## 114 學年度<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>領域教學計畫表

			第一學期				
教		學習重點	7 <u>1</u>				混齡模
學 學						議題融	式
期	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	入	或備註
程		1 H VC 20	1 2117				(無則免
							填)
第	開學預備週	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識各國文化特	作業評	【國	
_	World Map, ABC	1-II-1 能聽辦 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。	色。	量	際 教	
週	Review, Word &	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識	2. 能依提示說出國家	口頭評	育】	
	Sentence	2-II-1 能說出 26 個字母。	及書寫。	名稱。	量	國 E5	
	Review,	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	3. 能聽辨、說出及辨	參與度	發 展	
	Phonics	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	識 26 個字母。	評量	學習	
	Review,	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		4. 能正確跟讀並念出	觀察評	不 同	
	Classroom	4-II-2 能書寫自己的姓名。		上冊所學單字、問句及	量	文 化	
	English	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		答句。		的 意	
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		5. 能聽辨及運用字母		願。	
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		拼讀法,讀出以 -ad,			
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。		-at, -ed, -et, -ig,			
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。		-ick -op, -ot, -ub,			
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以		-ut 所組成的字母拼			
		幫助學習。		讀例字。			

				6. 能聽辨並說出本冊			
				的教室用語。			
第	Starter	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、跟讀本課	口頭評		國
二	Starter	1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	故事對話,並進行簡易	量	際	教
週		的組合。	Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節,及重音音	的角色扮演。	參與度	育	1
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	節。	2. 能以 Is he a	評量	國	E1
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	driver? 詢問他人職	觀察評	了	解
		2-II-2 能唸出英語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	業,並以 Yes, he is.	量	我	國
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	/ No, he's not. 回		與	世
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	答。		界	其
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	3. 能以正確的語調說		他	國
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	出本課句型。		家	的
		簡易句型的句子。	型的生活溝通。	4. 能聽辨及運用字母		文	化
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	拼讀法讀出以 b-, p-		特	質。
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		所組成的字詞,如:			
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		big, Ben, box, pig,			
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		pen, pat,並能聽讀本			
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		課字母拼讀韻文。			
		書寫文字。		5. 能了解無聲子音與			
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		有聲子音的不同。			
		簡易句型的句子。		6. 能聽懂、辨識並說			
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英		出課堂中所習得的數			
		文字詞。		字單字 16-20。			
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					

		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		慶習俗。					
第	節慶	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識中秋節的由	口頭評		4
Ξ	Festival Mod	n 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	來及節慶習俗。	量	際 者	ŧ
週	Festival	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能聽懂、辨識並說	參與度	育】	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	出課堂中所習得的單	評量	國 E	1
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	字 eat, a moon cake,	觀察評	了解	军
		簡易句型的句子。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	a pomelo, Chang-O,	量	我 國	4
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		Jade Rabbit。		與世	<u>+</u>
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		3. 能朗讀課本中的對		界其	ţ
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		話和故事。		他國	4
		書寫文字。		4. 能認識中秋節節慶		家的	5
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		相關用語:Look at the		文化	5
		簡易句型的句子。		Moon. Let's eat		特質	0
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		moon cakes. °		[ 3	<b>;</b>
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。				元文	د
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				化 孝	t
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。				育】	
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。				多 E	1
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以				了角	平
		幫助學習。				自己	١,
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				的文	٤

		8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節				化 特	
		慶習俗。				質。	
						多 E2	2
						建立	-
						自己	
						的文	
						化 認	·
						同 與	+
						意識。	,
1	天氣	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評	【國	
1	Unit 1 How's	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量	際 教	:
]	the Weather?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	盲。	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		評量	國 E1	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		觀察評	了 解	<u>!</u>
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量	我 國	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。			與世	-
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			界 其	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			他 國	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。			家 的	,
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			文化	۱
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			特質。	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				【多	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				元 文	-
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				化 教	:
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				育】	
		書寫文字。					

		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				多 E1	
		簡易句型的句子。				7   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英				自己	
		文字詞。				的文	
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				化特	
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。				質。	
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				多 E2	2
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。				建立	
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。				自己	
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以				的文	
		幫助學習。				化 認	
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				同與	
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				意識。	
第天	· . 氣	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	【彩	+
五 Un	nit 1 How's	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	   Ab-II-1 子音、母音及其組合。		量	技 教	ر ا
週 th	ne Weather?	組合。	  Ab-II-3 片語及句子的重音。	rainy cloudy windy	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辦句子的語調。	  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	hot warm cool cold	評量	科 E	i
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	2. 能以 How's the	觀察評	了解	<u>}</u>
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	weather? 的句型詢問	量	平日	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	他人,並以 It's	作業評	常見	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	sunny. It's hot. 做	量	科 技	ن ا
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	適當的回答。		產品	7
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	3. 能聽懂並應用本課		的 用	
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	的日常用語 I have an		途與	ţ
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	idea. / Let's have		運作	<b>=</b>
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		fun! °		方式。	,

					Т		
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	天氣	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評		科
六	Unit 1 How's	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 How's the	量	技	教
週	the Weather?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	Weather?	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	科	E1
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 d-, t-	觀察評	了	解
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	所組成的字詞,如:	量	平	日
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	dot duck dig tot	作業評	常	見
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	tuck · ten ·	量	科	技
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				產	品

		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能聽讀本課字母拼		的 用	
		簡易句型的句子。	型的生活溝通。	讀韻文。		途與	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	C-II-1 國內 (外) 招呼方式。			運作	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			方式。	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	天氣	【英語領域】	【英語領域】	1. 能知道查詢天氣的	參與度	【科	
セ	Unit 1 How's	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	方法。 (彈性教學)	評量	技 教	
週	the Weather?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	2. 能理解英語小提醒	觀察評	育】	
		1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	「問句不同調」的內	量	科 E1	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	容。		了解	-

Г			<u> </u>		1	
	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		口頭評	平 日	
	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		量	常見	
	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		作業評	升 技	
	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句		量	產品	
	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。			的 用	
	簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			途 與	
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			運作	
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				方式。	
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
	書寫文字。					
	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
	簡易句型的句子。					
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
	文字詞。					
	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
	6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
	幫助學習。					
	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					

第	感覺	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評	【環	
八	Unit 2 Are You	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量	境 教	
週	Thirsty?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	詞。	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		評量	環 E2	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		觀察評	覺 知	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量	生 物	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。			生命	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			的 美	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			與 價	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。			值,關	
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			懷動、	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			植 物	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				的 生	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【自然領域】			命。	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	INb-II-7 動植物體的外部形態和內				
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	部構造,與其生長、行為、繁衍後代				
		書寫文字。	和適應環境有關。				
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
		【自然領域】					
		tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自					
		然科學現象。					
第	感覺	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	【環	
ኒ	Unit 2 Are You	1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出本課單字 angry、	量	境 教	
問	Thirsty?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	happy sad tired	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	hungry · thirsty ·	評量	環 E2	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	full °	觀察評	覺 知	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2. 能以 Are you	量	生 物	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	hungry? / Is he /	作業評	生命	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	she tired? 來詢問他	量	的美	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	人的感覺,並以 Yes,		與 價	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	I am. / No, I'm		值,關	
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	not. / Yes, he / she		懷動、	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	is. / No, he / she		植 物	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		isn't. 做適當的回		的生	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【自然領域】	答。		命。	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	INb-II-7 動植物體的外部形態和內	3. 能聽懂並應用本			
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	部構造,與其生長、行為、繁衍後代	課的日常用語 Watch			
		書寫文字。	和適應環境有關。	out! 及 Are you			
				OK? °			

		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					ļ
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					ļ
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					ļ
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
		【自然領域】					
		tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自					
		然科學現象。					
第	感覺	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評	【環	
+	Unit 2 Are You	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 Are You	量	境 教	:
週	Thirsty?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	Hungry? •	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	環 E2	2
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 g-, c-	觀察評	覺 知	7
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	所組成的 字 詞, 如:	量	生物	,
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	gap · gut · gum · cap ·	作業評	生命	-
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	cut · cop ·	量	的美	;
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				與 價	

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能聽讀本課字母拼	值,關	
簡易句型的句子。	型的生活溝通。	讀韻文。	懷動、	
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	C-II-1 國內(外)招呼方式。		植 物	
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		的 生	
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			命。	
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	【自然領域】			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	INb-II-7 動植物體的外部形態和內			
書寫文字。	部構造,與其生長、行為、繁衍後代			
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀	和適應環境有關。			
簡易句型的句子。				
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英				
文字詞。				
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。				
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
6-II-4 認真完成教師交待的作業。				
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。				
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以				
幫助學習。				
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
【自然領域】				
tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自				
然科學現象。				

第	感覺、複習一、	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	參與原		環
+	第一次評量	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出 Starter-Unit 2	評量	境	教
-	Unit 2 Are You	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	所習得的單字、句型與	觀察言	育	i
週	Thirsty?	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	日常用語。	量	環	E2
	Review 1 · Exam	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	2. 能辨識並摹寫	口頭言	覺	知
	1	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	Starter-Unit 2 所習	量	生	物
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	得的單字與句型。	作業計	生生	命
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	3. 能將 Starter-	量	的	美
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	Unit 2 所習得的單字		與	價
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	進行分類。		值	關
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	4. 能綜合運用		懷重	<b>为、</b>
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	Starter-Unit 2 所習		植	物
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		得的單字、句型與日常		的	生
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【自然領域】	用語。		命	5
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	INb-II-7 動植物體的外部形態和內	5. 能運用字母拼讀法			
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	部構造,與其生長、行為、繁衍後代	讀出以 b-, p-, d-,			
		書寫文字。	和適應環境有關。	t-, g-, c- 所組成的			
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		字詞。			
		簡易句型的句子。		6. 能說出自己的感			
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英		受,並找出因應的方			
		文字詞。		式。(彈性教學)			
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		7. 能理解英語理解英			
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		語縮寫的規則。			
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
		0111 加约剂//子丁吗[以间勿即积					
		【自然領域】					
		tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自					
		然科學現象。					
第	食物與水果	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評	【國	
十	Unit 3 What	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量	際 教	
二	Are These?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	詞。	參與度	育】	
週		1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		觀察評	了 解	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量	國 際	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。			文 化	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			的 多	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			樣性。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。				
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					

						Ī	
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	食物與水果	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	【國	
+	Unit 3 What	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出本課單字 apples、	量	際 教	
三	Are These?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	bananas · oranges ·	參與度	育】	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	watermelons	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	hamburgers · hot	觀察評	了 解	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	dogs · sandwiches ·	量	國際	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能以 What are	作業評	文 化	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	these / those? / Do	量	的 多	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	you like apples? 的		樣性。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	句型詢問他人,並以			
		簡易句型的句子。	  C-II-1 國內(外)招呼方式。	They're oranges. /			
			  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	Yes, I do. / No, I			
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		don't. I like			
	•		1				

		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【自然領域】	bananas. 做適當的回			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		3. 能聽懂並應用本課			
		書寫文字。		的日常用語 Here you			
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		are. 及 How about			
		簡易句型的句子。		you?。			
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
		【自然領域】					
		ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不					
		斷的探尋和提問,常會有新發現。					
第	食物與水果	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評	【國	
+	Unit 3 What	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 What Are	里	際 教	
四	Are These?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	These?	參與度	育】	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 v-, f-		了 解	

2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	所組成的字詞,如:	觀察評	國際
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	van vat vet fan	量	文 化
2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	fat、fun,並能聽讀本	作業評	的 多
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	課字母拼讀韻文。	量	樣性。
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	3. 能聽讀本課字母拼		
簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	讀韻文。		
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【自然領域】			
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	INb-II-4 生物體的構造與功能是互			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	相配合的。			
書寫文字。				
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				
簡易句型的句子。				
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英				
文字詞。				
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。				
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
6-II-4 認真完成教師交待的作業。				
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。				
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以				
幫助學習。				
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				

		【自然領域】					
		ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不					
		斷的探尋和提問,常會有新發現。					
第	食物與水果	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識水果的生長	參與度	【國	
+	Unit 3 What	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	位置。(彈性教學)	評量	際 教	
£	Are These?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	2. 能理解理解指示代	觀察評	育】	
周		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	名詞(this / that /	量	國 E4	:
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	these / those) 的使	口頭評	了解	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	用時機。	量	國際	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		作業評	文 化	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		量	的多	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			樣性。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。				
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【自然領域】				
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	INb-II-4 生物體的構造與功能是互				
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	相配合的。				
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					

	Ī	I	I		<u> </u>	1	
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
		【自然領域】					
		ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不					
		斷的探尋和提問,常會有新發現。					
第	食物與飲料	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評	【國	
+	Unit 4 Do You	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量	際 教	
六	Want Some	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	詞。	參與度	育】	
週	Pizza?	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		觀察評	了解	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量	國際	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。			文 化	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			的 多	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			樣性。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。				
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
		  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					

		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	食物與飲料	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	【國	
+	Unit 4 Do You	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出本課單字 juice、	量	際 教	
セ	Want Some	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	milk · tea · water ·	參與度	育】	
週	Pizza?	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	cake · ice cream ·	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	pizza · rice ·	觀察評	了 解	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2. 能以 Do you want	量	國際	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	some pizza? 來詢問	作業評	文 化	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	他人想吃的食物,並以	量	的 多	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	Yes, I / we do. / No,		樣性。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	I / we don't. I /			
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				

		9 11 9 处 帧 排 细 尚 由 必 題 丛 今 与 。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	We want some milk.			
			D-11-1				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		做適當的回答。			
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		3. 能聽懂並應用本課			
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		的日常用語 Which			
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		one? This / That			
		書寫文字。		one. 及 Me, too.。			
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	食物與飲料	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評	【國	
+	Unit 4 Do You	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 Do You Want	量	際 教	
八	Want Some	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	Some Pizza?	參與度	育】	
週	Pizza?	1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 Z-, S-	觀察評	了解	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	所組成的字詞,如:	量	國際	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	zip, Zack, zit, sip,		文 化	

+		1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的 組合。	AD-II-I   丁肯、母音及其組合。   Ab-II-3   片語及句子的重音。	冰品。(彈性教學)	評量		際 教 育】	
	食物與飲料	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識世界各地的				
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					_	
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。						
		幫助學習。						
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以						
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		文字詞。						
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		簡易句型的句子。						
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀						
		書寫文字。						
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的						
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。						
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。						
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。						
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	讀韻文。				
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	3. 能聽讀本課字母拼				
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	本課字母拼讀韻文。	量		樣性。	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	sack, sock, 並能聽讀	作言	栏 評	的 多	

九	Unit 4	Do You	1-II-4 能		Ab-II-4	所學的字母拼讀規則(含 <b>看</b>	2.	 能理解理解	some	觀	察	評	國	E4
	Want					聽音拼字)。		使用規則。		量		·	了	
	Pizza?		2-II-2 能	<b>E念出英語的語音。</b>	Ac-II-1	簡易的教室用語。				口	頭	評	國	際
			2-II-3 能	E說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2	簡易的生活用語。				量			文	化
			2-II-4 能	E使用簡易的教室用語。	Ac-II-3	第二學習階段所學字詞。				作	業	評	的	多
			2-11-5 能	E使用簡易的日常生活用語。	B-II-1	第二學習階段所學字詞及句	]			量			樣性	<u> </u>
			2-II-6 育	能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活	清通。								
			簡易句型的	的句子。	C-II-1	國內(外)招呼方式。								
			3-II-2 能	E辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1	所學字詞的簡易歸類。								
			3-II-3 能	E看懂課堂中所學的句子。										
			4-II-3 能	E 臨摹抄寫課堂中所學的字詞。										
			4-II-4 能	E臨摹抄寫課堂中所學的句子。										
			5-II-2 <i>‡</i>	在聽讀時,能辨識書本中相對應的										
			書寫文字	0										
			5-11-3 育	能以正確的發音及適切的速度朗讀										
			簡易句型的	的句子。										
			5-11-4 育	能運用所學的字母拼讀規則讀出英										
			文字詞。											
			6-II-1 能	<ul><li>長專注於教師的說明與演示。</li></ul>										
			6-II-2 積	<b>責極參與各種課堂練習活動</b> 。										
			6-11-3 樂	終於回答教師或同學所提的問題。										
			6-II-4 該	8真完成教師交待的作業。										
			7-11-1 善	等用預習、複習強化學習效果。										
			7-11-2 育	能妥善運用情境中的非語言訊息以										
			幫助學習	0										
			8-II-1 能	E了解國內外基本的招呼方式。										

		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
第	複習二、總複	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	參!	與 度	[	品
_	習、第二次評量	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出 Units 1-4 所習得	評量	<u>-</u>	德	教
+	Review 2.Final	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	的單字、句型與日常用	觀	察 評	育	1
週	Review • Exam 2	1-II-4 能聽辩句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	語。	量		品	E1
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	2. 能辨識並摹寫	口	頭 評	良	好
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	Units 1-4 所習得的	量		生	活
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	單字與句型。	實	作評	習	慣
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	3. 能將 Units 1-4	量		與	德
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	所習得的單字進行分			行	0
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	類。				
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	4. 能綜合運用 Units				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1-4 所習得的單字、句				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		型與日常用語。				
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		5. 能運用字母拼讀法				
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		讀出本冊所學的拼讀				
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		例字。				
		書寫文字。		7. 能以適切的語調朗				
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		讀 Happy Class Party				
		簡易句型的句子。		的內容。				
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		文字詞。						
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						

		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		   7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	文化	【英語領域】	【英語領域】	1. 能運用 Units 1-4	參與度	. [	多
=	Culture、讀者	1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	所習得的單字與句型,	評量	元	文
+	劇場	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	依照提示,以口語發表	觀察評	化	教
_		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	自身的經驗或想法。	量	育	1
週		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	2. 能認識不同國家的	口頭評	多	E1
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	特色美食與相關背景	量	了	解
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	知識。	實作評	自	己
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	3. 能說出不同國家的	量	的	文
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	特色美食。		化	特
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。			質	0
		簡易句型的句子。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			多	E6
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			了	解
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				各	文
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				化	間
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				的	多
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				樣	性
		書寫文字。				與	差
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				異,	性。
		簡易句型的句子。					國
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英				際	教
		文字詞。				育	1

		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				多了各化的樣與異國發學不文的願的解文間多性差。巧展習同化意。	
			第二學期			1	
教		學習重黑	E Company				混齢模
學期程	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	式 或備註 (無則免 填)
第	開學預備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	作業評	【品	
-	Starter	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Aa-II-1 字母名稱。	2. 能正確運用所學字	量	德 教	
週		的組合。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識	<b>詞</b> 。	口頭評	育】	
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	及書寫。	3. 能聽辨及運用字母	量	品	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。		拼讀法嘗試讀出以 -		EJU8	

明	Time Is It?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	詞。			育】	
	Unit 1 What	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量		際 教	
,	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭	評	【國	
		幫助學習。						
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以						
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		文字詞。						
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		簡易句型的句子。						
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀						
		書寫文字。						
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的						
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。						
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		的關係。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	·	5. 能理解字尾 e 與母音				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		21-30 °				
		簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			·		
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出			ー 觀察	評		
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	cake,並能聽讀本課字	量			
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		遊戲	評	·	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。		詞,如:cap, Sam,			行善。	
		2-II-2 能唸出英語的語音。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	a-, -a_e 所組成的字	參與	度	關懷	

		<u></u>			
1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		參與度	國 E4	
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		評量	了解	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		觀察評	國 際	
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		量	文 化	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			的 多	
2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			樣性。	
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。				
2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出					
簡易句型的句子。					
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。					
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
書寫文字。					
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
簡易句型的句子。					
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
文字詞。					
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	ľ	國
Ξ	Unit 1 What	1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出課堂中所習得的單	量	際	教
凋	Time Is It?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	字: twenty, thirty,	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	forty, fifty,	評量	國	E4
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	twenty-five,	觀察評	了	解
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	thirty-five, forty-	量	國	際
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	five, fifty-five °	作業評	文	化
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能以 What time is	量	的	多
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	it? 詢問時間,並以		樣性	<u>.</u> •
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	It's four o' clock.			
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	/ It 's seven			
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	thirty. / It's			
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出		twelve fifty-five.			
		簡易句型的句子。		回答。			
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		3. 能聽懂並使用本課			
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		的日常用語 Hurry up!			
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		/ Sorry, I'm late.。			
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					

		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評	【國	
四	Unit 1 What	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 What Time Is	量	際 教	
週	Time Is It?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	It?。	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辩句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 -e-, -	觀察評	了解	
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	e_e 所組 成的字詞,	量	國際	
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	如:pet, web, Pete,	作業評	文 化	
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	Chinese, Eve, these •	量	的 多	
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能聽讀本課字母拼		樣性。	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	讀韻文。			
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出					
		簡易句型的句子。					
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。					

	<u> </u>					l	<del></del>
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	時間	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識世界著名的	參與度	【國	,
五	Unit 1 What	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	特色時鐘 (彈性教	評量	際 教	
週	Time Is It?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	學)。	觀察評	育】	
		1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能了解數字的歸納	量	國 E4	1
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	邏輯。	口頭評	了解	<u>!</u>
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量	國際	į
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		作業評	文化	اد
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		量		

		T	Т		
	2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句		的 多	
	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。		樣性。	
	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			
	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			
	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出				
	簡易句型的句子。				
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				
	書寫文字。				
	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				
	簡易句型的句子。				
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英				
	文字詞。				
	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				
	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。				
	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
	6-II-4 認真完成教師交待的作業。				
	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。				
	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以				
i	幫助學習。				
	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
i	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				

第	動作	F		【英語	領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭	評		4
六	Uni	t 2	What	1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量		際 孝	<b>t</b>
週	Are	You	Doing?	的組合	•	Ab-II-3 片語及句子的重音。	詞。	參與	度	育】	
				1-II-4	能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		評量		國 E	4
				1-II-7	能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		觀察	評	了角	4
				1-II-8	能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量		國際	K
				1-II-9	能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。				文 化	5
				1-11-10	)能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。				的多	5
				2-11-2	能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句				樣性	0
				2-11-3	能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。					
				2-11-4	能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。					
				2-11-5	能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
				2-II-6	能以正確的發音及適切的語調說出						
				簡易句法	型的句子。	【自然領域】					
				3-11-2	能辨識課堂中所學的字詞。	INg-II-1 自然環境中有許多資源。					
				3-11-3	能看懂課堂中所學的句子。	人類生存與生活需依賴自然環境中					
				4-11-3	能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	的各種資源,但自然資源都是有限					
				4-II-4	能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	的,需要珍惜使用。					
				5-II-2	在聽讀時,能辨識書本中相對應的						
				書寫文	字。						
				5-II-3	能以正確的發音及適切的速度朗讀						
				簡易句言	型的句子。						
				5-II-4	能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
				文字詞	•						
				6-II-1	能專注於教師的說明與演示。						
				6-II-2	積極參與各種課堂練習活動。						

		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
		【自然領域】					
		ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物					
		的屬性。					
第	動作	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	[	國
t	Unit 2 What	1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出課堂中所習得的單	量	際	教
周	Are You Doing?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	字 : drinking,	參與度	育】	1
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	eating, reading,	評量	國	E4
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	sleeping, writing,	觀察評	了	解
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	running, swimming。	量	國	際
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能以 What are you	作業評	文	化
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	doing? / What's he	量	的	多
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	/ she doing? 詢問,		樣小	生。
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	並以 I'm writing. /		[	品
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	He's / She's		德	教
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	swimming. 做適當回		育】	1
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出		答。		品	E1
		簡易句型的句子。	【自然領域】	3. 能聽懂並使用本課		良	好
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		的日常用語 Wait a		生	活

		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	INg-II-1 自然環境中有許多資源。	minute. / Time for		習慣	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	  人類生存與生活需依賴自然環境中	lunch. •		與 德	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	的各種資源,但自然資源都是有限			行。	
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	的,需要珍惜使用。				
		書寫文字。					
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
		【自然領域】					
		ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物					
		的屬性。					
	動作	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課		【國	
八	Unit 2 What	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 What Are		際 教	
週	Are You Doing?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	You Doing?。	參與度	育】	
		1-II-4 能聽辦句子的語調。			評量		

	<u> </u>	·			
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	觀察評	國 E4	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 -i-, -	量	了解	
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	i_e 所組成 的字詞,	作業評	國際	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	如:kit, Tim, kite,	量	文 化	
2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	time, bike, ride。		的 多	
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能聽讀本課字母拼		樣性。	
2-II-4 能使用簡易的教室用語。	型的生活溝通。	讀韻文。			
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
簡易句型的句子。					
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【自然領域】				
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	INg-II-1 自然環境中有許多資源。				
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	人類生存與生活需依賴自然環境中				
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	的各種資源,但自然資源都是有限				
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	的,需要珍惜使用。				
書寫文字。					
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
簡易句型的句子。					
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
文字詞。					
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
		【自然領域】					
		ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物					
		的屬性。					
第	動作、節慶教學	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解椰子樹各部	參與度	【 國	
九	-復活節	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	位與其廣大功用之處	評量	際 教	
週	Unit 2 What	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	(彈性教學)。	觀察評	育】	
	Are You	1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能理解現在進行式	量	國 Ei	
	Doing?	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	的文法規則。	口頭評	了解	2
	Festival-	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	3. 能認識復活節	量	我 國	ı
	Easter	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Easter 的由來及節慶	作業評	與世	-
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	習俗。	量	界其	-
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			他 國	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。			家的	1
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			文化	ناد
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。			特質。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			國 E4	1
		簡易句型的句子。				了解	2
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【自然領域】			國際	}
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	INg-II-1 自然環境中有許多資源。			文化	<b>.</b>
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	人類生存與生活需依賴自然環境中			的多	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				樣性。	

		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	的各種資源,但自然資源都是有限				
		書寫文字。	的,需要珍惜使用。				
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					
		簡易句型的句子。					
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節					
		慶習俗。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
		【自然領域】					
		  ah-II-1   透過各種感官了解生活週遭事物					
		的屬性。					
第	我們的學校生	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	參與度	[	品
+	活	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出 Units 1-2 所習	評量	德 :	教
問	Review 1	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	得的單字、句型與日常	觀察評	育】	
		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	用語。	量	品	E1
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。			良	好

<b>†</b>	間名稱	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Ab-II-I 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。	出 Units 1-2 所習得	重		際 教育】	
	第一次評量、房		【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說		評	_	
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					_	
		幫助學習。						
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以						
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		文字詞。						
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		簡易句型的句子。		所組成的字詞。				
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		e-, -e_e, -i-, -i_e				
		書寫文字。		讀出以 -a-, -a_e, -				
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		5. 能運用字母拼讀法				
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		<b>白型與日常用語</b> 。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		1-2 所習得的單 字、				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		4. 能綜合運用 Units				
		簡易句型的句子。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	類。				
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	所習得的單字進行分				
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能將 Units 1-2	量		行。	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	單字與句型。	實作	手評	與 德	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Units 1-2 2 所習得的	量		習慣	-
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2. 能辨識並摹寫	口頭	評	生 活	

_	Exam1 \ Unit 3	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	的單字、句型與日常用	參與度		
週	Where Are You?	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	語。	評量	了解	
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2. 能辨識並摹寫	觀察評	國 際	
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	Units 1-2 所習得的	量	文 化	
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	單字與句型。		的 多	
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能將 Units 1-2		樣性。	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	所習得的單字進行分		【関	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	類。		讀 素	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	4. 能綜合運用 Units		養】	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出		1-2 所習得的單字、句		閱 E2	2
		簡易句型的句子。		型與日常用語。		認識	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		5. 能運用字母拼讀法		與 領	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		讀出以本冊音組所組		域 相	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		成的字詞。		關的	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		6. 能吟唱 Units 1-2		文 本	
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		的歌謠。		類 型	
		書寫文字。		7. 能理解故事內容。		與 寫	
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		8. 能正確運用所學字		作 題	
		簡易句型的句子。		詞 ·		材。	
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
第	房間名稱	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	【國	
+	Unit 3 Where	1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出課堂中所習得的單	量	際 教	
二	Are You?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	字 : bathroom,	參與度	育】	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	bedroom, dining	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	room, living room,	觀察評	了 解	
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	kitchen, yard °	量	國際	
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能以 Where are	作業評	文 化	
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	you? / Where's your	量	的 多	
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	grandma / Teddy? 的		樣性。	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	<b>句型詢問他人</b> ,並以		【関	
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	I'm in the bedroom.		讀素	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	/ He's / She's in		養】	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出		the dining room. 做		閲 E2	
		簡易句型的句子。		適當回答。		認識	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		3. 能聽懂並應用本課		與 領	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		的日常用語 Turn		域 相	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		right. / Turn left.。		關的	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				文 本	
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				類 型	
		書寫文字。				與 寫	

		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				作 題	572
		簡易句型的句子。				材。	
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
第	房間名稱	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評	【 國	1
+	Unit 3 Where	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 Where Are	量	際 教	Ĺ
Ξ	Are You?	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	You? •	參與度	育】	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	國 E4	4
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 -0-, -	觀察評	了解	7
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	O_e 所組 成的字詞,	量	國際	دِ
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	如:hop, not, hope,	作業評	文化	د
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	note, nose, rose °	量	的多	
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能聽讀本課字母拼		樣性。	0
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	讀韻文。		【閱	1
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			讀素	<del>.</del>
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			養】	

		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的 書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				類與作	寫
		簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英				材。	
		文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
	房間名稱	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解書的分類:		【際	·
	H : 4 O WI	1 II O 从时始处红川 7 市 日本日本日 1			** <del>-</del>	HEZA -	erec i
+	Unit 3 Where Are You?	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本 的組合。	AD-II-I   于首、母音及其組合。   Ab-II-3   片語及句子的重音。	Fiction 與 Non- Fiction ( 彈性教			权

						1
1-11-7	能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能理解疑問詞的語	口頭言	平 國 E4	
1-11-8	能聽懂簡易的教室用語。	字讀音、聽音拼字)。	意與功能。	量	了 解	
1-11-9	能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		作業言	平 國 際	
1-11-10	〕能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		量	文 化	
2-11-2	能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			的 多	
2-11-3	能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			樣性。	
2-11-4	能使用簡易的教室用語。	型的生活溝通。			【関	
2-11-5	能使用簡易的日常生活用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			讀 素	
2-11-6	能以正確的發音及適切的語調說出	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			養】	
簡易句言	型的句子。				閱 E2	
3-11-2	能辨識課堂中所學的字詞。				認 識	
3-11-3	能看懂課堂中所學的句子。				與 領	
4-11-3	能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				域 相	
4-11-4	能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				關的	
5-II-2	在聽讀時,能辨識書本中相對應的				文 本	
書寫文	字。				類 型	
5-11-3	能以正確的發音及適切的速度朗讀				與 寫	
簡易句言	型的句子。				作 題	
5-II-4	能運用所學的字母拼讀規則讀出英				材。	
文字詞	0					
6-II-1	能專注於教師的說明與演示。					
6-11-2	積極參與各種課堂練習活動。					
6-11-3	樂於回答教師或同學所提的問題。					
6-11-4	認真完成教師交待的作業。					
7-11-1	善用預習、複習強化學習效果。					

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。					
第	位置	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解故事內容。	口頭評		<b>I</b>
+	Unit 4 Where'	1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	2. 能正確運用所學字	量	際す	文
五	s My Hat?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	詞。	參與度	育】	
周		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		評量	國 E	4
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		觀察評	了角	平
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量	國際	<b></b>
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。			文(	t
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			的多	3
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			樣性	0
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。			<b>【</b> ≉	<b>斗</b>
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			技	<b>X</b>
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			育】	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出				升 E	1
		簡易句型的句子。				了角	军
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				平日	3
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				常身	Ł
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				科技	支
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				產品	2
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				的月	月
		書寫文字。				途戶	廷

		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				運作	
		簡易句型的句子。				方式。	
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
		文字詞。					
		  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第	位置	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	口頭評	【國	
+	Unit 4 Where'	1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出課堂中所習得的單	量	際 教	
六	s My Hat?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	字 : box, bag,	參與度	育】	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	chair, desk, table,	評量	國 E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	computer °	觀察評	了解	
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2. 能以 Where's my	量	國際	
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	/ the pen? 的句型詢	作業評	文 化	
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	問他人,並以 It's in	量	的 多	
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	/ on / under / by the		樣性。	
			型的生活溝通。	box. 做適當的回答。		【科	
				3. 能聽懂並應用本課		技 教	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	的日常用語 What		育】	

		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出		happened? / Don' t		科	E1	
		簡易句型的句子。		worry. °		了	解	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				平	日	
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				常	見	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				科	技	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				產	品	
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				的	用	
		書寫文字。				途	與	
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				運	作	
		簡易句型的句子。				方	式。	
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		文字詞。						
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。						
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以						
		幫助學習。						
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。						
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
第	位置	【英語領域】	【英語領域】	1. 能朗讀和吟唱本課	口頭評		國	
+	Unit 4 Where'	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	的歌謠 Where Is My	量	際	教	
セ	s My Hat?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	Pen? •	參與度	育】	1	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	2. 能聽辨及運用字母	評量	國	E4	
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	拼讀法讀出以 -u-, -		了	解	

1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	u_e 所組成的字詞,	觀察部	ア 國 際	
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	如:cut, cub, cute,	量	文 化	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	cube, mute, fuse °	作業部	的 多	
2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	3. 能聽讀本課字母拼	量	樣性。	
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	讀韻文。		【科	
2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。			技 教	
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			育】	
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出				科 E1	
簡易句型的句子。				了解	
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				平日	
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。				常見	
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				升 技	
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				產品	
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的				的 用	
書寫文字。				途與	
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				運作	
簡易句型的句子。				方式。	
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英					
文字詞。					
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。					
6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以					
幫助學習。					

		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。						
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
第	位置	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識電腦的周邊	參與	度		國
+	Unit 4 Where'	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	設備 (彈性教學)。	評量		際	教
八	s My Hat?	組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	2. 能理解表示方位的	觀察	. 評	育】	
週		1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	介 系 詞 : in, on,	量		國	E4
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	under, by °	口頭	評	了了	解
		1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。		量		國	際
		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		作業	評	文	化
		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		量		的	多
		2-II-2 能念出英語的語音。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句				樣性	. 0
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。				<b>(</b> ;	科
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。				技	教
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				育】	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出					科I	E1
		簡易句型的句子。					了了	解
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。					平	日
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。					常	見
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					科 .	技
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					產	品
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的					的	用
		書寫文字。					途	與
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀					運	作
		簡易句型的句子。					方式	
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		文字詞。						

						<del></del>		
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。						
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以						
		幫助學習。						
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。						
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
第	我的房間、總複	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說	參與	度		2
┝	習	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	出 Units 3-4 所習得	評量		徳 教	ŧ
ኒ	Review 2.Final	的組合。	Ab-II-3 片語及句子的重音。	的單字、句型與日常用	觀察	評	育】	
問	Review	1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	語。	量		品 E	1
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	2. 能辨識並摹寫	口頭	評	良女	F
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。	Units 3-4 所習得的	量		生泪	î
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	單字 與句型。	實作	評	習慣	į
		2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	3. 能將 Units 3-4 所	量		與彼	ô S
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	習得的單字進行分類。			行。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。	4. 能綜合運用 Units				
		簡易句型的句子。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	3-4 所習得的單字、				
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		<b>句型與日常用語</b> 。				
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		5. 能運用字母拼讀法				
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		讀出以 -o-, -o_e, -				
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		u-, -u_e, 所組成				
		書寫文字。		的字詞。				

		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀						
		簡易句型的句子。						
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英						
		文字詞。						
		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。						
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。						
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。						
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。						
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以						
		幫助學習。						
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
第	第二次評量、文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽懂、辨識並說	參與度	ľ	多	
二	化單元、讀者劇	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	出 Units 1-4 所習得	評量	元	文	
+	場秀	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	的單字、句型與日常用	觀察評	化】		
週	Exam 2 .	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		語。	量	多	E1	
	Culture	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		2. 能辨識並摹寫	口頭評	了	解	
	Reader 's	書寫文字。		Units 1-4 所習得的	量	自	己	
	Theater	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		單字與句型。	實作評	的	文	
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		3. 能將 Units 1-4	量	化	特	
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		所習得的單字進行分		質	>	
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。		類。		多	E6	
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。		4. 能綜合運用 Units		了	解	
		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以		1-4 所習得的單字、句		各	文	
		幫助學習。		型與日常用語。		化	間	
						的	多	

			F 处据田户可以珠儿		1六 1.1	
			5. 能運用字母拼讀法		樣性	
			讀出以本冊音組所組		與差	
			成的字詞。		異性。	
			6. 能吟唱 Units 3-4		【 國	1
			的歌謠。		際 教	t
			7. 能認識不同國家的		育】	
			著名地標與相關背景		國 E <sup>z</sup>	1
			知識。		了解	2
			8. 能說出不同國家的		國際	į l
			著名地標。		文化	
					的多	
					樣性。	
					國 ES	5
					發展	
					學習	
					不同	
					文化	
					的意	
					願。	
笙	第二次評量、文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽懂、辨識並說	<b></b>		
7		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句			元 文	
						-
		型的生活溝通。	的單字、句型與日常用		化】	
	Exam 2 、 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		語。	量	多 E	
過	Culture 、 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的		2. 能辨識並摹寫			
	Reader 's 書寫文字。		Units 1-4 所習得的	量	自己	
	Theater 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		單字與句型。		的文	

		1
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	3. 能將 Units 1-4 實 作 評	化 特
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	所習得的單字進行分 量	質。
6-II-4 認真完成教師交待的作業。	類。	多 E6
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	4. 能綜合運用 Units	了解
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以	1-4 所習得的單字、句	各文
幫助學習。	型與日常用語。	化 間
	5. 能運用字母拼讀法	的 多
	讀出以本冊音組所組	樣性
	成的字詞。	與差
	6. 能吟唱 Units 3-4	異性。
	的歌謠。	【國
	7. 能認識不同國家的	際 教
	著名地標與相關背景	育】
	知識。	國 E4
	8. 能說出不同國家的	了解
	著名地標。	國際
		文化
		的多
		  様性。
		國 E5
		發展
		學習
		不同
		文化
		的意
		願。
	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以 幫助學習。  4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Units 3-4的歌謠。 7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 8. 能說出不同國家的

## 備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
  - 1. 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 2. 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 3. 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 4. 縣訂議題: 失智症。
  - 5. 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列):
  - 1. 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - 2. 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - 3. 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
    - a. 全班教學(使用同一份教材)
    - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
    - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
    - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
    - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
  - 4. 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)