4.各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1.能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4.能讀出不同的觀點。 5.能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 6.能學會分享與思考的能力。 7.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1.能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4.能了解並運用表達情緒的語詞。 5.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 6.能學會觀察與感受的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1.能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能分辨表達時間頻率的語詞。 能熟悉書信的格式並加以應用。 能學會自我反思的能力。 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 	現 學 習 態 度	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週	第壹單元：運用時間統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 能從故事結局發揮創意，進行接寫。 能思考如何面對問題。 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 能思考如何安排時間，學習時間管理。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<ol style="list-style-type: none"> 能把握重點說明事物製作過程與特點。 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

		述。 6.能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。		
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	1.能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 2.能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 3.能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	愛閱讀一：靈光一現	1.能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4.能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5.能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	第壹、貳單元 複習週一	1.能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3.能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4.能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 5.能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	1.能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4.能學會詞句重組意思不變的講法。 5.能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 6.運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

		7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)		
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1. 能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 4. 能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 5. 練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 6. 能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塹壹古道	1. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出課文中描寫景物的句子。 5. 能學會描寫景物的寫作技巧。 6. 能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三	1. 能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 2. 能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 3. 能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 5. 能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 6. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 5. 能認識標點符號的用法，並正確使用。 6. 能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 5. 能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 6. 能了解家人的重要，學會關懷與分享。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2. 能練習用照片畫面說出故事。 3. 能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	第參、肆單元 複習週二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

		<p>順的句子。</p> <p>4. 能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>5. 能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p> <p>6. 能熟練標點符號。</p> <p>7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>		<p>【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第二十一週	第壹到肆單元 總複習	<p>1. 能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>3. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>4. 能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。</p> <p>5. 能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。</p> <p>6. 能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	<p>1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。</p> <p>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。</p> <p>5. 能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>6. 能思考如何面對問題。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第二週	第壹單元：人物組曲	<p>1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。</p> <p>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、</p>	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

	第二課 還差一點	<p>筆順與字的空間結構。</p> <p>3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4.能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>5.能運用課文結構進行仿寫。</p> <p>6.能思考如何面對問題。</p> <p>7.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第三週	<p>第六冊第壹單元：人物組曲</p> <p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4.能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>5.能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。</p> <p>6.能體會與學習積極面對的生命態度。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第四週	<p>第壹單元：人物組曲</p> <p>統整活動一</p>	<p>1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>2.能從對話內容理解人物的心情和想法。</p> <p>3.能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。</p> <p>4.能練習並使用正向鼓勵人的話語。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第五週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第四課 靜靜的淡水河</p>	<p>1.能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4.能讀出不同角度的觀點。</p> <p>5.能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。</p> <p>6.能學會分享與思考的能力。</p> <p>7.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第六週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第五課 茶鄉鹿谷</p>	<p>1.能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4.能讀出地點、物品處理的先後順序。</p> <p>5.能依照提示書寫敘文。</p> <p>6.能有愛惜家鄉的情懷。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第七週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p>	<p>1.能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

	第六課 月世界之旅	<p>筆順與字的空間結構。</p> <p>3.能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。</p> <p>4.能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>5.練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>6.能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p> <p>7.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第八週	第貳單元：臺灣風景畫統整活動二	<p>1.能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>2.能分析段落語句，並找出段落關鍵句。</p> <p>3.能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。</p> <p>4.能使用數位辭典查語詞及其意義。</p> <p>5.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第九週	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	<p>1.能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>2.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>3.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>4.能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>5.能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十週	第壹、貳單元複習週一	<p>1.能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2.能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>3.能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>4.能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>5.能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p> <p>6.能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>

<p>第十一週</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 5. 練習說話的內容與表情相關的仿寫。 6. 能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。 7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E7 知行合一。</p>
<p>第十二週</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。 5. 學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。 6. 使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p>
<p>第十三週</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 5. 能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 6. 能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

第十四週	第參單元：生活小智慧 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 2. 能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 3. 能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【品德教育】 品 E7 知行合一。</p> <p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十五週	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 5. 能利用基本句型完成句子並應用。 6. 能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。 7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十六週	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 5. 能利用基本句型完成句子並應用。 6. 能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十七週	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 能體會閱讀的樂趣。 	<p>小組互動 表現 學習態度</p>	
第十八週	<p>第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能找出段落重點，並整理全篇的結構。 能認識並練習想像，把劇本改寫成故事。 能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十九週	<p>愛閱讀二：巨人傳說</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第二十週	<p>第參、肆單元 複習週二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 能熟練本段課文內容並說出文章大意。 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 複習擬人的寫法。 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E7 知行合一。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

				閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一週	第參、肆單元 複習週二	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4. 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 5. 複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 6. 複習擬人的寫法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E7 知行合一。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二單元四位數的加減 活動一：3.四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決四位數的加法問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

				<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第四週	<p>第二單元四位數的加減</p> <p>活動二：三位數的減法</p> <p>活動三：四位數的減法</p>	<p>1.能使用減法直式計算，解決四位數的減法問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	<p>第二單元四位數的加減</p> <p>活動四：加減估算</p>	<p>1.能做整百或整千的加減估算。</p> <p>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第六週	<p>第三單元毫米</p> <p>活動一：認識毫米</p>	<p>1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。</p> <p>3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
第七週	<p>第三單元毫米</p> <p>活動二：長度</p>	<p>1.能做長度的實測、估測與計算。</p> <p>2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【戶外教育】</p>

	的計算			戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。

	鈍角 活動四：正方形和長方形			【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	第七單元除法 活動三：除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

	直式計算 活動四：1 的 除法	數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。		【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 實測操作	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	第八單元公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】

	活動三：容量的加減計算			<p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二十週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二十一週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 家庭作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。
第五週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。

	除的兩步驟問題			
第六週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第八週	第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第四單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

	的加減計算			
第十一週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	第六單元圓 活動一：認識圓	1.認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第六單元圓 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十五週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

	的問題 活動三：被除數或除數未知的問題			【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第八單元時間 活動一：一日24小時 活動二：時、分和秒	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十八週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十九週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第二十週	第九單元統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第二十一週	活動二：報讀二維表格	1.能製作表格及應用。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擷取 品格的珍寶 第一課跑道	【1.跑道】 1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。 5.運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。 6.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。	實作評量 作業評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第二週	第一單元擷取 品格的珍寶 第一課跑道	【1.跑道】 1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境	習作評量 口頭評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

		<p>感受。</p> <p>4.透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。</p> <p>5.運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。</p> <p>6.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。</p>		
第三週	<p>第一單元擷取品格的珍寶</p> <p>第二課朱子治家格言選</p>	<p>【2.朱子治家格言選】</p> <p>1.專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。</p> <p>2.運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。</p> <p>3.熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。</p> <p>4.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。</p> <p>5.閱讀其他文言文，並運用策略理解及欣賞特色。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第四週	<p>第一單元擷取品格的珍寶</p> <p>第三課談遇見更好的自己</p>	<p>【3.談遇見更好的自己】</p> <p>1.預測內容，找出遇見更好自己的方法。</p> <p>2.運用策略理解生難詞，並造句。</p> <p>3.透過提問引導，理解文本內容。</p> <p>4.依提問引導，整理成心智圖。</p> <p>5.透過學習單引導，可以舉出反例和反例。</p> <p>6.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第五週	第一單元擷取	【學習地圖一】	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p>	【生命教育】

	品格的珍寶 學習地圖一	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2.學習搜尋與檢索資料的方式。 3.運用摘要策略，閱讀與辨識資料。 4.運用摘要策略，統整資料。 5.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 		<p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>
第六週	第二單元品嚐 美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	<p>【4.臺灣美食詩選】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4.理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。 5.讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。 6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入) 	發表評量 習作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p>
第七週	第二單元品嚐 美食的滋味 第五課最好的 味覺禮物	<p>【5.最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4.運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 5.增進專注力及正向分析自己的學習表現 	實作評量 習作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

		(學習策略融入)。 6.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。		
第八週	第二單元品嚐 美食的滋味 第六課珍珠奶茶	【6.珍珠奶茶】 1.聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2.掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。 3.從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 4.運用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食。 5.認識簡報製作的方法，運用方法製作世界各國美食的簡報。	發表評量 習作評量	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第九週	第二單元品嚐 美食的滋味 學習地圖二	【學習地圖二】 1.認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2.運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷，並設計一個簡報主題。 3.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 4.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5.能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首完整的童詩。 6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	實作評量 發表評量	【資訊教育】 資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
第十週	閱讀階梯一 野菜，部落不	【閱讀階梯 1.野菜，部落不可缺的味】 1.根據流程圖解決理解監控的問題，完成	實作評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

	可缺的味	<p>句子及段落不懂的地方。</p> <p>2.運用策略深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>3.思考討論深度理解文本，掌握文章主旨：野菜的原住民思鄉味。</p> <p>4.掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。</p> <p>5.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p> <p>6.完成至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。</p>		<p>【原住民族教育】</p> <p>原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。</p>
第十一週	<p>第三單元展現思辨的智慧</p> <p>第七課大小剛好的鞋子</p>	<p>【七、大小剛好的鞋子】</p> <p>1.仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。</p> <p>2.熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。</p> <p>3.熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。</p> <p>4.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。</p> <p>5.理解作者如何透過觀察、展現好奇、探索提問並得到解答。</p> <p>6.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	發表評量 習作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第十二週	<p>第三單元展現思辨的智慧</p> <p>第八課狐假虎威</p>	<p>【八、狐假虎威】</p> <p>1.觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。</p> <p>2.活用課本成語造句，延伸運用在說話或寫作中。</p> <p>3.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造</p>	實作評量 發表評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

		<p>句。</p> <p>4.運用不同的語氣，朗讀課文中文言文和白話文的內容，能表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>		
第十三週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	<p>【九、空城計】</p> <p>1.準備關於三國的故事，靈活的口語表達，並且能認真聆聽別人的說話內容。</p> <p>2.活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。</p> <p>3.運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。</p> <p>4.運用不同的語氣，朗讀課文內容，能表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5.分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。</p> <p>6.配合學習地圖，閱讀寓言，完成作文一則寓言的啟示。</p>	發表評量 習作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十四週	第三單元展現思辨的智慧 學習地圖三	<p>【學習地圖三】</p> <p>1.認識敘述中的事實與觀點。</p> <p>2.對事件或人物事物，能提出自己的觀點。</p> <p>3.能從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。</p> <p>4.認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意。</p> <p>5.增進專注力及正向分析自己的學習表現</p>	實作評量 習作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

		(學習策略融入)。		
第十五週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	【十、耶誕節】 1.根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2.運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 3.透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 4.能從小說架構分析故事情節。 5.能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。 6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	實作評量 發表評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十六週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	【十1.下午茶風波】 1.分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 4.運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。 5.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	發表評量 習作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	【十2.祕密花園】 1.透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。	實作評量 發表評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】

		<p>3.回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4.藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。</p> <p>5.透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。</p>		<p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十八週	<p>第四單元擁抱經典的真情</p> <p>第十二課秘密花園</p>	<p>【十 2.秘密花園】</p> <p>1.透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3.回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4.藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。</p> <p>5.透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十九週	<p>第四單元擁抱經典的真情</p> <p>學習地圖四</p>	<p>【學習地圖四】</p> <p>1.認識設問修辭的意義及用法。</p> <p>2.認識小說閱讀的方法。</p> <p>3.運用小說閱讀的技巧閱讀。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第二十週	<p>閱讀階梯二</p> <p>心靈小詩</p>	<p>【閱讀階梯 2.心靈小詩】</p> <p>1.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。</p> <p>2.運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。</p> <p>3.了解作者創作背景有助理解作品。</p> <p>4.透過思考討論深度理解文本。</p> <p>5.透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>

		<p>意涵與情感。</p> <p>6.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。</p> <p>7.完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴨等完成詩的創作。</p>		
第二十一週	閱讀階梯二 心靈小詩	<p>【閱讀階梯 2.心靈小詩】</p> <p>1.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。</p> <p>2.運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。</p> <p>3.了解作者創作背景有助理解作品。</p> <p>4.透過思考討論深度理解文本。</p> <p>5.透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。</p> <p>6.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。</p> <p>7.完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴨等完成詩的創作。</p>	習作評量 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見 美麗的大地 單元主題引導 ／第一課馬達 加斯加，出 發！	<p>【1.馬達加斯加，出發！】</p> <p>1.聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。</p> <p>2.依據課文內容，整理馬達加斯加的特點。</p> <p>3.有條理的報告所蒐集的生態資料。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意</p>	實作評量 發表評量	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>

		<p>義。</p> <p>5.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>		
第二週	<p>第一單元望見美麗的大地</p> <p>第一課馬達加斯加，出發！</p>	<p>【1.馬達加斯加，出發！】</p> <p>1.聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。</p> <p>2.依據課文內容，整理馬達加斯加的特點。</p> <p>3.有條理的報告所蒐集的生態資料。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。</p> <p>5.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。</p> <p>6.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第三週	<p>第一單元望見美麗的大地</p> <p>第二課沉睡的天空之城</p>	<p>【2.沉睡的天空之城】</p> <p>1.安靜聆聽同學的分享，並記下聽到的重點和同學分享。</p> <p>2.正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享自己的經驗與收穫。</p> <p>3.善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。</p> <p>4.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。</p> <p>5.培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>發表評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>

第四週	第一單元望見 美麗的大地 第三課走進太陽之城	【3.走進太陽之城】 1.專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2.透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 3.善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。 4.理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 5.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。	習作評量 口頭評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。
第五週	第一單元望見 美麗的大地 學習地圖一	【學習地圖一】 1.認識排比修辭。 2.寫出結構完整的排比句。 3.認識比較閱讀。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。	習作評量 口頭評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第六週	第二單元品味 生活的點滴 單元主題引導 ／第四課送友人	【4.送友人】 1.專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2.查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 3.注意生字的形音義，寫出正確國字。 4.理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。 5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6.透過書信，傳達心中的情意。	實作評量 發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第二單元品味 生活的點滴 第五課蚶鄉風情	【5.蚶鄉風情】 1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.從句意辨識多義詞代表的意思。 3.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。	習作評量 口頭評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		<p>4.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。</p> <p>5.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>		
第八週	<p>第二單元品味生活的點滴</p> <p>第五課 蚵鄉風情</p>	<p>【5.蚵鄉風情】</p> <p>1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。</p> <p>2.從句意辨識多義詞代表的意思。</p> <p>3.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。</p> <p>4.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。</p> <p>5.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	<p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第九週	<p>第二單元品味生活的點滴</p> <p>第六課 童年·夏日·棉花糖</p>	<p>【6.童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。</p> <p>2.辨識形近字的字形與字義，並正確運用。</p> <p>3.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。</p> <p>4.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。</p> <p>5.以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片中的故事與情感，完成一篇作文。</p> <p>6.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	<p>發表評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十週	<p>第二單元品味</p>	<p>【學習地圖二】</p>	<p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	

	生活的點滴 學習地圖二	1.認識五言律詩。 2.認識過渡的意義。 3.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。		
第十一週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1.根據人物描寫，推論人物個性。 2.藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 3.透過思考討論，深入理解文本。 4.透過閱讀與思考，提出問題。 5.掌握詰問作者的閱讀策略。 6.運用詰問作者策略提問，進行記者會角色扮演。	發表評量 習作評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十二週	第三單元向著 明亮的那方 單元主題引導 ／第七課我的 少年夢	【七、我的少年夢】 1.聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 3.運用策略理解詞義，並運用造句。 4.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週	第三單元向著 明亮的那方 第七課我的少 少年夢	【七、我的少年夢】 1.聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 3.運用策略理解詞義，並運用造句。 4.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容	實作評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		並進行發表。 6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)		
第十四週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	【八、如何張開追夢的翅膀】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。 3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 4.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 5.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。	發表評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	【八、如何張開追夢的翅膀】 1.根據標題和單元主題的關聯，預測課文內容，並理解課文和單元的關聯。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。 3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 4.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 5.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。	發表評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。
第十六週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2.運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造	發表評量 習作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。

		<p>句。</p> <p>3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。</p> <p>4.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p> <p>5.掌握表揚的內容與獎項的關聯性，寫出對同學的肯定及祝福。</p>		
第十七週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	<p>【九、成為人生的開拓者】</p> <p>1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。</p> <p>2.運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。</p> <p>3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。</p> <p>4.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p> <p>5.掌握表揚的內容與獎項的關聯性，寫出對同學的肯定及祝福。</p> <p>6.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。</p>	發表評量 習作評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E8 對工作／教育環境的好奇心。</p>
第十八週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	<p>【學習地圖三】</p> <p>1.認識學過的議论文的寫作特色。</p> <p>2.學習「如何型」議论文的書寫結構。</p> <p>3.學習方法段的寫法，完成議論文。</p> <p>4.了解演講技巧及其運用方式。</p> <p>5.依據主題展現合宜的演講技巧。</p> <p>6.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)</p>	習作評量 口頭評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第十九週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	【學習地圖三】 1.認識學過的議論文的寫作特色。 2.學習「如何型」議論文的書寫結構。 3.學習方法段的寫法，完成議論文。 4.了解演講技巧及其運用方式。 5.依據主題展現合宜的演講技巧。	習作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	畢業週	畢業週		
第二十一週				

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

	母分數的除法 活動三：異分母分數的除法			
第四週	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第五週	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	互相討論 回家作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數	1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 回家作業	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

	÷小數			
第八週	第四單元小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第九週	第五單元比與比值 活動一：比與比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	互相討論 回家作業	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十週	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	1.認識相等的比。 2.認識最簡整數比。 3.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	互相討論 回家作業	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十一週	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	實際測量 分組報告	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十二週	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	實際測量 分組報告	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。	紙筆測驗 實際測量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。

	活動三：扇形周長	3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)		【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十四週	第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	1.理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆測驗 實際測量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	紙筆測驗 實際測量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週	第八單元認識速率 活動一：速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	分組討論 作業習寫	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
第十七週	第八單元認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係	1.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	分組討論 作業習寫	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
第十八週	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大	互相討論 口頭回答	【人權教育】

	例尺 活動一：放大圖和縮圖	(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。		人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖和縮圖	1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	1.了解比例尺的意義、表示方法與應用。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1.能解決小數四則混合的問題。 2.能解決分數四則混合的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第一單元小數與分數的計算	1.能解決小數與分數的四則混合的問題。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

	活動三：小數與分數的混合計算	(學習策略融入)。		【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	1.能利用結合律，做數的簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。 2.能解決相離和相遇問題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第五週	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第六週	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第三單元柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	1.能計算複合形體的體積。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第三單元柱體	1.能理解並計算柱體的表面積。	紙筆測驗	【品德教育】

	體積與表面積 活動三：柱體的表面積		作業習寫	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。
第十週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1.能了解並運用母數與比值，求母子和。 2.能了解並運用母子和，求母數。 3.能了解並運用母數與子數，求母子差。 4.能了解並運用母子差，求母數。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。
第十一週	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	1.能透過線段圖理解題意，解決和差問題。 2.觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十二週	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	1.能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。 2.觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

第十三週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1.能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。 2.觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	1.能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。 2.觀察組合問題的數量關係，列出算式解題。 3.理解加法原理和乘法原理，解決兩者混合的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十五週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十六週	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 2.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2.能將長條圖、折線圖、圓形圖做綜合整理，並分辨不同統計圖的使用時機。 3.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

第十八週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十九週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。 2.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第二十週	畢業週	畢業週		
第二十一週				

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。