

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣建興國民小學		學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	屏東縣枋寮鄉建興路 39 號		電話	08-8713562	傳真	08-8712084
網址	http:// http://www.jsps.ptc.edu.tw/nss/p/index					
校長	陳垣佐 校長		E-mail	sir008.tw@gmail.com		
教務(導)主任	戴文斌 主任		E-mail	dwp11101029@gmail.com		
編制內教師數	33					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		14	344		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0	0		
	藝術才能班		4	80		
	體育班		0	0		
	總計		18	424		
非集中式 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	1	28		
		資賦優異類				
	巡迴輔導班	身心障礙類				
		資賦優異類				

(二)學校背景分析（表二）(矩陣圖內藍色字體為範例，僅供學校參考)

外部因素 策略方向	內部因素	優勢-S 1. 教師多為在地人及校友重視在地文化，流動率低，師資結構穩定。 2. 設有藝術才能班，吸引鄉內具藝才專長與學習傾向學生就讀。 3. 學校體育教學長期發展羽球、田徑等項目，對外競賽成績豐碩。 4. 辦理防災校園基礎與進階建置，已完成基礎課程教學教案研發。 5. 利用晨光時間，持續推動MSSR 沉浸式閱讀。 6. 新建圖書館空間寬敞明亮，具備會議、研修、討論等多功能，並陸續充實圖書館藏。 7. 前瞻計畫建置完成班班觸控電視、網路，並設有數位行動學習站等資訊設備，提供師生數位教學設備環境，便利教學進行。	劣勢-W 1. 教師對 108 課綱校訂課程共識、跨領域教學等教學專業知能待增能。 2. 低收、隔代教養、單寄親學生比例約 1/3，原民、新住民學生合計佔全校比約 1/4，亟需照顧扶助。 3. 多數組長兼任班級導師，行政教學兩頭忙，工作負擔大。 4. 學習表現 M 型化明顯，部分學生有學習動機不足及基本學力程度較低問題。 5. 北棟教室待補強、運動場跑道待更新、南棟及西棟教室有日光東曬及地下室積水問題，需經費挹助改善。 6. 北棟教室與東棟西棟教室廊道無法遮雨，雨天易造成師生危險與不便。
	機會-O 1. 108 課綱實施後，家長期待學校課程與教學能培養孩子在地認同感與未來競爭力。 2. 申請辦理活化教學與精進教學計畫，引進外部資源協助發展學校本位課程，並提升教師專業知能。 3. 推動「課後照顧」、「學習扶助」、「夏日樂學」等，給予弱勢學生積極差別待遇，提升基本學力並多元學習。 4. 社區團體、學校志工人力資源協助學校活動及校園安全維護。 5. 家長、校友及社區團體常年捐資興學，給予弱勢學生獎	一、依據學校願景及教育目標，規劃跨領域校訂課程，落實素養導向學習，奠定學校特色發展基礎。 二、推展行政及教學 E 化知識管理，強化溝通效能，有效支持教師教學。 三、落實教師共備觀議課，由專業學習社群及工作坊等，提升專業知能，培養教師成為課程教學領導人。 四、推展適性化教學，結合多元社團學習課程活動，鼓勵多元學習探索。 五、整合內外部資源支持，強化親職教育與家庭教育，擴大家長參與教學面向，親師共同攜手協助弱勢學生學習。 六、妥善運用內外部資源，配合課程教學妥善規劃，充實改善學校軟硬體設備，以提升課程教學與學生學習效益。	

學金及鼓勵學習表現。 6. 申請偏遠地區學校教育發展條例相關計畫之經費補助，挹助學校課程教學推展及改善設施設備。	
威脅-T 1. 學區外學童就讀建興比例達 1/2，未來 5 年新生僅約 30 人左右，出現減班壓力。 2. 家長對 12 年國教課綱與核心素養認識不足，仍然獨重智育成績表現。 3. 弱勢學生家庭功能不彰，缺乏經濟、文化與教育支持。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提