

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	跨領域閱讀與學習	實施年級	三年級
課程目標	透過閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,並透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
核心素養 具體內涵	國 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 國 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。 社-E-C3了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。 自-E-A1能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。 藝-E-B3善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。 海 E4		

	海 E13
議題融入	性E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E11認識海洋生物與生態。 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

學習重點	學習 表現	國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 國5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 國5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。 國5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。 自 ti-II-1能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tr-II-1能知道觀察、記錄所得自然現象的結果 藝3-II-4能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。
	學習 內容	國 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 自 INb-II-6常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INg-II-1自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 自 INg-II-3可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。
表現任務	能透過閱讀對校園環境及社區在地特色，與家庭及人際關係有初步認識，並能完成學習單及海洋詩與校園童詩創作並樂於參與。	
教學資源	PPT 教學影片 繪本圖書	
112 第一學期		

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
	校園植物(一)		10	
第(1)週 － 第(3)週	校園植物樹木巡禮	1. 感謝樹木站立守護校園，觀察是否長高長大。 2. 複習一年級學過榕樹、欖仁樹、大王椰子與棋盤腳植物認識－樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。 說說看認識有幾棵呢？	3	
第(4)週 － 第(7)週	認識新植物並比較看看	認識所學植物葉子的葉形與葉脈 1. 將榕樹、欖仁樹、大王椰子、棋盤腳、變葉木、小花黃蟬、茄冬與矮仙丹的葉子收集後。 2. 分組拓印葉脈並用放大鏡觀看葉緣，並在旁做紀錄各組發表心得。	4	
第(8)週 － 第(10)週	根的家族	觀察與比較不同的根形 1. 教師展示各式根的圖卡，或是播放影片介紹軸根、鬚根、氣生根、儲藏根。 2. 帶去看榕樹氣生根，告訴幫助呼吸與吸收空氣中的水分最後成為支柱根。	3	

	海洋教育(一)		11	
第(11)週 － 第(13)週	魯賓遜漂流記 可怕的海嘯	1. 能閱讀並培養學生對海洋感恩的態度。 2. 能認真書寫「魯賓遜漂流記」喜歡的句子。 3. 能認真欣賞他人發表。 4. 能仔細欣賞及觀察影片內容。 5. 能與人分享自己的經驗與看法。 6. 能察覺事物的不同並比較差異。	3	
第(14)週 － 第(16)週	最大的魚 魷魚知多少	1. 能認識海洋中最大的魚。 2. 能了解牠們的處境，是否有生存危機。 3. 欣賞與協助幫忙。 4. 能認識海洋中的魷魚。 5. 能了解牠們的處境，是否有生存危機。 欣賞與可能的協助成長。	3	
第(17)週 － 第(21)週	常見食用海藻	1. 介紹什麼樣的海藻能製成大眾所喜愛的調味脆海苔？什麼樣的海藻能製成果凍？哪種藻類被稱為綠色魚子醬。 2. 六種常見的海藻－紫菜、昆布、裙帶菜、龍鬚菜、海葡萄、鹿尾菜。 3. 做一道海藻料理	5	

	性平教育一		6	
第(1)週 － 第(6)週	男生女生 牽牽手	1. 讓學生了解不管是異性或同性間的交往，都是很正常的發展，應坦然面對。 2. 引導學生探討男、女生相處可能產生的誤解。 3. 探討男女生相處適宜的作法，如改變性別刻板印象、及改變負向情緒，並請學生發表看法。 4. 進行「改變負向情緒，轉換成正向想法」練習，並完成學習單「練功時間」。 5. 能學會自我保護方法並尊重他人。	6	
	家庭教育一		3	
第(7)週 － 第(9)週	愛的滋味	1. 了解均衡飲食的重要性。 請學生發表當天早上所吃的早餐內容，並說出吃早餐的優點。 2. 解說六大類食物及均衡飲食的重要性，並請學生分析自己早餐的內容應該歸在六大類食物的哪幾類。 3. 請學生分享平日的飲食狀況，進而思考這些食品的營養分配是否均衡，包裝食品的說明：如熱量、營養素量表等，說明每	3	

		種食物都有不同的營養成份，碳水化合物、蛋白質、油脂…等。 4. 找出零食的營養素		
	食魚教育一		6	
第(10)週 － 第(15)週	認識在地魚攤常見的魚 1	會使用「臺灣魚類資料庫」檢索，找出相對應的魚名稱 https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/home.php 製作一本介紹當地魚種的小書	6	
	史地文化一		6	
第(16)週 － 第(18)週	台灣原住民部落的傳統建築	能認識台灣平原與高山地帶原住民部落的傳統建築 1. 學生分享生活經驗中見過的原住民部落的傳統建築 2. 介紹原住民部落的傳統建築與環境的關係	3	
第(19)週 －	台灣傳統漢人聚落住宅	能知道台灣傳統漢人聚落住宅在建材與型式及功能意義上的演變	3	

第(21)週		學生分享生活經驗中見過的傳統建築 1. 介紹傳統漢人合院建築有哪些 2. 介紹合院建築中建材演變及設施代表的意義		

112 學年度第二學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
	校園植物(二)		10	
第(1)週 － 第(3)週	校園祕密花園	能觀察欣賞校園角落的植物 學生分組尋找選出校園中最喜歡的角落。 分組口頭報告此角落，說明喜歡原因及其特色。	2	
第(4)週 － 第(6)週	「果」粒「實」在奇怪	能比較不同的植物 1. 將學生分成 6 或 8 組，每組至校園找三種樹上掉下的果實各 2 顆，進行觀察。 2. 觀察後畫出~形狀、軟硬、可食否、可漂浮？等特點。 分組報告與展示各組的觀察紀錄。	3	

		3. 將撿拾的果實或種子製作成手工藝品。		
第(7)週 － 第(9)週	水果的果核	能認識水果的果核 1. 將學生分成 7 組，每組帶三種水果。 2. 切開水果觀察果核後畫出，並註明水果名稱。 3. 分組報告與展示各組的觀察紀錄。	3	
第(10)週	抽抽樂第一回	1. 教師先將教過的 19 種植物拍照 做成一張張植物圖卡。 2. 分成五組，由組長抽出並說出該植物 3 種特徵。 3. 比一比哪組最多答對。	1	
	海洋教育(二)		10	
第(11)週 － 第(12)週	保護潮間帶，行動向前走	1. 認識環境因素變化劇烈的潮間帶。 2. 了解潮間帶是我們祖先探索與開發海洋的起點處。 3. 認識海資源與潮間帶的生養對人類的貢獻。 4. 體會到四周環海，人民生活與海為生的甘苦。	2	

第(13)週 － 第(14)週	會海漂的種子	1. 能觀察植物種子與結合學童生長環境的生活經驗。 2. 能了解海漂植物種子的漂洋過海來繁衍的秘密。	2	
第(15)週 － 第(16)週	海中的烏龜	1. 能認識海洋中的綠蠵龜。 2. 能了解牠們的處境，是否有生存危機。 3. 欣賞與協助可能的成長。	2	
第(17)週 － 第(20)週	海洋生物面對面	1. 實際探訪國立海洋生物博物館，一探究竟海洋生物的求生技能及禦敵方法等行為。 2. 指導學生將所看、所聽、所學的知識進行記錄。 3. 透過文字的描述，編寫出屬於自己的海洋筆記。 4. 完成海洋筆記後，公開分享自己的海洋創意寫作，請同儕們給予回饋與建議。 5. 請孩子們將完成的海洋創作筆記公開發表。 6. 師生們皆給予發表者回饋與建議。 7. 教師進行統整、歸納與回饋。	4	
	性平教育二		6	
第(1)週 －	談性時間	1. 明性的含意及中外古今對性的不同看法 2. 說明媒體有許多似是而非的資訊，容易產生誤導，並透過	6	

第(6)週		投影片所提示的例子，澄清錯誤的性迷思。 3. 說明「性」是可以公開討論的話題，除了從有公信力的單位或機構網站或學校的課程中可以獲得正確的性知識外，在家庭中也可以主動跟父母談心說性。 4. 了解學生上網及交網友的情形，強調網路世界雖然便捷有趣，但也充滿危險和陷阱。		
	家庭教育二		3	
第(7)週 - 第(9)週	居家安全小專家	危險在哪裡？ 1. 檢視家中有哪修危險的區域或物品，例如：廚房、浴室、頂樓.....。 2. 如何避免家中意外，如：在浴室滑倒、燙傷、觸電.....。 1. 討論及說明家中各場所(廚房/房間/餐廳/浴室)的安全注意守則。 2. 透過學生發表自己或家人在家中受傷的經驗及報紙上的意	3	

		外新聞，讓兒童思考事情的嚴重性。 3. 示範說明燒燙傷的處理方法。		
	食魚教育二		6	
第(10)週 － 第(15)週	認識在地魚攤常見的魚 2	當季海釣魚種及當季捕撈魚種（漁船捕撈）的差異 製作走訪魚攤的照片及心得記錄	6	
	史地文化二		6	
第(16)週 － 第(20)週	台灣西洋與日式風格建築 台灣現存老街的建築	1. 介紹台灣清治時期西洋傳入的西式建築 2. 介紹台灣日治時期的日式建築 3. 介紹台灣老街的房屋/街道/歷史發展	6	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	生活英語	實施年級	3
課程目標	1. 培養學生英語聽說讀寫的能力。 2. 增進學生以英語結合藝術創作或體育活動的表現。 3. 提升學生欣賞國內外節慶的文化特色。		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質 與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 符號運用 與溝通表達		

	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 人際關係 與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
議題融入	【閱讀素養教育】 【品德教育】【國際教育】【性別平等教育】【環境教育】	
學習重點	學習 表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。

		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
	學習 內容	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。
表現任務	1.Students will be able to make their picture books about their name, age, family, school and so on. It's called "My Book About Me." 2.Students will be able to recognize the letters or words and speak out the sentences and dialogues to express themselves about their family and school in this activity "Scavenger Hunt." 3.Students will be able to speak in English and make a conversation with each other in outdoor activities.	

教學資源	classroom audio and visual equipment、flash cards、white board、white markers、textbooks、iPad、other art supplies as necessary			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				
第 1 週	Alphabet, Numbers, Classroom English	1. Practice English names. 2. Attendance using English names. 3. Book Unit 1 (first half),reading and reciting text. 4. Classroom game. 5. Writing: Letters Aa-Ee	1	
第 2 週	Starter Unit	1.Attendance using English names. 2. Book Unit 1 (second half), reading and reciting text. 3. Classroom game. 4. Art Activity based on the alphabet.	1	
第 3 週	Unit 1 What's Your Name?	1.Classroom game. 2. Powerpoint / Special Topic: Our School 1 3. Listening Quiz 4. Sports / outdoor activity.	1	

第 4 週	Unit 1 What's Your Name?	1.Powerpoint / Special Topic : Our School 2 2. Classroom game. 3. Drawing Dictation 4. Word Search / other worksheet using Special Topic vocabulary.	1	
第 5 週	Unit 1 What's Your Name?	1. Book Unit 2 (first half),reading and reciting vocabulary. 2. Classroom game. 3. Writing: Letters Ff to Jj.	1	
第 6 週	Unit 1 What's Your Name?	1.Book Unit 2 (second half), reading and reciting text. 2.Classroom game. Art Activity based on the alphabet.	1	
第 7 週	Unit 2 How Old Are You?	1.Classroom game. 2. Powerpoint / Special Topic: Our Neighborhood 1 3. Listening Quiz Powerpoint / Special Topic : Our Neighborhood 2	1	
第 8 週	Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1.Powerpoint / Special Topic : Our Neighborhood 2 2. Classroom game. 3. Drawing Dictation Word Search / other worksheet using Special Topic vocabulary.	1	

第 9 週	Unit 2 How Old Are You?	Review Activity for Units 1 and 2: School Scavenger Hunt	1	
第 10 週	Unit 2 How Old Are You?	Review Activity for Units 1 and 2: Students create “My Book About Me.”	1	
第 11 週	Review 1	Oral Test: 1. Students are tested in groups of 3 2. Each student answers 5 questions. 3. Answers are reviewed before end of class.	1	
第 12 週	Unit 3 What’s This?	1.Book Unit 3 (first half),reading and reciting vocabulary. 2. Classroom game. Writing: Letters Kk to Oo.	1	
第 13 週	Unit 3 What’s This?	1.Book Unit 3 (second half), reading and reciting text. 2. Classroom game. Art Activity based on the alphabet or animals..	1	
第 14 週	Unit 3 What’s This?	1.Classroom game.	1	

		2. Powerpoint / Special Topic: Our County 1 3. Listening Quiz Sports / outdoor activity.		
第 15 週	Unit 3 What's This?	1.Powerpoint / Special Topic : Our County 2 2. Classroom game. 3. Drawing Dictation Word Search / other worksheet using Special Topic vocabulary.	1	
第 16 週	Unit 4 What Color Is It?	1.Book Unit 4 (first half),reading and reciting vocabulary. 2. Classroom game. Writing: Letters Pp to Tt.	1	
第 17 週	Unit 4 What Color Is It?	1.Book Unit 4 (second half), reading and reciting text. 2. Classroom game. Art Activity based on animals or food..	1	
第 18 週	Unit 4 What Color Is It?	1.Classroom game. 2. Powerpoint / Special Topic: Review 1 3. Listening Quiz Sports / outdoor activity.	1	

第 19 週	Unit 4 What Color Is It?	1.Powerpoint / Special Topic : Review 2 2. Classroom game. 3. Drawing Dictation Word Search / other worksheet using Special Topic vocabulary.	1	
第 20 週	Review 2	1.Book Unit 4 (review sections),reading and reciting vocabulary. 2. Classroom game. Writing: Letters Uu to Zz.	1	
第 21 週	Final Review	Oral Test: 1. Students are tested in groups of 3 2. Each student answers 5 questions. 3. Answers are reviewed before end of class .	1	
下學期				
第 1 週	Alphabet 、 ABC Review 、Numbers 、 Classroom English 、 Starter Unit	1.Practice English names, both our own name and others. 2. Review material from previous semester. Play games from last semester and review our understanding of them. 3.Video introduction to semester topics (especially classroom objects). 4.Classroom Jeopardy using JeopardyLabs site.	1	

		5.Short writing exercise.		
第 2 週	Unit 1 Is That a Dog?	1.Book Unit 1 (first half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Writing Exercise using words and sentence patterns from book.	1	
第 3 週	Unit 1 Is That a Dog?	1. Book Unit 1 (second half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Art activity based on unit topic.	1	
第 4 週	Unit 1 Is That a Dog?	1.Classroom game. 2.Powerpoint / Special Topic: Our Country 3. Listening Quiz 4. Sports or outdoor activity.	1	
第 5 週	Unit 1 Is That a Dog?	1. Powerpoint / Special Topic: Our Country 2 2. Classroom game. 3. Drawing dictation activity. 4.Word search or other activity incorporating Special Topic.	1	
第 6 週	Unit 2 Can You Swim?	1.Book Unit 2 (first half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Writing Exercise using words and sentence patterns from book.	1	

第 7 週	Unit 2 Can You Swim?	1. Book Unit 2 (second half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Art activity based on unit topic.	1	
第 8 週	Unit 2 Can You Swim?	1. Classroom game. 2. Powerpoint / Special Topic: East Asia 1. 3. Listening Quiz 4. Sports or outdoor activity.	1	
第 9 週	Unit 2 Can You Swim?	1. Powerpoint / Special Topic: East Asia 2 2. Classroom game. 3. Drawing dictation activity. 4. Word search or other activity incorporating Special Topic.	1	
第 10 週	Review 1 、 Festival	1. Review material from previous units. 2. Class field trip to nearby places, using vocabulary and sentence patterns used in the book to talk about where we live. 3. Art activity based on our field trip.	1	
第 11 週	Unit 3 Who's She?	Oral Test 1. Students are divided into groups of 3. 2. Each student is asked 5 questions. 3. Answers are reviewed before the end of class.	1	

第 12 週	Unit 3 Who's She?	1.Book Unit 3 (first half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Writing Exercise using words and sentence patterns from book.	1	
第 13 週	Unit 3 Who's She?	1. Book Unit 3 (second half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Art activity based on unit topic.	1	
第 14 週	Unit 3 Who's She?	1.Classroom game. 2.Powerpoint / Special Topic: The World 1. 3. Listening Quiz 4. Sports or outdoor activity.	1	
第 15 週	Unit 4 Is He a Teacher?	1.Book Unit 4 (first half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Writing Exercise using words and sentence patterns from book.	1	
第 16 週	Unit 4 Is He a Teacher?	1. Book Unit 4 (second half), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Art activity based on unit topic.	1	
第 17 週	Unit 4 Is He a Teacher?	1.Classroom game. 2.Powerpoint / Special Topic: Review 1. 3. Listening Quiz 4. Sports or outdoor activity.	1	

第 18 週	Unit 4 Is He a Teacher?	1. Powerpoint / Special Topic: Review 2 2. Classroom game. 3. Drawing dictation activity. 4. Word search or other activity incorporating Special Topic.	1	
第 19 週	Review 2	1. Book (review sections), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Writing Exercise using words and sentence patterns from book.	1	
第 20 週	Culture	1. Book (review sections), read and recite vocabulary 2. Classroom game. 3. Art activity based on unit topic.	1	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	非常好色 9 美工數位學堂		實施年級	三年級
課程目標	1. 學生能認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 2. 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。 3. 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
議題融入	品德教育、科技教育、資訊教育、能源教育			
學習重點	學習 表現	科識 k-II-1 認識常見科技產品。 資識 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-III-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		
	學習 內容	科識 A-II-1 日常科技產品的介紹。 資識 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜 Ab-II-2 學習行動。		

		視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
表現任務	軟體操作、口頭問答、數位繪圖作品。			
教學資源	非常好色 9（自編教材）			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 （無則免填）
上學期 共 21 週			共 21 節	
第(1)週 － 第(2)週	一、非常好色美工王國	1. 讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色 9 的介面。 2. 讓學生學會切換佈景主題。 3. 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。 4. 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。	2	
第(3)週 － 第(4)週	二、超可愛功課表（一）	1. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 2. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。	2	
第(5)週 － 第(6)週	二、超可愛功課表（二） （第 6 週-第一次定期評量週）	1. 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。 2. 學習如何加入插圖。 3. 教學生調整圖片大小以符合頁面。	2	

		4. 讓學生存檔與設為桌布。		
第(7)週 － 第(8)週	三、趣味大頭貼（一）	1. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 2. 教學生瞭解如何變換相框圖案。	2	
第(9)週 － 第(10)週	三、趣味大頭貼（二）	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。	2	
第(11)週 － 第(12)週	三、趣味大頭貼（三）	1. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 2. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 3. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作大頭貼。	2	
第(13)週 － 第(14)週	四、姓名貼 DIY（一） （第 14 週-第二次定期評量週）	1. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 2. 讓學生學習如何變更成自己的名字。 3. 教學生該如何放大顯示比例。 4. 學生學會修改範本的圖片。	2	
第(15)週 － 第(16)週	四、姓名貼 DIY（二）	1. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。 2. 教學生如何複製與貼上。 3. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。	2	
第(17)週 －	五、自製賀卡傳心意（一）	1. 讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。 2. 教學生如何設計出 Q 版人物。	2	

第(18)週		3. 讓學生儲存大頭照與範本。		
第(19)週 － 第(21)週	五、自製賀卡傳心意（二） (第 21 週-第三次定期評量週)	1. 讓學生開啟萬用卡的範本。 2. 教學生將大頭照加入新範本。 3. 讓學生認識物件控制項的技巧。 4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。 5. 學習製作卡片內頁。 6. 學習如何加入標題與文字。 7. 學習製作卡片封底。 8. 印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完成感謝卡成品。	3	
下學期 共 20 週			共 20 節	
第(1)週 － 第(2)週	一、節能減碳愛地球（一）	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 教師說明海報範本還能做成哪些作品，例如：著色畫、告示牌、獎狀…等。 3. 讓學生開啟非常好色並挑選海報範本。 4. 教學生如何佈置海報，完成背景、人物與插圖。 5. 學生學會運用物件鏡射技巧。	2	
第(3)週 － 第(4)週	二、節能減碳愛地球（二）	1. 學生學會加入標題。 2. 學生學會設定標題的漸層色與形狀。 3. 學生學會運用圖說文字製作宣導內容。	2	

第(5)週 － 第(6)週	三、節能減碳愛地球（三）	1. 讓學生學會添加動畫效果。 2. 學生學會預覽動畫。 3. 讓學生自行設計一張海報，主題為「友善校園拒絕霸凌」，可運用自己的素材或是取用範例素材。 4. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 5. 學生製作一張海報並儲存檔案。	2	
第(7)週 － 第(8)週	四、四格漫畫－蛀牙不要來（一） （第7週-第一次定期評量週）	1. 教師說明四格漫畫的構思技巧、起承轉合的概念。 2. 教師說明動畫原理。 3. 讓學生開啟非常好色卡通漫畫範本。 4. 教學生認識單元格，學會切換頁面、瀏覽整個四格漫畫的故事內容。 5. 教學生如何編輯漫畫內容、修改每個單元格的插圖與文字。	2	
第(9)週 － 第(10)週	五、四格漫畫－蛀牙不要來（二）	1. 承前一課，繼續編輯漫畫內容。 2. 學生學會修改漫畫背景。 3. 學生畫出一個像地板的矩形，當作背景插圖。	2	
第(11)週 － 第(12)週	六、四格漫畫－蛀牙不要來（三）	1. 讓學生插入 GIF 動畫與預覽動畫。 2. 讓學生認識四格漫畫的存檔格式。 3. 教學生如何匯出 html 網頁。 4. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材——「海邊戲水安全守則」。 5. 運用學會的技巧，製作四格漫畫。	2	

第(13)週 － 第(14)週	七、相片故事書－我與麻吉（一） （第14週-第二次定期評量週）	1. 說明相片故事書的書頁折法。 2. 讓學生瞭解什麼是圖片的彩度。 3. 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 4. 讓學生修改標題文字與插圖。 5. 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 6. 學生學會調整文字的行距。	2	
第(15)週 － 第(16)週	八、相片故事書－我與麻吉（二）	1. 教導學生運用圖層上下層的技巧來製作特殊效果。 2. 教師說明相片故事書編排頁面的技巧。 3. 教學生如何剪裁圖片。	2	
第(17)週 － 第(18)週	九、相片故事書－我與麻吉（三）	1. 學生學會運用去背工具，去除圖片的背景。 2. 讓學生學會運用濾鏡效果與印章工具。 3. 學生學會改變圖片彩度。	2	
第(19)週 － 第(20)週	十、相片故事書－我與麻吉（四） （第20週-第三次定期評量週）	4. 教學生學習如何列印多頁面檔案。 5. 教學生如何匯出幻燈片。 讓學生將這學期的成品製作成一本相片故事書。	2	

備註：

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	書法寫字	實施年級	3
課程目標	提供學生基本的書法藝術知識和技巧，以培養學生對書法藝術的興趣和欣賞能力。 藉由書寫練習提升學生的書寫技巧和創作能力，培養學生的專注力、細心觀察和表達能力。 促進學生的創造力和想像力發展書法版面及書法特性練習。		
核心素養 具體內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
議題融入	多元文化、家庭教育、國際教育、閱讀素養		

學習重點	學習 表現	國 4-II-7 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法。 國 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		
	學習 內容	國 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 國 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 國 Ab-II-13 書法名家故事。 藝視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
表現任務	1.學生能正確的使用和保管寫字工具。 2.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3.學生能正確的臨摹書法字體。 4.能養成良好的書寫姿 勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣 5.能學習如何看各種字體，能了解名家字體風格，並欣賞楷書名家(歐、顏、柳等)碑帖。			
教學資源	PPT、學習單、硬筆字帖、電腦、習寫紙、春聯範本、紅紙			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期				

第 1 週	介紹文房 四寶	1. 展示書法用具的實物，告知學生練習書法要準備的基本工具有：毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、碑帖、硯台。並介紹這些書法用具的功用，使學生了解文房四寶(紙、筆、墨、硯)的歷史及用途。 2. 正確選用及使用書法用具，並告知事後的整理清潔保養也是非常重要的，可以延長書法用具的使用期限。	1	
第 2~6 週	書法口訣	1. 書寫書法時，正確的姿勢要領：頭要正；身體要正直不歪斜；兩手平放在桌面上；兩腳張開約與肩同寬 2. 學生掌握「掌虛、指實、筆直」三個要點 3. 書法口訣「仰、平、俯、駐」，及其所代表的涵義。	5	
第 7~17 週	字體架構 原則	1. 「基本筆法」永字八法的「勒—橫畫」、「努—豎畫」、「上、下」、「趯—鈎法」、「日、月、口」及橫畫範字 2. 介紹「入格」的觀念及其重要性 3. 字體架構原則： (1)橫長。(2)上短下長。 (3)上二橫短、下一橫長。 (4)左長右短、左低右高。 (5)正大正小、扁大扁小、長大長小。 (6)單獨成字，橫畫結束，比部首高。	11	
第 18~21 週	文字演變	1. 講述說明中國各類字體、書體的演變 2. 有關春聯的故事由來。	4	

		3. 告知學生門聯、長條、斗方的差別		
下學期				
第 1 週	文字 變變變	1. 說明各個書法家由來、及介紹作品的歷史典故。 2. 判斷書法家各種字體，並能夠欣常各種字體的架構及特色	1	
第 2~6 週	書法口訣	1. 書寫書法時，正確的姿勢要 領：頭要正；身體要正直不歪斜；兩手平放在桌面上；兩腳張開 約與肩同寬 2. 學生掌握「掌虛、指實、筆 直」三個要點 3. 書法口訣「仰、平、俯、駐」，及其所代表的涵義。	5	
第 7~17 週	字體架構原則	1. 「基本筆法」永字八法的「勒—橫畫」、「努—豎畫」、「上、 下」、「趯—鉤法」、「日、月、口」及橫畫範字 2. 介紹「入格」的觀念及其重要性 3. 字體架構原則： (1)橫長。(2)上短下長。(3)上二橫短、下一橫長。(4)左長右短、 左低右高。(5)正大正小、扁大扁小、長大長小。(6)單獨成字， 橫畫結束，比部首高。	11	

第 18~20 週	作品賞析	1.講述說明中國各類字體、書體的演變 2.有關詩詞中對聯的故事由來。 3.告知學生門聯、長條、斗方的種類與差異	3	
--------------	------	---	---	--

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（ ）節，上學期（ ）週共（ ）節、下學期（ ）週（ ）節，合計（ ）節。

（一）社團活動課程規劃（表九）（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
----	------	------	------	------	----

					若有連結必要之法定議題，請備註。

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

教學進度與 學習活動	社團名稱						
		_____社	_____社	_____社	_____社	_____社	_____社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第()週-第()週，()節							