

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	跨領域閱讀與學習	實施年級	1 年級
課程目標	透過閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,並透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
核心素養 具體內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。 海 E4		

議題融入	性E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E11認識海洋生物與生態。 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係
-------------	---

學習重點	學習表現	國 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 生 6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	國 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 生B-I-1自然環境之美的感受。B-I-2社會環境之美的體認。B-I-3環境的探索與愛護。		
表現任務	能透過閱讀對校園環境及社區在地特色有初步認識並能完成學習單及海洋詩與校園童詩創作並樂於參與。			
教學資源	PPT 教學影片 繪本圖書			
112 第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
	校園植物(一)		11	

第(1)週 － 第(3)週	認識校園裡前庭的植物	基礎認識前庭有植物牌說明的植物 1. 感謝校園樹木儀式。 2. 前庭植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。		
第(4)週 － 第(6)週	校園中庭樹木巡禮	基礎認識中庭有植物牌說明的植物 1. 感謝校園樹木儀式。 2. 中庭植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀		
第(7)週 － 第(9)週	校園操場、東棟後面樹木巡禮	基礎認識操場、東棟後面有植物牌說明的植物 1. 感謝校園樹木儀式。 2. 操場、東棟後面植物認識 樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 3. 試著輪流說看看能認識幾棵。		

第(10)週 － 第(11)週	認識兩種樹並比較看看	榕樹與欖仁樹有哪些不同。 1. 根、莖、花、果實、樹皮、葉子…… 2. 拓印樹葉、樹皮。		
	海洋教育(一)		10	
第(12)週 － 第(14)週	藍與綠中間~ 認識家鄉	認識那裡是台灣海峽。 1. 認識那裡是台灣海峽。 2. 透過情境學習連結土地, 培養學生的在地認同。 3. 藉由觀察產生關懷自己生活環境。		
第(15)週 － 第(17)週	多樣的海洋生物	能說出海洋生物身上的特徵、結構功能與生活型態與食物鏈。 1. 透過影片能分辨海洋生物的基本構造。 2. 培養愛海的海洋態度。 看看影片能認識那些魚類，那些是常吃。		
第(18)週 － 第(21)週	靠海生活的飛鳥	1. 能瞭解海洋的資源對人類的重要性。 2. 能了解飛鳥的生態及食物鏈。		

	性平教育一		6	
第(1)週 - 第(6)週	小心大野狼 別上當 傷害遠離我	1. 當陌生人給我禮物時該如何拒絕誘惑？ 2. 學習怎麼說「不」比較適當 1. 當陌生人靠近時我該怎麼辦？ 2. 繪本故事 3. 戲劇-角色扮演 1. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 2. 什麼樣的身體碰觸讓身體感覺不舒服 3. 狀況分析（公車上、公園遊玩、認識的人、陌生人……等身體碰觸）	2 2 2	
	家庭教育一		3	
第(7)週 - 第(9)週	誰發火了？ 守護的家人 愛的救援	1. 認識什麼是「兒童虐待」、「家庭暴力」。 2. 繪本導讀-象爸爸著火了 1. 生活中隱藏哪些危機？ (1) 家人、熟人、陌生人、。 (2) 地點：家裡、陰暗地方、學校、公園。 2. 哪些人是我想保護的家人？ 1. 對各種因應策略的想法或感受。 2. 遭受他人傷害除了向周遭的人員求救外，你還知道哪些求救	1 1 1	

		的管道？		
	食魚教育一		6	
第(10)週 － 第(15)週	認識餐桌上的魚 1	認識魚的身體構造名稱 當季魚基礎拓印		
	資訊與生活一		6	
第(16)週 － 第(18)週	電腦好朋友	複習電腦的使用方式與教室公約 1. 閱讀朗誦使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。 3. 複習認識電腦的基本配備。 4. 操作電腦開機。 5. 從圖中認識操控電腦的各種方式。 6. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。 7. 開啟電腦接接樂訓練滑鼠控制技巧。 8. 操作電腦關機。 電腦的好朋友-周邊設備 1. 從教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。	3	

		2. 開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。 3. 開啟硬體連連看遊戲進行練習。		
第(19)週 – 第(21)週	點點按按玩電腦	電腦的介面 1. 從介面圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 熟習與複習 1. Windows 介面大考驗、 2. 課後測驗或電腦大富翁，進行課程複習。	3	
112 學年度第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

	校園植物(二)		10	
第(1)週 － 第(3)週	常見樹種比比看	能比較不同的樹種 1. 比較大王椰子與棋盤腳有哪些不同。根、莖、花、果實、樹皮、葉子……拓印樹葉、樹皮 2. 榕樹、欖仁樹、大王椰子與棋盤腳有哪些不同。根、莖、花、果實、樹皮、葉子…	3	
第(4)週 － 第(6)週	校園中庭樹木巡禮	1. 感謝樹站立著－日曬雨淋守護校園。 2. 畫下中庭植物認識－樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹的不同特徵 3. 認識中庭植物的共生小昆蟲。	3	
第(7)週 － 第(10)週	校園樹木比一比	1. 學生分組選出校園中的植物--哪一種葉子最長？最胖？最細？最奇怪。 哪一棵樹最長？最胖？最細？最奇怪。 2. 最喜歡哪一棵呢？選選看。 3. 製作校園植物導覽地圖	4	

	海洋教育(二)		10	
第(11)週 － 第(13)週	靠海生活的螃蟹	1. 能瞭解海洋的資源對人類的重要性。 2. 能了解螃蟹的生態及食物鏈。 3. 放影片-知道原來有些螃蟹靠海生活的海洋知識。 4. 培養學生樂於分享說出在海邊看過那些螃蟹。	3	
第(14)週 － 第(16)週	認識海洋之歌	1. 分組找海洋歌曲影片。 2. 分組討論決定哪一首歌。 3. 分組練習唱海洋的歌及海洋詩。 4. 分組練習並分組上台表演。	3	
第(17)週 － 第(20)週	印象漁港	1. 分組並解說相關規定與參觀的重點。 2. 察覺漁港的運作與產業有那些。 3. 分組上台報告看到什麼。	4	
	性平教育二		6	
第(1)週 － 第(6)週	男女大不同 男生好? 女生好?	1. 老師導讀”薩琪到底有沒有小雞雞?” 2. 請學生發表，男生和女生的身體構造有何不同? 3. 男生與女生除了身體的不同，還有沒有其他不同的地方?	2 2 2	

	我的家族	4. 綜合活動, 書寫學習單 1. 深入探討: 男生好? 女生好? 還是一樣好? 為什麼? 2. 玩遊戲—支援前線 3. 綜合活動 4. 讓學生體會男女生各有他的優缺點, 互相合作才能發揮最大的力量. 5. 總結異性間要懂得尊重、合作、接納, 也才會獲得更多的友誼。 1. 請學生自由發表什麼人的親吻與擁抱讓你感覺是舒服的? 2. 繪本「家族相簿」導讀 3. 問題討論, 老鼠小妮絲的叔叔對她做了哪些不對的事? 如果你是小妮絲, 你會怎麼辦? 4. 請學生自由發表怎樣保護自己的安全? 5. 綜合活動, 老師歸納說明: 壞人不一定是陌生人, 也有可能是熟識的親友或鄰居		
	家庭教育二		3	
第(7)週 —	我家的大寶貝	1. 邀請班上的小朋友擔任記者, 回家訪問家中的阿公或阿嬤, 並將答案記錄在學習單裡。 2. 教師說明學習單裡面的意義。例: 「喜歡的、幸福的、拿	3	

第(9)週		手絕活」……。 3. 請學生上台，分享學習單的內容，及說一說阿公、阿嬤生活的點滴。 阿公阿嬤玩什麼？ 1. 中國傳統童玩圖片或實物介紹。 2. 阿公阿嬤玩具調查表。 3. 童玩闖關趣 第一關：竹蜻蜓。第二關：踢毽子。 第三關：打陀螺。第四關：玩沙包。 生活幫幫 1. 阿公、阿嬤生活中，哪些事情最困擾他們？ 2. 在家事部分，有哪些事情是我們可協助的？例如掃地、擦桌子…等。		
	食魚教育二		6	
第(10)週 —	認識餐桌上的魚 2	認識當季常見的魚種(吳郭魚、黃魚、白帶魚、午仔魚、石斑魚、鰻魚)	6	

第(15)週		走訪踏查魚市場		
	資訊與生活二		5	
第(16)週 － 第(18)週	檔案管理小達人	什麼是檔案： 1. 當資料亂糟糟可能會發生的壞處，描述整理資料的好處。 2. 辨識檔案名稱與類型。 3. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 4. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 5. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。 綜合練習 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。	3	
第(19)週 － 第(20)週	好用的應用軟體	認識應用軟體 1. 從介面圖形認識應用軟體的各種生活應用。 2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。	2	

		其他應用軟體		
--	--	--------	--	--

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	書藝寫字	實施年級	一年級
課程目標	提供學生基本的書法藝術知識和技巧，以培養學生對書法藝術的興趣和欣賞能力。 藉由書寫練習提升學生的書法書寫技巧和創作能力，培養學生的專注力、細心觀察和表達能力。促進學生的創造力和想像力發展。		
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物 的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感。		
議題融入	多元文化、家庭教育、國際教育、閱讀素養		

學習重點	學習表現	國 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-2 在生活環境 中,覺察美 生 5-I-3 理解與欣賞 美的多元形 式與異同。		
	學習內容	國 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 國 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		
表現任務	1.能說出書法用具的名稱 2.能正確選用書法用具練習畫線 3.能做出正確的坐姿與執筆 4.能運筆進行硬筆的書寫 5.能欣賞春聯書法之要點。 6.能應用書法筆法創作賀年作品。 7.能進行作品的展示並欣賞他人作品。			
教學資源	書法探索 PPT、學習單、硬筆字帖、電腦、習寫紙、春聯範本、紅紙			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

上學期				
第 1 週	課程介紹	1. 本學期課程介紹 2. 課程要求說明	1	
第 2-3 週	書法真新鮮	1. 老師介紹文房四寶。 2. 毛筆的使用方法:說明執筆方式。	2	
第 4-9 週	我會握筆	1. 練習執筆、蘸墨、退墨。 2. 練習畫線條。	6	
第 10-15 週	硬是要得	1. 教師說明硬筆書法書寫時，正確的姿勢要領。 2. 硬筆書法認識(注音符號習寫) 3. 硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	6	
第 16-21 週	書寫與欣賞	1. 硬筆書法書寫練習(國字習寫) 2. 影筆書法書寫作品 3. 作品落款並欣賞自己與他人作品	6	
下學期				
第 1 週	課程介紹	1. 本學期課程介紹 2. 課程要求說明	1	

第 2-9 週	剛柔並濟	1. 教師介紹書聖王羲之及王獻之的故事。 2. 運用電腦解說楷書之基本筆法、接筆要領、結構及章法要領。 3. 「基本直筆筆畫練習」：教師指導學生正確執筆，並在毛邊紙上畫線，感受毛筆與一般硬筆的差異 4. 硬筆與毛筆的書寫比較，基本筆畫「橫畫」、「撇、捺」、「挑」及國字習寫 5. 經過描紅多次進而自行寫出正確的楷書筆法。 6. 教師適時適切的給予指導。基本筆畫及國字習寫	8	
第 10-15 週	有模有樣	1. 一、二、三找位置。 2. 十、上、下找位置。 3. 利用水寫簿及九宮格作習寫練習。 4. 教師適時適切的給予指導。	6	
第 16-20 週	墨池春嘯	1. 教師說明春節貼春聯的由來 2. 練習楷書基本筆畫及臨寫範帖 3. 春貼格式解說並練習。練習後進行楷書春貼的創作。 4. 新年吉祥話(楷書)結合當年肖像創作賀年作品。	5	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（ ）節，上學期（ ）週共（ ）節、下學期（ ）週（ ）節，合計（ ）節。

（一）社團活動課程規劃（表九）（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
					若有連結必要之法定議題，請備註。

（二）社團活動課程實施內涵（表十）（請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列）

教學進度與 學習活動	社團名稱	_____社	_____社	_____社	_____社	_____社	_____社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
	第()週-第()週，()節						