

二、學校課程願景

建興國小的學校願景是「精緻、創新、前瞻、永續」，因應 12 年國教 108 課綱，學校課程願景將積極結合『自發互動共好』理念，兼顧三面九項的素養導向與目標，落實規畫推展部定領域課程有效實施，並發展回應在地生活與文化的校訂課程，使孩子能運用知識於生活，更要在生活中學習。

建興校本課程目標：以培育「優良品格、健康樂活、美感鑑賞、終身學習與團隊合作的社會公民」為教育目標。

學生學習圖像：身心手腦並用、友善關懷他人、愛護家鄉環境，成為健康活潑建興兒童。

彈性課程目標：建構生態、生活及生命教育為主軸的跨領域學校本位課程，培養學生品格力、健康力、美感力、學習力及合作力。

- （一）品格力：培養積極主動、關愛他人與善盡公民責任。
- （二）健康力：養成良好生活習慣與運動習慣。
- （三）美感力：陶冶感知、欣賞美好事物，提升身心素質。
- （四）學習力：培養閱讀素養與學習自信，促發主動學習並主動改善問題。
- （五）合作力：喜愛分享並與他人團隊合作。

屏東縣建興國小 校本課程架構

學校願景

「精緻、創新、前瞻、永續」

課程目標

校本課程以植基優良品格、健康樂活、美感鑑賞、終身學習與團隊合作的社會公民做為教育目標。

學生學習圖像：身心手腦並用、友善關懷他人、愛護家鄉環境，成為健康活潑建興兒童。

課程目標：建構生態、生活及生命教育為主軸的跨領域學校本位課程，培養學生品格力、健康力、美感力、學習力及合作力。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學
- E 使用自編教材

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

■一至二年級

- 環境教育-食農(1)
- 閱讀教育(1)
- 國際教育(1)
- 三至六年級
- 數位科技(1)
- 國際教育(1)
- 環境教育-食農(1)
- 閱讀教育(1)
- 環境教育-防災(1)

【第二類】

社團活動
技藝課程

【第三類】

特殊需求
領域課程

【第四類】

其他課程

■一至六年級 (1)

- 環境教育(6節)
認識校園環境植物/社區環境
- 法定議題(30節)
性平教育 / 家庭教育
家暴防治/性侵害防治
- 學校行事(6節)
友善校園/口腔保健宣導/新冠肺炎及流感防疫/一氧化碳防治宣導/友善校園/防溺宣導

潛在課程

- 提升危機意識
- 孕育惜福感恩
- 養成閱讀習慣
- 懂得欣賞學習
- 尊重關懷生命
- 建構資訊倫理
- 民胞物與胸懷
- 全人格的陶冶

課程規劃考量依據
回應核心素養

A1 身心素質
與自我精進

A2 系統思考與
解決問題

A3 規劃執行
與創新應變

B1 符號運用與
溝通表達

B2 科技資訊與
媒體素養

B3 藝術涵養與
美感素養

C1 道德實踐與
公民意識

C2 人際關係與
團隊合作

C3 多元文化與
國際理解