

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪	1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄣ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、」、「一、一、」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 實作評量	【生涯發展教育】
2	0905-0911	第一課 貓咪	1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄣ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、」、「一、一、」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
3	0912-0918	第二課 鵝寶寶	1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量	【家政教育】

			3. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄜ」「ㄝ」。 4. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與符號「ㄜ、ㄝ、ㄜ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄜ、ㄜノ」「ㄝ、ㄝノ」「ㄝノ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	3. 習作評量 4. 口頭評量	
4	0919-0925	第三課 河馬和河狸	1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄎ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄝ」「ㄝ」。 4. 利用「ㄌ、ㄎ、ㄙ、ㄗ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄝ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄎ」和「ㄟ、ㄛ」拼讀出四個聲調的變化。 6. 能正確發出「ㄝ」和「ㄝ」的音，並分辨兩者的差異。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯發展教育】
5	0926-1002	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄙ」「ㄟ」「ㄝ」「ㄝ」「ㄝ」。 4. 利用「ㄟ、ㄝ、ㄙ、ㄙ、ㄟ」與「ㄝ、ㄝ、ㄝ」的拼讀。 5. 練習「ㄟ、ㄝ、ㄝ、ㄝ」的四聲變化。 6. 辨別包含「ㄝ」與「ㄝ」的詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
6	1003-1009	第五課 翹翹板	1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄝ」「ㄝ」「ㄝ」「ㄝ」「ㄝ」。 4. 辨別包含「ㄝ」與「ㄝ」的詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】

			4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 7. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。		
7	1010-1016	第六課 謝謝老師	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄥ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 3. 練習「ㄣ、ㄥ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄍ、ㄥ、ㄥ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛㄨ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄍ、ㄥ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨㄚ、一ㄝ」的拼音辨別。 7. 能說出對老師感謝的話。 8. 能拼讀符號念兒歌。 9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯發展教育】 【生命教育】 【職業試探】
8	1017-1023	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄎ」「一ㄥ」「ㄨㄎ」「ㄨㄥ」。 3. 能分辨「ㄘ、ㄥ」字形的不同。 4. 利用「ㄘ、ㄎ、ㄎ」與「ㄌ、一ㄎ」及「ㄣ、ㄍ、ㄥ」與「一ㄎ、一ㄥ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄨㄎ、ㄨㄥ、ㄨㄎ、ㄨㄥ」聲調的變化。 6. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯發展教育】
9	1024-1030	第八課 拔蘿蔔	1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經	1. 實作評量	【生命教育】

			<p>驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄣ」「ㄟ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀；利用「ㄇ、ㄣ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄨㄣㄣ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄇ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」「ㄟ、ㄟ」「ㄨㄣ、ㄨㄣ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
10	1031-1106	第九課 動物狂歡會	<p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄟ」「ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄟ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣㄣ」拼讀發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
11	1107-1113	國字真簡單	<p>• 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
12	1114-1120	第一課 拍拍手	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>	<p>【人權教育】</p>

			4. 運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 理解課文趣味，美讀課文。 6. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。		
13	1121-1127	第二課 這是誰的	1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」 2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 3. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 4. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 5. 正確、流利的美讀課文。 6. 觀察課文插圖，說出故事。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【人權教育】
14	1128-1204 第一次評量週	第三課 秋千	1. 完整回答問題，並理解課文內容。 2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3. 了解左右結構的字，並正確運用。 4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6. 了解「……一起……」的用法，並造句。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【人權教育】 【環境教育】
15	1205-1211	第四課 大個子，小個子	1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6. 運用逗號、句號，並結合「看到」、「找到」造句。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

16	1212-1218	第四課 大個子，小個子	1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6. 運用逗號、句號，並結合「看到」、「找到」造句。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
17	1219-1225	第五課 比一比	1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 6. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【失智症議題】
18	1226-0101	第六課 小路	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【環境教育】 【交通安全】
19	0102-0108	第六課 小路	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事	1. 口語評量 2. 朗讀評量	【環境教育】 【交通安全】

			物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。	3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	
20	0109-0115 第二次評量 週	寫字 123	1. 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【失智症議題】
21	0116-0120	閱讀階梯 擁抱 總複習	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第一單元生活放大鏡 一、看	1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【環境教育】
2	0213-0219	第一單元生活放大鏡 一、看	1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【環境教育】 【失智症議題】
3	0220-0226	一、看	1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【環境教育】

			4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。	4.活動評量	
4	0227-0305	二、花園裡有什麼？	1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】 【職業試探】
5	0306-0312	二、花園裡有什麼？	1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
6	0313-0319	三、媽媽的音樂會	1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【職業試探】

			<p>進行書寫。</p> <p>5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p>		
7	0320-0326	<p>第二單元甜蜜的家 四、鞋</p>	<p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p> <p>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p> <p>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
8	0327-0402 第一次評量週	<p>五、小種子快長大</p>	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

9	0403-0409	五、小種子快長大	1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【環境教育】 【生命教育】
10	0410-0416	六、奶奶的小跟班	1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【家政教育】 【生命教育】 【失智症議題】
11	0417-0423	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲	1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【環境教育】 【交通安全】

			6.從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。		
12	0424-0430	七、作夢的雲	1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
13	0501-0507	八、妹妹的紅雨鞋	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】 【家政教育】
14	0508-0514 第二次評量週	八、妹妹的紅雨鞋	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】 【家政教育】

			5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。		
15	0515-0521	九、七彩的虹	1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞＋的＋名詞」的短語，並仿寫運用。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【環境教育】 【交通安全】
16	0522-0528	第四單元好朋友 十、和你在一起	1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞＋真（好）＋形容詞」，完整表達所要描述的情境。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【性別平等教育】
17	0529-0604	十一、生日快樂	1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			次體驗」。		
18	0605-0611	十一、生日快樂	1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
19	0612-0618	十二、小黑	1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開…後來…」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【生命教育】
20	0619-0625 第三次評量週	寫字 123	1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【失智症議題】
21	0626-0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂 總複習	1. 專心聆聽提問並針對主題簡單的回答問題 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	【生涯發展教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1～5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1～5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1～5 的數詞序列。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
2	0905-0911	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 6～10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6～10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6～10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6～10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1～5 的唱數活動。	1. 口頭評量 2. 發表評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
3	0912-0918	第 1 單元數到 10	1. 利用具體物或畫圖表徵 1～10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
4	0919-0925	第 2 單元比長短	1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的	1. 實作評量 2. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。		【生涯發展教育】
5	0926-1002	第 2 單元比長短	1. 能直接比較具體物的長短。 2. 能直接比較具體物的高矮。 3. 能直接比較具體物的厚薄。 4. 能分辨直線與曲線。 5. 能直接比較直線與曲線的長短。 6. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 7. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	1003-1009	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】
7	1010-1016	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 2. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】
8	1017-1023	第 4 單元順序和多少	1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物在指定的方位所在的位置。 3. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【失智症議題】

			4. 能認識基數和序數的關係。		
9	1024-1030	第 4 單元順序和多少	1. 在分散與集中的具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 3. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【失智症議題】
10	1031-1106	第 5 單元數到 30	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 5. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 6. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 7. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 8. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 9. 能由 2 個一數的數法，點數並說出 30 以內的數量。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
11	1107-1113	第 5 單元數到 30	1. 指出某物在序列中是第幾個(1~30)。 2. 能確定某數(1~30)在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
12	1114-1120	加油小站一	1. 能確定某數(1~30)在序列中的位置。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【資訊教育】

			2. 能做高度、長度的直接比較。 3. 能解決 10 以內各數的分解合成。 4. 1~10 的點數並進行數的大小比較。 5. 能熟習基數和序數的概念。		【性別平等教育】
13	1121-1127	第 6 單元加一加	1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決加法問題。	1. 口頭評量 2. 發表評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【職業試探】
14	1128-1204 第一次評量週	第 6 單元加一加	1. 過情境解決加法問題。 2. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 3. 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【職業試探】
15	1205-1211	第 7 單元認識形狀	1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 6. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長	1. 實作評量 2. 發表評量	【交通安全】 【人權教育】 【海洋教育】 【失智症議題】

			方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。		
16	1212-1218	第 7 單元認識形狀	1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 2. 看到圖卡，能說出名稱 3. 看到文字能拿出對應的圖卡。 4. 從生活情境中(如教室或校園的設備與布置)找出長方形、正方形、三角形和圓形。 5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【交通安全】 【人權教育】 【海洋教育】 【失智症議題】
17	1219-1225	第 8 單元減一減與加減應用	1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 透過拿走型的情境，認識減號(－)和等號(＝)的意義與用法。 3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 5. 透過情境解決 0 的減法問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】
18	1226-0101	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決 0 的減法問題。 2. 利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為 10 以內的減法。 3. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 4. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】
19	0102-0108	第 9 單元讀鐘錶	1. 能排出事件的先後順序。 2. 能察覺事件發生的時間長短。 3. 認識時鐘。 4. 報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 5. 對照時鐘和數字鐘的時刻。 6. 報讀生活事件發生的時刻。 7. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】

20	0109-0115 第二次評量 週	第 9 單元讀鐘錶	1. 報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 2. 對照時鐘和數字鐘的時刻。 3. 報讀生活事件發生的時刻。 4. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。 5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 6. 能報讀指定時刻的前後 1（或 2）小時的時刻。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】
21	0116-0120	加油小站二	1. 透過玩遊戲解決 10 以內的加減問題。 2. 能辨認與分類平面圖形。 3. 利用卡片做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法。 4. 卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 5. 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題。 6. 能報讀生活事件發生的時刻。 7. 能解 10 以內的加減問題。 8. 10 以內數的分解與合成。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第 1 單元數到 100	1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【職業試探】 【失智症議題】

2	0213-0219	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 2. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 3. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 4. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 5. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【職業試探】 【失智症議題】
3	0220-0226	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【人權教育】 【性別平等教育】
4	0227-0305	第 2 單元 18 以內的加法	1. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型(比較量未知)加法問題。 2. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 3. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 4. 能找出指定「和」的加法心算卡。	1. 實作評量 2. 發表評量	【人權教育】 【性別平等教育】
5	0306-0312	第 3 單元長度	1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過不同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指定物件的長度。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【人權教育】

6	0313-0319	第 3 單元長度	1. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 2. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 3. 透過實際操作，進行長度的分解活動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【環境教育】 【人權教育】
7	0320-0326	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
8	0327-0402 第一次評量週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。 3. 能找出指定「差」的減法心算卡。 4. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
9	0403-0409	第 5 單元圖形和形體	1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【交通安全】 【性別平等教育】 【人權教育】
10	0410-0416	第 5 單元圖形和形體 加油小站一	1. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 2. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 3. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 4. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【交通安全】 【性別平等教育】 【人權教育】

			型。 5. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。		
11	0417-0423	第 6 單元幾月幾日	1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
12	0424-0430	第 6 單元幾月幾日	1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
13	0501-0507	第 7 單元錢幣	1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 4. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。	1. 口頭評量 2. 發表評量	【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

			5. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。		
14	0508-0514 第二次評量 週	第 7 單元錢幣	1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 4. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
15	0515-0521	第 8 單元二位數的加減	1. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 4. 解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 5. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 6. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 7. 會用橫式和直式做加法紀錄。	1. 實作評量 2. 發表評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】 【職業試探】 【失智症議題】
16	0522-0528	第 8 單元二位數的加減	1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。	1. 口頭評量 2. 發表評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】 【職業試探】 【失智症議題】
17	0529-0604	第 8 單元二位數的加減	1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和	1. 觀察評量 2. 實作評量	【環境教育】

			合併型部分量未知的問題。 2. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 會用橫式和直式做減法紀錄。 4. 從情境中認識加法和減法互逆的關係。	3. 發表評量	【生涯發展教育】 【生命教育】 【職業試探】 【失智症議題】
18	0605-0611	第 9 單元做紀錄	1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
19	0612-0618	第 9 單元做紀錄	1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能說明統計表的結果。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 發表評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
20	0619-0625 第三次評量週	加油小站二	1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能做二位數的加法和減法。 6. 能做二位數的加法和減法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【性別平等教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【交通安全】
2	0905-0911	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
3	0912-0918	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 【家政教育】

4	0919-0925	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0926-1002	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【失智症議題】
6	1003-1009	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【失智症議題】
7	1010-1016	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【交通安全】
8	1017-1023	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

9	1024-1030	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
10	1031-1106	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【職業試探】 【交通安全】
11	1107-1113	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
12	1114-1120	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
13	1121-1127	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
14	1128-1204 第一次評量週	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

15	1205-1211	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	1.口頭評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
16	1212-1218	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
17	1219-1225	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲進行聲響創作並應用於歌曲 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	1226-0101	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家政教育】 【資訊教育】

			<p>的意義。</p> <p>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8.欣賞同學自製的春聯感受表現美的方式可以很多元</p> <p>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>		
19	0102-0108	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	<p>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2.表達今年過除夕的想法珍惜與家人團聚互動的機會</p> <p>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
20	0109-0115 第二次評量週	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	<p>1.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p> <p>2.反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【職業試探】</p>
21	0116-0120	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到	<p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.為師長許願，表達感謝與祝福。</p> <p>9.思考實現願望的可行辦法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0213-0219	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</p> <p>8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</p> <p>9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</p> <p>10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。</p>		
3	0220-0226	<p>第一主題：更好的自己</p> <p>單元二：讓自己更好</p>	<p>1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</p> <p>2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。</p> <p>3.設立自己想要進步的目標。</p> <p>4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</p>	1.口頭評量	【生涯發展教育】
4	0227-0305	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p>	<p>1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</p> <p>2.主動探究覺察學校大樹小花的美。</p> <p>3.規同畫探究新奇發現的時間與路線。</p> <p>4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。</p> <p>5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</p> <p>6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</p> <p>7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【交通安全】</p>
5	0306-0312	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p>	<p>1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</p> <p>2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</p> <p>4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</p> <p>5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</p> <p>6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</p> <p>7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</p> <p>8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</p>		
6	0313-0319	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元二：大樹小花的訪客</p>	<p>1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</p> <p>2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</p> <p>3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</p> <p>4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</p> <p>5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</p> <p>6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【生命教育】</p>
7	0320-0326	<p>第二主題：大樹小花我愛你</p> <p>單元三：護樹護花小尖兵</p>	<p>1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</p> <p>2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</p> <p>3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。		
8	0327-0402 (第一次評量)	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
9	0403-0409	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】
10	0410-0416	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 2.小組分工合作，重新布置班級圖書角。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
11	0417-0423	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3.運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】
12	0424-0430	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【職業試探】

			<p>感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</p> <p>5.探索玩具的特性並進行分類。</p> <p>6.設想與分享玩具的多種可能玩法。</p>		
13	0501-0507	<p>第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具</p>	<p>1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。</p> <p>2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。</p> <p>3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。</p> <p>4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
14	0508-0514 (第二次評量)	<p>第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家</p>	<p>1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</p> <p>2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。</p> <p>3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。</p> <p>4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p>
15	0515-0521	<p>第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午</p>	<p>1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</p> <p>2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</p> <p>4.學生能說出粽子調查卡的完成方式。</p> <p>5.透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。</p> <p>6.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p> <p>4.操作</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>7.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</p> <p>8.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</p> <p>9.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</p>		
16	0522-0528	<p>第五主題：五月五慶端午</p> <p>單元二：鼓聲咚咚賽龍舟</p>	<p>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p> <p>3.習唱〈過端午〉歌曲。</p> <p>4.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【職業試探】</p> <p>【失智症議題】</p>
17	0529-0604	<p>第五主題：五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p>	<p>1.運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。</p> <p>2.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</p> <p>3.運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
18	0605-0611	<p>第五主題：五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p>	<p>1.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</p> <p>2.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【交通安全】</p>
19	0612-0618	<p>第六主題：生活中的水</p> <p>單元一：親水趣</p>	<p>1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。</p> <p>2.探究與創作可以浮起的玩具。</p> <p>3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

20	0619-0625 (第三次評量)	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
21	0626-0630	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】 【海洋教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 一 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【家政教育】
2	0905-0911	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 3. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4. 在生活中實踐清潔習慣。	課堂問答 實作評量	【生命教育】 【家政教育】
3	0912-0918	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 3. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4. 在生活中實踐清潔習慣。	態度評量 觀察評量 實作評量	【生命教育】 【家政教育】
4	0919-0925	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。 3. 了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 【交通安全】
5	0926-1002	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。 3. 了解與同學和諧相處的方式。 4. 遵守團體規範。	態度評量 觀察評量	【生涯發展教育】 【交通安全】

6	1003-1009	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤	1. 認識食物的重要性並珍惜食物。 2. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 3. 嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。	課堂問答 態度評量	【家政教育】 【職業試探】
7	1010-1016	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。 2. 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	課堂問答 觀察評量	【家政教育】 【職業試探】
8	1017-1023	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	課堂問答 態度評量	【生命教育】
9	1024-1030	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】
10	1031-1106	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	課堂問答 實作評量	【生命教育】 【家政教育】
11	1107-1113	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	態度評量 觀察評量 實作評量	【生命教育】 【家政教育】
12	1114-1120	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。	課堂問答 態度評量 實作評量	【生命教育】 【家政教育】

			4. 能發表自己觀賞的想法。		
13	1121-1127	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	實際演練 觀察評量	【生命教育】 【失智症議題】
14	1128-1204 第一次評量週	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	實際演練 觀察評量 口頭評量	【生命教育】 【失智症議題】
15	1205-1211	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	實際演練 觀察評量 發表評量	【生命教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
16	1212-1218	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實際演練 口頭評量	【環境教育】
17	1219-1225	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實際演練 態度評量	【性別平等教育】
18	1226-0101	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量	【生命教育】 【失智症議題】
19	0102-0108	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 態度評量	【生命教育】 【失智症議題】

		滾球高手			
20	0109-0115 第二次評量 週	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 口頭評量	【家政教育】 【職業試探】
21	0116-0120	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	實際演練 觀察評量	【生命教育】 【職業試探】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第二冊第一單元： 心情追追追 活動一： 情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	觀察評量 操作評量 口頭評量	【家政教育】 【生命教育】
2	0213-0219	第二冊第一單元： 心情追追追 活動一： 情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	觀察評量 操作評量 口頭評量	【家政教育】 【生命教育】
3	0220-0226	第二冊第一單元： 心情追追追 活動二： 情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	觀察評量 實際操作 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】
4	0227-0305	第二冊第一單元： 心情追追追 活動二： 情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	觀察評量 實際操作 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】
5	0306-0312	第二冊第二單元： 男女齊步走	1. 進行身體碰觸遊戲。 2. 討論身體碰觸的感覺。	觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】

		活動一： 做身體的主人	3. 認識身體隱私處。 4. 尊重自己和別人的身體隱私。 5. 討論如何拒絕不舒服的碰觸。 6. 情境演練。		【人權教育】
6	0313-0319	第二冊第二單元： 男女齊步走 活動二： 超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 性別角色的觀察與討論。 3. 檢視學校活動有無性別差異。 4. 檢視家務工作有無性別差異。	觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】
7	0320-0326	第二冊第三單元： 疾病小百科 活動一： 生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。 3. 能於引導下，使用健保卡看病。 4. 演練看病時如何說明自己的病情。	觀察評量 態度評量	【生命教育】
8	0327-0402 (第一次評量)	第二冊第三單元： 疾病小百科 活動二： 用藥停看聽	1. 認識藥物對身體的影響。 2. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 3. 練習正確用藥的方法。	觀察評量 實作評量	【生命教育】
9	0403-0409	第二冊第三單元： 疾病小百科 活動三： 疾病預防知多少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力	觀察評量 口頭評量	【生命教育】
10	0410-0416	第二冊單元四： 跳一跳、動一動 活動一： 伸展一下 活動二：長大真好	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家政教育】
11	0417-0423	第二冊單元四： 跳一跳、動一動 活動三：	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 【交通安全】

		我愛唱跳	4. 能按照音樂節奏和舞序, 和他人跳出正確的土風舞。		
12	0424-0430	第二冊單元五: 高手來過招 活動一: 功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和其他人合作, 共同進行創作動作遊戲。	觀察評量 實際操作	【性別平等教育】 【環境教育】
13	0501-0507	第二冊單元五: 高手來過招 活動二: 童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 【職業試探】 【環境教育】
14	0508-0514 (第二次評量)	第二冊單元六: 我愛運動 活動一: 常運動好處多 活動二: 運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全, 並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。	口頭評量 實際操作	【交通安全】 【環境教育】
15	0515-0521	第二冊單元六: 高手來過招 活動三: 動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	口頭評量 實際操作	【生涯發展教育】 【生命教育】 【環境教育】
16	0522-0528	第二冊單元六: 我愛運動 活動四: 滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	口頭評量 實際操作 觀察評量	【失智症議題】 【生命教育】 【環境教育】
17	0529-0604	第二冊單元六: 我愛運動 活動五: 有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	口頭評量 實際操作 觀察評量	【生命教育】 【環境教育】

18	0605-0611	第二冊單元七： 球類運動樂趣多 活動一： 飛向天空 活動二： 百發百中	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。	觀察評量 實際操作	【性別平等教育】 【生命教育】
19	0612-0618	第二冊單元七： 球類運動樂趣多 活動三： 拍球樂無窮 活動四：踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	觀察評量 實際操作	【性別平等教育】 【生命教育】
20	0619-0625 (第三次評量)	第二冊單元八： 玩水樂無窮 活動一： 水上遊樂園 活動二： 水中安全 (結業式)	1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行中團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。	觀察評量 實際操作 口頭評量	【生命教育】 【海洋教育】
21	0626-0630	總複習	1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行中團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。	觀察評量 實際操作 口頭評量	【生命教育】 【海洋教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家政教育】 【失智症議題】
2	0905-0911	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家政教育】 【失智症議題】
3	0912-0918	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活 中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【家政教育】 【失智症議題】
4	0919-0925	一、溫暖的家庭 第二課 來咱兜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【家政教育】 【交通安全】
5	0926-1002	一、溫暖的家庭 第二課 來咱兜	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜 好。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家政教育】 【交通安全】

6	1003-1009	一、溫暖的家庭 第二課 來咱兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家政教育】
7	1010-1016	一、溫暖的家庭 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【家政教育】
8	1017-1023	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【環境教育】 【家政教育】
9	1024-1030	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【家政教育】
10	1031-1106	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【家政教育】
11	1107-1113	二、數字真趣味 單元活動二	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【性別平等教育】
12	1114-1120	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	【家政教育】
13	1121-1127	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	【家政教育】
14	1128-1204 第一次評量週	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【家政教育】 【生涯發展教育】

15	1205-1211	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
16	1212-1218	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
17	1219-1225	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
18	1226-0101	三、咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
19	0102-0108	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】
20	0109-0115 第二次評量 週	DOREMI 耍啥物	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】
21	0116-0120	總複習	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】

			3. 動作和語意能配合。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】
2	0213-0219	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	3. 口語評量 4. 實作評量	【人權教育】
3	0220-0226	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】
4	0227-0305	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	4. 口語評量 5. 討論活動 6. 紙筆測驗	【人權教育】
5	0306-0312	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1. 口語評量 2. 討論活動	【性別平等教育】 【環境教育】
6	0313-0319	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1. 討論活動 2. 口語評量	【性別平等教育】 【環境教育】
7	0320-0326	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【性別平等教育】 【環境教育】

			位置。		
8	0327-0402 (第一次評量)	一、嬉噹噹的我 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 遊戲評量	【性別平等教育】
9	0403-0409	二、好食的物件 第三課 食果子	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【家政教育】 【生命教育】 【資訊教育】
10	0410-0416	二、好食的物件 第三課 食果子	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	4. 討論活動 5. 口語評量 6. 表演評量	【家政教育】 【生命教育】 【資訊教育】
11	0417-0423	二、好食的物件 第三課 食果子	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	7. 討論活動 8. 口語評量 9. 表演評量	【家政教育】 【生命教育】 【資訊教育】
12	0424-0430	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1. 討論活動 2. 口語評量	【家政教育】 【失智症議題】
13	0501-0507	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【家政教育】 【職業試探】
14	0508-0514 (第二次評量)	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【家政教育】 【職業試探】
15	0515-0521	二、好食的物件 單元活動二	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【失智症議題】

			5. 運用閩南語回答問題。		
16	0522-0528	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	1. 口語評量 2. 討論發表	【家政教育】 【交通安全】
17	0529-0604	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家政教育】 【交通安全】
18	0605-0611	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【家政教育】
19	0612-0618	三、倒反的世界 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	【家政教育】
20	0619-0625 (第三次評量)	唸謠 火金姑	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1. 口語評量 2. 表演評量	【環境教育】
21	0626-0630	總複習	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1. 口語評量 2. 表演評量	【環境教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度一 年級族語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	nanaguanguaq sun? 你好嗎？	1. 能正確用族語 nanaguanguaq sun? 來問候他人。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【失智症議題】
2	0905-0911	nanaguanguaq sun? 你好嗎？	1. 能正確用族語 nanaguanguaq sun? 來問候他人。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【生命教育】 【失智症議題】
3	0912-0918	situ a en? 我是學生？	1. 能正確說出族語 situ a en? 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	0919-0925	situ a en? 我是學生？	1. 能正確說出族語 situ a en? 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	0926-1002	gacalju 請起立	1. 能正確說出族語 gacalju 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【交通安全】

6	1003-1009	gacalju 請起立	1. 能正確說出族語 gacalju 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】
7	1010-1016	tima sun? 你是誰	1. 能正確說出族語 tima sun? 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】
8	1017-1023	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【交通安全】
9	1024-1030	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【交通安全】
10	1031-1106	vavayan a en? 我是女生	1. 能正確使用族語說出 vavayan a en 並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	1107-1113	vavayan a en? 我是女生	1. 能正確使用族語說出 vavayan a en 並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	1114-1120	u vatu 我的狗 】	1. 能正確使用族語說出 u vatu 動物的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得欣賞各種動物的族語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【交通安全】
13	1121-1127	u vatu 我的狗	1. 能正確使用族語說出 u vatu 動物的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得欣賞各種動物的族語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】

14	1128-1204 第一次評量週	i maza ti sinsi 老師在這裡 】	1. 能正確說出族語 i maza ti sinsi 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【職業試探】
15	1205-1211	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【環境教育】
16	1212-1218	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【環境教育】
17	1219-1225	anema cu 這是什麼	1. 能正確說出族語 anema cu 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【生命教育】 【交通安全】
18	1226-0101	anema cu 這是什麼	1. 能正確說出族語 anema cu 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【生命教育】
19	0102-0108	ti ina 我的媽媽	1. 能正確說出族語 ti ina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 表演評量	【生命教育】 【性別平等教育】
20	0109-0115 第二次評量週	ti ina 我的媽媽	1. 能正確說出族語 ti ina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 表演評量	【生命教育】 【性別平等教育】
21	0116-0120	ti ina 我的媽媽	1. 能正確說出族語 ti ina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 表演評量	【生命教育】 【性別平等教育】

第二學期

週次	日期				
1	0211-0212	nanaguanguaq sun? 你好嗎？	1. 能正確用族語 nanaguanguaq sun?來問候他人。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生命教育】 【失智症議題】
2	0213-0219	nanaguanguaq sun? 你好嗎？	1. 能正確用族語 nanaguanguaq sun?問候他人。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生命教育】 【失智症議題】
3	0220-0226	na keman a nga sun? 吃飽了嗎？	1. 能正確說出族語 na keman a nga sun?的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【生命教育】 【職業試探】
4	0227-0305	na keman a nga sun? 吃飽了嗎？	1. 能正確說出族語 na keman a nga sun?的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【生命教育】 【職業試探】
5	0306-0312	semupu 數數兒	1. 能使用族語正確念唱傳統念謠，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的族語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生涯發展教育】

6	0313-0319	semupu 數數兒	1. 能使用族語正確念唱傳統念謠，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的族語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生涯發展教育】
7	0320-0326	mavanaw 洗洗澡	1. 能正確說出族語 mavanaw 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【性別平等教育】 【交通安全】
8	0327-0402 (第一次評量)	mavanaw 洗洗澡	1. 能正確說出族語 mavanaw 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【性別平等教育】
9	0403-0409	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【生涯發展教育】
10	0410-0416	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【生涯發展教育】
11	0417-0423	ti kina 我的媽媽	1. 能正確說出族語 ti ina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	【生命教育】 【職業試探】

				團體遊戲	
12	0424-0430	ti kina 我的媽媽	1. 能正確說出族語 ti ina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生命教育】 【職業試探】
13	0501-0507	ruikin 芒果	1. 能正確說出族語 ruikin 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量	【環境教育】 【交通安全】
14	0508-0514 (第二次評量)	ruikin 芒果	1. 能正確說出族語 ruikin 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	【環境教育】
15	0515-0521	kuka 公雞	1. 能正確使用族語說出 kuka 動物的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得欣賞各種動物的族語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】
16	0522-0528	kuka 公雞	1. 能正確使用族語說出 kuka 動物的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得欣賞各種動物的族語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】
17	0529-0604	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【失智症議題】
18	0605-0611	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【家政教育】

19	0612-0618	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【家政教育】
20	0619-0625 (第三次評量)	kelju qilatju 請來坐坐	1. 能正確用族語 kelju qilatju 來問候他人。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【生命教育】
21	0626-0630	kelju qilatju 請來坐坐	1. 能正確用族語 kelju qilatju 來問候他人。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【生命教育】 【交通安全】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度一 年級 越南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一課 我的名字	1. 能認識、聽辨及念出「女老師、男老師同學、我、名字、的、是、你好」等詞彙。 2. 能正確使用我、同學和老師三種不同的角色。 3. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習 越南語 4. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【性別平等教育】
2	0905-0911	第一課 我的名字	1. 能認識、聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、的、是、你好」等詞彙。 2. 能正確使用我、同學和老師三種不同的角色。 3. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習 越南語 4. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【性別平等教育】
3	0912-0918	第一課 我的名字	1. 能認識、聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、的、是、你好」等詞彙。 2. 能正確使用我、同學和老師三種不同的角色。 3. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習 越南語 4. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【性別平等教育】
4	0919-0925	第一課 我的名字	1. 能認識、聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、的、是、你好」等詞彙。 2. 能正確使用我、同學和老師三種不同的角色。 3. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習 越南語	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作	【品德教育】 【性別平等教育】

			4. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。	5. 行為觀察 6. 檢核表	
5	0926-1002	第一課 我的名字	1. 能認識、聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、的、是、你好」等詞彙。 2. 能正確使用我、同學和老師三種不同的角色。 3. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習 越南語 4. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【性別平等教育】
6	1003-1009	第二課 請坐	1. 能認識、聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能熟練使用「Em cảm ơn …」、「Em xin lỗi …」的句型 3. 能了解說出越南與我國對禮貌互動方式的異同。 4. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習 越南語文。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【交通安全】
7	1010-1016	第二課 請坐	1. 能認識、聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能熟練使用「Em cảm ơn …」、「Em xin lỗi …」的句型 3. 能了解說出越南與我國對禮貌互動方式的異同。 4. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習 越南語文。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】
8	1017-1023	第二課 請坐	1. 能認識、聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能熟練使用「Em cảm ơn …」、「Em xin lỗi …」的句型 3. 能了解說出越南與我國對禮貌互動方式的異同。 4. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習 越南語文。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【失智症議題】
9	1024-1030	第二課 請坐	1. 能認識、聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能熟練使用「Em cảm ơn …」、「Em xin lỗi …」	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單	【品德教育】

			的句型 3. 能了解說出越南與我國對禮貌互動方式的異同。 4. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習 越南 語文。	4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	
10	1031-1106	複習-學校稱謂及問候	1. 能認識、聽辨及念出「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能正確的做自我介紹。 3. 能唱出兒歌「放學回家」。 4. 能用合宜的態度表達對他人的愛、問候及尊重他人等禮貌。	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 展演 4. 行為觀察	【品德教育】 【生涯發展教育】
11	1107-1113	複習-學校稱謂及問候	1. 能認識、聽辨及念出「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能正確的做自我介紹。 3. 能唱出兒歌「放學回家」。 4. 能用合宜的態度表達對他人的愛、問候及尊重他人等禮貌。	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 展演 4. 行為觀察	【品德教育】 【生涯發展教育】
12	1114-1120	第三課 我的家	1. 能認識、聽辨、說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙。 2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姐妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。 3. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。 4. 能對家人的付出懷抱感恩的心。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【職業試探】 【性別平等教育】
13	1121-1127	第三課 我的家	1. 能認識聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙。 2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姐妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。 3. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。 4. 能對家人的付出懷抱感恩的心。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
14	1128-1204	第三課 我的家	1. 能認識聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等	1. 口頭報告	【家政教育】 【品德教育】

	第一次評 量週		<p>詞彙。</p> <p>2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姐妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。</p> <p>3. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。</p> <p>4. 能對家人的付出懷抱感恩的心。</p>	<p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【交通安全】</p>
15	1205-1211	第三課 我的家	<p>1. 能認識聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙。</p> <p>2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姐妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。</p> <p>3. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。</p> <p>4. 能對家人的付出懷抱感恩的心。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
16	1212-1218	第四課爺爺您好	<p>1. 能認識聽辨說出「您好 早安 午安 晚安 再見、爺爺 外公、奶奶 外婆、孫子」等詞彙。</p> <p>2. 能熟練使用本課句型……chào</p> <p>3. 能正確說出 越南與我 國與人問候詞彙的異同。</p> <p>4. 能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。</p> <p>5. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
17	1219-1225	第四課爺爺您好	<p>1. 能認識聽辨說出「您好 早安 午安 晚安 再見、爺爺 外公、奶奶 外婆、孫子」等詞彙。</p> <p>2. 能熟練使用本課句型……chào</p> <p>3. 能正確說出 越南與我 國與人問候詞彙的異同。</p> <p>4. 能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。</p> <p>5. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【品德教育】</p>
18	1226-0101	第四課爺爺您好	<p>1. 能認識聽辨說出「您好 早安 午安 晚安 再見、爺爺 外公、奶奶 外婆、孫子」等詞彙。</p> <p>2. 能熟練使用本課句型……chào</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			3. 能正確說出 越南與我國與人問候詞彙的異同。 4. 能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。 5. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。	4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	
19	0102-0108	第四課爺爺您好	1. 能認識聽辨說出「您好 早安 午安 晚安 再見、爺爺 外公、奶奶 外婆、孫子」等詞彙。 2. 能熟練使用本課句型……chào 3. 能正確說出 越南與我國與人問候詞彙的異同。 4. 能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。 5. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【生涯發展教育】 【家政教育】 【失智症議題】
20	0109-0115 第二次評量 週	複習-家人稱謂和問候	1. 能認識聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好、 早安、午安、晚安、 再見、爺爺 外公、奶奶 外婆、孫子」等詞彙。 2. 能唱出兒歌「全家人」。 3. 能合宜的表達對家人的禮貌和關心。 4. 實踐力行的表現，將所學應用在生活中。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】
21	0116-0120	複習-家人稱謂和問候	1. 能認識聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好、 早安、午安、晚安、 再見、爺爺 外公、奶奶 外婆、孫子」等詞彙。 2. 能唱出兒歌「全家人」。 3. 能合宜的表達對家人的禮貌和關心。 4. 實踐力行的表現，將所學應用在生活中。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期				
1	0211-0212	第一課 我們的學校很美麗	1. 能認識、聽辨、說出「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅、bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。 2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」 3. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【戶外教育】 【多元文化教育】

			<p>的異同。</p> <p>4. 能欣賞不同顏色的美感。</p>		
2	0213-0219	第一課 我們的學校很美麗	<p>1. 能認識. 聽辨. 說出「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅、bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。</p> <p>2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」</p> <p>3. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。</p> <p>4. 能欣賞不同顏色的美感。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
3	0220-0226	第一課 我們的學校很美麗	<p>1. 能認識. 聽辨. 說出「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅、bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。</p> <p>2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」</p> <p>3. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。</p> <p>4. 能欣賞不同顏色的美感。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
4	0227-0305	第一課 我們的學校很美麗	<p>1. 能認識. 聽辨. 說出「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅、bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。</p> <p>2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」</p> <p>3. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。</p> <p>4. 能欣賞不同顏色的美感。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

5	0306-0312	第一課 我們的學校很美麗	1. 能認識、聽辨、說出「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅、bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。 2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」 3. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。 4. 能欣賞不同顏色的美感。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【戶外教育】 【多元文化教育】 【交通安全】
6	0313-0319	第二課 鉛筆盒裡有什麼	1. 能認識基本詞彙：「có 有、bút chì 鉛筆、hộp bút 鉛筆盒、gi 什麼」、認讀詞彙：「cục tẩy 橡皮擦、cái kéo 剪刀、hồ dán 膠水」等詞彙。 2. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」。 3. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。 4. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【品德教育】 【人權教育】
7	0320-0326	第二課 鉛筆盒裡有什麼	1. 能認識基本詞彙：「có 有、bút chì 鉛筆、hộp bút 鉛筆盒、gi 什麼」、認讀詞彙：「cục tẩy 橡皮擦、cái kéo 剪刀、hồ dán 膠水」等詞彙。 2. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」。 3. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。 4. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【品德教育】 【人權教育】
8	0327-0402 (第一次評量)	第二課 鉛筆盒裡有什麼	1. 能認識基本詞彙：「có 有、bút chì 鉛筆、hộp bút 鉛筆盒、gi 什麼」、認讀詞彙：「cục tẩy 橡皮擦、cái kéo 剪刀、hồ dán 膠水」等詞彙。 2. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」。 3. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。 4. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【品德教育】 【人權教育】

9	0403-0409	第二課 鉛筆盒裡有什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識基本詞彙：「có 有、bút chì 鉛筆、hộp bút 鉛筆盒、gi 什麼」、認讀詞彙：「cục tẩy 橡皮擦、cái kéo 剪刀、hồ dán 膠水」等詞彙。 2. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」。 3. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。 4. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 	【品德教育】 【人權教育】
10	0410-0416	複習一 顏色與文具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識、聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。 2. 能唱出兒歌「送老師花朵」。 3. 能了解越南與我國使用顏色與文具詞彙的異同。 4. 能觀察並感受日常生活顏色與文具的美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 	【多元文化教育】 【國際教育】 【交通安全】
11	0417-0423	複習一 顏色與文具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識、聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。 2. 能唱出兒歌「送老師花朵」。 3. 能了解越南與我國使用顏色與文具詞彙的異同。 4. 能觀察並感受日常生活顏色與文具的美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 	【國際教育】 【職業試探】
12	0424-0430	第三課 外公、外婆，你們好嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b」等字母。 2. 能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙。 3. 能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 	【生涯發展教育】 【失智症議題】

			<p>的異同。</p> <p>4. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。</p>		
13	0501-0507	第三課 外公、外婆，您們好嗎？	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「 A 、 a 、 B 、 b 」等字母。</p> <p>2. 能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙。</p> <p>3. 能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。</p> <p>4. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
14	0508-0514 (第二次評量)	第三課 外公、外婆，您們好嗎？	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「 A 、 a 、 B 、 b 」等字母。</p> <p>2. 能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙。</p> <p>3. 能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。</p> <p>4. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
15	0515-0521	第三課 外公、外婆，您們好嗎？	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「 A 、 a 、 B 、 b 」等字母。</p> <p>2. 能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙。</p> <p>3. 能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。</p> <p>4. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
16	0522-0528	第四課 今天吃什麼？	<p>1. 能聽辨、念出及寫出 「 Ä 、 ä 、 M 、</p>	<p>1. 口頭報告</p>	<p>【家政教育】</p>

			m 、 N 、 n 」 等字母。 2. 能認識「 吃、 蔬菜 、 飯、今天、 早餐、午餐、 春捲、河粉 」等詞彙。 3. 能了解越南與我常見食物詞彙的異同。 4. 能理解和欣賞 越南 與我國不同的食物特色。	2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【多元文化教育】
17	0529-0604	第四課 今天吃什麼？	1. 能聽辨、念出及寫出 「 Ā 、 ā 、 M 、 m 、 N 、 n 」 等字母。 2. 能認識「 吃、 蔬菜 、 飯、今天、 早餐、午餐、 春捲、河粉 」等詞彙。 3. 能了解越南與我常見食物詞彙的異同。 4. 能理解和欣賞 越南 與我國不同的食物特色。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【多元文化教育】
18	0605-0611	第四課 今天吃什麼？	1. 能聽辨、念出及寫出 「 Ā 、 ā 、 M 、 m 、 N 、 n 」 等字母。 2. 能認識「 吃、 蔬菜 、 飯、今天、 早餐、午餐、 春捲、河粉 」等詞彙。 3. 能了解越南與我常見食物詞彙的異同。 4. 能理解和欣賞 越南 與我國不同的食物特色。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【多元文化教育】
19	0612-0618	第四課 今天吃什麼？	1. 能聽辨、念出及寫出 「 Ā 、 ā 、 M 、 m 、 N 、 n 」 等字母。 2. 能認識「 吃、 蔬菜 、 飯、今天、 早餐、午餐、 春捲、河粉 」等詞彙。 3. 能了解越南與我常見食物詞彙的異同。 4. 能理解和欣賞 越南 與我國不同的食物特色。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【多元文化教育】
20	0619-0625 (第三次評	第四課 今天吃什麼？	1. 能聽辨、念出及寫出 「 Ā 、 ā 、 M 、 m 、 N 、 n 」 等字母。	1. 口頭報告 2. 口語溝通	【家政教育】 【多元文化教育】

	量)		2. 能認識「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 3. 能了解越南與我常見食物詞彙的異同。 4. 能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色。	3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	
21	0626-0630	複習二 家庭稱謂與三餐	1. 能認識、聽辨及念出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2. 能唱出兒歌「Cháu yêu bà」 3. 能了解越南與我國使用家庭稱謂與三餐詞彙的異同。 4. 能觀察並感受日常生活中稱謂和食物的美感。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【多元文化教育】 【家政教育】