

114 學年度三年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                      |   |  |  |                      |                    |                   |
|------|----------------------|---|--|--|----------------------|--------------------|-------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱              | 學習重點  |  | 學習目標   | 評量方式                 | 議題融入               | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|      |                      | 學習表現  | 學習內容   |  |                      |                    |                   |
| 第一週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出中秋節的節日活動及應景食物。<br>4.聽懂節日的名稱及日期。<br>5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【多元文化教育】<br>【食農教育】 |                   |
| 第二週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。 | 1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。<br>2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。<br>3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。                | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 | 【多元文化教育】<br>【食農教育】 |                   |
| 第三週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                                   | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。<br>2.正確說出六個韻母。<br>3.聽辨單字中含有哪些韻母。                                     | 實作<br>評量<br>紙筆<br>評量 | 【多元文化教育】           |                   |

|     |                       |   |   |  |                      |        |  |
|-----|-----------------------|---|---|--|----------------------|--------|--|
|     |                       | 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  | ◎Bh-II-2<br>區域人文。   | 3.正確分辨、拼讀韻母的發音。<br>4.正確說出或寫出答案。  |                      |        |  |
| 第四週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。<br>◎Bh-II-2<br>區域人文。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。<br>4.聽懂童玩的名稱。<br>5.說出本課童玩的玩法及感受。                           | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【戶外教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。<br>◎Bh-II-2<br>區域人文。 | 1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。<br>2.應用句型，延伸造句。<br>3.正確說出本句俗語。<br>4.可以說出「相招來開講」的對話。<br>5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。         | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 | 【戶外教育】 |  |
| 第六週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bh-II-2<br>區域人文。 | 1.聽辨音檔，完成作答。<br>2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。<br>3.正確說出單元音韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元音韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。<br>6.正確說出或寫出答案。 | 實作<br>評量<br>口頭<br>評量 | 【戶外教育】 |  |
| 第七週 | 第一單元好食閣好耍<br>單元活動一    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。  | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。   | 1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。   | 口頭<br>評量             |        |  |

|     |                      |   |  |   |                      |        |  |
|-----|----------------------|---|--|---|----------------------|--------|--|
|     |                      | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                           | ◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。                   | 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。   | 觀察<br>評量             |        |  |
| 第八週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.正確的朗讀課文。<br>2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。<br>3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。<br>4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。<br>5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。<br>6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【安全教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bb-II-2 交通運輸。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.看引導插圖寫出句型造句。<br>2.造出句型例句以外的句子。<br>3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。   | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 | 【安全教育】 |  |
| 第十週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                                   | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bb-II-2 交通運輸。                   | 1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。<br>2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。  | 口頭<br>評量<br>實作<br>評量 | 【安全教育】 |  |

|      |                     |  |   |  |                      |                  |  |
|------|---------------------|--|---|--|----------------------|------------------|--|
|      |                     | 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。   | ◎Bg-II-2<br>口語表達。   | 3.用羅馬拼音讀出例詞。<br>4.正確說出或寫出答案。   |                      |                  |  |
| 第十一週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bc-II-1<br>社區生活。 | 1.熟悉課文朗讀與歌唱。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。<br>3.正確聽辨商店種類的語詞。<br>4.明白各種商店販售的物品。                                | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十二週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bc-II-1<br>社區生活。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.理解句型的意思。<br>2.參與分組討論，可以用此句型來造句。<br>3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。<br>4.用閩南語表達自己的意願。<br>5.理解俗語的意思。               | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十三週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.聽懂题目的商店種類。<br>2.將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3.正確聽辨語詞的音標及拼音。<br>4.正確讀出語詞的發音。<br>5.聽辨音檔，選出正確的答案。<br>6.延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 | 口頭<br>評量<br>實作<br>評量 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十四週 | 第三單元鬧熱的街仔路<br>單元活動二 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。                                   | ◎Bb-II-2<br>交通運輸。<br>◎Bc-II-1<br>社區生活。                      | 1.能認識商店種類與交通設施及其功能。<br>2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。<br>3.認識及應用閩南語標音符號。   | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 |                  |  |

|      |                       |   |   |   |                      |  |  |
|------|-----------------------|---|---|---|----------------------|--|--|
|      |                       |   | ◎Bh-II-2<br>區域人文。   |   |                      |  |  |
| 第十五週 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.正確朗讀課文與理解文意。<br>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。<br>3.正確用閩南語說出方位詞。<br>4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。   | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 |  |  |
| 第十六週 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.了解句型的意思。<br>2.正確替換句型語詞。<br>3.進行「相招來開講」的對話內容。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。<br>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。<br>6.辨認「樹頂」與「樹朥」的方位。<br>7.感受繞口令的樂趣。 | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 |  |  |
| 第十七週 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.聽辨音檔，指認正確答案。<br>2.依地圖指示，辨別方位。<br>3.讀出例詞的拼音。<br>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。<br>5.正確說出或寫出答案。   | 口頭<br>評量<br>紙筆<br>評量 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元你的位仔佢<br>單元活動三    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。  | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。   | 1.聆懂與方位語詞相關的句子。   | 口頭<br>評量             |  |  |

|          |                                |   |  |   |                      |      |          |
|----------|--------------------------------|---|--|---|----------------------|------|----------|
|          |                                | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                                     | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。<br>3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。                                 | 討論<br>評量             |      |          |
| 第十九週     | 來唱節日的歌<br>中秋                   | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。<br>2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。                                   | 觀察<br>評量<br>表演<br>評量 |      |          |
| 第二十週     | 總複習<br>看地圖揣路、拼音寫看<br>覓、一課一字大考驗 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。<br>2.將所學應用於學校或社區生活。<br>3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。            | 口頭<br>評量<br>紙筆<br>評量 |      |          |
| 第二十一週    | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、金斧頭銀斧頭       | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。<br>2.明白題幹語意，完成練習。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。 | 口頭<br>評量<br>紙筆<br>評量 |      |          |
| 第二學期     |                                |   |  |   |                      |      |          |
| 教學<br>進度 | 單元/主題名稱                        | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量<br>方式             | 議題融入 | 混齡<br>模式 |
|          |                                | 學習表現  | 學習內容   |   |                      |      |          |

|     |                     |   |   |   |                      |                  | 或備註<br>(無則免填) |
|-----|---------------------|---|---|---|----------------------|------------------|---------------|
| 第一週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。<br>4.聽懂並正確讀出休閒活動。<br>5.了解所學休閒活動的意思。                          | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |               |
| 第二週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。<br>2.說出生活中某人往某地方去的語句。<br>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。                  | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 | 【安全教育】           |               |
| 第三週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。<br>3.正確說出六大韻母。<br>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。 | 實作<br>評量<br>紙筆<br>評量 | 【安全教育】           |               |

|     |                       |  |   |  |                      |        |  |
|-----|-----------------------|--|---|--|----------------------|--------|--|
|     |                       |  |   | 7.正確說出或寫出答案。   |                      |        |  |
| 第四週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.正確讀出本課課文。<br>2.聽懂並理解課文文意。<br>3.聽得懂運動名稱語詞。<br>4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。<br>5.了解俗諺的意思。<br>6.將所學俗諺運用在日常對話中。           | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【安全教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。<br>2.說出生活中喜愛的事物的語句。<br>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 | 【安全教育】 |  |
| 第六週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 h 的發音。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。      | 實作<br>評量<br>口頭<br>評量 | 【家庭教育】 |  |

|     |                    |   |   |  |                      |                  |  |
|-----|--------------------|---|---|--|----------------------|------------------|--|
| 第七週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>單元活動一 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的運動項目。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。                       | 觀察<br>評量<br>討論<br>活動 | 【家庭教育】           |  |
| 第八週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天  | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Ab-II-2<br>句型運用。 | 1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。<br>2.回答與課文相關的關鍵提問。<br>3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。<br>4.複誦學過的氣候語詞的例句。  | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 | 【閱讀素養】<br>【安全教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天  | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Ab-II-2<br>句型運用。 | 1.正確的依指定句型替換語詞。<br>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>3.聽懂「相招來開講」內容。<br>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>5.了解俗諺的意思。<br>6.聽懂俗諺故事。<br>7.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 |                  |  |
| 第十週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天  | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。   | 1.正確的依插圖情境填上答案。  | 口頭<br>評量             |                  |  |

|      |                       |   |   |   |              |        |  |
|------|-----------------------|---|---|---|--------------|--------|--|
|      |                       | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>  | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p>                       | <p>2.讀出填上情境文字答案的完整句子。</p> <p>3.正確說出六大韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。</p> <p>6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。</p>          | 實作評量         |        |  |
| 第十一週 | 第二單元天氣多變化<br>單元活動二    | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                    | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> | <p>1.辨認已學過的閩南語語詞。</p> <p>2.重組出正確的語句。</p> <p>3.正確圈出所聽到的字詞聲母。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p> | 口頭評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】 |  |
| 第十二週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>4.了解所學感冒症狀的意思。</p>   | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】 |  |
| 第十三週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。</p> <p>2.利用句型說出感冒症狀。</p> <p>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>                  | 口頭評量<br>實作評量 |        |  |

|      |                       |   |   |  |                      |  |  |
|------|-----------------------|---|---|--|----------------------|--|--|
| 第十四週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bg-II-1<br>生活應對。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 ts／tsh 的發音。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。 | 觀察<br>評量<br>討論<br>活動 |  |  |
| 第十五週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。         | ◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bg-II-1<br>生活應對。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.課文朗讀與理解文意。<br>2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。<br>3.正確指認出各冰品與說出其名稱。<br>4.複誦學過的冰品例句。  | 口頭<br>評量<br>討論<br>活動 |  |  |
| 第十六週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。         | ◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bg-II-1<br>生活應對。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.正確的依指定句型替換語詞。<br>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>3.聽懂「相招來開講」內容。<br>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>5.聽懂題目正確作答。<br>6.看圖複誦題目內容。  | 觀察<br>評量<br>表演<br>評量 |  |  |
| 第十七週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  | ◎Ac-II-1<br>生活故事。<br>◎Bg-II-1<br>生活應對。                      | 1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 s／j 的發音。  | 口頭<br>評量<br>紙筆<br>評量 |  |  |

|      |                                  |  |   |   |                      |  |  |
|------|----------------------------------|--|---|---|----------------------|--|--|
|      |                                  | 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。  | ◎Bg-II-2<br>口語表達。   | 5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。<br>6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。  |                      |  |  |
| 第十八週 | 第三單元熱天愛注意<br>單元活動三               | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Ab-II-2<br>句型運用。<br>◎Bc-II-1<br>社區生活。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 口頭<br>評量<br>觀察<br>評量 |  |  |
| 第十九週 | 唸謠、總複習<br>西北雨、出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。       | ◎Ab-II-1<br>語詞運用。<br>◎Bc-II-1<br>社區生活。<br>◎Bg-II-2<br>口語表達。 | 1.理解念謠的意涵。<br>2.了解並欣賞念謠的文意。<br>3.理解練習操作規則。<br>4.正確回答問題。<br>5.主動用閩南語與人溝通。<br>6.理解練習操作規則。<br>7.明白語意，完成練習。           | 觀察<br>評量<br>表演<br>評量 |  |  |
| 第廿週  | 語詞運用<br>語詞運用                     | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。      | ◎Aa-II-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-II-1<br>語詞運用。 | 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。<br>2.明白題幹語意，完成練習。   | 口頭<br>評量<br>討論<br>評量 |  |  |

|                  |                       |   |   |  |                                |  |  |
|------------------|-----------------------|---|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p>第廿<br/>一週</p> | <p>品德故事<br/>北風佔日頭</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎Ab-II-1<br/>語詞運用。<br/>◎Bc-II-1<br/>社區生活。<br/>◎Bg-II-2<br/>口語表達。</p> | <p>1.理解閩南語生活情境常用語。<br/>2.聽辨閩南語的故事內容。</p> | <p>口頭<br/>評量<br/>討論<br/>活動</p> |  |  |
|------------------|-----------------------|---|---|--|--------------------------------|--|--|