

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	萬隆國小			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣新埤鄉萬隆村中山路 126 號	電話	08-7870191	
網址	http://www.wlps.ptc.edu.tw	傳真	08-7871395	
校長	祝玉麟			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7870191*12
	職稱	主任	姓名	林勇銘
教師數	12			
班級數及 學生人數 概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	46
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	總計		6	46
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級 受輔學校 只須填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	1
		資賦優異類		

(二)學校背景分析（表二）

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S - 校園環境優美，綠美化有成。藝術布置，涵養人文素養。 - 小校小班(全校 6 班)，平均每班 7 人，全校師生相處融洽。 - 校舍新穎，色彩豐富。 - 資訊等設備足供教學與行政使用。 - 教師教學認真，經驗豐富，與社區互動良好，班級經營能力佳。碩士學位已達 90%。和諧融洽，各處室溝通良好。 - 學童天真活潑，率直純樸，不良惡習少，可塑性大，有禮貌。 - 家長信任學校，不會干預學校運作，彼此熟悉，易聯繫。部分家長熱心參與學校活動。 - 社區人士認同學校，並會參與與學校特定活動。	劣勢-W - 社區就業機會不足，屬文化弱勢地區。 - 缺乏同儕競爭及班群協同教學的機會。 - 運動場地勢低窪，雨大時容易積水。 - 教師結構層面不足，部分領域科目仍須仰賴派聘兼任教師擔任。 - 行政人員編制不足，工作繁重。有教師兼任組長並須擔任導師，負擔重。 - 缺乏教師專業對話。 - 年金改革衝擊教師熱誠。 - 隔代教養或單親家庭學生數多。 - 文化刺激略少。學科能力較都會地區有所落差。 - 家長忙於生計較少陪子女做功課且參與校務動力低。
機會-O - 除本校固有學區外，潮州鎮崙東里 8-9 鄰列為本校與潮東國小共同學區。 - 學校西北方為新來義部落，新生來源有增加趨勢，希望能將此列為共同學區，增加學生來源。 - 學生人數少，師生彼此認識，對於學生學習活動有更多的照顧。 - 全校性活動容易推展。 - 本校運動場具多元使用功能，也可為溜冰競賽之場地。 - 配合度高、自主性強。 - 參與學校多元的特色活動，學習多元化。 - 家長未安排學習活動，有利學校規畫。 - 開放家長參與校務管道。	SO 策略 - 校園仍須再規劃，發揮境教的功能。(S1，S3) - 教師教學對象少，可提供更有效的教學方法與提高學習效率。(S2，O4，O6) - 結合課程，提供學生更多元的學習。(S5、O2) - 積極爭取經費補助，據以改善教學環境。(O5) - 鼓勵教師追求卓越精緻的專業能力。(S5，O1) - 多利用非正式組織，激勵對話。(S5,O6) - 開放校園，讓社區人士親近校園。跨區域爭取社會資源。(S8，O1，O9) - 關懷策略，經營和諧溫暖團隊。(S7,O6) - 辦理多元學習活動，擴大學習領域。(S6,O8) WO 策略 - 積極鼓勵教師進行進修。(W5、O7) - 遇缺開缺，引進新血。(O3,W5) - 積極爭取上級機關補助，改善較劣質的環境。(W3) - 成立社團，提供學生多元發展的機會與舞台。(O3,W3)	

威脅-O

1. 新生因家長工作關係或自小即在外鄉鎮就讀幼兒園，越區就讀狀況與少子化的威脅非常嚴重。
2. 同儕學習機會少，缺乏競爭激勵之機會。競爭力明顯不足。同儕典範不足，缺乏有效引導。
3. 學校經費短絀，常捉襟見拙。經費略有不足。
4. 社區社經地位低落，人力、物力資源較缺乏，需仰賴公私部門支援。
5. 社區文化不利，負面因素過多。大部分家長教育關心度不足，過度倚賴學校。
6. 社區人數少，且分散不同村落。

5. 成立學習社群，鼓勵參與。(O7,W4)
6. 行政資訊化。(W5)
7. 追求行政績效的精緻、教學成果的卓越。(O6，W5)
8. 多鼓勵互助合作的表現，並充分的溝通協調。(O3，W6)
9. 多辦理融入社區家長參與的各項社會教育及活動。(W8，O2，O9) 培養藝能科專長，以建立學生自信心。(W5，O8)

ST 策略

1. 透過活動設計，引導家長走進校園，走進教室，認同學校。(S5,T7)
2. 多給予認識學校及校務的學習機會。(S1,T4)
3. 開放校園供社區使用。(S8,T6)
4. 師生一起維護跑道環境，養成勞動習慣，也建立身教之風範。(T5)
5. 給予教師機會發展專長及推動特色。(S5，T1)

WT 策略

1. 設置班級共讀書籍採購，大量提供繪本書籍。(W10，T2)
2. 利用教育活動中，投其所好藉機順勢宣導教育的觀念及責任。(W11，T5)
3. 提供親職教育機會。(W11，T5)
4. 成立學習成長團體。(W9，T5)
5. 引進外部資源，協助補救教學。(W10)
6. 藉由活動辦理，增進學校與社區間互動。(W11,T6)
7. 利用升旗公開表揚學生良好表現。(T2，W3)
8. 發展學校公共關係。(T4)