

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求領域 獨立研究	每週節數	2	任教班級	資優巡輔班(六年級)	教學者	陳瑞貞
學習重點	學習表現			學習內容			
	特獨 1a-III-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 特獨 1b-III-2 理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。 特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。 特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 2c-III-3 對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。			特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧(解讀、繪製、分析)。 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用(結論與建議)。			

			特獨 3b-Ⅲ-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。 特獨 3e-Ⅲ-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 特獨 3f-Ⅲ-3 以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。			
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程準備	特獨-E-A1	介紹本學期獨立研究課程內容。	實作評量 口頭評量		
第二週	報告老師！我有問題！	特獨-E-A1 特獨-E-A2	1、找出自己或生活周遭面臨的問題、困境或是有興趣的主題。(可以參考各校校訂課程，並鼓勵學生結合校訂課程構思。) 2、嘗試從網路或是圖書資料中搜尋出相關資料。 3、列出可以使用的文獻資料及摘要。 4、確定研究題目及研究方法。	態度檢核 實務操作 資料蒐集 和整理	電腦 網路 圖書館	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週	第一次評量周	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3	1、列出研究的進行步驟。 2、找出可嘗試的解決方法，逐一詳列並且預測結果。 3、整理相關文獻、數據及照片。	態度檢核 實務操作 資料蒐集 和整理	電腦 網路 PPT	第一次評量周
第八週	我的研究架構					
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週	開始研究囉！	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3	1、詳細記錄研究步驟、調整以及結果。 2、討論研究中的困難點以及找到可行的解決辦法。 3、研究紀錄以電子檔方式呈現。 4、研究心得記錄與分享。	實務操作 資料蒐集 和整理	電腦 網路	第二次評量周
第十三週	第二次評量周					
第十四週	開始研究囉！					
第十五週						

第十六週						
第十七週	我的研究報告 I	特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、敘寫研究動機及目的。 2、敘寫研究方法及研究工具。 3、將研究資料分析並推論、嘗試撰寫研究結果。	實務操作 資料蒐集 和整理	電腦 網路	
第十八週						
第十九週						
第二十週	第三次評量周					第三次評 量周
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我的研究報告 II	特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、敘寫研究問題及過程。 2、敘寫研究結果及建議。 3、相關圖表加上說明文字。 4、研究報告排版及輸出。	實務操作 資料蒐集 和整理	電腦 網路	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	簡報製作	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、PPT 製作方法。 2、精簡文字。 3、插入圖片或是加強動畫效果。 4、完成五分鐘的簡報內容。	問答 態度檢核 實務操作	電腦 PPT	
第六週						
第七週	第一次評量周					第一次評 量周
第八週	簡報製作					
第九週						
第十週	口頭發表練習	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、草擬五分鐘的講稿。 2、搭配簡報內容練習，並且增減說明內容。 3、錄影檢視自己的口條及台風儀態。 4、移除講稿，並且練習至熟稔。	態度檢核 實務操作	電腦 投影機 投影筆 錄影設備	
第十一週						
第十二週						
第十三週	第二次評量周					第二次評 量周
第十四週	成果發表	特獨-E-C2	1、場地確認及規劃。 2、邀請卡製作及公告。	態度檢核 實務操作	電腦 投影機	
第十五週						

第十六週			3、場地布置。	作品展覽	投影筆	
第十七週	畢業考周		4、獨立研究發表。			畢業考周
第十八週	課程檢核，課程反思	特獨-E-C2	綜合討論	實作評量 口頭評量		
第十九週	畢業典禮					畢業典禮
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 國語、數學。(無須撰寫下表之課程計畫)

☐ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								

第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						

第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。