

## 四、其他類

(一)實施年級：114 學年度【5】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(40)節、下學期(21)週(40)節，合計(80)節。第 10、11 週共同時間為彈性課程第一類主題專題議題~安全教育課程。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (下學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 能加強各種知識 2. 技能的學習能力及興趣 3. 發展人際關係 4. 社會環境責任的養成 5. 休閒觀念的建立	1. 實際參與活動 2. 保有好奇心 3. 尊重環境的態度與行為 4. 學習單	戶外教育 4
校際/班級交流	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 促進身心平衡發展、努力練習並參與各項競賽活動 2. 學習同儕互助合作的精神 3. 學習各項運動技能	1. 積極參與競賽練習	校慶準備活動 2

	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		<p>2.建立爭取個人及班級佳績信念</p> <p>3.班級團隊合作爭取榮譽</p>	
<p>領域補救教學 (上、下學期)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。</p> <p>2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。</p>	<p>1.實際操作</p> <p>2.討論分析</p> <p>3.個別化評量</p>	<p>每週一節</p>

全校共同時間				
家庭教育(上學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 <sup>1</sup> 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.讓家長了解孩子在學校的學習狀況。 2.增進親子及祖孫之間更融洽的相處。	1.積極參與 2.尊重關懷	始業式暨迎新祖孫週活動 1
家庭教育(下學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 <sup>1</sup> 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.具備藝術展演與表現能力 2.能製作母親節卡片	1.積極參與 2.尊重關懷感謝照顧者	母親節準備活動 1
性平暨性剝削防治教育(上學期)	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1.透過性別平等教育工作之推展，建立學生性別平等之教育理念。 2.建立學生性別相處正確性之心理建設。 3.建立學生對他人性自由之尊重。 4.性剝削犯罪之認識 5.遭受性剝削的處境 6.網路安全及正確使用網路之知識	1.積極參與 2.口頭發表 3.正確觀念的建立	性平暨性剝削防治教育宣導 2 【複合式課程宣導】
性別平等教育暨性侵害防治宣導(下學期)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.瞭解不同性別者的各種意見。 3.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 4.學會如何自救和求救的管道	1.積極參與 2.口頭發表 3.正確觀念的建立	性別平等教育暨性侵害防治宣導 2 【複合式課程宣導】

<p>家庭暴力防治宣 導 (上學期)</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p>	<p>1.聆聽態度 2.了解情緒與自身的關係 3.學會辨識危險(人、行為和環境)</p>	<p>家庭暴力防治宣導 2</p>
<p>法定議題融入</p>				
<p>性別平等教育課程 (上學期)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<p>1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>	<p>參與討論 資料蒐集與整理 參與討論 改編結局 作業 改編劇本</p>	<p>性別平等教育宣導 4</p>
<p>性別平等教育課程(下學期)</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<p>1.能了解青春期的知識。 2.能破除童話中的刻板化性別角色。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。</p>	<p>口頭報告 參與討論 完成學習單 【男女身體大不同】 寫作評量 教師評比 小組互評 分組報告</p>	<p>性別平等教育宣導 4</p>

家庭教育課程 (上學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 <sup>1</sup> 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.瞭解家庭暴力的種類。 2.能使用適當的方式處理家庭暴力。 3.能討論完成小組海報。 4. 能分享海報內容。	專心聆聽 起立分享 口頭回答 海報製作 上台報告	家庭教育課程 2
家庭教育課程 (下學期)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 <sup>1</sup> 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	口語表達 學習單	家庭教育課程 2
環境教育課程 (上學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1.欣賞玉山的美景，認識玉山豐富的人文，培養愛護大自然的情懷。 2.培養學生分析並整理資料的能力。	上台報告 口頭提問 起立分享 海報製作	環境教育課程 2
環境教育課程 (下學期)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1.能說出發現到的環境改變情形。 2.能發表造成環境改變的原因。 3.能指出例示環境易面臨的環境問題及危險。 4.能檢視居住環境所面臨的環境問題及危險。 5.能發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。	實作評量 口頭報告 主題報告	環境教育課程 2

		<p>6.能說出兼顧社區發展與環境保護的做法。</p> <p>7.能提出生活中重要的環境議題。能說出這些環境議題對生活的影響。</p> <p>8.能分析重要環境問題的形成因素。</p> <p>9.能提出生活中易實踐的環保做法。</p> <p>10.能說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。</p> <p>11.能報告環保行動方案的實踐成效。</p> <p>12.能省思自己和家人生活環保的實踐情形。</p>		
<p>家庭暴力防治課程(上學期)</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。</p> <p>2.了解「家庭暴力」的定義。</p> <p>3.能調整自己的心態，並關心他人。</p> <p>4.能列舉協助家庭問題的方法。</p> <p>5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</p> <p>6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。</p>	<p>參與討論 口頭評量 角色扮演</p>	<p>家庭暴力防治課程 4</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育、校際/班際交流、自治活動、法定議題、全校共同時間、領域補救教學				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	家庭教育	始業式暨迎新、祖孫週活動	1	全校
第(2-3)週	家庭教育課程	1.瞭解家庭暴力的種類。 2.能使用適當的方式處理家庭暴力。 3.能討論完成小組海報。 4. 能分享海報內容。	2	法定
第(4-7)週	性別平等教育課程	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。	4	法定
第(8-9)週	性別平等及性剝削教育 宣導	1.性別平等及對性心理與性生理之正確認識 2.對他人自主權之尊重及防害性自主權之認識 3.能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	2	全校【複合式課程宣導】
第(12-13)週	校慶準備活動	1.各項競賽練習 2.表演活動彩排 3.典禮活動預演	2	全校
第(14-15)週	環境教育課程	1.欣賞玉山的美景，認識玉山豐富的人文，培養愛護大自然的情懷。	2	法定

		2.培養學生分析並整理資料的能力。		
第(16-19)週	家庭暴力防治教育課程	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。 4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	4	法定
第(20-21)週	家庭暴力防治宣導(2)	1.認識家庭暴力及如何尋求援助。 2.家庭暴力陰影—能了解暴力的定義，以及使用暴力 並非是正確解決問題的方法。	2	全校
第(1~21)週	領域補救教學	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	21	個別化教學 數位化教學
共計 40 節				
第二學期				
第(1-2)週	環境教育	1.能說出發現到的環境改變情形。 2.能發表造成環境改變的原因。 3.能指出例示環境易面臨的環境問題及危險。 4.能檢視居住環境所面臨的環境問題及危險。 5.能發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。 6.能說出兼顧社區發展與環境保護的做法。 7.能提出生活中重要的環境議題。能說出這些環境議題對生活的影響。 8.能分析重要環境問題的形成因素。 9.能提出生活中易實踐的環保做法。 10.能說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。 11.能報告環保行動方案的實踐成效。 12.能省思自己和家人生活環保的實踐情形。	2	法定

第(3-6)週	性別平等教育、性侵害犯罪防治整合式課程	1.能了解青春期的知識。 2.能破除童話中的刻板化性別角色。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	4	法定
第(7-8)週	性別平等教育暨性侵害防治宣導	1.表達自己的意願及感受，不受性別限制 2 認識自己的身體隱私處 3 尊重自己與他人的身體自主權 4 認識性騷擾與性侵害的類型	2	全校【複合式課程宣導】
第(9)週	家庭教育	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1	法定
第(12)週	家庭教育	母親節準備活動	1	全校
第(13)週	家庭教育	觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1	法定
第(14-17)週	性侵害犯罪防治課程	了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 學習遇到性騷擾時的應對方法。 了解男女生青春期的成長變化。 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩性的觀念。 知道遭受性侵害的應變方法。 知道遭受性侵害的救助資訊與管道。 學會幫助被性侵害者的方式，並願意幫助他們。	4	法定
第(18~21)週	戶外教育	戶外教育	4	全校
第(1~21)週	領域補救教學	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。	21	個別化教學

	2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。	數位化教學
共計 40 節		

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 21 )週共( 21 )節，合計( 42 )節。

課程名稱	數學補強計畫	實施年級	五年級
課程目標	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</li> <li>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</li> <li>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。</li> <li>4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</li> <li>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</li> <li>6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</li> <li>7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</li> <li>8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</li> </ol> <p>用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以。</p>		

	<p>10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p>
<p>核心素養具體內涵</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
<p>議題融入</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>

	<p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p>	
<p>學習 重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p>

		<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>
<p>表現 任務</p>	<p>1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。</p>	
<p>教學 資源</p>	<p>1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源</p>	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 閱讀統計圖 1. 請學生蒐集生活中的統計圖表(歷年結婚對數/學童每週看 3C 的時間/不同食物所含的營養素等) 2. 比較不同的圖表呈現，可以解讀哪些資訊	1	
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 製圖練習 1. 利用網路收集最熱門歌曲/app 應用程式/遊戲/podcast 統計數據 2. 將此統計數據繪成折線圖 3. 利用折線圖來做解讀	1	
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 認識倍數與因數 1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業	1	
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 判別 2、3、5、10 的倍數 1. 教師與學生進行乘法的複習	1	

		2. 教師指導學生進行倍數的練習 3. 教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 6. 教師布題 10 題練習題		
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 三角形的邊與角 1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3. 教師指導學生三角形本單元的兩大重點 4. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題 10 題為回家作業	1	
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識	1	

		<p>3. 教師指導學生了解正多邊形的條件</p> <p>4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型</p> <p>5. 教師布題 10 題為回家作業</p>		
第八週	<p>四、公倍數與公因數</p> <p>4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>最小公倍數</p> <p>1. 教師複習倍數的尋找方法</p> <p>2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來</p> <p>3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數</p> <p>4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法</p> <p>5. 教師布題 5 題為課間評量</p>	1	
第九週	<p>四、公倍數與公因數</p> <p>4-3 解題與應用、練習園地(四)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>最大公因數</p> <p>1. 教師複習因數的尋找方法</p> <p>2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來</p> <p>3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數</p> <p>4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數</p> <p>5. 教師布題 5 題為課間評量</p> <p>公倍數</p> <p>1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名</p> <p>2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數</p> <p>3. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數</p> <p>4. 教師布題 10 題為回家作業。</p>	1	

第十週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 柱體與椎體 1. 學生分組準備生活中立體形題的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點	1	
第十一週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 分析立體形體 1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」「邊」與「面」。(便當盒) 2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3. 教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4. 學生熟練柱體錐體公式 5. 學生理解剖面越小，剖面的面積小 6. 教師布題 5 題為紙筆評量	1	
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本 學數學	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 綜合應用與總複習	1	
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 四則運算練習 1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. 教師指導學生熟練四則混合計算	1	

		4. 教師布題 10 題計算題為課堂評量		
第十四週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 四則運算練習 1. 解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程 2. 教師指導學生觀察分配律的速算技巧 3. 利用分配律解決情境問題。 4. 教師布題 10 題為回家作業	1	
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 約分、擴分練習 1. 教師複習等值分數 2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係 3. 教師指導學生約分與等值分數的連結 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題練習題	1	
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 異分母與同分母的練習 1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題 5. 教師複習同分母分數加減 6. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 7. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	

第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題  依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題 10 題回家作業	1	
第十八週	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 梯形的面積 1. 教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。 2. 教師複習本單元面積公式 3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4. 教師布題 10 題回家作業	1	
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以與除以 2、練習園地(九)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 整數相除與分數關係 1. 教師複習整數相除、整數乘以分數 2. 教師布題 10 題作業練習	1	

第二十週	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 扇形與圓心角 1. 教師複習圓的形成要素 2. 教師指導學生扇形的形成要素 3. 教師指導學生生熟練幾分之幾圓 4. 學生熟練扇形的畫法 5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 6. 教師布題 10 題為練習題	1	
第二十一週	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本 學數學、神秘雪球、因倍數接龍	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 綜合應用與總複習	1	

課程名稱	數學補強計畫	實施年級	五年級
課程目標	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。		

	<p>4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</p> <p>5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</p> <p>6. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>7. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>9. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</p> <p>10. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</p>
<p>核心 素養 具體 內涵</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
<p>議題 融入</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【科技教育】</b></p>

	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p>	
<p>學習 重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p>

N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。

N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。

N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。

N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。

N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。

N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。

N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。

R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。

表現 任務	1.以平板登入，透過均一教育平台進行個人化評量。 2.學生自我檢測，教師分析學生學習狀況予以指點。			
教學 資源	1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源			
教學 進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與 備註 (無則免填)
第一 週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 多位小數練習 1. 教師複習小數的認識與簡單加減 2. 教師指導學生認識多位小數。 3. 教師指導學生多位小數的加減計算 4. 熟練多位小數的加減計算 5. 教師布題 10 題計算題	1	
第二 週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的 應用、練習園地(一)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 有趣的進位系統 1. 教師複習十進位結構 2. 教師指導學生認識二進位制，並舉例示範 3. 教師布題 5 題十進位	1	
第三 週	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 分數的乘法練習 1. 教師複習分數乘以整數、整數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3. 教師布題 10 題作業練習	1	

<p>第四週</p>	<p>二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 分數的乘法練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師指導分數乘法</li> <li>2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數</li> <li>3. 教師指導學生熟練分數乘以整數</li> <li>4. 教師指導學生熟練整數乘以分數</li> <li>5. 教師布題 10 題為作業</li> </ol>	<p>1</p>	
<p>第五週</p>	<p>三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 認識正方體與長方體的體積計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體</li> <li>2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式</li> <li>3. 教師複習長度單位及長度間的關係</li> <li>4. 藉由 <math>1\text{m}=100\text{cm}</math>，導出立方公尺與立方公分的關係</li> <li>5. 教師指導學生熟練關係式</li> <li>6. 教師布題 10 題為練習題</li> </ol>	<p>1</p>	
<p>第六週</p>	<p>三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 認識複合形體的體積計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些</li> <li>2. 學生熟練複合型體的計算方式</li> <li>3. 教師布題 5 題為作業</li> </ol>	<p>1</p>	
<p>第七週</p>	<p>四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 整數與小數乘法練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數</li> <li>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果</li> </ol>	<p>1</p>	

		<p>3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p>		
第八週	<p>四、小數</p> <p>4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>整數與小數乘法練習</p> <p>1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數</p> <p>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果</p> <p>3. 學生熟練小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p> <p>5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律</p> <p>6. 教師指導學生小數的分配律</p> <p>7. 學生熟練小數的分配律</p> <p>8. 教師布題 10 題為作業</p>	1	
第九週	<p>五、生活中的大單位</p> <p>5-1 認識公噸</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>公噸與公斤</p> <p>1. 教師複習公噸與公斤</p> <p>2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。</p> <p>3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。</p> <p>4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品</p> <p>5. 教師布題 10 題作業</p>	1	
第十週	<p>五、生活中的大單位</p> <p>5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>公畝、公頃、平方公里</p> <p>1. 教師複習平方公尺與平方公里</p> <p>2. 教師指導學生公畝與公頃</p>	1	

		<p>活動三學生收集資公制面積單位與台製單位的差別</p> <p>4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。</p> <p>5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。</p> <p>6. 教師布題 10 題計算題練習</p>		
第十 一週	<p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>綜合應用與總複習</p>	1	
第十 二週	<p>六、時間的乘除</p> <p>6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>時、分和秒的乘除問題</p> <p>1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。</p> <p>2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。</p> <p>3. 熟練時間的乘法</p> <p>4. 教師指導學生計算時間的除法</p> <p>5. 教師 10 題計算題</p>	1	
第十 三週	<p>六、時間的乘除</p> <p>6-3 時間的應用、練習園地(六)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>日和時的乘除問題</p> <p>1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。</p> <p>2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。</p> <p>3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題</p> <p>4. 學生熟練時間的乘除問題</p>	1	

		5. 分組討論時間在生活中的應用		
第十四週	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、 7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、 工作中的數學(二)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 容積與容量 1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題 5 題為作業  依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 不規則形體的體積問題 1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題 3 題為作業	1	
第十五週	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 比率與百分率問題 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師布題 5 題為課堂評量	1	
第十六週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八)	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 百分率的應用	1	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生提出百分率生活中應用的地方</li> <li>2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用</li> <li>3. 教師指導學生計算打擊率</li> <li>4. 學生熟練百分率的計算</li> <li>5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題</li> <li>6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠</li> <li>7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同</li> <li>8. 教師指導學生成本計算與打折的不同</li> <li>9. 學生熟練打折與加乘的練習題</li> <li>10. 教師布題 10 題為課堂評量</li> </ol>		
第十七週	<p>九、表面積</p> <p>9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、練習園地(九)</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>表面積與展開圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖</li> <li>2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體</li> <li>3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯</li> <li>4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式</li> <li>5. 教師布題 10 題為練習題</li> <li>6. 教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。</li> <li>7. 教師複習表面積的公式</li> <li>8. 教師指導簡易複合形體的表面積算法</li> <li>9. 教師布題 10 題為練習題</li> </ol>	1	
第十八週	<p>十、線對稱圖形</p>	<p>依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學</p> <p>認識線對稱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生線對稱圖形的特性</li> </ol>	1	

	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十)	2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 4. 教師布題 3 題為作業		
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 線對稱的應用練習 1. 教師指導線對稱圖形的名稱 2. 教師指導線對稱繪圖的重點 3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵 4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 5. 教師布題 3 題為作業:	1	
第二十週	數學園地 國外常用單位、桌遊	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 綜合應用與總複習	1	
第二十一週	數學園地 國外常用單位、桌遊	依據學習扶助/因材網線上平台檢測進行分組/差異化教學 綜合應用與總複習	1	