

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	特殊需求— 社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡迴班	教學者	張嘉芯	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性 評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。			特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B- II-4 衝突情境的因應。 特社 C- II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一-四週	分辨問題的發生	特社-E-A2	(一) 我會說出問題發生的原因。 (二) 我會說出問題發生的後果。 (三) 我會說出解決問題的方法。 (四) 我會依照情境做出解決問題的方法。			觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第五-八週	擬訂計畫	特社-E-A2	(一) 如何解決問題。 (二) 擬訂計劃的步驟。 (三) 依照問題簡單擬訂解決計畫。			觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第九-十二週	解決衝突	特社-E-C2	(一) 我會說出解決衝突的方法。 (二) 我會依照衝突選取適當的辦法去解決。 (三) 我會在實際情境做出解決衝突的步驟。			觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十三-十六週	適當表達意見	特社-E-B1	(一) 我能辨識在不同的情境所表達的意見。 (二) 我能按步驟適當的表達自己的意見。 (三) 我能在表達意見後，等待他人回應。			觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十七-十九週	綜合演練-1	特社-E-A2 特社-E-C2	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。			觀察評量 口頭評量	電腦 圖卡	

		特社-E-B1	(三) 我會依照情境進行意見表達。	實作評量	投影機	
第二十-二十二週	綜合演練-2	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在不同的情境適當擬訂計畫找出解決辦法。 (二) 我會用適當的辦法解決衝突。 (三) 我會依照情境進行意見表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一-四週	擬定簡易計畫	特社-E-A2	(一) 能做一日生活計畫。 (二) 能依照問題做簡單解決計畫。 (三) 能與成人討論計畫再做調整。 (四) 能發表自己所擬定的計畫內容。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第五-八週	如何避免衝突發生	特社-E-C2	(一) 能說出與他人發生過的衝突。 (二) 能依照發生過的衝突，說出避免的辦法。 (三) 能模擬演練避免發生衝突的情境。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第九-十二週	共同合作及討論	特社-E-B1	(一) 能與他人共同完成作品。 (二) 能在與他人共事時，討論工作的分配。 (三) 能表達自己意見。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十三-十六週	表達意見的技巧	特社-E-B1	(一) 能依照他人作品給予意見。 (二) 能在給予他人意見後，也接受他人的回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第十七-十九週	綜合演練 1	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	
第二十-二十一週	綜合演練 2	特社-E-A2 特社-E-C2 特社-E-B1	(一) 我會在模擬演練做出解決問題的計畫。 (二) 我會在模擬演練表達自身意見。 (三) 我會依照衝突的發生情境，尋求適當的解決方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡 投影機	