

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	查字典真簡單	【查字典真簡單】 1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】
2	0904-0910	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課 新學年新希望	【一、新學年新希望】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「位、拉」字形的異同。 4. 理解「為」不同的字音與字義。 5. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【生涯發展教育】 【交通安全】
3	0911-0917	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【性別平等教育】 【家暴防治】

			4. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。		
4	0918-0924	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【性別平等教育】 【家暴防治】
5	0925-1001	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【性侵防治】
6	1002-1008	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課運動會	【四、運動會】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【職業試探】 【生命教育】 【戶外教育】

			<p>確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
7	1009-1015 第一次評量 週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>
8	1016-1022	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.問答評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>
9	1023-1029	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>5.理解課文句子的因果關係。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	1030-1105	第三單元 故事萬花筒	【七、國王的新衣裳】	1.表達評量	【家政教育】

		單元主題引導／第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	2. 作業評量	【環境教育】
11	1106-1112	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【多元文化】
12	1113-1119	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 習作書寫	【生命教育】 【性侵防治】
13	1120-1126	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】

14	1127-1203 第二次評量 週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【生涯發展教育】
15	1204-1210	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課 我愛冬天	【十、我愛冬天】 1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬（火）」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯發展教育】 【戶外教育】
16	1211-1217	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1. 問答評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【國際教育】
17	1218-1224	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】

			特色。		
18	1225-1231	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【國際教育】
19	0101-0107	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家政教育】 【原住民族教育】
20	0108-0114	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。	1. 表達評量 2. 習作書寫 3. 紙筆評量	【家政教育】 【交通安全】
21	0115-0121 第三次評量週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 運用策略，預測故事發展。 2. 畫出想像圖，並與他人分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【生涯發展教育】 【交通安全】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課 春天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】

			音，進而認識更多詞語。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6. 仿寫課文的句子。		
2	0219-0225	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	實作評量 口頭評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0226-0304	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	實作評量 口頭評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家政教育】
4	0305-0311	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【家政教育】 【交通安全】
5	0312-0318	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。	1. 問答評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【原住民族教育】

			<p>4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>		
6	0319-0325	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課 爸爸	<p>【四、爸爸】</p> <p>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。</p> <p>5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 聆聽評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【職業試探】</p>
7	0326-0401 第一次評量 週	第二單元有你真好 第五課我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</p> <p>5. 理解並運用指示代名詞。</p> <p>6. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【職業試探】</p>

			整的句子。		
8	0402-0408	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5. 理解並運用指示代名詞。 6. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	1. 聆聽評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【家政教育】 【生涯發展教育】 【長照服務】
9	0409-0415	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 5. 配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【生命教育】 【長照服務】
10	0416-0422	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課 月光河	【七、月光河】 1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。 3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。	1. 問答評量 2. 實作評量	【人權教育】 【交通安全】

			<p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
11	0423-0429	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作書寫</p>	【人權教育】
12	0430-0506	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【性剝削防治】</p>

			5. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 知道文句正確的排列順序。		
13	0507-0513	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法，並正確使用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【人權教育】 【職業試探】
14	0514-0520 第二次評量週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法，並正確使用。	1. 問答評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 【職業試探】

			6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。		
15	0521-0527	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課 快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯發展教育】 【職業試探】
16	0528-0603	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解書名號的用法，並正確使用。 6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作書寫	【生命教育】 【媒體素養】
17	0604-0610	第四單元閱讀樂趣多	【十二、巨人山】	1.聆聽評量	【環境教育】

		第十二課巨人山	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
18	0611-0617	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【環境教育】 【人權教育】
19	0618-0624	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。	1. 聆聽評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】

			4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。		
20	0626-0630 第三次評量週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 檔案評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【消費者保護】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
3	0911-0917	第 2 單元二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示算式的大小。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】

			動。		
4	0918-0924	第 3 單元幾公分	1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 問答評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0925-1001	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1002-1008	第 4 單元二位數的減法	1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1009-1015 第一次評量週	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

8	1016-1022	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	第 5 單元容量	1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	1030-1105	加油小站一	1. 進行容量個別單位的比較。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3. 能做二位數的加法。 4. 進行 300 以內數的大小比較。 5. 能做二位數的減法。 6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10. 能做二位數的加法。 11. 能做二位數的減法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 發表評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【交通安全】

11	1106-1112	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】

			法口訣。 10. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。		
13	1120-1126	第 7 單元幾時幾分	1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 8. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】
14	1127-1203 第二次評量 週	第 7 單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
15	1204-1210	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【交通安全】

			6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。		
16	1211-1217	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【交通安全】
17	1218-1224	第 9 單元平面圖形	1. 透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 5. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 6. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 7. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	4. 口頭評量 5. 發表評量	【戶外教育】
18	1225-1231	第 9 單元平面圖形	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0101-0107	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
20	0108-0114	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【原住民族教育】 【生涯規劃教育】

			4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。 7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	4. 口頭評量 5. 發表評量	
21	0115-0121 第三次評量週	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。 7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 發表評量	【原住民族教育】 【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第 1 單元數到 1000	1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

			6. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。		
2	0219-0225	第 1 單元數到 1000	1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷1000 以內兩數的大小。 2. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3. 利用 $>$ 、 $<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識500 元和1000 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識1000 元、500 元、100 元和1 元的關係和換算。 6. 透過具體物的操作，點數500 元、100 元和1 元的錢幣。 7. 透過具體物的操作，應用500 元、100 元和1 元的錢幣。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
3	0226-0304	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0305-0311	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

			<p>4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。</p> <p>5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。</p> <p>6. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。</p> <p>7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。</p>		
5	0312-0318	第 3 單元幾公尺	<p>1. 認識1公尺的個別單位。</p> <p>2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。</p> <p>3. 以1公尺為單位，進行長度的估測活動。</p> <p>4. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。</p> <p>5. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
6	0319-0325	第 3 單元幾公尺	<p>1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
7	0326-0401 第一次評量週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<p>1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。</p> <p>2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。</p> <p>3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。</p> <p>4. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。</p> <p>5. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。</p> <p>6. 能透過生活情境，理解10的乘法意義。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>7. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。</p> <p>8. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>9. 能查乘法表，察覺乘數增加1，積會增加1個被乘數。</p> <p>10. 能查乘法表，察覺乘數減少1，積會減少1個被乘數。</p> <p>11. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。</p> <p>12. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。</p> <p>13. 能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。</p>		
8	0402-0408	第4單元0、1、10的乘法	<p>1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。</p> <p>2. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。</p> <p>3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
9	0409-0415	第5單元年月日	<p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。</p> <p>3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。</p> <p>4. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。</p> <p>6. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。</p> <p>8. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。</p> <p>9. 查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。</p> <p>10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。</p> <p>12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p> <p>13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p>		
10	0416-0422	加油小站一	<p>1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p> <p>2. 能用十十乘法表解決問題。</p> <p>3. 能解決 10 的乘法問題。</p> <p>4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p> <p>6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【交通安全】</p>
11	0423-0429	第 6 單元兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

12	0430-0506	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	0507-0513	第 7 單元分東西	1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 發表評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
14	0514-0520 第二次評量週	第 7 單元分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
15	0521-0527	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
16	0528-0603	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			<p>3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</p> <p>4. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作$\frac{1}{2}$。</p> <p>5. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。</p> <p>6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。</p> <p>7. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{9}$。</p>		
17	0604-0610	第8單元單位分數	<p>1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一的分數的大小比較。</p> <p>2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
18	0611-0617	第9單元面的大小與立體	<p>1. 找出教室哪裡有平平的面。</p> <p>2. 宣告平面的定義。</p> <p>3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。</p> <p>4. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。</p> <p>5. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。</p> <p>6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p> <p>7. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p>	<p>1. 操作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0618-0624	第9單元面的大小與立體	<p>1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以</p>	<p>1. 觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<p>命名。</p> <p>2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。</p> <p>3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。</p> <p>4. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。</p> <p>5. 了解正方體的每個邊都一樣長。</p> <p>6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0626-0630 第三次評量週	加油小站二	<p>1. 透過具體操作，能將一個方形物對分成2、4、8份，其中的1份記作$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。</p> <p>2. 能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>3. 能直觀比較平面圖形的大小。</p> <p>4. 能知道長方體每一個面的形狀和大小。</p> <p>5. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>6. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。</p> <p>7. 能透過遊戲熟習分母12以內幾分之一的分數。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【交通安全】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】
2	0904-0910	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	0911-0917	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	0918-0924	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go！	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】

		Go ! Go !	2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	3. 習作書寫	【防災教育】
5	0925-1001	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【環境教育】 【交通安全】
6	1002-1008	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【性別平等教育】 【環境教育】
7	1009-1015 第一次評量週	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【性別平等教育】 【環境教育】
8	1016-1022	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的影像故事，合作完成任	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】

			務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。		
9	1023-1029	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【性別平等教育】 【環境教育】
10	1030-1105	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】
11	1106-1112	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【環境教育】 【交通安全】
12	1113-1119	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【環境教育】
13	1120-1126	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1. 能提出想要進一步認識的地點或事物。 2. 能思考用什麼方法更認識這些地方。 3. 學習訪問時應該注意的禮儀。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【環境教育】 【交通安全】 【消費者保護】
14	1127-1203 第二次評量週	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【失智症議題】 【長照服務】

			3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。		
15	1204-1210	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1. 能演唱〈感謝你〉。 2. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3. 經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【失智症議題】 【長照服務】
16	1211-1217	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【環境教育】 【失智症議題】 【性剝削防治】
17	1218-1224	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【家政教育】 【閱讀素養】
18	1225-1231	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【家政教育】 【職業試探】 【長照服務】 【多元文化】
19	0101-0107	第六主題米粒魔術師	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表	1. 口頭評量	【環境教育】

		第一單元五花八門的米食	<p>達自己的想法。</p> <p>2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p>	2. 實作評量	<p>【職業試探】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化】</p>
20	0108-0114	<p>第六主題米粒魔術師</p> <p>第一單元五花八門的米食</p>	<p>1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。</p> <p>3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作書寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化】</p>
21	0115-0121 第三次評量週	<p>第六主題米粒魔術師</p> <p>第二單元珍惜食物</p>	<p>1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。</p> <p>2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。</p> <p>3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。</p> <p>4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。</p> <p>5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	<p>第一主題減塑行動家</p> <p>第一單元塑膠垃圾好可怕</p>	<p>1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

2	0219-0225	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【國際教育】
3	0226-0304	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 軼事紀錄	【環境教育】 【生命教育】
4	0305-0311	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
5	0312-0318	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
6	0319-0325	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 軼事紀錄	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	0326-0401 第一次評量週	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【資訊教育】 【家政教育】
8	0402-0408	第三主題磁鐵真好玩	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的	1. 口頭評量	【資訊教育】

		第一單元磁鐵妙用多	磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	2. 實作評量	【家政教育】
9	0409-0415	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【資訊教育】 【家政教育】 【交通安全】
10	0416-0422	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生命教育】
11	0423-0429	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【生命教育】
12	0430-0506	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

		您	2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。	3. 習作書寫	【家政教育】 【生命教育】
13	0507-0513	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生命教育】
14	0514-0520 第二次評量週	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4. 找出身邊物品的顏色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量	【人權教育】 【交通安全】
15	0521-0527	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化。 4. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 5. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【職業試探】
16	0528-0603	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲化評量	【人權教育】 【職業試探】
17	0604-0610	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	1. 探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【職業試探】

			2. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3. 察覺教室中可用色彩改善的角落。 4. 培養對環境色彩的敏感度。 5. 能欣賞色彩拼貼圖案。 6. 引導學童發揮創意，設計主題。 7. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	3. 作品評量	【閱讀素養】
18	0611-0617	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 【生命教育】
19	0618-0624	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有那些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作書寫	【生涯發展教育】 【生命教育】 【性侵防治】
20	0626-0630 第三次評量週	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1. 能清楚知道升上三年級會有那些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	問答 發表 自評 觀察	【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
2	0904-0910	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	問答 發表 自評 觀察	【生命教育】 【失智症議題】 【交通安全】
3	0911-0917	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】
4	0918-0924	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
5	0925-1001	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】
6	1002-1008	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。	問答 發表 觀察 實作	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【原住民族教育】

			3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。		
7	1009-1015 第一次評量週	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
8	1016-1022	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
9	1023-1029	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
10	1030-1105	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活 動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答 實作	【家政教育】 【生命教育】 【失智症議題】
11	1106-1112	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答 實作	【性別平等教育】 【長照服務】 【性侵防治】 【性剝削防治】
12	1113-1119	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資 源、活動二、穿鞋學問 大	1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5. 認識穿運動鞋的正確習慣。 6. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 7. 認識選購運動鞋的消費概念。 8. 演練正確選購運動鞋的方法。	問答 實作 調查 自評	【人權教育】 【媒體素養】 【消費者保護】 【閱讀素養】

13	1120-1126	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	問答 實作 觀察	【生涯發展教育】 【生命教育】 【交通安全】
14	1127-1203 第二次評量週	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【家政教育】 【資訊教育】 【職業試探】
15	1204-1210	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。	實作 觀察	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【失智症議題】
16	1211-1217	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手	1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3. 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實作 觀察	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【失智症議題】
17	1218-1224	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。	實作 問答	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
18	1225-1231	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	1. 學習腿部抽筋的處理步驟。 2. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	問答 實作	【職業試探】 【失智症議題】
19	0101-0107	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多	1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實作 問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【職業試探】
20	0108-0114	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【生涯發展教育】

21	0115-0121 第三次評量 週	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活 動五、跑壘遊戲	1. 單、雙手拋球及接球動作練習。 2. 進行團體拋準遊戲。 3. 移動拍球動作練習。 4. 進行團體移動拍球遊戲。	實作 問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	單元一、健康習慣真重 要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家政教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
2	0219-0225	單元一、健康習慣真重 要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家政教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】
3	0226-0304	單元一、健康習慣真重 要 活動二、每天不忘的好 習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家政教育】 【生命教育】 【失智症議題】
4	0305-0311	單元一、健康習慣真重 要 活動二、每天不忘的好 習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【家政教育】 【生命教育】 【失智症議題】
5	0312-0318	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家 人愛我	1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【生涯發展教育】 【生命教育】 【失智症議題】
6	0319-0325	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣 多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答	【生涯發展教育】 【生命教育】 【失智症議題】
7	0326-0401 第一次評量 週	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣 多	1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察	【失智症議題】 【戶外教育】 【國際教育】
8	0402-0408	單元三、健康舒適的社 區	認識社區的特色和資源。	發表	【環境教育】

		活動一、阿德的新社區			【生涯發展教育】 【職業試探】
9	0409-0415	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。	問答 自評	【環境教育】 【交通安全】
10	0416-0422	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【環境教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】
11	0423-0429	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【生涯發展教育】 【生命教育】 【職業試探】
12	0430-0506	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】
13	0507-0513	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作 自評	【生涯發展教育】 【職業試探】 【失智症議題】
14	0514-0520 第二次評量週	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。	實作	【生涯發展教育】 【生命教育】 【失智症議題】

15	0521-0527	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【性別平等教育】 【交通安全】
16	0528-0603	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	0604-0610	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【性別平等教育】 【生命教育】
18	0611-0617	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【性別平等教育】 【生命教育】 【失智症議題】
19	0618-0624	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、 活動二、武林高手、活 動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【環境教育】 【生涯發展教育】 【生命教育】 【職業試探】
20	0626-0630 第三次評量 週	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂 多、活動二、泳池衛生 維護、活動三、水中韻 律呼吸	1. 了解各種不同水域休閒運動項目。 2. 體驗穿著救生衣浮在水面的感覺。 3. 能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生 維護事項。 4. 學習水中韻律呼吸的方法。 5. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 6. 能學習在水中漂浮的方法。 7. 能在水中漂浮前進。 8. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 9. 學會借物漂浮的水中自救能力。	問答 觀察 自評	【安全教育】 【防災教育】 【交通安全】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 能正確朗讀所學的閩南語課文。 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【性別平等教育】 【生命教育】 【家政教育】
2	0904-0910	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 能主動使用閩南語與他人互動。 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生涯發展教育】 【生命教育】 【媒體素養】
3	0911-0917	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 能主動使用閩南語與他人互動。 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【職業試探】 【交通安全】

			趣。		
4	0918-0924	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 能正確朗讀所學的閩南語課文。 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【職業試探】
5	0925-1001	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 能主動使用閩南語與他人互動。 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【職業試探】
6	1002-1008	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 能主動使用閩南語與他人互動。 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【職業試探】 【生命教育】 【職業試探】 【交通安全】
7	1009-1015 第一次評量	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	聽力評量 口語評量	【性別平等教育】 【環境教育】

	週	第一次評量週	<p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【職業試探】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【媒體素養】</p>
8	1016-1022	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
9	1023-1029	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
10	1030-1105	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	【環境教育】
11	1106-1112	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【科技教育】</p>
12	1113-1119	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【品德教育】</p>
13	1120-1126	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>		<p>【性侵防治】</p> <p>【法治教育】</p>
14	1127-1203 第二次評量週	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>第二次評量週</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p>
15	1204-1210	<p>三、我的心情</p> <p>5. 歡喜的代誌</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p>
16	1211-1217	<p>三、我的心情</p> <p>5. 歡喜的代誌</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	作業評量	
17	1218-1224	<p>三、我的心情</p> <p>5. 歡喜的代誌</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
18	1225-1231	<p>三、我的心情</p> <p>5. 歡喜的代誌</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
19	0101-0107	來唱囡仔歌——蠔仔	<p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>習慣。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>		
20	0108-0114	來聽囡仔古——水仙花的由來 第三次評量週	<p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
21	0115-0121 第三次評量週	咱來認捌字 休業式	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一、來食好食物 1. 來買菜喔	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
2	0219-0225	一、來食好食物 1. 來買菜喔	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>		【職業試探】
3	0226-0304	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【職業試探】</p>
4	0305-0311	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
5	0312-0318	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【失智症議題】</p>

		第一次評量週	<p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	聽力評量	
6	0319-0325	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
7	0326-0401 第一次評量週	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
8	0402-0408	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>		
9	0409-0415	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
10	0416-0422	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

11	0423-0429	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【能源教育】</p>
12	0430-0506	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【能源教育】</p>
13	0507-0513	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【能源教育】</p>

			<p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>		
14	0514-0520 第二次評量週	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>第二次評量週</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
15	0521-0527	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【戶外教育】</p>

16	0528-0603	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0604-0610	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
18	0611-0617	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>		
19	0618-0624	<p>來聽囡仔古～雷公恰爍 熅婆 第三次評量週</p>	<p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【職業試探】</p>
20	0626-0630 第三次評量週	<p>咱來認捌字 休業式</p>	<p>能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 族語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	u ina qumaqanan 我的家	1. 能正確用族語 u ina qumaqanan。 2. 能以正確的族語文來介紹我的家，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【失智症議題】
2	0904-0910	u ina qumaqanan 我的家	1. 能正確用族語 u ina qumaqanan。 2. 能以正確的族語文來介紹我的家，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【生命教育】 【失智症議題】
3	0911-0917	kenamain 早餐	1. 能正確說出族語 kenamain 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【家政教育】
4	0918-0924	kenamain 早餐	1. 能正確說出族語 kenamain 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習並主動應用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【家政教育】
5	0925-1001	cavilj 年歲	1. 能正確說出族語 cavilj 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【失智症議題】

6	1002-1008	cavilj 年歲	1. 能正確說出族語 cavilj 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【失智症議題】
7	1009-1015 第一次評量 週	inu a su tjumaq? 你的家在哪裡？	1. 能正確用族語 inu a su tjumaq? 2. 能以正確的族語文來介紹我的家在哪裡，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【家政教育】
8	1016-1022	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【交通安全】
9	1023-1029	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【交通安全】
10	1030-1105	Kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來	1. 能正確使用族語說出 Kemasi sinvaudjan a en 並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
11	1106-1112	Kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來	1. 能正確使用族語說出 Kemasi sinvaudjan a en 並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的族語文來介紹自己，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【生命教育】 【職業試探】 【失智症議題】
12	1113-1119	gade ata pana 山和溪	1. 能正確使用族語說出 gade ata pana 山和溪的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得山和溪的族語名稱，並養成愛護環境的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
13	1120-1126	gade ata pana 山和溪	1. 能正確使用族語說出 gade ata pana 山和溪的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】

			3. 能懂得山和溪的族語名稱，並養成愛護環境的習慣。		
14	1127-1203 第二次評量 週	cemedas anga qadaw 太陽出來了	1. 能正確說出族語 cemedas anga qadaw 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	1204-1210	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【交通安全】
16	1211-1217	排灣歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【交通安全】
17	1218-1224	qemudjalj 下雨	1. 能正確說出族語 qemudjalj 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
18	1225-1231	qemudjalj 下雨	1. 能正確說出族語 qemudjalj 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
19	0101-0107	vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	1. 能正確說出族語 vuteqiteqilj a qerepus 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 表演評量	【環境教育】
20	0108-0114	vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	1. 能正確說出族語 vuteqiteqilj a qerepus 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 表演評量	【環境教育】

21	0115-0121 第三次評量 週	vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	1. 能正確說出族語 vuteqiteqilj a qerepus 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 表演評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	u ina qumaqanan 我的家	1. 能正確用族語 u ina qumaqanan。 2. 能以正確的族語文來介紹我的家，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生命教育】 【失智症議題】
2	0219-0225	u ina qumaqanan 我的家	1. 能正確用族語 u ina qumaqanan。 2. 能以正確的族語文來介紹我的家，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生命教育】 【失智症議題】
3	0226-0304	qiquaiquan 打招呼	1. 能正確說出族語 qiquaiquan 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【生命教育】
4	0305-0311	qiquaiquan 打招呼	1. 能正確說出族語 qiquaiquan 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【生命教育】
5	0312-0318	mareqaqa 兄弟	1. 能正確用族語 mareqaqa。 2. 能以正確的族語文來介紹我的兄弟，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生命教育】

6	0319-0325	mareqaqa 兄弟	1. 能正確用族語 mareqaqa。 2. 能以正確的族語文來介紹我的兄弟，並達到和別人溝通的目的。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生命教育】
7	0326-0401 第一次評量 週	kadjaljavu kisiya 火車快飛	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生涯發展教育】
8	0402-0408	kadjaljavu kisiya 火車快飛	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【生涯發展教育】
9	0409-0415	qarepus 雲	1. 能正確說出族語 qarepus 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【環境教育】 【交通安全】
10	0416-0422	qarepus 雲	1. 能正確說出族語 qarepus 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【環境教育】
11	0423-0429	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【環境教育】 【生涯發展教育】
12	0430-0506	quma 田園	1. 能正確說出族語 quma 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【環境教育】 【生涯發展教育】

13	0507-0513	quma 田園	1. 能正確說出族語 quma 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 朗誦評量	【生命教育】
14	0514-0520 第二次評量 週	lima ni kina 媽媽的手	1. 能正確說出族語 lima ni kina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並表達對媽媽的愛。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【生命教育】 【失智症議題】
15	0521-0527	lima ni kina 媽媽的手	1. 能正確說出族語 lima ni kina 的重要語詞。 2. 能以正確的族語文，並達到對媽媽的愛。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【生命教育】 【職業試探】
16	0528-0603	djrunuq 木耳	1. 能正確使用族語說出 djrunuq 的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得愛惜 djrunuq 木耳，並養成愛護生命的習慣。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【交通安全】
17	0604-0610	djrunuq 木耳	1. 能正確使用族語說出 djrunuq 的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得愛惜 djrunuq 木耳，並養成愛護生命的習慣。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】
18	0611-0617	傳統歌謠教學	1. 能正確唱出族語歌詞，並認識詞句中的重要語詞。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【職業試探】
19	0618-0624	cuiki 青蛙	1. 能正確使用族語說出 cuiki 動物的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得欣賞各種動物的族語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【環境教育】
20	0626-0630 第三次評量 週	cuiki 青蛙	1. 能正確使用族語說出 cuiki 動物的名稱。 2. 能正確使用族語來表達。 3. 能懂得欣賞各種動物的族語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【環境教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度二 年級 越南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 下雨天	1. 能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。 2. 能理解我國和越南天氣異同的原因。 3. 能熟練使用感謝的語句。 4. 能熟練使用「Em nói…… 我跟……」句型 5. 能聽辨、念出及寫出字母 l i, L l, O o。 6. 能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 7. 能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】
2	0904-0910	第一課 下雨天	1. 能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。 2. 能理解我國和越南天氣異同的原因。 3. 能熟練使用感謝的語句。 4. 能熟練使用「Em nói…… 我跟……」句型 5. 能聽辨、念出及寫出字母 l i, L l, O o。 6. 能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 7. 能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【交通安全】
3	0911-0917	第一課 下雨天	1. 能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。 2. 能理解我國和越南天氣異同的原因。 3. 能熟練使用感謝的語句。 4. 能熟練使用「Em nói…… 我跟……」句型 5. 能聽辨、念出及寫出字母 l i, L l, O o。 6. 能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】

			<p>的詞彙。</p> <p>7. 能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。。</p>		
4	0918-0924	第一課 下雨天	<p>1. 能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。</p> <p>2. 能理解我國和越南天氣異同的原因。</p> <p>3. 能熟練使用感謝的語句。</p> <p>4. 能熟練使用「Em nói…… 我跟……」句型</p> <p>5. 能聽辨、念出及寫出字母 I i, L l, O o。</p> <p>6. 能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。</p> <p>7. 能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	【家政教育】
5	0925-1001	第二課 看書	<p>1. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>2. 能認識字母 E e, S s, T t。</p> <p>3. 能熟練使用「Em……bằng…… 我用……」句型</p> <p>4. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>5. 能聽辨、念出及寫出字母 E e, S s, T t。</p> <p>6. 能由內心中由然而發愛護自然環境。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	【環境教育】
6	1002-1008	第二課 看書	<p>1. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>2. 能認識字母 E e, S s, T t。</p> <p>3. 能熟練使用「Em……bằng…… 我用……」句型</p> <p>4. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>5. 能聽辨、念出及寫出字母 E e, S s, T t。</p> <p>6. 能由內心中由然而發愛護自然環境。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p> <p>6. 檢核表</p>	【環境教育】
7	1009-1015 第一次評量 週	第二課 看書	<p>1. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。</p> <p>2. 能認識字母 E e, S s, T t。</p> <p>3. 能熟練使用「Em……bằng…… 我用……」句型</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p>	【環境教育】

			4. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 5. 能聽辨、念出及寫出字母 E e, S s, T t。 6. 能由內心中由然而發愛護自然環境。	5. 行為觀察 6. 檢核表	
8	1016-1022	第二課 看書	1. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 2. 能認識字母 E e, S s, T t。 3. 能熟練使用「Em……bằng…… 我用……」句型 4. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 5. 能聽辨、念出及寫出字母 E e, S s, T t。 6. 能由內心中由然而發愛護自然環境。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【環境教育】
9	1023-1029	複習 一 禮貌	1. 能認識「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 2. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 3. 能記憶兒歌「紅綠燈」旋律。 4. 能聽辨及說出「「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」」的詞彙。 5. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 6. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】 【交通安全】
10	1030-1105	複習 一 禮貌	1. 能認識「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 2. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 3. 能記憶兒歌「紅綠燈」旋律。 4. 能聽辨及說出「「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」」的詞彙。 5. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【品德教育】

			聽、書、用…來」的詞彙。 6. 能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。		
11	1106-1112	第三課 打鼓	1. 能認識字母 D d 和 Ð ð。 2. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 3. 能熟練使用「……và…… ……和……」句型。 4. 能聽辨、念出及寫出字母 D d 和 Ð ð。 5. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 6. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 展演 4. 行為觀察	【家政教育】 【失智症議題】
12	1113-1119	第三課 打鼓	1. 能認識字母 D d 和 Ð ð。 2. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 3. 能熟練使用「……và…… ……和……」句型。 4. 能聽辨、念出及寫出字母 D d 和 Ð ð。 5. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 6. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 展演 4. 行為觀察	【家政教育】 【交通安全】
13	1120-1126	第三課 打鼓	1. 能認識字母 D d 和 Ð ð。 2. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 3. 能熟練使用「……và…… ……和……」句型。 4. 能聽辨、念出及寫出字母 D d 和 Ð ð。 5. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 6. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 展演 4. 行為觀察	【家政教育】
14	1127-1203 第二次評量 週	第三課 打鼓	1. 能認識字母 D d 和 Ð ð。 2. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 3. 能熟練使用「……và…… ……和……」句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 展演 4. 行為觀察	【家政教育】

			4. 能聽辨、念出及寫出字母 D d 和 Đ đ。 5. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 6. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。		
15	1204-1210	第四課 舅舅家	1. 能認識「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能認識字母 Â 和 V。 3. 能熟練使用「…có…còn có ……有…還有…」的句型 4. 能聽辨及說出「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能聽辨、念出及寫出字母 Â 和 V。 6. 能以和樂與感恩的心情，與家人一同從事休閒活動。 7. 從事休閒活動時能體驗動植物生命的珍貴與自然環境的美好。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【環境教育】
16	1211-1217	第四課 舅舅家	1. 能認識「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能認識字母 Â 和 V。 3. 能熟練使用「…có…còn có ……有…還有…」的句型 4. 能聽辨及說出「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能聽辨、念出及寫出字母 Â 和 V。 6. 能以和樂與感恩的心情，與家人一同從事休閒活動。 7. 從事休閒活動時能體驗動植物生命的珍貴與自然環境的美好。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【環境教育】 【交通安全】
17	1218-1224	第四課 舅舅家	1. 能認識「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能認識字母 Â 和 V。 3. 能熟練使用「…có…còn có ……有…還有…」的句型 4. 能聽辨及說出「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【環境教育】

			5. 能聽辨、念出及寫出字母 Â 和 V。 6. 能以和樂與感恩的心情，與家人一同從事休閒活動。 7. 從事休閒活動時能體驗動植物生命的珍貴與自然環境的美好。		
18	1225-1231	第四課 舅舅家	1. 能認識「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能認識字母 Â 和 V。 3. 能熟練使用「…cô…còn cô ……有…還有…」的句型 4. 能聽辨及說出「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能聽辨、念出及寫出字母 Â 和 V。 6. 能以和樂與感恩的心情，與家人一同從事休閒活動。 7. 從事休閒活動時能體驗動植物生命的珍貴與自然環境的美好。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【家政教育】 【環境教育】
19	0101-0107	複習二 春天	1. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能記憶兒歌「春天」旋律。 3. 能理解珍惜自然資源是良好習慣與德行 4. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能藉由分組合作學習，培養互助合作的精神。 6. 能欣賞自然環境的美好，並覺知良好的自然環境需要每一個人去維護。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【環境教育】 【失智症議題】
20	0108-0114	複習二 春天	1. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能記憶兒歌「春天」旋律。 3. 能理解珍惜自然資源是良好習慣與德行	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【環境教育】

			4. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能藉由分組合作學習，培養互助合作的精神。 6. 能欣賞自然環境的美好，並覺知良好的自然環境需要每一個人去維護。	6. 檢核表	
21	0115-0121 第三次評量週	複習二 春天	1. 能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2. 能記憶兒歌「春天」旋律。 3. 能理解珍惜自然資源是良好習慣與德行 4. 能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 5. 能藉由分組合作學習，培養互助合作的精神。 6. 能欣賞自然環境的美好，並覺知良好的自然環境需要每一個人去維護。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	【環境教育】
第二學期					
週次	日期				
1	0211-0212	第一課我現在念二年級	1. 能認識「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。 2. 能理解越南與我國學制的差異。 3. 能聽辨及寫出字母 L、H 和 N。 4. 能拼讀含有字母 L、H 和 N 的語彙 5. 能欣賞不同國家的文化。 6. 能與來自不同文化的同學和樂相處。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【人權教育】 【國際教育】
2	0213-0219	第一課我現在念二年級	1. 能認識「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。 2. 能理解越南與我國學制的差異。 3. 能聽辨及寫出字母 L、H 和 N。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作	【人權教育】 【國際教育】

			4. 能拼讀含有字母 L、H 和 N 的語彙 5. 能欣賞不同國家的文化。 6. 能與來自不同文化的同學和樂相處。	5. 行為觀察	
3	0220-0226	第一課我現在念二年級	1. 能認識「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。 2. 能理解越南與我國學制的差異。 3. 能聽辨及寫出字母 L、H 和 N。 4. 能拼讀含有字母 L、H 和 N 的語彙 5. 能欣賞不同國家的文化。 6. 能與來自不同文化的同學和樂相處。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【國際教育】 【交通安全】
4	0227-0305	第一課我現在念二年級	1. 能認識「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。 2. 能理解越南與我國學制的差異。 3. 能聽辨及寫出字母 L、H 和 N。 4. 能拼讀含有字母 L、H 和 N 的語彙 5. 能欣賞不同國家的文化。 6. 能與來自不同文化的同學和樂相處。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【人權教育】 【國際教育】
5	0306-0312	第二課 下課了	1. 能認識「ra chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球)」的越南語詞彙。 2. 能理解臺灣與越南小學生下課常做的課間活動之異同。 3. 能聽辨、念出及寫出字母 R r、Y y 和 K k。 4. 能聽辨及說出開心、跑步、跳繩和踢球的越南詞彙。 5. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。 6. 能在下課時間快樂的從事課間活動。 7. 從事課間活動時能注意安全。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【安全教育】 【職業試探】
6	0313-0319	第二課 下課了	1. 能認識「ra chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球)」的越南語詞彙。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單	【安全教育】 【交通安全】

			2. 能理解臺灣與越南小學生下課常做的課間活動之異同。 3. 能聽辨、念出及寫出字母 R r、Y y 和 K k。 4. 能聽辨及說出開心、跑步、跳繩和踢球的越南詞彙。 5. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。 6. 能在下課時間快樂的從事課間活動。 7. 從事課間活動時能注意安全。	4. 實際操作 5. 行為觀察	
7	0320-0326	第二課 下課了	1. 能認識「ra chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球)」的越南語詞彙。 2. 能理解臺灣與越南小學生下課常做的課間活動之異同。 3. 能聽辨、念出及寫出字母 R r、Y y 和 K k。 4. 能聽辨及說出開心、跑步、跳繩和踢球的越南詞彙。 5. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。 6. 能在下課時間快樂的從事課間活動。 7. 從事課間活動時能注意安全。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【安全教育】
8	0327-0402 (第一次評量)	第二課 下課了	1. 能認識「ra chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球)」的越南語詞彙。 2. 能理解臺灣與越南小學生下課常做的課間活動之異同。 3. 能聽辨、念出及寫出字母 R r、Y y 和 K k。 4. 能聽辨及說出開心、跑步、跳繩和踢球的越南詞彙。 5. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。 6. 能在下課時間快樂的從事課間活動。 7. 從事課間活動時能注意安全。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【安全教育】 【失智症議題】
9	0403-0409	複習 一 學校生活和數字	1. 能認讀、聽辨及念出「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)、rạchơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單	【安全教育】 【職業試探】

			<p>步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球) 和早操」等越南詞彙。</p> <p>2. 能以越南語說出 6 以內的數字。</p> <p>3. 能唱出越南兒歌《早操》。</p> <p>4. 能表演兒歌《早操》的律動</p> <p>5. 能在下課時間快樂的從事課間活動。</p> <p>6. 從事課間活動時能注意安全。</p>	<p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	
10	0410-0416	複習 一 學校生活和數字	<p>1. 能認讀、聽辨及念出「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)、rảnh (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢球) 和早操」等越南詞彙。</p> <p>2. 能以越南語說出 6 以內的數字。</p> <p>3. 能唱出越南兒歌《早操》。</p> <p>4. 能表演兒歌《早操》的律動</p> <p>5. 能在下課時間快樂的從事課間活動。</p> <p>6. 從事課間活動時能注意安全。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p>
11	0417-0423	第三課 阿姨好	<p>1. 能知道越南語 6 以內的數字說法。</p> <p>2. 能認讀、聽辨及念出「một (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、đi (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。</p> <p>3. 能熟練使用單位量詞。</p> <p>4. 能比較越南與本國飲食的異同。</p> <p>5. 能做到尊重每個人的飲食習慣。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	【國際教育】
12	0424-0430	第三課 阿姨好	<p>1. 能知道越南語 6 以內的數字說法。</p> <p>2. 能認讀、聽辨及念出「một (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、đi (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。</p> <p>3. 能熟練使用單位量詞。</p> <p>4. 能比較越南與本國飲食的異同。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	【國際教育】

			5. 能做到尊重每個人的飲食習慣。		
13	0501-0507	第三課 阿姨好	1. 能知道越南語 6 以內的數字說法。 2. 能認讀、聽辨及念出「một (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、đi (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。 3. 能熟練使用單位量詞。 4. 能比較越南與本國飲食的異同。 5. 能做到尊重每個人的飲食習慣。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【國際教育】 【交通安全】
14	0508-0514 (第二次評量)	第三課 阿姨好	1. 能知道越南語 6 以內的數字說法。 2. 能認讀、聽辨及念出「một (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、đi (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。 3. 能熟練使用單位量詞。 4. 能比較越南與本國飲食的異同。 5. 能做到尊重每個人的飲食習慣。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【國際教育】
15	0515-0521	第四課 你今年幾歲？	1. 能認讀、聽辨及念出「mã y (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙 2. 能知道數字 8-10 的說法 3. 能聽辨及寫出字母 U u 和 X x。 4. 能拼讀含有字母 U u 和 X x 的詞彙。 5. 能發現並欣賞自己的喜好。 6. 能自在的向大家介紹自己。 7. 能欣賞每個人的優點。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【失智症議題】
16	0522-0528	第四課 你今年幾歲？	1. 能認讀、聽辨及念出「mã y (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙 2. 能知道數字 8-10 的說法	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【職業試探】

			3. 能聽辨及寫出字母 U' u 和 X x。 4. 能拼讀含有字母 U' u 和 X x 的詞彙。 5. 能發現並欣賞自己的喜好。 6. 能自在的向大家介紹自己。 7. 能欣賞每個人的優點。		
17	0529-0604	第四課 你今年幾歲？	1. 能認讀、聽辨及念出「mā y (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙 2. 能知道數字 8-10 的說法 3. 能聽辨及寫出字母 U' u 和 X x。 4. 能拼讀含有字母 U' u 和 X x 的詞彙。 5. 能發現並欣賞自己的喜好。 6. 能自在的向大家介紹自己。 7. 能欣賞每個人的優點。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【交通安全】
18	0605-0611	第四課 你今年幾歲？	1. 能認讀、聽辨及念出「mā y (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙 2. 能知道數字 8-10 的說法 3. 能聽辨及寫出字母 U' u 和 X x。 4. 能拼讀含有字母 U' u 和 X x 的詞彙。 5. 能發現並欣賞自己的喜好。 6. 能自在的向大家介紹自己。 7. 能欣賞每個人的優點。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【家政教育】 【交通安全】
19	0612-0618	複習二 自我介紹與數數	1. 能認識自我介紹時，應說明的基本項目。 2. 能知道兒歌《數數》的意思。 3. 能運用學習過的越南詞彙進行自我介紹。 4. 能聽辨並說出越南數字。 5. 能自在的向大家介紹自己。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【生涯發展教育】

			6. 能認真聆聽他人的自我介紹。		
20	0619-0625 (第三次評量)	複 習 二 自我介紹與 數數	1. 能認識自我介紹時，應說明的基本項目。 2. 能知道兒歌《數數》的意思。 3. 能運用學習過的越南詞彙進行自我介紹。 4. 能聽辨並說出越南數字。 5. 能自在的向大家介紹自己。 6. 能認真聆聽他人的自我介紹。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	【生涯發展教育】