

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第二週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			全校宣導(1)
第三週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第四週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			全校宣導(1)
第五週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第六週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第七週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、家庭教育(1)			
第八週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊、家庭教育(1)			
第九週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊、家庭教育(1)			全校宣導(1)
第十週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			運動會(6)
第十一週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			
第十二週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			
第十三週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1) 桌遊			
第十四週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			學藝競賽(1)
第十五週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			校外教學(3)
第十六週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			
第十七週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			學藝競賽(2)
第十八週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			

第十九週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			
第二十週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)			
第二十一週	數學延伸教學(1)、跨領域閱讀(1)			
總計	69			15

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、桌遊、法-性別平等教育(1)			
第二週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			全校宣導(1)
第三週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第四週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第五週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			全校宣導(1)
第六週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-性別平等教育(1)			
第七週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-家庭教育(1)			
第八週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、法-家庭教育(1)			兒童節活動(4)
第九週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、法-家庭教育(1)			
第十週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)			
第十一週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、			全校宣導(1)
第十二週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、			學藝競賽(1)
第十三週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、			母親節活動(3)
第十四週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、			
第十五週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、			

第十六週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			學藝競賽(1)
第十七週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			
第十八週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			
第十九週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、資訊(1)、桌遊			畢業感恩活動 (3)
第二十週	書藝寫字(1)、跨領域閱讀(1)、桌遊			
第二十一週				
總計	65			15

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
跨領域閱讀	台灣人過去與現在的衣冠楚楚(一)	6	■主題 □專題 □議題
	科普---校園植物	6	■主題 □專題 □議題
	環境---美麗的海洋	6	■主題 □專題 □議題
	文字畫---文字好好玩	3	■主題 □專題 □議題
家庭教育	祖孫橋 想要和您聊聊天 家的樣貌	3	■主題 □專題 □議題
數學延伸	加加減減	8	■主題 □專題 □議題
	好長好長的繩子呀	2	■主題 □專題 □議題
	乘法好好玩	4	■主題 □專題 □議題
	圖形世界	1	■主題 □專題 □議題
	大野狼是什麼時候吃飯？	2	■主題 □專題 □議題
	大胃王變重了	4	■主題 □專題 □議題

法-性別平等教育	當心陌生人	1	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
	怪怪別靠近	1	
	別笑我	2	
	傷害別來	1	
	誰的寶貝	1	
資訊教育	1. 公用電腦使用守則 2. 認識電腦大家族 3. 漫遊網路，始於開機、終於關機 4. 數位學習-平板操作	12	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
桌遊	跳島旅行	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
跨領域閱讀	台灣人過去與現在的衣冠楚楚(二)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
	環境---美麗的海洋(二)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
	科普---校園植物(二)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
	文字畫---文字好好玩(二)	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
家庭教育	照顧自己 家事我行 不怕迷路	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
法-性別平等教育	1. 小心禮物！ 2. 誘惑別來！	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
	1. 保護自己 2. 傷害少一點！	2	
	1. 不分你我 2. 職業對對碰	2	

資訊教育	1. 視訊軟體操作 2. 數位學習-均一世界	11	■主題 □專題 □議題
桌遊	創意桌遊-數術迷宮	5	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
書藝寫字	課程介紹	1	■主題 □專題 □議題
	文房家族	3	■主題 □專題 □議題
	習字千金	4	■主題 □專題 □議題
	古創文字	4	■主題 □專題 □議題
	筆藝秀	5	■主題 □專題 □議題
	春藝賞悅	3	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(上學期)

【上學期】課程名稱：數學延伸課程						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	單元 1 數到 300	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。	補救教學 1. 有 120 隻企鵝，再來 10 隻，共有幾隻企鵝？ 2. 兒童個別點數並發表。如：120 隻企鵝，再來 10 隻，共有 130 隻企鵝。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 2 週	單元 1 數到 300	數-E-A1 數-E-A2	1. 透過定位板認識「百位」的位	補救教學 1. 媽媽買了一件 150 元的上衣，可	1	觀察評量 操作評量	南一電子書	

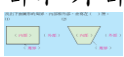
【上學期】課程名稱：數學延伸課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	名，並進行位值單位換算。 2. 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。	以怎麼付錢？ 2. 兒童分組討論、發表。如： 1 張 100 元和 5 個 10 元，或 15 個 10 元，或 3 個 50 元。		實作評量 口頭評量 發表評量		
第 3 週	單元 1 數到 300	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。	補救教學 1. 264 和 247，哪一個數比較大？ 2. 兒童個別解題並發表。如：264 和 247 的百位都是 2，十位 6 比 4 大，所以 264 比 247 大。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 4 週	單元 2 二位數的加法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。	補救教學 1. 瓶子裡有 38 顆石頭，再放進 85 顆，瓶子裡共有幾顆石頭？ 2. 兒童分組討論、發表。如：38 + 85 = 123，瓶子裡共有 123 顆石頭。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 5 週	單元 2 二位數的加法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆能做二位數的加法估算。	補救教學 1. 奇奇有 49 元，妙妙有 48 元，兩人的錢合買一個 100 元的皮球，夠不夠？ 2. 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：49 元和 48 元都不到 50 元，合起來一定比 100 元少，所以不夠。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 6 週	單元 3 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◆透過生活情境，用直式計算解決被減數在	補救教學 1. 服飾店裡有 62 個人，38 個人結帳離開後，還剩下幾個人？	1	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C1 數-E-C2	200 以內的減法問題。	2. 兒童分組討論、發表。如： $62-38=24$ ，剩下 24 人。		口頭評量 發表評量		
第 7 週	單元 3 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。 2. 能做二位數加法和減法的應用。	補救教學 1. 小姿有明信片 and 卡片共 31 張，明信片有 13 張，卡片有幾張？ 2. $31-13=18$ ，卡片有 18 張。 3. 檢查看看，答對了嗎？ 4. $13+18=31$ ，明信片和卡片合起來是 31 張，所以答對了。 5. 教師說明：檢查答案對不對的方法，叫作驗算。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 8 週	單元 3 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆能做二位數的減法估算。	補救教學 1. 圈出最接近「 $71-29$ 」答案的數。(20, 40, 60) 2. 兒童可能的說法。如：71 大約是 70，29 大約是 30，可以想成 $70-30$ ，所以大約是 40。 3. 教師可在兒童估算後，要求和正確答案比較，使兒童感受估算出的答案是否最接近正確答案。教師在評量時，也不要認為正確計算出答案的學生是錯誤的。做減法估算時，數字的個位數僅限在 1、2、8、9、0。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 9 週	單元 4 幾公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	◆透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單	補救教學 1. 紅色蠟筆和藍色蠟筆哪枝比較長？	1	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	位測量，能理解並說明其數值不同的原因。	2. 兒童各別觀察、討論並發表。 如：藍色蠟筆和 3 根迴紋針接起來一樣長，紅色蠟筆和 2 個夾子接起來一樣長。但是迴紋針和夾子不一樣長，無法比出是哪一枝蠟筆比較長。 3. 教師引導，比較的基準單位不一樣，所以無法比出哪一枝比較長，如果把單位換成一樣長的白色積木，就可以比較出來。		口頭評量 發表評量		
第 10 週	單元 4 幾公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	補救教學 1. 教師發下小卡，讓學生測量較長的邊是幾公分。 2. 教師引導兒童測量。量長度的時候，尺上的刻度 0 要和東西的一端對齊，而且東西要靠著尺平放，不可以歪斜，並讓學生發表答案。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 11 週	單元 5 2、5、4、8 的乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，	補救教學 1. 5 輛腳踏車共有幾個輪子？把做法用加法算式記下來。 2. 用算式記作 $2+2+2+2+2=10$ ，共有 10 個輪子。 3. 算式中的 2 有幾個？是 2 的幾倍？ 4. 兒童相互討論並發表。如：2 有 5	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。	個，是 2 的 5 倍。 5. 教師說明：2 的 5 倍是 10，記作 $2 \times 5 = 10$ ，讀作二乘以五等於十， $2 \times 5 = 10$ 是乘法算式， $\times$ 是乘號。 6. 1 盒毛線有 5 球，愛麗絲買了 4 盒，共有幾球毛線？ 7. 引導兒童用有乘號的算式記錄做法。如： $5 \times 4 = 20$ ，共 20 球毛線。				
第 12 週	單元 5 2、5、4、8 的乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。	補救教學 1. 1 盒蘋果有 4 個。愛心皇后買了 3 盒，共有幾個蘋果？把做法用算式記下來。 2. 1 盒有 4 個，3 盒是 4 的 3 倍， $4 \times 3 = 12$ ，共有 12 個蘋果。 3. 1 盒月餅有 8 個。小安買了 5 盒，共有幾個月餅？把做法用乘法算式記下來。 4. 1 盒有 8 個，是 8 的 5 倍， $8 \times 5 = 40$ ，共有 40 個月餅。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 13 週	單元 6 3、6、7、9 的乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加	補救教學 1. 1 輛三輪車有 3 個輪子，4 輛共有幾個輪子？把做法用乘法算式記下來。 2. 兒童相互討論並發表。如： $3 \times 4 = 12$ ，答：12 個 3. 1 袋蘋果有 6 個，4 袋共有幾個蘋	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決6的整數倍問題。	果？把做法用乘法算式記下來。 4. 兒童相互討論，並發表。如：6×4＝24，共有 24 個蘋果。				
第 14 週	單元 6 3、6、7、9 的乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。	補救教學 1. 1 組七巧板有 7 片，3 組共有幾片？把做法用乘法算式記下來。 2. 兒童相互討論，並發表。如：7×3＝21，共有 21 片。 3. 1 盒甜甜圈有 9 個，4 盒甜甜圈有幾個？ 4. 兒童相互討論，並發表。如：9×4＝36，共 36 個	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 15 週	單元 7 平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。	補救教學 【活動 認識邊、角、頂點和正三角形】 【活動 正方形和長方形】 【活動 認識周界、內部和外部】 學童可能出現學習問題 1. 對長方形、三角形、正方形與圓形的圖形辨認會混淆。 2. 在「周界」和「內部」的名詞上易混淆	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。 7. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 8. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。	補救教學活動 ●教師利用長方形、三角形、正方形與圓形等具體積木來操作 1. 教師先請學童做分類。 2. 請學童說明分類的依據。 3. 請學童說名如何稱呼積木名稱。 4. 請學童將積木畫在紙上。 5. 教師呈現多種平面圖形請學童圈出或指出教師所要的圖形。 ●經由體驗活動讓學童清楚知道「周界」和「內部」的定義 1. 教師準備一條繩子，圍成一個圈，請學童站在圈圈中。 繩子就是圈圈的「周界」，學童站的位置叫作「內部」，圈圈外叫「外部」。沒有缺口的圖形才有「周界」。 有缺口的圖形沒辦法區分內部和外部。  2. 請學童圈出有周界的圖形。 3. 請學童找出下面圖形的周界、內部和外部，並寫在（ ）裡： 				
第 16 週	單元 8 幾時幾分	數-E-A1 數-E-A3	1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小	補救教學 1. 讓兒童在鐘面上指出長針在哪	1		南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	格的時間是1分鐘。 2. 以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	裡，短針在哪裡，而報讀幾點鐘。 接著再讓兒童了解鐘面上1小格是1分鐘，進而報讀幾點幾分，並透過活動，讓兒童了解長針叫作分針，短針叫作時針。 2. 教師舉例，並讓兒童舉手發表。				
第17週	單元8 幾時幾分	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。 2. 以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。 3. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	補救教學 1. 拿出時鐘，撥出5點57分。 2. 兒童分組討論、操作，師生共同訂正。 3. 灰姑娘從上午9點開始打掃，到上午11點完成，共花了幾小時？ 4. 兒童觀察鐘面圖，並點數經過的時間如：10、11，共花了2小時。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第18週	單元9 容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 進行容量、液量的直接比較。 2. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	補救教學 1. 有一瓶綠茶和一瓶胚芽奶，哪一瓶的量比較多？ 2. 兒童分組討論、發表。如：倒入兩個相同的容器裡，看看高度有多高？或是倒入一樣大的小杯子裡，	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：數學延伸課程				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				看看可裝滿幾杯？				
第 19 週	單元 10 重量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。	補救教學 1. 牛奶和優酪乳，哪一瓶比較重？ 2. 教師布題，兒童討論後發表。 如：用手掂不出來，可以用天平比比看。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 20 週	單元 10 重量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	能進行重量的間接比較及個別單位比較。	補救教學 1. 小南的 1 個湯包和 3 個十元錢幣一樣重，阿一的 1 個湯包和 4 個十元錢幣一樣重，誰家的湯包比較重？ 2. 教師布題，兒童討論後發表。 如：阿一的湯包比小南的湯包多 1 個十元硬幣的重量，所以阿一的湯包比較重。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 21 週	單元 10 重量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◆在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。	補救教學 1. 柳丁比蓮霧重，蘋果比柳丁重，哪一個水果最重？ 2. 兒童分組操作，依各組討論的辦法來操作，兒童操作後各組發表操作結果。如：柳丁 $>$ 蓮霧，蘋果 $>$ 柳丁，所以蘋果 $>$ 柳丁 $>$ 蓮霧。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

【上學期】課程名稱：跨領域閱讀-校園植物

項目：☒主題 ☐專題 ☐

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	解說校園前庭樹木	環 B3 國 EB1	簡易解說認識前庭有植物牌說明的 5 種植物	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 前庭植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 三人一組簡易輪流解說 5 棵植物。	1	態度檢核、參與討論	植物標示牌	任課教師
第 3 週	解說校園中庭樹木	環 B3 國 EB1	簡易解說認識中庭有植物牌說明的 5 種植物	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 中庭植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 三人一組簡易輪流解說 5 棵植物。	1	態度檢核、參與討論	植物標示牌	任課教師
第 4 週	解說校園操場、東棟後面樹木	環 B3 國 EB1	簡易解說認識操場、東棟後面有植物牌說明的 5 種植物	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 操場、東棟後面植物認識樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 三人一組簡易輪流解說 5 棵植物。	1	態度檢核、參與討論	植物標示牌	任課教師
第 5 週	認識三種植物並比較看看	生活 EB2 環 B2	能具體比較不同的樹種	1. 比較馬拉巴栗、黃連木、朱槿有哪些不同。根、莖、花、果實、樹皮、葉子…… 2. 拓印樹葉、樹皮 3. 馬拉巴栗、黃連木、朱槿、榕樹、欖仁樹、大王椰子與棋盤腳有哪	1	觀察記錄、參與討論、實務操作	植物標示牌 樹葉、蠟筆 與影印紙	任課教師

				些不同。				
第 6 週	七種校園樹木比比看	自 EB1	能將學過的七種不同校園樹木比較	1. 分成五組將馬拉巴栗、黃連木、朱槿、榕樹、欖仁樹、大王椰子與棋盤腳等-哪一種葉子最長？最胖？最細？最奇怪。哪一棵樹最長？最胖？最細？最奇怪。 1、 2. 最喜歡哪一棵呢？選選看。	1	觀察記錄、分組報告	壁報紙	任課教師

【上學期】課程名稱：文字畫-文字好好玩(一)					項目：■主題 □專題			
□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-13 週	中國文字的演變	藝 E-B1 藝 E-B2 藝 E-B3	能認識象形字與指事字	1. 學生猜字遊戲 2. 介紹象形文字/指事字	3	參與態度 口語表達	1. 自編教材 2. 簡報 3. 圖書資源補充	

【上學期】課程名稱： 跨領域閱讀-美麗的海洋					項目： ☒ 主題 ☐ 專題			
☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3 週	海洋生物 識別樂	海 E11 海 E13	1. 藉由生活的經驗 與體認，說出自己	1. 教師展現各種海洋生物圖卡或是網 路的影片，引導說出自己最喜歡的海	2	實作評量 口頭報告	簡報、圖片、 圖畫紙	生命

【上學期】課程名稱： 跨領域閱讀-美麗的海洋					項目： ☒ 主題 ☐ 專題			
☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			對海洋的感受和想法。 1. 2. 能統整說出海洋生物身上特殊表徵、結構功能。	洋生物，身體特殊構造？ 1. 2. 察覺海水與生物生長的關係，是否改變了。		問答		教育
第 4.5 週	珊瑚創作	海 E7 海 E11	1. 能分享自己最喜歡的珊瑚。 2. 能發揮想像畫出自己心中的海底珊瑚世界。 3. 能與人共同創作分享自己的作品。	1、觀看「珊瑚悲歌」的動畫並說明種類。 2、各自創作珊瑚海底世界，發揮想像力的海洋。 3、各組再將作品集結成一個完整豐富海洋世界。 4.，請上台分享並介紹屬於各組的海底新世界。	2	實作評量 口頭報告	圖畫紙、色紙、簽字筆 彩色筆、蠟筆	生命教育
第 6.7 週	蟹蟹平安	海 E11 海 E14	1. 能描述自己在哪看過螃蟹和寄居蟹。 2. 能認識螃蟹和寄居蟹的生活。 3. 能說出螃蟹和寄居蟹的眾多天敵。	1. 觀看相關影片，辨認濱海小夥伴螃蟹和寄居蟹。 2. 分組討論寄居蟹與螃蟹的生存困境。 3. 孩子們分享心得，並討論幫助寄居蟹的方法。 4. 分組畫出蟹類並發表。	2	實作評量 口頭報告	電腦影片 圖畫紙、 彩色筆、蠟筆	生命教育

【上學期】課程名稱：法-性別平等教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1 週	當心 陌生人	藝-E-C2 生活-E-C1	1. 能注意身邊陌生人的靠近 2. 能拒絕別人的邀請	1. 當陌生人接近我要帶我去任何地方玩，或是買東西，我該何拒絕誘惑？ 2. 學習怎麼說「不」比較適當	1	口語表達 專注聽講 參與態度	影片	科任教師 統整藝 文、生活
第 2 週	怪怪別靠近	藝-E-C2 生活-E-C1	1. 能勇敢拒絕 2. 面對他人不舒服的接觸，知道說不！	1. 當認識的人叫我做不喜歡的事我該怎麼辦？如抱我、親親我、捏捏我等舉動。 2. 繪本故事-3. 戲劇-角色扮演	1	口語表達 參與態度 學習單	繪本小故事	科任教師 統整藝 文、生活
第 3 週	別笑我	健體-E-B1 健體-E-B2 生活-E-C1	1. 瞭解身體的自主權、隱私權 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	1. 學習尊重每個人的個體，不任意取笑他人的外型或議論。 2. 尊重異性的身體隱私不碰觸別人的身體	2	專注聽講 參與態度 學習單	自編講義 PPT	科任教師 統整健 體、生活
第 4 週	傷害別來	健體-E-B1 健體-E-B2 生活-E-C1	1. 發生性騷擾危機時，知道做出哪些正確的反應。	1. 認識性騷擾的傷害，不只是身體的碰觸，言語的譏笑、不當的批評、帶有色情的玩笑話都屬於性騷擾。 2. 如何尋求大人的幫助？	1	專注聽講 參與態度 學習單	自編講義 PPT	科任教師 統整健 體、生活
第 5-6 週	誰的寶貝	國-E-B1 國-E-B3 生活-E-A1	1、破除性別刻板印象。 2、了解自己或他人喜歡的玩具不受性別的限制。	1、分組討論不同玩具是否有男女之別，教師歸納學生的意見，引導建立正確的性平觀念。 2、玩具與人物的分組聯想活動。 3、分享朋友的玩具（寶貝）。	1	角色扮演 學習單	繪本—威廉的洋娃娃	科任教師 語文、生活

【上學期】課程名稱：資訊教育					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8~10 週	公用電腦使用守則	健體-E-A1	1. 瞭解並遵守電腦教室的上課規範。 2. 瞭解正確使用電腦的姿態習慣及不良姿勢所帶來的影響。 3. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 電腦教室上課規範說明。 2. 能瞭解使用電腦的正確姿勢與習慣。 3. 能瞭解不良使用電腦的姿態對身體造成的危害。 4. 從電腦在日常生活中的應用，瞭解電腦與生活的關係(如：訂票、導航、購物…)	3	態度檢核、參與討論、口語評量。	電腦設備	資訊教育
第 11~12 週	認識電腦大家族	生活-E-A2	1. 能辨認並正確說出電腦硬體設備名稱及功能。 2. 能辨認並正確說出生活當中不同型態的電腦及特色。	1. 認識電腦的功能及重要性。 2. 建立「電腦=硬體+軟體」的組合概念。 3. 介紹電腦的不同型態(桌上型、筆記型、平板電腦、數位白板、手機…) 4. 認識平板的構造、介面及基本操作 5. 介紹常見電腦硬體設備(滑鼠、鍵盤、耳機、喇叭、印表機、隨身碟…)	2	態度檢核、學習單檢測、實務操作、口語評量。	電腦設備	資訊教育
第 13~14 週	漫遊網路始於開機終於關機	生活-E-A2	1. 認識並能正確指出主機及螢幕各自的開關按鈕位置。 2. 能操作正確的開關機流程。 3. 瞭解不當開關機流程對電腦的損害影響。	1. 複習各硬體設備的功能。 2. 認識主機及螢幕的開關位置，並能分辨不同顏色燈誌的狀態。 3. 認識並練習筆電開關機。 4. 簡介何謂桌面及關機流程。 5. 學生各自實務操作開關機流程。 6. 執行個別操作評量。	2	態度檢核、實務操作、口語評量。	電腦設備	資訊教育
第 15~19 週	數位學習 平板操作	生活-E-A2 國-E-A3	學生須熟悉平板基本觸控操作指法，並練	1. 認識平板開關機流程及按鍵功能 2. 練習平板觸控、移動、縮放等指法	5	態度檢核、實務操作	電腦設備	資訊教育

【上學期】課程名稱：資訊教育						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			習使用一些常見軟體（如：相機、相片編輯、錄影、錄音等），為數位學習需求奠基	3. 練習使用平板畫面截圖，知道怎麼儲存、開啟相片，並能對相片進行編輯 4. 熟悉使用相機拍照、錄影 5. 練習使用錄音軟體，知道如何開始、結束、儲存等流程 6. 練習使用語音輸入功能 7. 熟悉平板瀏覽器操作介面與流程				

6 週	愛的小窩	生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C2	1. 能說出家的樣貌。 2. 能知道不同動物也會蓋房子 3. 能主動對家人關愛	1. 話畫我的家 2. 認識小動物的家……如鳥類如何築巢、動物媽媽如何照顧小寶寶 3. 我要如何對……表達感謝。	1	學習單	自編教材 PPT	
-----	------	------------------------------	---	--	---	-----	-------------	--

【上學期】課程名稱：桌遊						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16-17 週	跳島	國-E-B3	1. 認識書遊枋	1. 介紹書遊枋系列 2	2	口語表達	自編教	科任教師

	旅行	藝-E-C3 藝-E-B3	察系列 2 2. 認識遊戲規則	2. 介紹書遊枋寮對應的書法內涵、文字筆畫與國學知識		專注聽講 參與態度	材、桌遊 套件	統整語 文、藝文
第 18-19 週	跳島 旅行	國-E-B3 藝-E-B3	1. 認識跳島旅行國 學知識 2. 學習跳島旅行遊 戲方式	1. 桌遊規則與套件介紹	2	專注聽講 參與態度	桌遊套件	科任教師 統整語 文、藝文
第 20-21 週	跳島 旅行	國-E-B3 藝-E-C3	1. 能和同學遵守遊 戲規則合作進行桌 遊活動	1. 分組進行桌遊活動 2. 跳島旅行遊戲闖關	2	專注聽講 參與態度	桌遊套件	科任教師 統整語 文、藝文

【上學期】課程名稱：家庭教育

項目：■主題 □專題 □議題 ◀

教學期程◀	單元名稱◀	核心素養◀	學習目標◀	教學重點◀	節數◀	評量方式◀	教學資源◀	備註◀
第 7 週◀	家中的寶◀	生活-E-A1◀ 國-E-B1◀ 生活-E-C2◀	1. 能知道自己與家庭間的關係。◀ 2. 能進一步認識家中的阿公、阿嬤。◀◀	1. 阿公、阿嬤生活紀錄調查表◀ 2. 平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？◀ 3. 哪些事情是它們最喜歡做的？◀ 4. 同學介紹阿公、阿嬤在家的生活點滴。◀	1◀	學習單◀	自編教材◀ PPT◀	◀
第 8 週◀	家中的寶◀	生活-E-A1◀ 國-E-B1◀ 生活-E-C2◀	1. 能主動關心家中長輩◀ 2 認識家庭中不同角色。◀◀	1. 介紹家庭成員◀ 2. 從家族關係圖認識長輩的尊稱◀ 3. 寫下來或畫下來對阿公阿嬤想說的話。◀◀	1◀	學習單◀	自編教材◀ PPT◀	◀
第 9 週◀	愛的小窩◀	生活-E-A1◀ 國-E-B1◀ 生活-E-C2◀	1. 能說出家的樣貌。◀ 2. 能知道不同動物也會蓋房子◀ 3. 能主動對家人關愛◀	1. 話畫我的家◀ 2. 認識小動物的家……如鳥類如何築巢、動物媽媽如何照顧小寶寶◀ 3. 我要如何對……表達感謝。◀	1◀	學習單◀	自編教材◀ PPT◀	◀

(二)課程內涵：(下學期)

【下學期】課程名稱：書藝寫字課程								
						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹		1、瞭解本學期課程 2、瞭解課程規定	1、本學期課程介紹 2、課程要求說明	1	參與態度 口語表達	簡報	書法教師
第 2-4 週	文房家族	國 E-A1 藝 E-A1	1、能說出書法用具的名稱 2、能正確選用書法用具練習畫線	1、介紹文房四寶演進。 2、說明毛筆材質與使用方式。 3、說明執筆方式。 4、練習執筆、蘸墨、退墨。 5、練習畫線條。	3	能否掌握執筆方式 是否專注練習	書法探索 PPT	書法教師
第 5-8 週	習字千金	藝 E-A2	1、能做出正確的坐姿與執筆 2、能運筆簡單的書寫	1、說明硯台製作方式與功用。 2、練習執筆、蘸墨、退墨與坐姿調整。 3、認識古代文人習字的努力過程 4. 練習畫線條。範寫、習寫 5、口訣”仰、平、俯、駐”運用。	4	能否說出課程重點、口訣 能否掌握執筆方式與坐姿 是否專注練習	書道技法一二三（杜忠誥，雄獅）	書法教師
第 9-12 週	古創文字	國 E-A2	1、能簡述書法各體的特色 2、能簡述文字	1、介紹古字字體演進 2、各種字體的特色介紹 3、說明如何臨摹篆書及落款。	4	是否專注聽講 口語表達	字帖、電腦	書法教師 統整語文教育

【下學期】課程名稱：書藝寫字課程					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的演進過程 3、能完成學習單	4. 範寫、習寫篆書		是否專注練習		
第 13-17 週	筆藝秀	國 E-A3 藝 E-C3	1、能簡要了解隸書書體之寫法、結構與章法要領 2、能透過臨摹進而寫出正確的隸書筆法	1、運用實務投影機解說基本筆法、接筆要領、結構及章法要領。 2、過描紅多次進而自行寫出正確的隸書筆法。 3、範寫、習寫”。 4、教師適時適切的給予指導。 5、學生書寫作品	5	是否專注聽講 是否專注練習	書體字帖、實務投影機	書法教師
第 18-20 週	春藝賞悅	國 E-B1	1、能說出書法作品之形式 2、能專心欣賞書法之要點	1、教師介紹書法作品之格式及欣賞書法的要領。 2、賞析作品並認識不同的字體。 3、範寫與習寫。 4、學生作品賞析 5、春聯的由來。 1. 春聯的種類。 2. 複習執筆、蘸墨、退墨與坐姿調整。 3. 範寫、習寫單字春聯。	3	專注聽講 參與態度 口語表達 習寫賞析	淡溪書法學會期刊	書法教師 統整資訊教育

【下學期】課程名稱：文字畫-文字好好玩(一)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	寫字與畫字	藝 E-B1 藝 E-B2 藝 E-B3	能運用兩種以上的素材畫字	1. 介紹記錄符號或文字的工具 2. 學生實作	3	參與態度 口語表達	1. 自編教材 2. 簡報 3. 圖書資源補充	

課程名稱：跨領域閱讀-(校園植物)（下學期）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	解說校園「前庭」樹木	環 B3 國 EB1	簡易解說認識前庭有植物牌說明的 7 種植物	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 前庭植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 三人一組簡易解說 7 棵植物。	1	態度檢核、參與討論	植物標示牌	任課教師
第 3 週	解說校園「中庭」樹木	環 B3 國 EB1	簡易解說認識中庭有植物牌說明的 7 種植物	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 中庭植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 三人一組簡易解說 7 棵植物。	1	態度檢核、參與討論	植物標示牌	任課教師
第 4 週	解說校園「操場、東棟後面」樹木	環 B3 國 EB1	簡易解說認識操場、東棟後面有植物牌說明的 7 種植物	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 操場、東棟後面植物認識樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 三人一組簡易解說 7 棵植物。	1	態度檢核、參與討論	植物標示牌	任課教師
第 5 週	認識四種	生活 EB2	能比較不同的樹種	1. 比較蒲桃、黃金榕、月橘與	1	觀察記錄、	植物標示	任課教師

課程名稱：跨領域閱讀-(校園植物)(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	植物並比較看看	環 B2		鳳凰木有哪些不同。、莖、花、果實、樹皮、葉子…… 蒲桃、黃金榕、月橘、鳳凰木、馬拉巴栗、黃連木、朱槿、榕樹、欖仁樹、大王椰子與棋盤腳有哪些不同。		參與討論、實務操作	牌	
第 6-7 週	樹葉的排列順序	藝 EA2 環 B3	能分出葉子在莖上著生的順序	1. 感謝校園樹木儀式。 2. 介紹葉子在莖上著生順序，互生、對生、輪生、叢生。 3. 學生分成四組，去找出以上四種葉序的樹葉至少兩種。	2	觀察記錄、分組報告		任課教師

【下學期】課程名稱：跨領域閱讀-美麗的海洋(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	撕貼畫~魚	海 E7	1. 能耐心完成撕貼畫創作。 2. 懂得尊重與欣賞別人的作品 3. 整理環境整潔	1. 先用蠟筆在圖畫紙上畫出 2~3 種魚類的輪廓。 2. 創造自己心目中的獨一無二的魚 3. 於教室中張貼展示，並說明創作的想法。	2	討論發表 課程參與度 實作評量	蠟筆 圖畫紙 色紙 膠水	

【下學期】課程名稱：跨領域閱讀-美麗的海洋(下學期)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-5 週	垃圾桶大海	海 E15 海 E16	1. 了解地球日的意義。 2. 能了解地球是大家的。 3. 能分享進行淨灘活動後的感想。	1. 繪本影片「恐龍和垃圾」。 2. 教師子說明，地球是大家的，要由大家一起來保護。 3. 告訴孩子，任何人破壞地球的行為都是不應該的。 4. 教師舉例說明那些行為是破壞地球的行為。	2	實作評量、活動參與、口頭問答、學習態度	文化部兒童文化館繪本影片	生命教育 環境教育
第 6-7 週	猜一猜	海 E4 海 E15	1. 能說出自己住在哪裡。 2. 能認識自己居住環境的特色。 3. 能說出在地特色濱海動植物。	1. 設計寶物箱，透過觸摸濱海植物，練習詳細描述其外在特徵，並能夠猜測其身分。 2. 分組競賽—組員輪流觸摸寶物箱，並將特徵描述並猜測的答案寫下來。 3. 遊戲結束後，觀察動植物特徵，教師總結說明海濱植物的外在特色。	2	實作評量、活動參與、口頭問答、	濱海植物-葉子. 樹枝. 種子….	

【下學期】課程名稱：家庭教育						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	自我生活	生活 -E-A1	1. 會掛好、摺好脫下的衣物。	1. 請小朋友準備衣物、書籍、書包、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。	1	生活高手闖關卡	自編教材 PPT	

		國-E-B1 生活-E-C2	2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。 4. 會用正確的方法上廁所	2. 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。 3. 完成過關、活動單。 4. 示範教學上廁所的正確方法。 如廁的禮貌。				
第 8 週	家庭生活	生活 -E-A1 國-E-B1 生活-E-C2	1. 會擺碗筷、收拾碗筷。 2. 整理自己的書桌、玩具。 3. 會掃地、倒垃圾。 4. 會做垃圾分類。	1. 請小朋友準備碗筷、盤子、玩具等物品。 2. 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。 3. 教師示範掃地的正確方法及垃圾分類方式。 4. 小朋友演練掃地的正確方法與垃圾分類。 5 完成過關。	1	過關活動學習單	自編教材 PPT	
第 9 週	社區生活	生活 -E-A1 國-E-B1 生活-E-C2	1. 能說出住家的環境。 2. 能說出認識的鄰居。 3. 能說出社區內的公共服務單	1. 家的地圖-畫出住家到學校的道路及周邊商店 2. 分享社區商店及景物	1	學習單	自編教材 PPT	

			位。 四、能認識社區商店。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

【下學期】課程名稱：法-性別平等教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	交換禮物	藝-E-C2 生-E-C1	1. 能注意身邊陌生人的靠近 2. 能拒絕別人的邀約	1. 當陌生人接近我要跟我交換禮物時該如何拒絕誘惑？如：我給你玩手機，你脫衣服或褲子作為禮物。 2. 學習怎麼說「不」比較適當	1	口語表達 專注聽講 參與態度	繪本大圖 面具、禮物、糖果	科任教師 統整藝文、生活
第 5 週	別上當	藝-E-C2 生-E-C1	1. 能不受誘惑並勇敢拒絕 2. 能知道如何說不	1. 當認識的人給我好處：如給我喜歡的玩具，叫我做不喜歡的事我該怎麼辦？ 2. 閱讀故事 3. 戲劇-角色扮演	1	口語表達 參與態度	繪本大圖 面具、禮物、糖果	科任教師 統整藝文、生活
第 6-7 週	別碰我的身體 1！	健-E-B1 健-E-B2 生-E-C1	1. 認識性騷擾和性侵害 2. 尊重他人身體的自主權 3. 能注意分辨不同地點的身體碰觸	1. 認識身體不能讓人碰觸的重要性。 2. 什麼樣的身體碰觸讓身體感覺不舒服隨時有警覺性。 3. 狀況分析（校園、公共場所、認識的人、陌生人……等身體碰觸）	2	專注聽講 參與態度 學習單	自編講義 PPT	科任教師 統整健體、生活
第 8-9 週	別碰我的身體 2！	健-E-B1 健-E-B2 生-E-C1	1. 發生家暴危機時，知道做出哪些正確的反應 2. 如何尋求幫助	1. 認識家庭暴力有哪些？如家人喝酒、吸毒、動手打人等。 2. 向誰尋求幫助？緊急求助電話撥打方式。	1	專注聽講 參與態度 學習單	自編講義 PPT	科任教師 統整健體、生活

【下學期】課程名稱：資訊教育					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9~14 週	視訊軟體操作	生活-E-A3. 生活-E-B1	學生能熟悉視訊軟體的基本界面功能，並能獨立操作完成登入流程。	1. 認識何謂視訊 2. 熟悉 webex 登入步驟並能獨立操作 3. 認識麥克風及視訊按鍵圖示，能獨立排除簡易音訊設備問題 4. 熟悉介面及基本互動功能(例:舉手、留言、開關麥克風等) 5. 了解並能遵守線上課堂的規定	6	態度檢核、參與討論、學習單檢測。	電腦設備	資訊教育
第 15~19 週	數位學習均一世界	生活-E-A3. 生活-E-B1 數-E-A1	學生能透過使用平板，獨立操作且熟悉均一平台使用流程，並養成定期完成線上任務的學習習慣。	1. 認識並熟悉平板瀏覽器搜尋流程 2. 練習並熟悉教育雲登入流程 3. 認識均一平台介面及基本功能操作 4. 操作加入老師線上班級 5. 練習接收並完成指定任務 6. 能獨立操作均一平台並養成定期上線自主學習的習慣	5	態度檢核、學習單檢測、實際操作、成果展示、口語評量。	平板	資訊教育

【下學期】課程名稱：桌遊					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

16-17 週	創 意 桌 遊-數術 迷宮	數-E-B3 生活-E-B3	1. 能整理數學附件 2. 能設計關卡	1. 自己整理相關附件備用 2. 迷宮基礎構圖	2	附件準備	數學附件 四開紙卡 色筆	科任教師 統整數 學、生活
18-19 週	創 意 桌 遊-數術 迷宮	數-E-B3 生活-E-B2 生活-E-B3	1. 能獨力完成配 件、彩繪底圖 2. 加強底圖堅固	1. 自己的構圖能完成彩繪與配件組合 2. 能與同學同心協力互相幫忙加強自 己設計的堅固度 3. 為自己的桌遊命名	2	專注聽講 參與態度 已構圖完 備		科任教師 統整數 學、生活
20-21 週	創意桌 遊-數術 迷宮	國-E-A3 生活-E-A3 生活-E-C2	1. 能完成自己創作 的桌遊並試玩 2. 分享自己的桌遊	1. 與同學分享自己設計的桌遊 2. 與家人分享遊戲操作	2	參與態度 完成創意 桌遊		科任教師 統 整 語 文、生活