       | 小分類                                |                                                                                   |              | 與資源耗竭的問題。                                         |
| 第十六週  | 第八單元分類與立體形體<br>活動二：正方體和長方體         | 1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。<br>2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。     | 實作評量<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。                 |
| 第十七週  | 第九單元分分看<br>活動一：分裝活動                | 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。                                                            | 實作評量<br>課堂問答 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                     |
| 第十八週  | 第九單元分分看<br>活動二：認識平分<br>活動三：平分活動    | 1.能操作具體物解決等分除問題。<br>2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。                              | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                     |
| 第十九週  | 第十單元分數<br>活動一：平分<br>活動二：幾分之一       | 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。<br>2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。<br>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)。 | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。                       |
| 第二十週  | 第十單元分數<br>活動三：比大小<br>數學小學堂：1/4 個披薩 | 1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                      | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 第二十一週 | 休業式                                | 1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。<br>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。                      | 紙筆測驗<br>課堂問答 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。              |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、**生命**、法治、科技、資訊、能源、**安全**、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、**戶外教育**、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、**交通安全**、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

**3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**