

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(18)節、下學期(21)週(18)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	健體-E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 增加學生學習經驗，實地考察，增進教學效果。 2. 擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。 3. 整合文化、鄉土、生態等資源，轉化教育現場教材，提高學生學習效能。	1. 能理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗經由學習心得單及分享報告終將所見所聞呈現出來。	
校際/班級交流	健體-E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並	1. 推展學生體育活動與鍛鍊兒童強健體魄，發揮團隊合作，弘揚運動精神。 2. 辦理校慶活動，配合學校本位課程統整，培養學生愛家愛校	1. 能培養良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，樂於參與運動與保健的活動。	

	能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	之鄉土情懷。		
自治活動	國-E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 藝-E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 健體-E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 能培養感恩的心。 2. 展現平日學習成果 3. 培養欣賞表演的態度	1. 能完成感恩活動的表演與創作作品，參與全班性展演及撰寫紀錄參與的心得。	

班級輔導	健體-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 健體-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 能建構和諧關懷的溫馨校園。 2. 能營造尊重人權的法治校園 3. 能建立多元開放的平等校園。	1 學生能知道如何拒絕毒品的的相關問題 2 學生能分享友愛同學的事件 3. 能具體表現服務他人的愛心行動。	

學生自主學習	國-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1. 增強學生語文程度，實際落實語文教育。 2. 加強推行語文教學與增進學生聽說讀寫等語文能力。 3. 提昇學生語文素養與學習興趣。 4. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。	1. 能熟習各單元學習內容並在不同形式的語文能力(聽說讀寫)中展現出來。	
---------------	---	---	---	--

(四)113-1 學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(3)週	交通安全宣導活動	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(3)週-第(4)週	友善校園宣導系列活動-防制學生藥物濫用	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。	1	
第(5)週-第(6)週	友善校園宣導系列活動-防制校園霸凌	1. 教師播放校園的意外事件的相關報導，，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。 2. 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。 3. 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。 4. 設計情境，並請學生上台示範。 5. 教師總結。	1	
項目：戶外教育				
第(7)週-第(8)週	校外教學	. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	3	
第(9)週-第(10)週	校外教學	. 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。	2	

第(11)週- 第(12)週	菸害防制宣導活動	1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。 2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。 3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品廣告。 4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，及無菸害環境的重要。	1	
-------------------	----------	---	---	--

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13)週- 第(14)週	全校國語文朗讀比賽	1. 讀準字音、停頓恰當、速度適宜，朗讀中體會重要語句的含義及節奏感。 2. 流暢的朗讀，能體會作品的情感，突出課文重點，處理好字音、語調、語速。 3. 有感情的朗讀課文，能把握句子的語氣，講求節奏。會分角色朗讀，能朗讀課外自選篇章。 4. 能思考句意，把握句子語氣，朗讀長句、排比句子。能把握節奏，注意停頓，讀出層次感。	2	

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(18)週- 第(19)週	運動會	1. 師生共同參與，充實活動內容。 2. 社區提供節目，熱情參與贊助。 3. 校友返校參觀，分享教育成果。	6	

項目：自治活動

第(20)週- 第(21)週	期末感恩活動及 大掃除	1. 期末聖誕周即元旦感恩活動歌曲教唱 2. 期末感恩卡片製作及寄送	1	
-------------------	----------------	---------------------------------------	---	--

113-2 學期課程內涵

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	校園安全宣導活動	1. 教師播放校園的意外事件的相關報導，，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。 2. 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。 3. 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。 4. 設計情境，並請學生上台示範。 5. 教師總結。	1	
第(4)週- 第(6)週	友善校園宣導系列活動- 1. 杜絕「復仇式色情」 校園親密關係暴力事件防治及處理	1. 引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。 2. 宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治，並加強落實情感教育與情感衝突處理相關之宣導。	1	

項目：戶外教育

第(7)週- 第(8)週	校外教學	1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。 2. 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。	6	
-----------------	------	--	---	--

項目：學生自主學習				
第(10)週- 第(11)週	全校國語文硬體字比賽 全校國語文字音字形比賽 全校國語文書法寫字比賽	1. 了解學習硬筆書法的基本常識。 2. 正確握筆方法的教學。 3. 能做到正確寫字的姿勢。 4. 能寫出正確的筆順。 5. 懂得欣賞他人的作品。 1. 正確的字音字形指導與教學。 2. 分辨形近字與音近字。 1. 了解學習書法的基本常識。 2. 正確書法握筆的方法。 3. 能做到書法寫實正確的姿勢。 4. 能寫出正確的筆順。 5. 懂得欣賞他人的書法作品。	1	
項目：校際/班級交流				
第(13)週- 第(14)週	兒童節主題活動	1. 說明淨灘活動與意義。 2. 實際參與淨灘活動。 3. 說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 從自身做起海洋保護行動	4	
第(16)週- 第(17)週	母親節主題活動	1. 進行母親節慶祝活動。 2. 展現學習成果，舉辦學習成果展	4	
第(18)週- 第(21)週	畢業感恩活動	1. 畢業相關歌曲教唱 2. 製作畢業感恩海報 3. 製作畢業祝福卡片 畢業作品展覽	1	