

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【五】年級

(二)時數分配：上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學年課程架構：

##### 【上學期】

| 項 目   | 全校宣導活動                                           | 學藝競賽                            | 校慶系列活動 | 校外教學    | 節慶教學 | 畢業活動 |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------|---------|------|------|
| 課程名稱  | 1. 友善校園宣導系列活動-防制學生藥物濫用<br>2. 交通安全宣導<br>3. 菸害防制宣導 | 1. 國語文朗讀比賽(2)<br>2. 國語文說故事比賽(2) | 運動會    | 上學期戶外教學 |      |      |
| 節 數   | 3                                                | 4                               | 7      | 7       | 0    | 0    |
| 總 節 數 | 21 節                                             |                                 |        |         |      |      |

##### 【下學期】

| 項 目   | 全校宣導活動                                                                                               | 學藝競賽                                               | 校慶系列活動 | 校外教學 | 節慶教學                           | 畢業活動      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|------|--------------------------------|-----------|
| 課程名稱  | 1. 友善校園宣導系列活動-<br>(1)杜絕「復仇式色情」<br>(2)校園親密關係暴力事件防治及處理<br>2. 友善校園宣導系列活動-防制學生藥物濫用、防制校園霸凌<br>3. 校園安全宣導活動 | 1. 國語文硬筆字比賽(1)<br>2. 國語文字音字形比賽(1)<br>3. 國語文書法比賽(2) |        |      | 1. 兒童節主題活動(4)<br>2. 母親節主題活動(5) | 畢業感恩活動(4) |
| 節 數   | 3                                                                                                    | 4                                                  | 0      | 0    | 9                              | 4         |
| 總 節 數 | 20 節                                                                                                 |                                                    |        |      |                                |           |

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

| 項目：全校宣導                     |                         |                                      |                                                |                                                                                                      |    |                |            |    |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|------------|----|
| 教學期程                        | 主題/單元名稱                 | 領域-核心素養具體內涵                          | 學習目標                                           | 教學重點                                                                                                 | 節數 | 評量方式           | 教學資源       | 備註 |
| 111.08.30<br>～<br>111.09.09 | 交通安全宣導活動                | 社-E-C1<br>綜-E-A3<br>綜-E-B2<br>綜-E-C1 | 1.透過影片 能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。<br>2.能遵守交通規則     | 1.撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。<br>2.說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。 | 1  | 態度檢核<br>參與討論   | 簡報<br>教材光碟 |    |
| 111.09.19<br>～<br>111.10.21 | 友善校園宣導系列活動-<br>防制學生藥物濫用 | 社-E-C1<br>社-E-C2<br>綜-E-A3<br>綜-E-C2 | 1.能體現生命價值的安全校園。                                | 1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。                                                                      | 1  | 態度檢核<br>參與討論   | 簡報         |    |
| 111.10.24<br>～<br>111.11.04 | 友善校園宣導系列活動-<br>防制校園霸凌   | 社-E-C1<br>社-E-C2<br>綜-E-A3<br>綜-E-C2 | 1.能建立多元開放的平等校園。                                | 1. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。                                                               | 1  | 態度檢核、參與討論      | 簡報         |    |
| 112.02.13<br>～<br>112.02.17 | 校園安全宣導活動                | 社-E-C1<br>綜-E-A3<br>綜-E-B2<br>綜-E-C1 | 1.能知道校園內可能潛藏危機的地點與活動情境。<br>2.知道遭遇問題時應有的應變處置方法。 | 1.教師播放校園的意外事件的相關報導，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。<br>2.教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。<br>3.教師透過示範，告訴學生當遇            | 1  | 態度檢核、參與討論、實務操作 | 簡報         |    |

| 項目：全校宣導                     |                                                   |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                              |    |           |            |    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------|----|
| 教學期程                        | 主題/單元名稱                                           | 領域-核心素養具體內涵                                       | 學習目標                                                                                             | 教學重點                                                                                                                                                         | 節數 | 評量方式      | 教學資源       | 備註 |
|                             |                                                   |                                                   |                                                                                                  | 到問題的應變處理方法。<br>4. 設計情境，並請學生上台示範。<br>5. 教師總結。                                                                                                                 |    |           |            |    |
| 112.03.06<br>~<br>112.03.10 | 友善校園宣導系列活動-<br>1. 杜絕「復仇式色情」<br>2. 校園親密關係暴力事件防治及處理 | 社-E-A1<br>綜-E-A3<br>綜-E-C1                        | 1. 能建構和諧關懷的溫馨校園。<br>2. 能營造尊重人權的法治校園。                                                             | 1. 引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。<br>2. 宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治，並加強落實情感教育與情感衝突處理相關之宣導。                                                                              | 1  | 態度檢核、參與討論 | 簡報<br>教材光碟 |    |
| 112.04.17<br>~<br>112.05.19 | 菸害防制宣導活動                                          | 健體-E-A2<br>健體-E-B2<br>健體-E-C1<br>綜-E-B2<br>綜-E-C1 | 1. 了解吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害。<br>2. 認識菸害防治法的相關法律規定。<br>3. 體認無菸害環境的重要及如何身體力行。<br>4. 能在媒體中辨識菸品廣告的意圖。 | 1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。<br>2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。<br>3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品廣告。<br>4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可 | 1  | 態度檢核、參與討論 | 簡報<br>教材光碟 |    |

**項目：全校宣導**

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 領域-核心素養具體內涵 | 學習目標 | 教學重點                     | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|---------|-------------|------|--------------------------|----|------|------|----|
|      |         |             |      | 能有的反應與對對人體的傷害，及無菸害環境的重要。 |    |      |      |    |

**項目：學藝競賽**

| 教學期程                        | 主題/單元名稱   | 領域-核心素養具體內涵      | 學習目標                                                                                                | 教學重點                                                                                                                        | 節數 | 評量方式         | 教學資源              | 備註 |
|-----------------------------|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------|----|
| 111.11.28<br>～<br>111.12.02 | 全校國語文朗讀比賽 | 國-E-B3<br>國-E-C2 | 1. 增強學生語文程度，實際落實語文教育。<br>2. 加強推行語文教學與增進學生聽說讀寫等語文能力。<br>3. 提昇學生語文素養與學習興趣。<br>4. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情 | 1. 讀準字音、停頓恰當、速度適宜，朗讀中體會重要語句的含義及節奏感。<br>2. 流暢的朗讀，能體會作品的情感，突出課文重點，處理好字音、語調、語速。<br>3. 有感情的朗讀課文，能把握句子的語氣，講求節奏。會分角色朗讀，能朗讀課外自選篇章。 | 2  | 態度檢核、實測、實務操作 | 單槍投影機、投影布幕、教學PPT檔 |    |

項目：學藝競賽

| 教學期程                        | 主題/單元<br>名稱        | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵        | 學習目標                                                                              | 教學重點                                                                                  | 節數 | 評量方式         | 教學資源                | 備註 |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|---------------------|----|
|                             |                    |                            | 感，表達意見。                                                                           | 4. 能思考句意，把握句子語氣，朗讀長句、排比句子。能把握節奏，注意停頓，讀出層次感。                                           |    |              |                     |    |
| 111.12.19<br>～<br>111.12.23 | 全校國語<br>文說故事<br>比賽 | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-C2 | 1. 藉由說故事活動，提升學童口語表達能力。<br>2. 透過故事的意涵，深化國語文教育的效益。<br>3. 透過比賽活動，落實語文能力之運用。          | 1. 教導學生學會說故事重點的策略。<br>2. 觀察不同閱讀媒材學生學習說故事重點的情形。<br>3. 掌握說故事重點對學生閱讀理解能力的提升面向與效果。        | 2  |              | 單槍投影機、投影布幕、教學 PPT 檔 |    |
| 112.04.24<br>～<br>112.04.28 | 全校國語<br>文硬體字<br>比賽 | 國-E-A1<br>國-E-B3<br>藝-E-B3 | 1. 強化學生硬筆字書寫的技法及能力。<br>2. 認識硬筆字書寫的基本技法與結構。<br>3. 提高學生對中國文字美的欣賞能力，並培養學生樂於學習中國字的興趣。 | 1. 了解學習硬筆書法的基本常識。<br>2. 正確握筆方法的教學。<br>3. 能做到正確寫字的姿勢。<br>4. 能寫出正確的筆順。<br>5. 懂得欣賞他人的作品。 | 1  | 態度檢核、實測、實務操作 | 單槍投影機、投影布幕、教學 PPT 檔 |    |

項目：學藝競賽

| 教學期程                        | 主題/單元<br>名稱         | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵        | 學習目標                                                            | 教學重點                                                                                    | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                            | 備註 |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------------------------|----|
| 112.05.15<br>～<br>112.05.19 | 全校國語<br>文字音字<br>形比賽 | 國-E-A1<br>藝-E-B1           | 1. 為提升學生語文水準。<br>2. 激發學生努力上進之<br>意志。<br>3. 提升建立學生自信心。           | 1. 正確的字音字形指導與教學。<br>2. 分辨形近字與音近字。                                                       | 1  | 態度檢核、<br>實測、實務<br>操作 | 單槍投影<br>機、投影<br>布幕、教<br>學 PPT 檔 |    |
| 112.06.05<br>～<br>112.06.09 | 全校國語<br>文書法寫<br>字比賽 | 國-E-C1<br>國-E-B3<br>藝-E-B3 | 1. 能激發寫字的興趣。<br>2. 能掌握基本筆畫的名<br>稱、筆形和筆順。<br>3. 能藉由比賽欣賞他人<br>的作品 | 1. 了解學習書法的基本常識。<br>2. 正確書法握筆的方法。<br>3. 能做到書法寫實正確的姿勢。<br>4. 能寫出正確的筆順。<br>5. 懂得欣賞他人的書法作品。 | 2  | 態度檢核、<br>實測、實務<br>操作 | 單槍投影<br>機、投影<br>布幕、教<br>學 PPT 檔 |    |

項目：校慶系列活動

| 教學期程 | 主題/單元<br>名稱 | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|-------------|---------------------|------|------|----|------|------|----|
|------|-------------|---------------------|------|------|----|------|------|----|

|                             |     |                             |                                                                          |                                                          |   |              |  |  |
|-----------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------|--|--|
| 111.10.31<br>～<br>111.12.16 | 運動會 | 綜-E-B1<br>綜-E-C2<br>健體-E-C2 | 1.推展學生體育活動與鍛鍊兒童強健體魄，發揮團隊合作，弘揚運動精神。<br>2.辦理校慶活動，配合學校本位課程統整，培養學生愛家愛校之鄉土情懷。 | 1.師生共同參與，充實活動內容。<br>2.社區提供節目，熱情參與贊助。<br>3.校友返校參觀，分享教育成果。 | 7 | 態度檢核、實測、實務操作 |  |  |
|-----------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------|--|--|

| 項目：校外教學活動                   |             |                                                 |                                                                               |                                                                        |    |              |      |    |
|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------|----|
| 教學期程                        | 主題/單元<br>名稱 | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵                             | 學習目標                                                                          | 教學重點                                                                   | 節數 | 評量方式         | 教學資源 | 備註 |
| 111.11.28<br>～<br>112.01.13 | 校外教學        | 社-E-B3<br>社-E-C1<br>綜-E-B1<br>綜-E-C1<br>健體-E-A1 | 1.增加學生學習經驗，實地考察，增進教學效果。<br>2.擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。<br>3.整合文化、鄉土、生態等資源。 | 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。 | 7  | 態度檢核、實測、實務操作 |      |    |

| 項目：節慶教學 |             |                     |      |      |    |      |      |    |
|---------|-------------|---------------------|------|------|----|------|------|----|
| 教學期程    | 主題/單元<br>名稱 | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |

| 項目：節慶教學                     |             |                             |                                                                |                                                                         |    |                     |                        |          |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|------------------------|----------|
| 教學期程                        | 主題/單元<br>名稱 | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵         | 學習目標                                                           | 教學重點                                                                    | 節數 | 評量方式                | 教學資源                   | 備註       |
| 112.03.27<br>～<br>112.03.31 | 兒童節主<br>題活動 | 綜-E-B1<br>綜-E-C2<br>健體-E-C1 | 1. 能主動整理社區環境。<br>2. 實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。<br>3. 樂於與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 說明淨灘活動與意義。<br>2. 實際參與淨灘活動。<br>3. 說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。<br>4. 從自身做起海洋保護行動 | 4  | 態度檢核、實測、實務操作        |                        | 綜合、健體    |
| 112.05.01<br>～<br>112.05.05 | 母親節主<br>題活動 | 國-E-A1<br>藝-E-B1<br>健體-E-B3 | 1. 能培養感恩的心。<br>2. 展現平日學習成果<br>3. 培養欣賞表演的態度                     | 1. 進行母親節慶祝活動。<br>2. 展現學習成果，舉辦學習成果展。                                     | 5  | 態度檢核、課堂問答、實務操作、作品展覽 | 單槍投影機、投影布幕、教學 PPT 檔、影片 | 綜合、語文、健體 |

| 項目：畢業活動                     |             |                                      |                                                         |                                                     |    |                |                        |       |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----------------|------------------------|-------|
| 教學期程                        | 主題/單元<br>名稱 | 領域-核心<br>素養具體<br>內涵                  | 學習目標                                                    | 教學重點                                                | 節數 | 評量方式           | 教學資源                   | 備註    |
| 112.06.12<br>～<br>112.06.16 | 畢業感恩活動      | 社-E-C1<br>社-E-C2<br>綜-E-A3<br>綜-E-C2 | 1. 學會欣賞表演。<br>2. 珍惜相聚的福分。<br>3. 展現感恩回饋的心。<br>4. 展現學習成果。 | 1. 畢業相關歌曲教唱<br>2. 製作畢業感恩海報<br>3. 製作畢業祝福卡片<br>畢業作品展覽 | 4  | 態度檢核、實務操作、作品展覽 | 單槍投影機、投影布幕、教學 PPT 檔、影片 | 綜合、社會 |