

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 2 ) 節，上學期( 21 )週共( 42 )節、下學期( 20 )週共( 40 )節，合計(82)節。

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 課程名稱         | 跨領域閱讀與學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級 | 4 年級 |
| 課程目標         | 透過閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 並透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象, 知道如何欣賞美的事物。培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| 核心素養<br>具體內涵 | <p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C3了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>海 E4</p> <p>海E13</p> |      |      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 議題融入 | <p>性E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海E11認識海洋生物與生態。</p> <p>海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>家E1了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>資E6認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E11建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> |                                                             |
| 學習重點 | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>國5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>國5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。</p> |

|             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                     | 自 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。<br>自 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。<br>藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。<br>藝3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。                                                                                                                                        |
|             | 學習<br>內容                                                                                            | 國Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵<br>國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。<br>自 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。<br>自 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。<br>自 INg-Ⅱ-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。<br>藝視 P-Ⅱ-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 |
| 表現任<br>務    | 能透過閱讀對校園環境及社區在地特色有初步認識，也能在日常生活中表現對人與自己的差異性的尊重，進而在家庭中成為主動關懷的人，透過完成學習單及海洋詩與校園童詩創作以及藝術品創作表現學習成效，並樂於參與。 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學資<br>源    | PPT 教學影片 繪本圖書                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 112 學年度第一學期 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 教學進度                | 單元名稱                  | 單元內容與學習活動                                                                                                                                     | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                     | 認識校園植物一               |                                                                                                                                               | 11 |                   |
| 第(1)週<br>－<br>第(3)週 | 認識新植物並比較看看<br>認識葉脈與葉序 | 1. 觀察睡蓮、荷花、羅漢松、火焰木、雞蛋花-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。<br>2. 說說看認識哪幾棵呢？<br>3. 能認識比較睡蓮、荷花、羅漢松、火焰木、雞蛋花的葉脈與葉序                                                | 3  |                   |
| 第(4)週<br>－<br>第(6)週 | 認識葉緣與莖<br>那是什麼「莖」     | 1. 能認識比較睡蓮、荷花、羅漢松、火焰木、雞蛋花的葉緣與莖<br>2. 能認識比較校園植物特殊的莖<br>3. 介紹莖為了適應環境，使葉能空間開展，獲得陽光，製造營養物質，完成繁殖後代分成直立莖、左旋纏繞莖、右旋纏繞莖、攀緣莖、匍匐莖。<br>4. 分組在校園中找出上列各式的莖。 | 3  |                   |
| 第(7)週<br>－<br>第(8)週 | 植物圖卡製作                | 1. 能繪製睡蓮、荷花、羅漢松、火焰木、雞蛋花的植物學習卡<br>2. 分成五組繪製睡蓮、荷花、羅漢松、火焰木、雞蛋花的植物學習卡。標示樹名、樹幹、葉子、種子或花的形狀。                                                         | 2  |                   |

|                                   |                   |                                                                                                                |    |  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 第( 9 )<br>週<br>－<br>第( 11 )<br>週  | 校園植物藏寶圖<br>抽抽樂第一回 | 1. 能找出校園植物生長的位置<br>2. 能辨別植物的各種特徵<br>3. 教師先將教過的 24 種植物拍照 做成一張張植物圖卡。<br>4. 分成五組，由組長抽出並說出該植物 3 種特徵。<br>比一比哪組最多答對。 | 3  |  |
|                                   | 海洋教育一             | 3.                                                                                                             | 10 |  |
| 第( 12 )<br>週<br>－<br>第( 15 )<br>週 | 第一名的魚-午仔魚         | 1. 能認識午仔魚成長。<br>2. 能了解牠們的處境，是否有生存危機。<br>3. 能說明參觀養殖場的心得。<br>4. 戶外能專心聽講守秩序。                                      | 4  |  |
| 第( 16 )<br>週<br>－<br>第( 19 )<br>週 | 美麗的貝殼             | 1. 能認識海洋中的貝殼。<br>2. 能了解貝類的處境，是否有生存危機。<br>3. 能欣賞貝類與協助可能的成長。<br>4. 能簡單劃出造型與紋路。並製作拓印作品。                           | 4  |  |
| 第( 20 )<br>週<br>－                 | 水母<br>能吃什麼海鮮呢？    | 1. 能認識海洋中的水母。<br>2. 能了解牠們的處境，是否有生存危機。<br>3. 能欣賞水母與協助可能的成長。                                                     | 3  |  |

|                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第( 21)週               |                                   | <p>4. 能了解海洋補捉與養殖魚類的不同。</p> <p>5. 能知道那些魚類日漸減少。</p> <p>能知道應該吃哪些魚？那些又不應該吃？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|                       | 性平教育一                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |  |
| 第( 1)週<br>—<br>第( 6)週 | <p>身體守護員</p> <p>我就是我-奧力佛是個娘娘腔</p> | <p>1. 藉由身體構造圖讓學生認識自己身體的隱私部位--胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴。</p> <p>2. 觀看影片並班級討論-讓學生體會被騷擾的感覺，並學會分辨好的與不好的碰觸</p> <p>3. 綜合歸納並強調性及身體的自主權是以尊重為前提。</p> <p>強調感受的重要，以及「身體是自己的，除非我答應，否則別人不可侵犯我」的保護觀念。必要時可以大聲說「不」。</p> <p>4. 指導自我保護的知識與技巧。</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 藉由繪本「奧立佛是個娘娘腔」，</p> <p>引導孩子體會 興趣並不因性別有所差異，要學習尊重別人，並欣賞別人的專長。</p> <p>7. 列出不同職業，並說明每種職業都需要具備不同的特質，而. 特質並不是只有男生或女生特有的。</p> | 6 |  |
|                       | 家庭教育一                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |  |

|                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |
|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 第( 7)週<br>－<br>第( 9)週 | 防暴小尖兵                                   | <p>潛藏的危機</p> <p>1. 關心家人有什麼不一樣的改變，如何察覺家庭的變化如：情緒不穩、酗酒、父母失業……。</p> <p>2. 影片中小女孩得到哪些人的幫助才得以避免繼續受到傷害？</p> <p>認識家庭暴力</p> <p>1. 家庭暴力可能發生的型態？</p> <p>(1)婚姻暴力(夫妻之間)</p> <p>(2)兒童暴力(家裡長輩對晚輩)</p> <p>(3)老人虐待(對需特別照顧的長輩疏忽或給予不適當的照顧環境)，(4)非典型暴力(手足暴力、孩子對父母)</p> | 3                 |  |
|                       | 史地文化一                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                 |  |
| 第(10)週<br>－<br>第(15)週 | <p>認識台灣鐵路建築設施的演進</p> <p>認識世界知名的鐵路設施</p> | <p>1. 學生分享生活經驗中曾搭乘過的鐵路交通工具</p> <p>2. 介紹台灣鐵路發展史</p> <p>3. 學生分享生活經驗中認識的國內外鐵路設施</p> <p>4. 介紹並比較世界知名鐵路設施</p>                                                                                                                                           | <p>3</p> <p>3</p> |  |

|                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 週                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|                       | 食魚教育一     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |  |
| 第(16)週<br>—<br>第(21)週 | 如何挑選餐桌上的魚 | 臺灣海鮮選擇指南<br><a href="https://fishdb.sinica.edu.tw/seafoodguide/index.html">https://fishdb.sinica.edu.tw/seafoodguide/index.html</a><br>我們的島，吃魚這門課」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4iiCZ3ypQh8">https://www.youtube.com/watch?v=4iiCZ3ypQh8</a><br><br>認識在地養殖魚: 午仔魚<br>認識在地魚資源魚: 吻仔魚 | 6  |  |
| 112 學年度第二學期           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|                       | 認識校園植物二   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |  |
| 第(1)週<br>—<br>第(3)週   | 校園植物樹木巡禮  | 複習三年級學過變葉木、小花黃蟬、茄冬、矮仙丹龍眼、大葉山欖、艷紫荊、大葉桃<br>花心木<br>1.植物認識-樹名、樹幹、葉子、種子或花、樹皮形狀。<br>2.說說看認識有幾棵呢？                                                                                                                                                                                                       | 3  |  |

|                      |              |                                                                                                                                         |   |  |
|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第(1)週<br>－<br>第(3)週  |              | 3.觀察小葉南洋杉、小葉桑、稜果榕、構樹、台灣欒樹、銀合歡，等植物的葉子、種子或花、樹皮形狀。                                                                                         |   |  |
| 第(4)週<br>－<br>第(6)週  | 認識葉脈與葉序      | 1.能認識比較的小葉南洋杉、小葉桑、稜果榕、構樹、台灣欒樹、銀合歡葉脈與葉序<br>2.將學生組，每組將小葉南洋杉、小葉桑、稜果榕、構樹、台灣欒樹、銀合歡的葉脈與葉序找出來。<br>3.觀察後畫出，並註明樹名。<br>4.分組報告與展示各組的觀察紀錄，並繪製植物小百科。 | 3 |  |
| 第(7)週<br>－<br>第(8)週  | 認識葉緣與莖       | 1.能認識比較小葉南洋杉、小葉桑、稜果榕、構樹、台灣欒樹、銀合歡的葉緣與莖。                                                                                                  | 2 |  |
| 第(9)週<br>－<br>第(10)週 | 植物圖卡製作       | 1.能繪製小葉南洋杉、小葉桑、稜果榕、構樹、台灣欒樹、銀合歡的植物學習卡。<br>2.分組繪製小葉南洋杉、小葉桑、稜果榕、構樹、台灣欒樹、銀合歡的植物學習卡。<br>3.標示樹名、樹幹、葉子、種子或花的形狀。<br>4.各組發表展示比較。                 | 2 |  |
|                      | <b>海洋教育二</b> |                                                                                                                                         |   |  |
| 第(11)週               | 比目魚          | 1.能認識比目魚。了解其處境，是否有生存危機。<br>2.能欣賞比目魚與幫助牠們的成長環境。                                                                                          | 3 |  |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| –<br>第(13)<br>週               |    | 3. 能了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害<br>4. 經由實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知                                                                                                                                                                        |   |  |
| 第(14)<br>週<br>–<br>第(16)<br>週 | 海星 | 1. 能認識海洋中的海星。<br>2. 能了解牠們的處境，是否有生存危機。<br>3. 能欣賞海星與幫助牠們的成長環境。1. 海星是一種什麼？動物。<br>4. 一般海星身體呈？輻對稱。<br>5. 海星的骨骼能不能動？<br>6 世界上大約？種海星出現在海床上。<br>7 海星的嘴在身體的哪一處？牠的消化系統有兩個胃，請問「如何」吃東西？<br>8. 海鮮的食物是那些生物？<br>9 海星肢體能再生嗎？如何長回來？<br>10 畫出海星並上台發表。 | 3 |  |
| 第(14)<br>週<br>–<br>第(16)<br>週 |    |                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
| 第(17)<br>週<br>–               | 鰻魚 | 1. 能清楚了解生物的生存能力。<br>2. 能以肢體動作表現水中生物<br>3. 由實際體驗，培養學生對環境破壞及污染的覺知。                                                                                                                                                                    | 2 |  |

|                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第(18)週                |          | 4. 鰻魚的外型？最長則可至？米。<br>5. 大部分的鰻魚居住在哪裡？<br>6. 鰻魚會游回海中產卵嗎？為什麼？<br>7. 歐洲最重的鰻魚是？<br>8. 鰻魚有什麼營養價值？<br>9. 想想看是否有其他的動物也跟鰻魚有同樣的特色。<br>10. 畫出鰻魚並上台發表。                                                                                                                          |   |  |
| 第(19)週<br>—<br>第(20)週 | 海洋生物大型創作 | 1. 教師說明大型創作造型的流程及方式。<br>2. 教師請孩子們將透過資源回收而來的瓶瓶罐罐清洗乾淨備用。<br>3. 說明將瓶瓶罐罐組合成海底生物的骨架。<br>4. 利用回收之廢紙將大型創作<br>5. 說明如何利用廢紙、白膠水加固大型創作作品。<br>6. 教師指導孩子調製白膠水。<br>7. 指導孩子利用回收廢紙加固大型創作的外型。<br>8. 指導孩子使用餐巾紙使大型創作的表層更容易彩繪上色。<br>9. 彩繪說明利用壓克力顏料彩繪作品。<br>10. 主色選用及彩繪方式。讓孩子們逐步將大型創作彩繪。 | 2 |  |
|                       | 性平教育二    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |  |

|                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <p>第(1)週<br/>-<br/>第(6)週</p> | <p>情緒娃娃<br/>生氣王子</p> | <p>1. 以照片娃娃，觀察性別之間刻板的<br/>臉部情緒表達。<br/>2. 如何告訴對方我今天的心情－學習<br/>有效的溝通技巧與理性的情緒表<br/>達，並認識壓力。<br/>3. 學習單一檢視自己的情緒表達，每<br/>天記錄一次自己的心情，一周後統<br/>計自己的好心情有幾天壞心情有<br/>幾天，如何整理自己的情緒。<br/>4. 透過繪本「生氣王子」，讓學生<br/>考主角生氣的原因及處理方法。<br/>5. 教師請學生將情緒分類為正向情<br/>緒及負向情緒。<br/>(1)正向情緒：喜悅、平靜、開心…。<br/>(2)負向情緒：生氣、悲傷、害羞…。<br/>請學生思考並舉手回答：當我們有<br/>負向情緒時，可以如何表達出來。<br/>6. 撥放影片---處理不愉快的情緒<br/>7. 學習單</p> | <p>3<br/>3</p> |  |
|                              | <p>家庭教育二</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3</p>       |  |

|                       |       |                                                                                                                                                          |        |  |
|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 第(7)週<br>—<br>第(9)週   | 家庭食記  | 1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。<br>2. 認識各大分類的食物營養價值，及所含營養素與身體所需的熱量來源。<br>3. 每日飲食攝取量的記錄<br>記錄一週飲食狀況。<br>4. 小組共同規劃為家人做一道美味的點心活動內容，分工合作，進行營養三明治的製作。<br>5. 分享製作完成的三明治 | 3      |  |
|                       | 食魚教育二 |                                                                                                                                                          | 6      |  |
| 第(10)週<br>—<br>第(15)週 | 家鄉的魚  | 繪製家鄉午仔魚生長與養殖地圖小手冊<br>手作吻仔魚料理體驗                                                                                                                           | 3<br>3 |  |
|                       | 史地文化二 |                                                                                                                                                          | 5      |  |

|                       |             |                                                               |   |  |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---|--|
| 第(16)週<br>－<br>第(18)週 | 現今台灣鐵路支線與觀光 | 1. 學生分享曾搭乘過鐵路支線火車或去過台灣知名鐵路觀光景點的經驗<br>2. 介紹台灣知名鐵路景點(平溪/內灣/阿里山) | 3 |  |
| 第(19)週<br>－<br>第(20)週 | 設計一趟鐵路交通旅行  | 1. 學生發表設計一份旅遊計畫須注意哪些事項<br>2. 小組實作完成一份鐵道旅遊計畫                   | 2 |  |

### 參、彈性學習課程計畫

#### 一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 課程名稱         | 生活英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級 | 4 |
| 課程目標         | 1. 培養學生在英語聽說讀寫等各方面的基本能力。<br>2. 提昇學生欣賞國內外文化節慶的特色或差異。<br>3. 鼓舞學生以英語結合藝術創作或體育活動的表現。<br>4. 激勵學生運用資訊媒介融入英語活動的練習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |
| 核心素養<br>具體內涵 | <p>A1 身心素質 與自我精進<br/>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>B1 符號運用 與溝通表達<br/>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 人際關係 與團隊合作<br/>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>C3 多元文化與國際理解<br/>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> |      |   |

|      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>英-E-C2 積極參與課內英語小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 議題融入 | 【品德教育】 【科技教育】 【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習重點 | 學習<br>表現                                                               | <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                                                                                                            |    |                   |
|      | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 |    |                   |
| 表現任務 | 1.Students will be able to recognize the letters or words and speak out the sentences and dialogues to express themselves about their family and school in this activity “Scavenger Hunt.”<br>2.Students will be able to speak in English and make a conversation with each other in outdoor activities.<br>3.Students in groups will be able to show their powerpoint by speaking some sentence patterns in final presentation. |                                                                                                                                 |    |                   |
| 教學資源 | classroom audio and visual equipment、flash cards、white board、white markers、textbooks、iPad、other art supplies as necessary                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |    |                   |
| 教學進度 | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元內容與學習活動                                                                                                                       | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |

上學期

|       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第 1 週 | Get Ready                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review students' English names.</li> <li>2. Review of grade 3 English curriculum and the alphabet.</li> <li>3. Games centered around the words/sentence patterns from Books 1&amp;2.</li> <li>4. Brief writing activity to reinforce previously learned English words and phrases.</li> <li>5. Preview of this semester's English words and phrases via Powerpoint and/or YouTube videos.</li> </ol> | 1 |  |
| 第 2 週 | Lesson 1<br>Can You Ride<br>a Bike? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read/recite first half of Unit 1 in book.</li> <li>2. Play classroom game.</li> <li>3. Writing: Words and phrases from book.</li> <li>4. Review activity</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |
| 第 3 週 | Lesson 1<br>Can You Ride<br>a Bike? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classroom game/review.</li> <li>2. Read/recite second half of Unit 1 in book.</li> <li>3. Teacher says of other kinesthetic activity.</li> <li>4. Art project related to book vocabulary.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| 第 4 週 | Lesson 1<br>Can You Ride<br>a Bike? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online English game.</li> <li>2. Powerpoint / Special Topic: Our School 1.</li> <li>3. Listening Quiz.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |

|       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|       |                                 | 4. Sports/Outdoor activity                                                                                                                                                                                                           |   |  |
| 第 5 週 | Lesson 2<br>What Time<br>Is It? | 1.Read/recite first half of Unit 2 in book.<br>2.Play classroom game.<br>3.Writing: Words and phrases from book.<br>4.Review activity.                                                                                               | 1 |  |
| 第 6 週 | Lesson 2<br>What Time<br>Is It? | 1. Classroom game/review.<br>2. Read/recite second half of Unit 2 in book.<br>3. Teacher says of orther kinesthetic activity.<br>4. Art project related to book vocabulary.                                                          | 1 |  |
| 第 7 週 | Lesson 2<br>What Time<br>Is It? | 1. Online English game.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Our School 2.<br>3. Listening Quiz.<br>4. Sports/Outdoor activity                                                                                                          | 1 |  |
| 第 8 週 | Lesson 2<br>What Time<br>Is It? | 1.English Walk: a visit to a place outside school, discussion using book vocabulary.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Our School 1-2.<br>3. Drawing Dictation activity.<br>4. Word search or other worksheet using book vocabulary. | 1 |  |

|        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第 9 週  | Review 1 、 Culture & Festivals<br>Happy Halloween! | Review session for upcoming test, with emphasis on having each student ask and answer all of the questions in this semester's textbook and textbooks from previous semesters.<br>School scavenger hunt activity as time permits. | 1 |  |
| 第 10 週 | Review 1<br>&<br>Mid-term                          | Oral Test<br>1. Students are divided into groups of 3.<br>2. Each student is asked 6 questions.<br>Answers are reviewed before the end of class.                                                                                 | 1 |  |
| 第 11 週 | Lesson 3 Where's My Hamster?                       | 1.Read/recite first half of Unit 3 in book.<br>2.Play classroom game.<br>3.Writing: Words and phrases from book.<br>4.Review activity.                                                                                           | 1 |  |
| 第 12 週 | Lesson 3 Where's My Hamster?                       | 1. Classroom game/review.<br>2. Read/recite second half of Unit 3 in book.<br>3. Teacher says of orther kinesthetic activity.<br>4. Art project related to book vocabulary.                                                      | 1 |  |
| 第 13 週 | Lesson 3 Where's My Hamster?                       | 1. Online English game.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Our Neighborhood 1.<br>3. Listening Quiz.<br>4. Sports/Outdoor activity                                                                                                | 1 |  |

|        |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第 14 週 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1.English Walk: a visit to a place outside school, discussion using book vocabulary.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Our Neighborhood 2.<br>3. Drawing Dictation activity.<br>4. Word search or other worksheet using book vocabulary. | 1 |  |
| 第 15 週 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1.Read/recite first half of Unit 4 in book.<br>2.Play classroom game.<br>3.Writing: Words and phrases from book.<br>4.Review activity.                                                                                                   | 1 |  |
| 第 16 週 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1. Classroom game/review.<br>2. Read/recite second half of Unit 4 in book.<br>3. Teacher says of orther kinesthetic activity.<br>4. Art project related to book vocabulary.                                                              | 1 |  |
| 第 17 週 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1. Online English game.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Our Country 1.<br>3. Listening Quiz.<br>4. Sports/Outdoor activity                                                                                                             | 1 |  |
| 第 18 週 | Review                 | 1.English Walk: a visit to a place outside school, discussion using book vocabulary.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Our Country 2.                                                                                                    | 1 |  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|        |              | 3. Drawing Dictation activity.<br>4. Word search or other worksheet using book vocabulary.                                                                                                                              |   |  |
| 第 19 週 | Review       | Review session for upcoming test, with emphasis on having each student ask and answer all of the questions in this semester's textbook and textbooks from previous semesters.<br>Movie-making activity as time permits. | 1 |  |
| 第 20 週 | Final Review | Review session for upcoming test, with emphasis on having each student ask and answer all of the questions in this semester's textbook and textbooks from previous semesters.<br>Edit movies made during last class.    | 1 |  |
| 第 21 週 | Final Exam   | Oral Test<br>1. Students are divided into groups of 3.<br>2. Each student is asked 6 questions.<br>Answers are reviewed before the end of class.                                                                        | 1 |  |
| 下學期    |              |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| 第 1 週  | Get Ready    | 1. Review students' English names.<br>2. Review of semester 1's English curriculum and the alphabet.<br>3. Games centered around the words/sentence patters from Books 1 & 2.                                           | 1 |  |

|       |                                 |                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|       |                                 | 4. Brief writing activity to reinforce previously learned English words and phrases.<br>5. Preview of this semester's English words and phrases via Powerpoint and/or YouTube videos. |   |  |
| 第 2 週 | Lesson 1<br>How's the Weather?  | Continue review from last semester.<br>Schedule similar to the week before.                                                                                                           | 1 |  |
| 第 3 週 | Lesson 1<br>How's the Weather?  | 1. Read/recite first half of Unit 1 in book.<br>2. Play classroom game.<br>3. Writing: Words and phrases from book.<br>4. Review activity.                                            | 1 |  |
| 第 4 週 | Lesson 1<br>How's the Weather?  | 1. Classroom game/review.<br>2. Read/recite second half of Unit 1 in book.<br>3. Teacher says of other kinesthetic activity.<br>4. Art project related to book vocabulary.            | 1 |  |
| 第 5 週 | Lesson 1<br>How's the Weather?  | 1. Online English game.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Around Taiwan 1.<br>3. Listening Quiz.<br>4. Sports/Outdoor activity                                                        | 1 |  |
| 第 6 週 | Lesson 2<br>What Are You Doing? | 1. Read/recite first half of Unit 2 in book.<br>2. Play classroom game.                                                                                                               | 1 |  |

|        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|        |                                 | 3. Writing: Words and phrases from book.<br>4. Review activity.                                                                                                                                                                    |   |  |
| 第 7 週  | Lesson 2<br>What Are You Doing? | 1. Classroom game/review.<br>2. Read/recite second half of Unit 2 in book.<br>3. Teacher says of other kinesthetic activity.<br>4. Art project related to book vocabulary.                                                         | 1 |  |
| 第 8 週  | Lesson 2<br>What Are You Doing? | 1. Online English game.<br>2. Powerpoint / Special Topic: The World 1.<br>3. Listening Quiz.<br>4. Sports/Outdoor activity                                                                                                         | 1 |  |
| 第 9 週  | Lesson 2<br>What Are You Doing? | 1. English Walk: a visit to a place outside school, discussion using book vocabulary.<br>2. Powerpoint / Special Topic: The World 2.<br>3. Drawing Dictation activity.<br>4. Word search or other worksheet using book vocabulary. | 1 |  |
| 第 10 週 | Review 1                        | Review session for upcoming test, with emphasis on having each student ask and answer all of the questions in this semester's textbook and textbooks from previous semesters.<br>School scavenger hunt activity as time permits.   | 1 |  |

|        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第 11 週 | Review & Midterm                        | <p>Oral Test</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are divided into groups of 3.</li> <li>2. Each student is asked 6 questions.</li> </ol> <p>Answers are reviewed before the end of class.</p>                               | 1 |  |
| 第 12 週 | Lesson 3<br>What Do<br>You Want to Eat? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read/recite first half of Unit 3 in book.</li> <li>2. Play classroom game.</li> <li>3. Writing: Words and phrases from book.</li> <li>4. Review activity</li> </ol>                                  | 1 |  |
| 第 13 週 | Lesson 3<br>What Do<br>You Want to Eat? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classroom game/review.</li> <li>2. Read/recite second half of Unit 3 in book.</li> <li>3. Teacher says of other kinesthetic activity.</li> <li>4. Art project related to book vocabulary.</li> </ol> | 1 |  |
| 第 14 週 | Lesson 3<br>What Do<br>You Want to Eat? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online English game.</li> <li>2. Powerpoint / Special Topic: The World 1.</li> <li>3. Listening Quiz.</li> <li>4. Sports/Outdoor activity</li> </ol>                                                 | 1 |  |
| 第 15 週 | Lesson 4<br>Do You Like Tigers?         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read/recite first half of Unit 4 in book.</li> <li>2. Play classroom game.</li> <li>3. Writing: Words and phrases from book.</li> <li>4. Review activity.</li> </ol>                                 | 1 |  |

|        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第 16 週 | Culture & Festivals:<br>Dragon Boat Festival | 1.Classroom game/review.<br>2. Read/recite second half of Unit 4 in book.<br>3. Teacher says of orther kinesthetic activity.<br>4. Art project related to book vocabulary.                                                     | 1 |  |
| 第 17 週 | Lesson 4<br>Do You Like Tigers?              | 1. Online English game.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Review 2.<br>3. Listening Quiz.<br>4. Sports/Outdoor activity                                                                                                        | 1 |  |
| 第 18 週 | Lesson 4<br>Do You Like Tigers?              | 1.English Walk: a visit to a place outside school, discussion using book vocabulary.<br>2. Powerpoint / Special Topic: Review 2.<br>3. Drawing Dictation activity.<br>4. Word search or other worksheet using book vocabulary. | 1 |  |
| 第 19 週 | Review 2                                     | Review session for upcoming test, with emphasis on having each student ask and answer all of the questions in this semester's textbook and textbooks from previous semesters.<br>Movie-making activity as time permits.        | 1 |  |
| 第 20 週 | Final Exam                                   | Review session for upcoming test, with emphasis on having each student ask and answer all of the questions in this semester's textbook and textbooks from previous semesters.                                                  | 1 |  |

|  |  |                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|
|  |  | Edit movies made during previous class. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |      |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|
| 課程名稱         | 你好 Google 大神和 chrome 網路漫遊高手                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                | 實施年級 | 4 年級 |
| 課程目標         | 1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。<br>2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。<br>3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。<br>4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。<br>5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。                                                                                                                                   |                                                                |      |      |
| 核心素養<br>具體內涵 | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。<br>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。<br>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。<br>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 |                                                                |      |      |
| 議題融入         | 應適切結合單元/主題內容融入相關議題。<br>議題融入實質內涵請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109 年 10 月版。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |      |      |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |    |                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                         | 學習<br>內容                                                                                                                                                                  | 資 H-II-1 康健的數位使用習慣。<br>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。<br>資 T-II-3 瀏覽器的使用。                                                                                                                                            |    |                   |
| 表現任務                    | 1. 扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）。<br>2. 宜提出任務說明，以讓學生為自己的學習負責（扣緊目標＋總結性作品或行動＋任務說明）。<br>3. 參考形式：報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。 |                                                                                                                                                                                                               |    |                   |
| 教學資源                    | 自編教材                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |    |                   |
| 教學進度                    | 單元名稱                                                                                                                                                                      | 單元內容與學習活動                                                                                                                                                                                                     | 節數 | 混齡模式與備註<br>（無則免填） |
| 第( 1 )週<br>－<br>第( 2 )週 | 1-1 什麼是網際網路<br>1-2 瀏覽一下                                                                                                                                                   | 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。<br>2. 能分辨區域網路與網際網路。<br>3. 能分辨有線上網與無線上網。<br>4. 能辨識網址的意義。<br>5. 能操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。<br>6. 能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。<br>7. 能放大與縮小網頁。<br>8. 能開新分頁瀏覽網頁。<br>9. 開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。 | 2  |                   |

|                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                         |                                        | 10. 認識良好的資訊素養。<br>11. 開啟【網路下載接接樂】，練習分辨網路安全行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 第( 3 )週<br>-<br>第( 4 )週 | 1-3 網路服務多多<br>1-4 網路安全守則               | 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。<br>2. 能操作 Google 搜尋引擎，<br>3. 能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。<br>4. 能操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。<br>5. 能使用以圖找圖搜尋圖片。<br>6. 能搜尋地點。<br>7. 能使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。<br>8. 能操作 Google 翻譯進行中英翻譯。<br>9. 能操作 Google Chrome 進行網頁翻譯(英翻中)。<br>10. 能新增與管理書籤。<br>11. 能清除瀏覽資料，保護隱私。<br>12. 知道「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。 |   |  |
| 第(5 )週<br>-<br>第(6 )週   | 2-1 安裝與下載 chrome<br>2-2 認識 chrome 操作介面 | 1. 知道瀏覽器名稱<br>2. 認識 chrome 的介面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |

|                           |                                             |                                                                                                                                                     |   |  |
|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 第( 7 )週<br>-<br>第( 8 )週   | 2-3 使用 chrome 上網<br>2-4 好用的 googlechrome 功能 | 1. 認識瀏覽網頁的技巧<br>2. 認識搜尋引擎與關鍵字<br>3. 知道如何搜尋<br>4. 學會加入書籤與管理                                                                                          | 2 |  |
| 第( 9 )週<br>-<br>第( 10 )週  | 3-1 電子郵件與通訊<br>3-2 申請電子郵件帳號 gmail           | 1. 能描述電子郵件地址代表的意義。<br>2. 在課本記錄自己與老師的信箱地址。<br>3. 能說出密碼設定的安全注意事項。<br>4. 能登入與操作 Gmail。                                                                 | 2 |  |
| 第( 11 )週<br>-<br>第( 13 )週 | 3-3gmail 操作介面<br>3-4 設定信箱<br>3-5 開啟 gmail   | 5. 能建立聯絡人資訊。<br>6. 能操作 Gmail 寫信與寄送。<br>7. 能操作 Gmail 收信與回覆。<br>8. 能操作 Gmail 轉寄信件。<br>9. 能在信件中附加檔案與下載。<br>10. 能認識即時通訊軟體。<br>11. 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 | 3 |  |
| 第( 14 )週<br>-<br>第(15)週   | 4-1 撰寫一封電子郵件<br>4-2 在信中夾帶附加檔案               | 1. 能操作 Gmail 寫信與寄送。<br>2. 能操作 Gmail 收信與回覆。<br>3. 能在信件中附加檔案與下載。                                                                                      | 2 |  |
| 第( 16 )週<br>-             | 4-3 轉寄郵件和回覆郵件<br>4-4 電子郵件管理祕笈               | 1. 能操作 Gmail 轉寄信件。                                                                                                                                  | 2 |  |

|                         |                                                                                            |                                                                                                                         |      |                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 第(17)週                  |                                                                                            |                                                                                                                         |      |                   |
| 第( 18 )週<br>－<br>第(19)週 | 4-5 電子通訊錄                                                                                  | 1. 能認識即時通訊軟體。<br>2. 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。                                                                               | 2    |                   |
| 第( 20 )週<br>－<br>第(21)週 |                                                                                            |                                                                                                                         |      |                   |
| 下學期資訊教育                 |                                                                                            |                                                                                                                         |      |                   |
| 課程名稱                    | Google 大家族 I                                                                               | 實施年級                                                                                                                    | 4 年級 |                   |
| 教學進度                    | 單元名稱                                                                                       | 單元內容與學習活動                                                                                                               | 節數   | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第( 1 )週<br>－<br>第(5)週   | Google map<br>1-1 練習搜尋地點<br>1-2 練習使用街景服務<br>1-3 練習儲存私人地點<br>1-4 練習路線規劃<br>1-5 練習使用 3D 立體模式 | 1. 能操作 Google 地圖搜尋地點。<br>2. 能縮放與移動地圖。<br>3. 能尋找地點附近的景點。<br>4. 能切換衛星檢視模式。<br>5. 能觀看 Google 地圖的街景服務模式。<br>6. 能觀看大樓的各樓層街景。 | 5    |                   |

|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                        |                                                                                                             | 7. 能操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。<br>8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。<br>9. 能儲存地點、加入清單。<br>10. 能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。<br>11. 能查看即時路況。<br>12. 能操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。<br>13. 前往 360 度街景服務網站，觀賞世界風景。<br>14. 能辨識個人資料，說出資料外洩的危險與如何防範。 |   |  |
| 第( 6 )週<br>-<br>第(10)週 | 6 我的隨身助理<br>6-1 認識雲端硬碟<br>6-2 登入 google 雲端硬碟<br>6-3 好用的雲端硬碟<br>6-4 我的第一個 google 文件<br>6-5 分享與共用我的 google 文件 | 1. 能描述雲端硬碟的用途。<br>2. 能操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。<br>3. 能建立資料夾與整理雲端硬碟。<br>4. 能共用資料夾與檔案。<br>5. 能在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。<br>6. 能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。                                                                            | 5 |  |
| 第(11)週<br>-<br>第(15)週  | 7google 世界真奇妙<br>7-1 了解分享與下載概念<br>7-2 知道檔案種類                                                                | 1. 認識分享與下載的概念。<br>2. 能辨認不同的檔案類型。<br>3. 開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。                                                                                                                                                              | 5 |  |

|                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | 7-3 了解創用 CC<br>7-4 練習下載與應用<br>7-5 知道防毒的重要性<br>7-6 了解網路影音<br>7-7 練習使用 YouTube<br>7-8 知道如何使用教育雲       | 4. 能下載檔案與解壓縮。<br>5. 能描述什麼是創用 CC，以及創用 CC 的標章意義。<br>6. 能擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。<br>7. 能編輯 WordPad 文件，插入圖片與文字。<br>8. 認識電腦病毒與防毒軟體。<br>9. 能描述避免中毒的使用電腦行為。<br>10. 能操作 YouTube 觀看影片。<br>11. 能操作影片播放控制列。<br>12. 能觀賞 360 度影片。<br>13. 能搜尋與篩選影片。<br>14. 能建立播放清單，收藏影片。<br>15. 能上傳影片到 YouTube 並分享。<br>16. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。<br>17. 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。 |  |  |
| 第( 16 )週<br>-<br>第(20)週 | 8google 便利貼<br>8-1 了解什麼是協作平台<br>8-2 練習編輯首頁<br>8-3 練習新增子頁<br>8-4 知道如何發布網站<br>8-5 網頁圖文應用<br>8-6 奇妙的地球 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | 8-7google 擴充與應用程式 |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|

## 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（     ）節，上學期（     ）週共（     ）節、下學期（     ）週（     ）節，合計（     ）節。

（一）社團活動課程規劃(表九)（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

| 編號 | 社團名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註               |
|----|------|------|------|------|------------------|
|    |      |      |      |      | 若有連結必要之法定議題，請備註。 |
|    |      |      |      |      |                  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 參、彈性學習課程計畫

#### 一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期( 21)週共(21 )節、下學期( 20 )週共( 20 )節，合計( 41 )節。

|      |                                                                                 |      |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 課程名稱 | 書法寫字                                                                            | 實施年級 | 4 |
| 課程目標 | 一、 1.培養學生對書法藝術的興趣和欣賞能力。<br>二、 2.提升學生的書寫技巧和創作能力。<br>三、 3.激發學生對書法與藝術相互結合的想像力及創造力。 |      |   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心素養<br>具體內涵 | <p>四、 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>五、 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 議題融入         | 多元文化、家庭教育、國際教育、閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>六、 國 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>國 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>國 4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>七、 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>八、 藝2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> |
|              | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>國 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。</p> <p>國 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。</p> <p>國 Ab-II-13 書法名家故事。</p> <p>藝視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |    |                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 表現任務    | 1. 學生能夠瞭解書寫書法必備的文房四寶用具，懂得如何保管與愛惜。<br>2. 透過書法用具實物展示說明並示範，讓學生更清楚各個書法用具的歷史及用法。<br>3. 能正確認識基本筆畫的書寫原則、正確的臨摹書法字體，並激發寫字的興趣。。<br>4. 能認識文字的演變過程、各個字體的書寫特色，與春聯的由來。<br>5. 能了解名家字體風格，並欣賞楷書名家（歐、顏、柳等）碑帖。 |                                                                                                                                                  |    |                   |
| 教學資源    | 學習單、硬筆字帖、習寫紙、電腦、PPT、春聯範本、紅紙                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |    |                   |
| 教學進度    | 單元名稱                                                                                                                                                                                        | 單元內容與學習活動                                                                                                                                        | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 上學期     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |    |                   |
| 第 1 週   | 介紹文房四寶                                                                                                                                                                                      | 1. 展示書法用具的實物，告知學生練習書法要準備的基本工具有：毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、碑帖、硯台。並介紹這些書法用具的功用，使學生了解文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史及用途。<br>2. 正確選用及使用書法用具，並告知事後的整理清潔保養也是非常重要的，可以延長書法用具的使用期限。 | 1  |                   |
| 第 2~6 週 | 書法口訣                                                                                                                                                                                        | 1. 書寫書法時，正確的姿勢要領：頭要正；身體要正直不歪斜；兩手平放在桌面上；兩腳張開約與肩同寬                                                                                                 | 5  |                   |

|              |            |                                                                                                                                                                                              |    |  |
|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|              |            | 學生掌握「掌虛、指實、筆直」三個要點書法口訣「仰、平、俯、駐」，及其所代表的涵義。                                                                                                                                                    |    |  |
| 第 7~17 週     | 字體架構<br>原則 | 1. 「基本筆法」永字八法的「勒—橫畫」、「努—豎畫」、「上、下」、「趯—鈎法」、「日、月、口」及橫畫範字<br>2. 介紹「入格」的觀念及其重要性<br>3. 字體架構原則：<br>(1)橫長。<br>(2)上短下長。<br>(3)上二橫短、下一橫長。<br>(4)左長右短、左低右高。<br>(5)正大正小、扁大扁小、長大長小。<br>(6)單獨成字，橫畫結束，比部首高。 | 11 |  |
| 第 18~21<br>週 | 文字演變       | 1. 講述說明中國各類字體、書體的演變<br>2. 有關春聯的故事由來。<br>告知學生門聯、長條、斗方的差別                                                                                                                                      | 4  |  |
| 下學期          |            |                                                                                                                                                                                              |    |  |
| 第 1 週        | 文字變變變      | 1.說明各個書法家由來及介紹作品的歷史典故。<br>2.判斷書法家各種字體，並能夠欣賞各種字體的架構及特色                                                                                                                                        | 1  |  |

|           |        |                                                                                                                                                                        |    |  |
|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 第 2~6 週   | 書法口訣   | 1. 書寫書法時，正確的姿勢要領：頭要正；身體要正直不歪斜；兩手平放在桌面上；兩腳張開約與肩同寬<br>2. 學生掌握「掌虛、指實、筆直」三個要點<br>書法口訣「仰、平、俯、駐」，及其所代表的涵義。                                                                   | 5  |  |
| 第 7~17 週  | 字體架構原則 | 1.「基本筆法」永字八法的「勒—橫畫」、「努—豎畫」、「上、下」、「趯—鈎法」、「日、月、口」及橫畫範字。<br>2.介紹「入格」的觀念及其重要性<br>3.字體架構原則：<br>(1)橫長。(2)上短下長。(3)上二橫短、下一橫長。(4)左長右短、左低右高。(5)正大正小、扁大扁小、長大長小。(6)單獨成字，橫畫結束，比部首高。 | 11 |  |
| 第 18~20 週 | 作品賞析   | 1.講述說明中國各類字體、書體的演變。<br>2.有關詩詞中對聯的故事由來。<br>3.告知學生門聯、長條、斗方的種類與差異。                                                                                                        | 3  |  |

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

|                                                        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <div> <div>教學進度與<br/>學習活動</div> <div>社團名稱</div> </div> | _____社 | _____社 | _____社 | _____社 | _____社 | _____社 |
|                                                        | 學習活動   | 學習活動   | 學習活動   | 學習活動   | 學習活動   | 學習活動   |
| 第( )週-第( )週，( )節                                       |        |        |        |        |        |        |
|                                                        |        |        |        |        |        |        |
|                                                        |        |        |        |        |        |        |
|                                                        |        |        |        |        |        |        |
|                                                        |        |        |        |        |        |        |